कृष्णयजूरर्व्वजीय-

খেতাখতরো পনিষদ্

শাঙ্করভাষ্যসমেতা।

মল, অব্য়ম্থী ব্যাখ্যা, মলাক্ষরাদ, ভাষা, ভাষাানুরাদ ও উপ্লেলী মহিত।

মহামহেগ্রামান

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সংখ্যাবেদান্ততীর্থ-

क ईक

यमिका ७ मण्याकिन।

9026

मन ১७७৮ माल।

প্রকাশক শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজমদার ১১১১, ঝামাপকুর লেন, কলিবাংন

228 CY5>1-

প্রিণ্টার —শ্রীআক্রতোষ মন্ত্রমদার বি, পি, এম্'স্ প্রেস ২২াববি, ঝামানকব লেম, কলিকাতা।

ভূমিকা

ভগবংকপায় দীর্ঘকাল পদে আজ খেতাশ্বতবোপনিষং ভাষা ও অনুবাদের সহিত প্রকাশিত হঠন। শ্বেতাশ্বতবোপিষংখানি প্রসিদ্ধ প্রামাণিক উপনিষং-সম্হের মধ্যে অক্ততন। পূজাপান শঙ্কর ও রামান্ত্রজ প্রভৃতি আঁচার্যাগণ শেতাশ্বতবোপনিষদের বহু বাক্য উদ্ধৃত করিয়া নিজ নিজ পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। প্রকাশতেও বিচাশ্য বিশ্বরূপে শ্বেতাশ্বতরশতি গ্রহণ কলিয়াছেন। অপরাপর প্রসিদ্ধ উপনিষদ্ হইতে শ্বেতাশ্বতরের বিশেষর এই যে, ইহাতে অক্তেবাদের কথা যেমন আছে, দ্বৈত্বাদের কথাও তেমনই আছে। কাজেই দৈববাদী, দৈবাছৈতবাদী ও বিশিষ্টাইন্তবাদী আচার্যাগণ ইহা দ্বারা স্বপক্ষ সমর্থনের বিশেষ স্করোগ পাইরাছেন। বস্তুত ইহার মধ্যে এরপ অনেক ক্রতি দেগিতে পাওয়া ন্যায়, যে সকলের প্রকৃত তাংপ্র্যা নির্ব্য ক্রা বড়ই ক্রিন হইয়া পড়ে। উদাহবণকপে ছই একটা বাকা উদ্ধৃত কবিভেছি —

"জাজৌ দাবজাবীশনীশো" "বা স্থপা সৰকা স্থায়া" "জ্ঞাৰে প্ৰাত্ত্যীশুম" ইত্যাদি।

এই সকল পড়িলে হঠাৎ বুনিতে পাবা যায় না যে, শতি বৈত্বাদ সম্প্রকারেছেন, অথবা অনৈত্বাদ নির্দেশ করিতেছেন। আচার্য্য রামান্তক এইজাতীয় জাতির সাহায়ে বিশিষ্ট ছিত্বাদ পক্ষই শতিব অভিমত বলিধা ব্যাইতে প্রয়াস পাইরাছেন, অন্তান্ত বৈত্বাদারণ এই সকল শতি বৈত্বাদেব পক্ষে নিয়োজিত কবিয়াছেন। অবশ্রু, উদ্ধানিত্বাদা আচার্য শ্বাব আবাব এই সমস্ত ক্রতিকেই এমন কৌশলপুণ ব্যাপ্যা ঘারা অবৈত্বাদের অনুক্রে আনিয়াছেন, ভাষা দেখিলে সহজেই মনে হয় যে, এক্ষাবৈত্ব প্রতিপাদন ভিঃ অন্ত বোন স্থেই জৈ সকল শতির তাৎপ্রা হইতে পারে না।

সাংগ্রাদীবা— "অজামেকা লোহিতভুক্রমাং ফলীচ প্রজাং প্রমানাং স্ক্রাচা

এইএতি অবংস্থনে পেকুতিবাদ জাপুন ও সম্প্ন ক্রিয়াছেন, এই 'অজা'এতি এই ধেতাধিতৰ উপনিষ্দেশ্য অভুসতি।

কিন্তু আচাধ্য শদৰ বে কণা থীকার করেন নাই। তিনি এই এতিক্পিড "লোহিত্ভুক্ককাং" কণায় সন্ধ্ৰজঃ ও তমঃ অথ এহণ না কৰিয়া তেজ, জল ও পুথিবী অৰ্থ গ্ৰহণ করিয়াছেন, কেন না, তেজের বণ লোহিত, জলের বণ শুক্ত পুথিবীর বর্ণ কৃষ্ণ। এই কারণে ভাহাব মতে ঐ ভূত্ত্বাকে লক্ষ্য করিয়া একিতে "লোহিত শুক্কফাং" বলা হইয়াছে, কিন্তু সংখ্যামন্ত্ৰত প্রকৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। বলা অবশ্রুক যে, বক্ষত্রণ বেদান্তদর্শনের "ক্লপকোপকুপ্তিশ্চ" এই স্ব ইইতেই প্রধানতঃ ঐ প্রকার ব্যাগাবে উপাদান সংগ্রহ কবিয়াছেন।

ভাহার পর সাংখ্যবাদীরা "প্রবিংপ্রস্তংকপিলং" ইত্যাদি যে শ্রুতিবচনেব সাহায্যে সাথ্যপ্রণেতা কপিলের স্বতঃ সিদ্ধ জ্ঞানসহিমা কীর্ত্তন করেন, সেই শ্রুতিও এই শ্বেভাশ্বতরেবই কুন্দিগত। ভাষ্যকাব এ শ্রুতিরও অন্তপ্রকার অর্থ করিয়া সাংখ্যবাদের ত্র্বলতা প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। এই খেতাখতরোপনিবদেব ভাষা অপেক্ষাক্কত সবল ও প্রসাদগতীব এবং অনেকটা আধুনিক সংস্কৃতভাষার অন্তর্মপ, তথাপি স্থানে স্থানে ভাষোর সাহায়্য ব্যক্তীত অর্থ সঞ্জতি করা কঠিন বলিষা মনে হয়। ব্যাখ্যাক নিষ্মাছেন কোন তেকোল তকোলা অংশ অতি ভাষা কথায় এমন অস্পাই ভাষায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন বে, তাহা ছারা শতিব প্রকৃত তাংপর্যা নির্দিষ্য করা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

ধেতাখতৰ উপনিষদেব অনেকগুলি ব্যাথাগ্য আছে। তন্মধ্যে আচাৰ্য্য শহ্পবক্ত ভাশ্য, শ্বনানন্দকত দীপিকা, নাবাবণক্ত দীপিকা, বিজ্ঞানক্ষণ্ট বিবৰণ, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উল্লিখিত ব্যাথাগ্যগুলী মৃদ্ভিও প্ৰকাশিত ইইগাছে। আমৰা এই সংস্কাৰণে কেবল শাহ্ধবভাষ্যমান সন্ধিবেশিত কৰিব। উহাবই অনুবাদ দিয়াছি। আচাৰ্য্য শ্বাবেশ উপনিষদ্ব্যাথ্যা স্বৰ্জনবিদিত ও স্থাসন্থাকে স্মাদৃত। শহ্পবে ভাষা— হামা, ভাব, গান্তীৰ্য্য ও যুক্তিবাহ্ল্যগুণে অভুলনীয় ও স্বৰ্জিত প্ৰশংসিত, কিন্তু বড়ই বিশ্বধে বিষয় এই বে, শ্বেভাশ্বে উগনিষ্দেৱ ভাষ্য সেক্ষপ নহে। ইহাতে ভাষাৰ প্ৰসন্থা নাই, ভাবের গভীৰতা নাই, এব তক্ষ্বিক্তরও প্রাচ্য্য বা দৃঢ্ভা নাই। সাবাবণ টাকা-ব্যাথ্যায় যাহা থাকে, ভাহাৰ অবিক ইহাতে কিছু পাওয়া যায় না, এব ভাষোৰ নিয়ম পদ্ধতিও ইহাতে সম্পূৰ্ণ দৃষ্ট হয় না।

বিশেষতঃ ভাষ্যের প্রাণস্থে যে একটা বিস্তৃত ভূমিকা নিথিত লাচে, ভাষ্য জাচার্য্য শঙ্করের লিথনভদ্ধীর অন্তর্জন নতে। আচার্য্য শঙ্করে বিথনভদ্ধীর অন্তর্জন নতে। আচার্য্য শঙ্কর বেথানে সাহা স্থাপন বা গণ্ডন করিয়াছেন, সর্ব্ব ক্রিডিন, পর্বর্জন করিয়াছেন, এবং সেই সকল ক্রিডিনাগের উপর নিভব করিয়াই নানাবিধ মুক্তি ও ভর্কের সাহায়ো সমত সংস্থাপন করিয়াছেন এবং প্রমত গণ্ডন করিয়াছেন। তিনি সে সকল স্থলে অতি অল্পবিমাণেই প্রাণ্রচনের সাহায়া লইয়াছেন, কিন্তু শেতাখতরের ভূমিকায় পুরাণ্রচনেরই সম্পিক প্রাচ্মা দেখা যায়।

আরও এক কথা, আচার্য্য শহরকত সমস্ত ভাষোর উপরই মহামতি আনন্দগিরির টীকা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু শ্বেভারত ভাষ্যের উপর আনন্দগিরিক্ত টাকা আছে বলিয়া এ প্রয়ন্ত জানা যায় নংই।

এই সকল কারণে অনেকে মনে কবেন যে, খেতাগত্ব-উপনিবদেব যে ব্যাগা।
শাঙ্করভাষ্য নামে প্রচলিত আছে, তাহা বস্ততঃ আচাগ্য শদবেব লেগনীপ্রপত
নহে। অপব কোনও গণ্ডিত আপনার ব্যাগ্যাটাকে স্থাসমাজে আদবণীয়
করিবার অভিপ্রাংশ শদবেব নামান্ধিত করিয়া চালাইয়াছেন, প্রক্নতপক্ষে উপ শঙ্কবক্ত নহে। এ বিষয়ে তত্ত্বনিদ্ধারণেব ভার সহ্বদয় পাঠকবর্গের উপবেই সমর্পণ করিয়া আমবা এগানেই বিশ্রাম গ্রহণ করিলাম। ইতি—

ভবানীপুৰ ভাগৰত চঙুষ্পাটী কলিকাভা ১লা শ্ৰাৰণ ১৩৩৮ সাল

্ৰীছৰ্গাচৰণ শৰ্মা

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের বিষয়সূচী—

অধ্যায়। শ্রুতিব সংখ্যা

51	ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কারণ? এবং স্বৃষ্টি স্থিতি ও সংহারেব	
	কাৰণ কিণ ভৰিষ্যে এক্ষৰাদী ঋণিগণেৰ অন্তুসন্ধান 🤺	>>
۱ ج	কাল ও স্বভাবাদির কাবণভাবাদ খণ্ডন	>1>
91	ঋষিগণকর্তৃক ধ্যানযোগে জগংকারণ প্রকাদর্শন	8-c1¢
8 1	নদীকপে সংসারের বর্ণনা	>1 @
a 1	চাবৈর সংসারচকে লমণ ও মুক্তিলাভ, উভয়ের কারণ	
	निरम्	31%-b
91	জীব ও ঈশ্ববেব ভেদনির্দ্ধেশ, ক্ষবাক্ষর বিভাগ প্রদশন	
	এবং অক্ষর জ্ঞানে মুক্তিণ উপদেশ	2,2-25
91	অগ্নিও তৈলাদির দৃষ্টান্ত দাবা ব্রহ্মের বাক্তাবাক্তভাব	
	সমর্থন	64 -c 11¢
61	ধ্যানযোগ ও প্রাণায়ামক্রম নির্দ্ধেশ	\$15 5
ا ج	যোগ মাধনার স্থান নিক্ষেশ	٥١> ٥
>01	গোগসিদ্ধির পূর্ব্ব চিহু নিরূপণ	>1>>
221	জীব ও প্রমাত্মার ঐকাদশন ও বন্ধক্ষয় কগ্ন	>1>>>@
25.1	প্রসাত্মার স্বরূপ ও ব্যাপকতা প্রদর্শন	२।ऽ७ऽ१
201	একট প্ৰমেশ্বের ঈশিতীশিতব্যভাব সমর্থন	312-
186	প্রমেশ্বরের স্কৃতিপূক্ষক প্রার্থনা	৩।৪—৭
501	প্রমের্যর সম্বন্ধে জানিগণের অন্তর্ভ প্রদশন :	١١٥ ١٤
166	অন্তর্য্যানী ও অঙ্গুষ্ঠনাত্র পুরুষেরস্বরূপ কপন	c/—10
196	পুরুষের সর্বাল্মভাব বা বিরাট্রপ কথন	012827
56 1	পুক্ষের দেহাবস্থান ও ইন্দ্রিয়দস্করবাহিত্য নিরূপণ	0129-26
१ ६८	পুরুষের নিরতিশয় অগুড় ও মহত্রনিদেশ ও তদ্বিজ্ঞানে	
	শোক-ছঃথনিবৃত্তি কথন	0,72-5
۱ ه ۶	উক্তকপে বিশ্বদমূভব প্রদর্শন	ગ—૨১
521	পুনশ্চ পরমেশ্বরের নানাবিধ বর্ণ রচনায় স্বভাব ও স্বরূপ	
	বৰ্ণনা এবং ভাহার নিকট সদুদ্ধি প্রার্থনা	8118
२२ ।	পরমেশ্বরের স্ত্রী-পুরুষাদিভাব ও সর্বাত্মভাব নিরূপণ	8128
२०।	জগৎপ্রকৃতিবে,ধক অজাশ্রুতি	81-0
28	জীব ও সন্তৰ্গামিপ্ৰকাশক 'দ্বা স্থপৰ্ণা' শ্ৰুতি	8,59
201	ঋক প্রভৃতি বেদ ও যজ্ঞাদির অধিষ্ঠানত্র প্রতিপাদন 🕠	814-2
२७।	মায়া ও মায়ী পরমেশ্বরের স্বরূপ ও সর্ব্বকারণত্ব নির্দ্দেশ	8120>8
291	প্রমেশ্বের স্ক্লাভিস্ক্ম ভাব ও তদ্বিজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ	812626
> ⊬ 1	কালত্রয়েই ারমেশরের কূটস্থভাব, এবং তুলনারহিত	
	হইলেও মনোগ্রাহাত্ব প্রতিপাদন	817457
२२।	প্রমেশ্বরের নিক্ট পুল্রাদির অহিংসা প্রার্থনা	81

50 1	সক্রাশ্রিত বিভা, সবিভা ও ভছভয়ের শাসক ঈশ রের	
	निर्दर्भ	@ >
1 60	স্কাকারণের অধিঠাত ও কপিল ঋণির জ্ঞানদাতারপে	
	केश्वरवन निरम्भ · · ·	@ >
25	কর্ম্মান্ত্সারে বছবিধ স্কৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারের কাবণ ও	
	দিক ও স্বভাবাদি সমস্ত কাবণের নিয়ামকত্ব কথন	@13—8
551	ঈশবে বেদগুহুত্ব ও উপনিষংপ্রতিপাত্তত্ব এবং ঋষি-	
	বেভারকথন · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
98	বৃদ্দিসম্বন্ধবঃ প্ৰমেখবেৰ জীবভাবে কভুত্ব ভোকৃত্ব	
	এবং, বালাগ্ৰশতভাগ অপেক্ষাও ফল্মম প্ৰতিপাদন	61.2-5
001	পরমেথরের স্ত্রীপুরুষাদিভাববাহিতা এবং শরীবসম্বন্ধ-	
	নিবন্ধন ঐ সকল ভেদব্যবহার কথন	«I—>»
७५।	দেহীৰ ক্সান্ত্ৰায়ী বিবিধনপগ্ৰহণ এবং ফলভোগ নিৰ্দেশ	@120-25
୬୨၂	প্রমেশ্বরে অনাভানন্তভাব ও ভারগ্রাহ্য এবং তৎকাল নির্দেশ	86-0610
७৮ ।	জগংকাৰণৰূপে কল্পিভ স্বভাব ও কাল প্ৰভৃতিকে	
	প্রমেশ্বরের মহিমা বা বিভূতিকপে বর্ণন	«16-5
ا ود.	প্রমেশ্বের স্বজ্ঞতা ও স্বশাস্কতাদি মহিমা কীর্ত্তন	৬।২—৩
8•	প্রমেশবের দেহপ্রবেশ, কন্তৃত্বভোক্তৃত্ব এবং কর্মাক্ষয়ে	
	পুনরায় ব্রক্ষভাব প্রাপ্তিকথন	318-C
851	পরমেশ্বরে প্রপঞ্চাতীতভাব সর্কেশ্বরভাব ও অচিন্তা জ্ঞান-	
	শক্তিমত্ব প্রতিপাদন	e6.16
82	ভরুনাভের দৃষ্টাত্তে কারণ্য সমর্থন, সাক্ষিরূপে সর্বভূতেব	
	হৃদয়ে বাস এবং তদ্বিজ্ঞানে অমৃতত্বপ্রাপ্তি ও তদভাবে	
	অমৃত্যের মভাব প্রতিপাদন	9:5°-50
108	সেথানে চক্রহ্য্যাদি প্রকাশের অভাব এবং তাঁহার	
	প্রকাশে চন্দ্রস্থ্যাদির প্রকাশ সমর্থন	& >8
881	পরমেশ্বের একস্ব, সর্বাধিপত্য, এবং তদিজ্ঞান ব্যতীত	
	মুক্তির উপায়ান্তর প্রতিষেধ	P6-3616
801	পরমেশ্রকর্তৃক ব্রহ্মার স্বষ্টি ও ব্রহ্মার হৃদয়ে বেদ প্রেরণ বর্ণন	n 61-56
16.8	পরমেশবের নিষ্কল নিজিয়ভাব প্রতিপাদন, এবং তদ্বিজ্ঞান	
	ব্যতীত মুক্তিলাভেব অসন্তাবনা কথন '	٥٥- حداد
1 68	ধেতাশ্বতৰ ঋষি কৰ্তৃক তপঃ প্ৰভাবে ব্ৰহ্মবিতা লাভ এবং	
	সন্নাসীগণে তাহার উপদেশ কথন	<i>⊍</i> —२১
861	বেদাস্তনিষ্ঠ প্রাচীন ব্রহ্মবিতা প্রশান্তচিত্ত পূল্র ও শিষ্য	
	ভিন্ন ব্যক্তিতে দান প্রতিষেধ	.bl—- ર ર
168	গুক ও পরদেবভায় ভক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির স্থদয়ে বেদান্তবিদ্যার	
	প্ৰকাশ কথন	91— 2 0
	ইতি শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের বিষয়স্চী সমাপ্তা।	

_{কৃষ্ণ-যজুর্বেদীয়-} প্রেতাশ্বতরোপনিষ্

শাঙ্করভাস্যোপেভা ৷

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

(ভাষ্যভূমিকা)

খেতাখতরোপনিষদ ইদং বিবরণমন্ত্রগ্রহণ ব্রফজিজ্ঞাসনাং স্থাববোধায়ারভ্যতে। চিৎদদানন্দাদিতীয়ব্রহ্ম রক্তপোহপ্যাত্মা স্বাশ্রহয়া স্থবিষয়রা স্থবিষয়রা স্থবিষয়রা প্রবিষয়রা প্রবিদ্যান্ত্রকার্য্যা সাভ্যাসয়া প্রতিবন্ধ স্থাভাবিকাশেষপুরুষার্থঃ প্রক্রার্থং মন্ত্রমানোর্বাহিবিভাপরিকল্লিতৈরেব সাধনেরিস্ট্রপাপ্রিঞাপুরুষার্থং পুরুষার্থং মন্ত্রমানো

বৃদ্ধ বিষয়ে বাহাতে সহলে বুনিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে খেতাখতরো-পনিষদের নাতি বৃহৎ এই বিবরণ বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ আরক্ধ ইইডেছে। আত্মা (ক্ষীব) সভাবতঃ এক অদ্বিতীয় সং চিৎ আনন্দাত্মক ব্রহ্মস্তরপ ইইয়ণ্ড সাত্রিভ অবিভার বিষয়ীভূত (কবলিত) হয়। (১) অবিদ্যা পদার্থটা সকলেরই 'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাকার অনুভবগম্য, এবং চিদাভাদের সহিত সংবদ্ধ; আত্মা সেই অবিদ্যার আবরণে পতিত ইইয়া আপনার সভাবদিদ্ধ জ্ঞানৈখগ্য প্রভৃতি সমস্ত পুরুষার্থে বঞ্চিত হয়, এবং স্ক্রিধ অনর্থ বা তৃঃধ্রাশি প্রাপ্ত হয়। তথন যাহা প্রকৃত পুরুষার্থ নহে, তাহাকেই আপনার অভীষ্ট পুরুষার্থ বিষ,

(১) অবিদ্যা অর্থ অজ্ঞান। অবিদ্যা ব্রহ্মের শক্তি। শক্তি চিরদিনই শক্তিনানে অবস্থান করে; স্থতরাং ভ্রহ্মণক্তি আবিদ্যাও ব্রহ্মাঞ্জির আবিদ্যা ব্যমন ব্রহ্মনে করে; স্থতরাং ভ্রহ্মণক্তি আবিদ্যাও ব্রহ্মাঞ্জির বিষয়ীভূতও করে, ব্রহ্মকে সকলের নিকট প্রকাশ পাইতে দেয় না; তাহার ফলেই অজ্ঞ জনেরা "ব্রহ্ম নান্তি, ন ভাতি"—ব্রহ্ম নাই, ব্রহ্ম প্রকাশ পাইতেছে না, বলিয়া ব্রহ্মের অপলাপ করিয়া থাকে। ঐরপ অবিদ্যা দারা আবৃত হইয়াই অথও অনস্ত শনিত্য চিংস্বরূপ ব্রহ্ম জীবভাব প্রাপ্ত হয়, এবং অবশভাবে বিবিধ ধানিতে ভ্রমণ করিতে করিতে স্থ-তঃখ্যয় কর্মাফল ভোগ করিয়া থাকে। জীব বে, অজ্ঞানে আবৃত, তির্বয়ে "অহ্যজ্ঞঃ মামহং ন জানামি"—আমি অজ্ঞ—আমি আমাকে জানি না, ইত্যাদি অমুভবই প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

মোক্ষার্থনপভ্যান: মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিত ততঃ স্মারুশ্যমাণ: স্থানর তির্ঘান গাদিপ্রভেদ-ভেদিত-নানাযোনিষ্ সঞ্চরন্ কেনাপি স্থানত-কর্মণা রাক্ষণাত-ধিকারিশরীরং প্রাপ্ত ঈশ্বর্থ-কর্মান্ম্ভানে-শপ্যভরাগাদিমনোহনিত্যাদিনশনে-নোংপরেহাম্ত্রার্থভোগবিরাগ উপেত্যাচার্যানাচার্যাল্বরেগ বেদান্ত শ্রকাদিন। 'অহং ব্রহ্মান্ত্র বিশ্বান কর্মান্ত বিশ্বানিষ্ঠানিষ্ঠানিক চিত্র তার্থাপনিষ্টার্থন হিল্পানির বিশ্বান হিল্পানিষ্ঠানিষ্ঠান ব্রহ্মেন চিত্র ক্রিপানিষ্ঠানিষ্ঠান চিত্র চিত্র ক্রিপানিষ্টার্থন চিত্র ক্রিপানিষ্টার্থন চিত্র ক্রিপানিষ্টার বিশ্বানিষ্ঠানিষ্টারিক ক্রিপানিষ্টারিক ক্রিপানিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিপানিক ক্রিক ক্রিপানিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিপানিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক

তথা, তৰিজ্ঞানাদ্যত্ত্বম্—"লমেবং বিধানমূত ইছ তবলি, নালঃ প্রা করনায় বিছতে"। "ন চেদিছাবেদীং মহতী বিনাটঃ"। "য এত বিছ্বমূতাতে ভবলিং"। "কিমিচ্চন্ কল্ম কামায় শ্রীরমন্ত্রংক্তারেং"। "তং বিদিয়া ন লিপাতে কল্মণা পাপকেন," "তরতি শোকমাল্মবিং"। "নিচাগা তং মৃত্যুক্থং প্রসূচ্যতে"।

বলিয়া মনে করে, এবং পরম পুরুষার্থ মোক্ষণাতে অসমর্থ ইইয়া-সংসার-সাগরে মকর কুন্তীরাদিসদৃশ রাগদেষ্দি দোষে ইতস্ততঃ আকৃষ্ট চইয়া হুর নর পশু পক্ষি প্রভৃতিভেদে ভিন্ন নানাবিধ ঘোনিতে পরিভ্রমণ (জন্মগ্রহণ) কবিতে থাকে। এইকপে পরিভ্রমণ করিতে করিতে কথনও বিশেষ পুণা কম্মের ফলে প্রহ্ম-জ্ঞানলাভের উপযুক্ত আনিকার। নাহ্মণাদি শরীর প্রাপ্ত হয়। প্রাপ্ত ২ইয়া ঈশ্বরার্পণবুজাত (নিদ্ধাম ভাবে) কন্মান্ত্র্ভান দারা রগেদেযাদি দোষরাশি দুরীকৃত করতঃ চিত্তের বিশুদ্ধি সম্পাদন কবে, এবং এমোর নিতালা ও ঐহিক বা পারলৌকিক বিষয়-লোগের অনিতাতা ও ক্ষয়ানি দোষ দর্শন করিতে করিতে তদ্বিয়ে বৈরাগা লাভ কবে। অন্ধর উপদক্ত আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত ২ইয়া তাঁথার নিকট বেদাস্ত এবণ, তৎপরে মনন ও নিদিধাাসন ধারা আয়া ও ত্রাক্ষর অভেদ বা একত্ব অবগত ২ন। সেই বন্ধালৈ কানে অজ্ঞান ও অজ্ঞানফল (পুথতু:থাদিভোগ) সমূলে বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন জীব বীতশোক (ত্রিবিধ তুঃথের কবল ১ই/ত মুক্ত) হন। অবিছা-নিরুতিই মোক্ষের স্বরূপ অর্থাৎ অবিক্যা-নিবৃত্তি আর মৃক্তি ফলতঃ একট কগা। বিদ্যা (স্বরূপ জ্ঞান) বাতীত অবিদ্যার নিবৃত্তি হয় না: এই কারণে—বিদ্যা ঘারা অবিদ্যা-নিরাসের জন্ম উপনিষদের আরম্ভ করা সমতই হইতেছে। ১

বিশেষতঃ আত্মবিজ্ঞানেই যে, অমৃতত্বলাভ হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, তাহা নিয়োজ্যত শ্রুতি প্রাণাদি প্রমাণ হইতেও অবধারিত হয় যেগা—(একি প্রমাণ—) 'তাহাকে (আ্বাকে) যথোক্ত প্রকারে অবগত ইইলে জীব এই দেহেই অমৃতত্বলাভ করে (মৃক্ত হয়)।' 'মৃক্তিলাভের আর দিতীয় পথ নাই', 'এই দেহে য'দ আ্বাকে জানিতে না পারে, তাহা হইলে অত্যন্ত ক্ষতি (অধোগতি) হয় ' 'যাহারা ইহাকে (ব্রহ্মকে) জানে, তাহারা মরণভয় অতিক্রম করে', '[আ্বার স্বর্নপাবগত জাব] কিসের ইচ্ছায় বা কিসের কামনায় শরীরামুগত হইয়া ছঃথামুভ্ব কবিবে' ? 'তাহাকে জানিলে পর আর পাপকর্ম্মে গিপ্ত হয় না, অর্থাৎ পূণ্য

"এতদ্বো বেদ নিহিতং গুহায়াম্, মোহবিষ্ণাগ্রন্থিং বিকিরতীহ দোম্য।" "ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিভিদ্যক্তে সর্বসংশয়াঃ। শীয়ন্তে চাক্ত কমাণি তম্মিন দৃষ্টে পরাবরে॥"

"বৃণা নদ্য: শুলুমানাঃ সমুদ্রে হস্তৎ গচ্ছতি নামকণে বিহায়। তথা বিশ্বানামকণানিমুক্তঃ পরাং পুরুষমূপৈতি দিবাম্॥"

"দ যো হ বৈ তৎ পরমং একা বেদ একৈব ভবতি।" "দ যো হ বৈ তদছোয়মশরীরমলোহিতং ভারমকারং বেদয়তে যন্ত পোমা। দ সক্ষমবৈতি", "তং বেছাং পূর্বাং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিবাথাঃ।" "ভার কো মোঃ। কঃ শোক একজমন্ত্রণাত "বিদ্যুদ্ধান্তমন্ত্রত।" "স্কাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরাঃ প্রেত্যাত্মাকাদমূত। ভবন্তি।" "অপহতা পাপানমনতে ত্বর্গে লোকে আহিত্তিতি।" "ত্রায়া অমৃতা বৈ বনুবৃহ" "তদাব্যকত্বং প্রেদানীকা

বা পাৰকৰ্ম ভাগকে স্পৰ্শ করে না'। 'আত্মবিদ পুক্ষ শোকাতীত হয়', 'দেই আত্মাকে জানিলে মুতার অধিকার হঠতে মুক্ত হয়'। 'যে লোক গুড়ানি।১ত এই স্বাস্থাকে জানে, ডে সোমা, সে লোক অবিস্থা-প্রান্থ চ্ছিন্ন করে,' 'দেই প্রাবর অর্থাৎ লক্ষানি অপেকাও উত্তম প্রমাগ্রাকে অবগ্র হইলে, জন্দ্রের ম্বিতা-গ্রিও দ্বাপ্রকার সংশ্র ছিল ইইয়া যায়, এবং ভাহার পুর্বস্ঞিত কল্মরাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়'। 'নদীদমূহ বেমন চলিতে চলিতে সমূদ্রে যাইয়া অওমিত হয়, সমুদ্র মিলিয়া এক হইয়া যায়, এক হইবার পুরেষ্ট ভাষারা নিজ নিজ নাম—গঙ্গা যমুনা প্রভৃতি সংজ্ঞাও রূপভেদ বিহঙ্জন দেয়, ঠিক তেমনই আত্মত্ত পুৰুষ স্বীয় নামরূণাদি ভেদ পরিত্যাগ করিয়া দেই পরাংপর দিব্য পুক্ষকে প্রাপ্ত হয়।' 'যে কোন লোক এক্ষকে জানে, সেই লোকই প্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়'। 'যে ব্যক্তি অরূপ (অফায়) অশরীর ও শোণিত-সম্পর্কশুন্ত শুল্র জ্যোতিষ্মন্ন অক্ষর এক্ষকে জানে, হে সোন্য, তিনি সমস্ত জগৎই অবগ্ত হন', 'মেই বেদা-অবশ্ জাতবা ব্লপ্রেষকে অবগত হও, যাহার ফলে মৃত্যু তোমাদিগকে পীড়াদানে সমর্থ ইইবে না', 'বিনি জীব-এক্ষের একছ मर्गन कर्रान, जनवर्शस जाँशांत्र भाकरे वा कि, आत स्मार्क्ट वा कि १ रम मव তাহার চলিয়া যায়'। 'বিফার (উপাদনার) দারা অমৃত (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়'। বিধলণ জাগতিক সমস্ত রূপ (বস্তু) অনুসন্ধান করিয়া অথাৎ নিত্যানিত্য ও সত্য মিণার বিবেক করিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করিবার পর মন্ত (মূক্ত) 'হন' : 'জ্ঞানা পুরুষ পাপপুণ্য প্রতিহত করিয়া সংকাত্তম অনস্ত স্বর্গ লোকে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, অর্থাৎ ব্রহ্মে মিলিত হয়'। 'যাহারা তন্ময় হইয়াছেন, তাহারা অমৃত হইয়াছেন'। 'যে কোন দেহী সেই আগ্নতত্ত্ব দাক্ষাংকার করিয়া শোকাতীত কুতার্থ হয়, দেখানেই তাহার দর্ম প্রয়োজন পরিদ্যাপ্ত হয়, আর কিছু পাইবার দেহী, এক: ক্লভার্যো ভবতে বাতশোক:।" "ব এতবিচ্নুমৃতান্তে ভবন্তি।" ঈশং তং জাতামূতা ভবন্তি । তদেবোপয়ন্তি।"

"নিচাব্যেমাৎ শান্তিমত্যস্তমেতি।"
"তমেবং জ্ঞান্ধা মৃত্যুপাশোংশিচনতি।"
"বৈ পূর্বাং দেবা ঋষয়শ্চ তং বিহন্তেষাং
শান্তিঃ শান্ধতী নেতবেষাম্।"
"ব্যান্ধ্যুক্তা জহাতীই উভে প্রক্তহন্ধতে।"
"কণ্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাক্তা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধবিনিশ্বুক্তাঃ পদং গাছস্ত্যানাময়্।"
"দর্বাং জ্ঞানপ্রবিন্ধ বৃদ্ধিনং সন্তবিশ্বাসি॥"
"জ্ঞানান্নঃ সর্বাক্ষাণি ভ্রমাৎ কুক্তে তথা।"
"তদে দ্বা বৃদ্ধান্ আং কুত্তভাশ্চ ভারত॥"
"ততো মাং তল্পতা জ্ঞানা বিশতে তদনক্রম্।"
"দব্বেষামপি চৈতেযামান্মজ্ঞানং পরং শ্বতম্॥"
তদ্ধান্থ স্বতিদ্যানাং প্রাপ্যতে হামুতং ততঃ।
প্রাণ্যুক্ত কুতক্তোটা হি বিজ্ঞা ভবতি। নান্থথা॥

বা চাহিবার পাকে না'। 'যাহারা ইহা জানে, তাহাবাই অমৃত (মৃক্ত) হয়'।
"সেই প্রমেখবকে জানিয়া অমৃত হয়, তাহারা তাহাকেই প্রাপ্ত হয়'। 'ইহাকে
অবগত হইয়া আত্যান্তিক শান্তি প্রাপ্ত হয়'। সেই আত্মাকে গণোক্ত প্রকার
জানিয়া মৃত্যু-বন্ধন ছেদন করে, অর্থাৎ কার মৃত্যুব অংগীন হয় না'। 'পুর্বে যে সকল দেবতাও প্রবি তাহাকে অবগত হইয়াছেন, তাহাদেরই শাশ্বত শান্তি,
অপর সকলের নহে'।

[স্মৃতি প্রমাণ যথা—]

'বৃদ্ধিযুক্ত (জ্ঞানী) পুরুষ ইংগোকেই পুণা পাশ উভয়ই ত্যাগ করেন'।
বৃদ্ধিযুক্ত মনীধিগণ কর্মণভা ভালতভ ফল পরিত্যাগ করিয়া কন্মরপ
বন্ধন হইতে নিমুক্ত হইয়া জনাময় (নিত্য) পদ প্রাপ্ত হন'। [হে অর্জ্বন,
তৃমি] একমাত্র জ্ঞানরূপ ভেলার সাহায্যে সমন্ত পাপসাগর সম্প্রীণ
হইবে'। হে অর্জ্বন, কিন্তি যেরূপ কাট্রাশিকে ভত্ম করে], সেইরূপ
জ্ঞানান্ত্রিও সমন্ত কত্মকে ভত্মীভূত করে'। 'হে ভ্রতবংশস্ভূত, মাহুষ এই
তত্ম অবগ্রু হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে এবং কৃতক্বত্যতা প্রাপ্ত হয়'। 'তাহার
পর যথায়থারূপে মদীর তত্ম জানিয়া অনন্তর আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ মৃত্তিল
লাভ করে'। 'সমন্ত জ্ঞানের মধ্যে আত্মনান পরম প্রেট, এবং স্ক্রিতার
মধ্যে উহাই প্রেট বিদ্যা; যেহেত্ব উহা হইতেই অমৃত বা মৃক্তিকল লক্ষ হয়'।

এবং যঃ স্কভ্তেষ্ পশুভাগ আননাজ্বনা।
স স্ক্ৰমতামেতা প্ৰজাভোতি সন্ত্ৰম্ ।
সমাগ্ৰন্দ্ৰসম্পান্ধ কম্মভিন স বধ্যতে।
দশ্নেন বিহানস্ত সংসাংধ প্ৰতিপ্ৰাতে ।
কৰ্মণা বধাতে জন্মনিগায় চ বিম্চাতে।
তক্মং কম্ম ন কুক্তি যত্যঃ পাব্দনিনঃ।
জ্ঞানং নিঃশ্ৰেষ্ণং প্ৰান্ধ্ৰ নিশ্চ্যদ্ৰিনঃ ॥
তম্মাজ্জানেন ক্তেন্দ্ৰ ম্চাতে স্ক্ৰপান্তকৈঃ ॥
**

"এবং মৃত্যুজায়মানং বিদিয়া জানেন বিদাংকেজমতে তি নিত্যম্।
ন বিদ্যুতে হতাগা ততা পথাতং মহা কবিরাজে প্রদান ।"
"ক্ষেত্রজ্ঞানজিলজিজ প্রমা মতা।
অয়য় প্রমো ধন্যো যদ্যোগেনাজ্মদর্শন্ম।
আত্মন্ধঃ শোকসম্ভাগো ন বিভেতি কৃত্রদন।
মৃত্যোঃ স্কাশান্বণাদ্যবাক্তর্ভাত্যাং।
ন জায়তে ন মিয়তে ন বধ্যো ন ৪ ঘাতবঃ।
ন বধ্যো বন্ধকারী বা ন মুক্তো ন ৪ মোক্ষদঃ।
পুক্ষঃ প্রমাজা ভূ যদতে হিত্যুদস্য তে ।"

দিজাতি ইহার আভেই কৃতক্তা হন, অন্ত প্রকারে নহে?। 'যে ব্যক্তি এইরূপ নিজ বৃদ্ধি দারা দর্মভূতে আয়দর্শন করেন, তিনি প্রথমে দর্মণান্য লাভ করেন, অর্থাৎ সর্বাত্র সমদর্শন লাভ করেন, পরে শার্ষত এফাভাব প্রাপ্ত হন'। 'আত্ম-দর্শনসম্পন্ন পুক্ষ কর্মপাশে আবিদ্ধ হন না, কিন্তু সাম্মদর্শন-বিধান পুক্ষ সংসারে প্রবেশ করে'। 'মনুষ্য কর্মহারা বন্ধনদশা প্রাপ্ত ২ছ, আর বিচা হালা মৃত্তি লাভ কবে, এই কারণেই পারদর্শী ঘতিগণ কর্মামুষ্ঠানে বিরত থাকেন। স্থিরবৃদ্ধি প্রাচীনগণ জ্ঞানকে মৃক্তিদাধন বলিয়া থাকেন, অতএগ বিশুদ্ধ জ্ঞানের দাহায়ো স্ক্রিপ্রকার পাত্তক হইতে বিমৃক্ত হয়'। 'বিশ্বান্ পুরুষ এইরূপে মৃত্যুর প্রভাব অবগত হুইয়া জানবলে অবিনাশী তেজঃ (ব্রগকে) প্রাপ্ত হন, ব্রগলাভের আর দ্বিতীয় পথ নাই। কবি (বিশেষজ্ঞ) তাহা অবগত হইয়া প্রদন্ত (নিশ্চিস্ক) থাকেন'। পরমেশরের ওত্তভানে জীবের যে শুদ্ধি (স্বর্গপ্রকাশ), তাহাই পর্য শুদ্ধি। আর (यांगवरल रय, काञ्चनर्भन, जाहारे जाहात भव्म भवा काञ्च श्वास भारकाजीर হন, এবং মৃত্যু (মরণের কারণ), মরণ, অথবা অন্ত কোন প্রকারে উদ্ভত ভয়েও ভীত হন না। আল্লাজনে না, মরে না, বধা নয়, বধের কারণও নয়, এবং নিজে বধানয়, অপরের বন্ধনকারীও নয়, মুক্তও নয়, মুক্তিদাতাও নয়, পুরুষ (জীব) শ্বরূপতঃ প্রমাত্মাই বটে, তদভিত্তিক যাগ কিছু, সে সমস্তই অসং'।

এবং.এ ভিন্মত)তিহাসানিমু জ্ঞানভৈত মোক্ষ্যাধনভাবগ্যাদ্যুক্ষাত এবোপনি-समात्रयः । २

াকণ্ড, উপ্নিষ্থসনাপ্টায়ৰ জ্ঞানজৈব প্রমপুক্ষার্থসাধনত্বমব্বনাতে। তথা হি—উপনিষ্দিতি উপ-নি-পর্বেশ সদেব্রিশরণগতাবদাদনার্থান্ত রূপমাচক্ষতে। উপনিষ্ফ্রেন বাাচিথ্যাণিত-গ্রন্থপ্রতিপাদ্যবস্থাবিষয়া বিদ্যোচ্যতে, তাদ্রথাৎ প্রতাহপি উপনিষ্
। যে মুমুক্ষবো দুঠাতুশ্রবিক-বিষয়বিত্ঞাঃ দন্ত উপনিয্-চ্ছাক্ষিত-বিদ্যাং ভ্রিষ্টভয়া নিশ্চয়েন শীল্মঞি, ভেষান্বিদ্যাদেঃ সংসারবীজ্ঞ বিশ্রণাদিনাশাং প্রব্রহ্মগম্মিত্যাদ গ্রভানজ্বাম্রণাতাপ্রধ্বাদ্যাত্যাং উপনিষ্ণমাণ্যস্থাপ্যক্তকতাৎ পরং শ্রেষ ইতি ব্রন্ধ-বিদ্যোপনি : ছচাতে। ৩

नक **ভবেদে**वपूर्णानेसमात्रस्थः, याम विकामरेख्यव भाक्षमायमञ्जर ७८४०: ন তৈত্বপ্তি: ক্ষণাম্পি মোক্ষ্যবিদ্যাবগ্যাৎ—"অপান বোম্ম্যতা এইম :" "অক্ষাংহ বৈ চ কুৰাশুবাজিনঃ স্কুক্তং ভ্ৰতি" ইত্যাদিনা। ন জেতদন্তি .

এই জাতীয় শ্ৰুতি খুতি ইতিহান ও পুৱাণাদি শাল্পে জানা যায় যে, জানই মোক্ষণাভের একমাত্র সাধন: স্থতরাং জ্ঞানপ্রতিপাদক উপানবৎ শাস্ত্রের আরম্ভ নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত ২ইতেছে ৷ >

আরও এক কথা, 'উপনিষদ' এই নামকরণ ২ইতেও জানা যায় যে, জ্ঞানই পরম পুরুষার্থ মোক্ষের একমাত সাধন। দেখ, উগ⊣নি ⊦দদ্ধাড় হইতে 'উপনিষ্ক' পদটা নিপেল ১ইয়াছে। উপ-নি-পুলুক স্কু পাত্র অর্থ-বিশব্দ (শিথিলীকরণ), গতি ও অবদানন (অসা এখ্য সম্পানন)। আমরা যে গ্রান্থ্র (খেতাখভরোপনিষদের) ব্যাথ্যা করিতে ইচ্ছা করিয়াছি, সেই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বস্তু-বিষয়ক বিদ্যা উপনিষদ শব্দে বৃশ্বাইখা থাকে। উক্ত বিদ্যার প্রতিপাদন করাই এই প্রস্তের উদ্দেশ্য, এই কারণে গ্রন্থও উপনিষদ নামে অভিচিত চইয়া পাকে। ৩

[এখন পুর্বোক্ত উপনিষদ অর্থের বিবৃতি প্রদত্ত হইতেছে।] যে দকল মুমুকু পুরুষ ঐহিক ও পারণোকিক বিষয়ভোগে তৃঞারহিত হইয়া ভনায়তা সহকারে নিশ্চয় বুদ্ধিতে উপনিষৎ-শব্দবাচ্য বিদ্যার অনুশীলন করে, নিরন্তর িস্তা করে, ভাহাদের সংগারবীজ অবিদ্যা প্রভৃতি দোষনিচয় বিধ্বস্ত করিয়া দেয়, পর-ব্রহ্মকে প্রাপ্ত করায় এবং গর্ভবাস, জন্ম, জরা ও মরণানি সকল উপদ্রবের অবসান ঘটায় বলিয়া স্কাপেকা প্রম শ্রেয়োরূপ ব্রহ্মবিদ্যা উপনিষ্দ নাথে অভিহিত হয়। পরম শ্রেয়োরূপ এক্ষবিদ্যা অর্থেই 'উপনিষদ' নামের প্রবৃত্তি হইয়াছে। ৩

এখানে প্রশ্ন ইইতে পারে যে, যাদ বন্ধবিজ্ঞানই মোক্ষের একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়, তবে তৎপ্রতিপাদক উপনিষ্দের আরম্ভ অবশুই সম্বত হইতে পারে, কিন্তু তাহাত হয় নাই; বরং শাস্ত্রপাঠে জান। যায় যে, কর্মসমূহও মোক্ষের সাধন। [যথা দেবভারা বলিতেছেন] "মামরা সোমরদ পান করিয়াছি, নেইজ অমর ২ইয়াছি', 'বাহারা চাতৃত্বাভাষাজী, তাহাদের অক্র পুণা হয়'

জ্ঞতিয় তিবিরোধাৎ স্থায়বিরোধার। ক্রতিবিরোধস্থাবৎ—"তদ্যথেচ ক্ষাচিতো লোকঃ ক্রীয়তে।" "ক্ষেবং বিদানমূত ইহ ভবতি, নাস্থা পতা বিস্নতেহয়নায়।" "ন ক্রণা ন প্রজয়া ধনেন ভাগেনিকেহয়ভ্রমানতঃ।" "লা হেতে অভুনা স্করণাঃ, অস্তাদশোজমববং বেষ্ ক্ষা।" "এতভ্রেরা রহভিনক্তি সভা জরামুহাং তে পুনরেবাদিষ্ঠি।" "নাস্থা ক্তঃ ক্রতেন।"

"কর্মনা বধ্যকে জন্তুবিদায়া চ বিমুচ্যতে।
তথ্যত ক্যান কুর্নজি যত্যং পারদ্ধিনঃ॥
ক্ষানমলপূর্বাং পুরাংশ মলিনঃ শ্বতঃ।
তংক্ষাবৈ ভবেন্স্ক্রিনিলা ক্যাকোটিভিঃ॥
প্রজয়া কর্মনা মৃক্তিগ্নেন চ সভাং ন ভি।
ভাগেনেকন মৃক্তিং আন্বভাবে ভ্যান্যাধি ন ভর্তি মৃত্যুম্।
ক্ষোদ্ধে ক্যাক্লাভুরাগান্ত্রায়ুযুক্তি ন ভর্তি মৃত্যুম্।

ক্ষান্মন বিহাক্ষেক অভ্যতি নিভাগ ন বিহাতে হার্থা ভ্রা প্রাঃ॥"

ইত্যাদি। না—একপ ঋশিত ইইতে পারে না। কারণ, তোমার আপতি শতিবিকার, যুতিবিকার, এবং যুক্তিবিকারও বটে। প্রথমতঃ ক্রতিবিরোধ প্রদাশিত ইইতেছে—] 'ইই কালে ক্ষিপ্রভৃতি কর্ম দারা সন্ধিত লোক অর্থাৎ ভোগ্য শুজাদি যেনন (ভোগের দাবা। ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, পরকালেও তেমনই পুন্যাছিত কর্মাদি লোক (ভোগ-দার।) ক্ষয়প্রাপ্ত হয়'। 'দেই এই আয়াকে জানিয়া ইইলোকেই বিমুক্ত হয়, মোক্ষরান্তো যাইবার আর অন্ত পথ নাই'। 'প্রধান ঝিনিগ কর্মা দারা নয়, মন্তান দারা নয়, এবং ধনের দ্বাবাও নয়, একমাত্র ত্যাগের দাবাই অমৃত্যু লাভ ক্রিয়াছিলেন'। 'এই সকল মন্ত্রের ক্রেমা অজ্ঞান-দাগর উত্তর্গের পক্ষে স্কৃত্নতে, যাহাতে অধনকল্পে মইদেশ ঋষিক্রাণ্য কর্মের বিধি উক্ত ইইয়াছে।' বি সকল মৃত্ ব্যক্তি এই কর্মাকেত শ্রেষ বলিয়া অভিনন্তি করে, তাহারা নিশ্বনেই পুনরায় জ্বা-মর্ব-তৃঃগ প্রাপ্ত হয়'। 'ক্রত ক্ষ্মদারা অক্তর্জ ক্রেন্ট) মোক্ষ হয় নায়'

্রথন স্থৃতিবিরোধ প্রদর্শিত ইইটেছে—] 'মন্তুম্য কথা দ্বাবা আবদ্ধ হয়, আর বিত্যা দ্বাবা মুক্ত হয়, দেই কারণে পারদশী যতিগণ কথাপ্রধান করেন না। অজ্ঞান-মলে পারপুর্ন বিধায় প্রাণসংসার মণিন বলিয়া বিজ্ঞাত। সেই মলক্ষমে মুক্তিলাত হয়, নচেং কোটি কোটি কথা দ্বাবাও সক্তি হয় না। সন্তান, ধনপাত, কিংবা কথাপ্রিটান, এ সকলেব দ্বারা মুক্তি হয় না। একমাত্র কথাওাগেই মুক্তি হয়, অভ্যপা কেবল সংসারে প্রিভ্রমণ হয় যাত্র। কথামিন্তান দ্বারা কথাকলে সেইরূপ অক্রাগা বৃদ্ধি পায়, যাহাতে মৃত্যুপাশ অভিক্রম করিতে পারে না। বিদ্যান্ পুক্ষ জ্ঞানময় নিভাগোতি এক লাভ করেন, ভাঁহাকে পাইবাব আবে দ্বিতীয় প্র "এবং ত্রয়ধর্ষমন্ত্রপলা গতাগতং কামকামা লভতে।"
শ্রমার্থমাশ্রমাশ্রাপি বর্ণানাং প্রমার্থকঃ ।

অধ্যার্থমন চি বেলৈক নজিঃ সাইভারে হৈত্রপা।
উত্তরপোভিবিনিধৈনিক নিনাবিদ্রবিপি।
ন লভতে তথালাকং লভতে জ্ঞাননঃ স্বয়ম॥
ত্রয়ীপ্রমধ্যার্থং কিংপাকফলসলিভম্।
নাতি তাত স্বথং কিঞ্চিত্র হল্পশতাকুলে।
তল্পান্মেক্ষার যত গং কথং দেবার ম্যা ত্রী।
ক্রজানপাশ্রক্তাপ্রজঃ প্রষ্থ কৃত্রে॥
ক্রানাত্র নি,তিঃ ভাং প্রকাশ্রম্কার নগা।
তল্পান্জানেন মৃক্তিঃ ভাগেজানভা প্রিক্ষাং॥
ত্রতানি দানানি ভ্রপাংশি ফ্রাঃ সভ্রেক তীর্থাশ্রমকর্মযোগাঃ।
স্বর্গাধ্যবাভ্রমণ্ডর জ্বানং প্রথং শান্তিকরং মহার্থম॥

নাই। 'ভোগাভিলাষী প্রকবিবা এইকপে বেলেকে কল্মেম শর্ণাপন্ন হইয়া সংসাবে যাভাগাত লাভ করে।' 'এলিবানে বর্ণের সক্ষেত্র বিনিত্ত আশ্রমসমূহ প্রক্রত-পক্ষের কেলল ক্লেশপ্রদ মাত্র।' 'এলচ্চ্যানি আশ্রম, বেদপাঠ, যজ্ঞসমূহ, সাংখাবোগ, এতপালন, বিবিধ্প্রকার উল্ল তপ্রা, নানাবিদ দান, এ সকলের ধারা সেই আশ্লাকে লাভ করা যায় না, কিন্তু জ্ঞানীরা নিজেই (অর্থাৎ কর্মানির সাহায় না লইয়াই) লাভ করিয়া থাকেন।'

[্]ছ ভাত, অধ্যাকর ত্রীধ্যা কিংপাক (ম্থাকাল) ফলের ভূল্য।(১) তঃগশতসমূল সেই কর্মে বিভূমাত স্থাবের সন্তাবনা নাই। অত্তব মোজের এন ধ্রপরায়ণ আমি কিরপে সেই তারীধ্যাের সেবা করিব ? পুক্ষ অজ্ঞানপাশে আবন্ধ বলিয়া 'অমুক্ত'নামে কণিত হয়, অত্তব জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে ভাগার মুক্তি সিদ্ধ হয়।' 'নানাবিধ ব্রত, দান, তপ্যাা, যজ্ঞ, সতানিষ্ঠা,

⁽১) তাৎপর্যা—কিংপাক (মাকাল ফল) যেমন বাহিরে অতি স্থানর, দর্শন মাত্রই মন আকর্ষণ করে, কিন্তু উহার অভান্তরটা অভীব ক্রপ, দেখিলেই ঘুণার উদ্রেক হয়, তেমনি বেদোক্ত সকাম কর্মগুলিও অভীষ্ট ফল প্রদান করে বলিয়া আপাত-মনোহর, কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায় যে. ঐ সকল কর্মের ফল যত ২ড়ই হট্টক না কেন, সমস্টই পরিমিত সীমাবদ্ধ ও ফয়শীল। ভোগ করিতে করিতে সমস্ত কর্মাফলই ক্ষয় হইয়া যায়; স্থতরাং তথন বড়ই ক্রেশনায়ক হয়। প্রকান্তরে জ্ঞানকল গ্রিভ। মুক্তিতে তারতমা দোষ নাই, এবং ক্ষয়ের ভয়ও নাই। এইজ্লা বিবেকী পুরুষেরা ক্রমানুষ্ঠানে বিরত থাকেন, এবং জ্ঞানপপ অবলম্বন করেন। জ্ঞান ব্যতীত যে মুক্তির আর অন্ত পথ নাই, ইহা য্ক্তিও প্রাণিদিদ্ধ।

যকৈকেবজনাথোতি তপোতিও জিলঃ পদন্।
দানেন বিনিধান্ ভোগান্ জানেন মোজনাপুয়াই॥
দামবজ্ঞা ব জনুজং পাপবজ্ঞা বজেদধঃ।
দয়ং জ্ঞানাধিনা 'ছিবং বিদেহং শাহিন্ছ কি ॥
ভাজ প্রমন্থক উত্ত স্নান্ত কাজ।
উত্ত স্ভাল ত ভাজা যেন ভাজায় ভং ভাজা॥

এবং প্রতিষ্তিবিরোধার কথ্যাগন্মমূর্থ্য। কার্যবিরোধাচচ — কথ্যাধন্থ • শেকস্থ চভূলিধ্ঞির রভাষাক্তিকার হাংহ। "ধ্য রুভকং, ভালনিতাং" ইতি কথ্যাগায় নিতাখালশ্যাং। নিতাশ্য মেন্দ্রং স্কার্যদিভিরভূপগ্রম্যতে। ভগা চ শাণিঃ চাতৃশাফেপ্রকর্বে—"প্রজ্ঞান্ত প্রজ্ঞান্ত তত্তে মন্ত্রানৃত্য্" ইতি। কিঞ্, স্কুল্মিভি সুক্তভাগাধ্যখন্ত্রতে। সুকুভ্শাক্ষ্চ কথ্যি। ন্যুবং

.তীর্থ ও আশ্রমেচিত কমা, এ সমস্ট স্থানিকগণ, সে ফল আন্তভ (তংথ-মিশ্রিত) ও অপ্র । জানফল প্র (স্থানিকিত), শান্তিপাদ ও মহৎ।' 'বজের দ্বারা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়; তপ্রা দ্বারা ব্রহ্মাদ প্রাপ্ত লাভ করা যায়, এবং দানের ফলে বিবিধ ভোগপ্রাপি হয়, জানের দ্বারা মৃকিপালি হয়।' 'জীব ধ্যানজ্বু'ত আগিছ ইইমা উদ্ধা গমন করে, পাপ সজ্জে 'নবৰ এইমা আপে (নিয় যোনিকে) গমন করে, (গত্রব) জ্ঞান ক্যা থালাবারা প্রাণ্ডাপাপময় রজ্বয় ছেদন করিয়া এং দেহাভিমান রহিত করিয়া শান্তি (মৃজি) লাভ করে।' 'ধ্রা ও অধ্যা তার্গ করে, মত্য মিথা উভয় তার্গ করিয়া বাহা দ্বারা তার্গ করিতেছ, কাহাও (বিবেক্সাধনও) তার্গ কর।' এই জাতীয় শতি-স্থৃতির বিক্র বলিয়া ক্যাকে মোক্ষাধন বলিতে পারা যায় না।

যাক্রিবিনোধ্য ইনার ঋপর কারর। সুক্তি যদি কথাগাধা অর্থাৎ কথার ফল হয়, তাহা ংগলৈ, নিশ্চণ্ট উহা নির্দিষ্ট চুচ্লির কথাফলের অন্তর্গত চুহরে সুতরাং মুজির ঋনিতাহ দোষ ঘটিতে পারে (২)। কেন না, যাহাই ক্লঙক— ক্রিয়ানিপার, তাহাই ঋনিতা, এই ঋবাভিচারী নিয়মালুনারে ক্রিয়াসম্পাত্ত পদার্থনিত্রই অনিভাতা দেখা যায়। অন্ত সকল বাদীরাই মোক্ষের নিভাতা খীকার ক্রিয়া গাকে। চাতুর্গান্ত বতপ্রকরণে ঐ প্রকার ক্রিতিও রহিয়াছে। যথা— তেমব্রা (মানব), তুমি যে, সন্তানক্রেশে পুনরায় জন্মার্থন কব, তাহাই তোমার

⁽২) ক্রিয়াফল চারে প্রকাব, ১। উৎপান্ন, ২। বিকার্যা, ১। সংস্কার্যা, ৪। প্রাপ্য। অবিশ্বমান বস্তু ক্রিয়া দারা অভিন্যক্ত এইলে, ভাষা হয় উৎপান্থ। বৈমন ঘটপটানি কাষ্য। এক বল্পকে অন্ত আকারে পরিণত করাকে বলে বিকার্যা। যেমন হারকে বলয় করা। নোষাপ্রমন বা গুণাধান দারা হয় সংস্কার্যা, বেমন মলিন দ্পণকে ঘর্ষণ দারা উজ্জ্বে করা। ক্রিয়াদারা অপ্রাপ্তকে পাওয়ার নাম প্রাপ্য। যেমন গমন ক্রিয়া দারা গ্রামান্তর বা পর্যত প্রাপ্য হয়।

ভঠি কর্মণাং দেবাদিপ্রাপ্তিকের্ত্বন বরুকের্ত্বমেব। স্তাম্; স্বতো বরুকের্তু-সমেব। তথা চ ক্লি: "ক্র্মণা পিত্লোক:।" "স্ক্রিতে পুণালোকা ভবস্থি।"

> "ইঠাপুর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্টং নাত্তচ্চেুরো বেদয়ন্তে প্রমূচাঃ। নাক্স পৃষ্ঠে তে স্কতেহ্নভুজ্মেং লোকং গীনতরং বা বিশ্বি॥ এবং করুত্ব নিম্নেচা যে কেচিৎ পারদর্শিনঃ। বিদ্যাময়োচ্যাং পুরুষো ন তু ক্মম্যঃ স্কঃ॥"

"এবং ত্রয়ীধর্মমন্তপ্রপরা গভাগতং কামকামা লভন্তে" ইতি। ৪ যদা পুন: ফলনিরপেক্ষমীশ্বরার্থং কম্মান্তিষ্ঠ্ িড, ভদা মোক্ষমাধন-জ্ঞান সাধ-নাস্ক:ক্রণভূদ্ধিসাধনপারস্পর্যোগ মোক্ষসাধনং ভবতি। তথাত ভগগান্—

> "ব্ৰহ্মণ্যাধায় কথাণি সঙ্গ ভাজুল কৰোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্ৰমিবাস্থস।। কায়েন মনসা বৃদ্যা কেবলৈবিন্দ্ৰিয়বপি। যোগিনঃ কথা কুকান্তি সঙ্গং ভাতুলমুক্তমায়।

অমূহত্ত

ইত্যাদি। আরও এক কথা, [আক্ষাং হ বৈ চাহুখান্ত্যাজিন: স্থারুহং ভবতি — এই শ্রিকে বিশ্ব কথান লি কিছে কথান কথাকি না লি কথাকি কথান কথিছা হই তে পারে না]। জিজ্ঞানা করি, তাবে কথা সকল কি দেবাদি লাব প্রাপ্তি করায় বলিয়া কেবল বন্ধেরই কারণ ? ইয়া, কথাসকল স্বভাবতঃ বন্ধেরই কারণ। সেইরপ শ্রুতি এই — কথা ছারা পিতৃলোক লাভ হয়, ইহারা সকলেই প্রালেকেছালা হয়। 'আতাম্থ মূচ্নণ ইষ্টাপুর্তকেই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনে করে, এতদংশকা অন্ত কিছু শ্রেষ্টানান আছে বিশ্বা জানে না। কাহারা স্বর্গলোকে প্রাফল ভোগে করিয়া শেষে এই মুখ্য-লোকে কিংবা এক্দপেক্ষা হানতর লোকে (ভোগভূমিতে) প্রেশ করে।' বে কোনও পারদলী পুরুষ এই প্রকার কথামুহানে আস্কিন্ত ইইয়া থাকেন।' পুরুষ (জীব) বিভাময় বলিয়াই প্রশিদ্ধ, কিছু জ্ঞানময় বলিয়া নহে।' বেদনিহিত কথামুহানে রত সকাম পুরুষণণ এই প্রকাবে গভাগত লাভ করে, অর্থাৎ কর্মকল ভোগের জন্ম ইহলাকে ও প্রবোকে কেবল যাত্যাহাত করিয়া থাকে, কথানও শান্তি লাভ করে না'ইত্যাদি। ৪

কিন্তু যথন ফল-নিরপেশভাবে কেবল প্রমেশ্র ভৃপ্তির জন্ত কথা অনুষ্ঠিত হয়, তথন সেই সকল কথাই সাগকের চিত্ত দি জনায়। শুক্ষচিতে মোক্ষোপ-যোগী তত্রজানের সঞ্চার হয়; স্তরাং সেই সকল নিজাম কথা মোক্ষানির উপায় হইয়া থাকে। ভগবান্ শীরকাও সে কথা বলিয়াছেন—'য়ে ব্যক্তি ফলাস্কি পরিভাগগপুর্বক ত্রমার্পন্তিক কথা ছয় না। ব্রথানে পাপশক্ষেপাপ পুণা ছইই ব্রিভে ইইবে। যোগিগণ ফলাস্কি পরিভাগগপুর্বক কেবল

যৎ করোষি যদগাসি যজুকোষি দদাসি যথ।

যত্তপত্তিসি কৌতেয় তৎ কুক্ত মদপ্ৰম্যা

ভাভাভভফলৈরেবং মোক্ষাদে কথাৰক্ষানঃ।

সন্ত্ৰাস্থ্ৰায়া বিনুক্তো মানুদৈয়াদি এই ইতি ॥

ংপাচ মোকে ক্রমং শুদ্ধাভাবে মোকাভাবং কক্তিভচ ওচ্চুদ্ধিং দশ্য়তি ≟∥বিষ্ণুদ্ধে—

"শন্চানস্থা যথা কর্মানী ভড়ঃ প্রম্।
ততো জ্ঞানস্থাতি গৈগী মৃক্তিং ক্রমান্তেই।
ক্রেক্ড্রান্থ্যারচিতে পাণ্ডমৃচ্চার।
নাক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিনুথী মতিঃ।
কর্মান্ত্রস্থান্ত্রম্বানস্মাধিভিঃ।
নবাণাং ক্ষাণপাশানাং রুধ্বে ভক্তিঃ প্রজায়তে।
পাপক্ষাশ্রে হ্র মহামৃত্রিবিরোক্তর।
ভব্যের শমনে যার কার্যাঃ সংগারভীক্রা।
স্বর্গিনিহাদান-পুর্গেটীর্থাবিগ্রেইনঃ।
পানীর্গিচ মহারেইনঃ পালোইকস্ত্রেমা ভবেৎ।

চিত্ত *জির নিমিন্ত দেই, ইন্দ্রিয়, মন ও বুজি ছাবা কথা করিয়া থাকেন। হে কুলিন্দন, তুমি ঘাহা কর, যাহা ভোজন কব, যাহা হোম কর, যাহা দান কর ও যাহা তেপজা কর, দে সমত আমাতে (পর্যেশ্রে) সমণ্ কব। এইরূপ করিলে, শুভাশুভ ক্লপ্রন ক্ষান্য বন্ধন ইইতে তুমি বিমুক্ত ইইবে, এবং কল স্ক্রাণ ক্ষান্য ক্রিয়া বিস্কুত ইইয়া জ্লোকে প্রাপ্ত ইইবে।

বিষ্ণুধর্মেও এই ভাবেই মোক্ষের পারপ্রাণাক্রম, চিত্তভূদ্ধির অভাবে মুক্তির অভাব এবং কর্মা দার। চিত্তের বিভাগতা প্রদর্শিত ২ইচাছে।—

প্রথমে বেদাধ্যামী, পরে যাজিক, তংহার পর কম্মসন্ত্রামী (কর্মাক্সভাগী) হইবে, অনন্তর জানলাতে অধিকারা হইবে, এই প্রকার ক্রমান্থনারে যোগী পুক্ষ মক্তিশাভ করেন। অনেক জন্মান্ধিত ক্রমান্ধানি ক্ষীণ না হহলে জীবগণের গোবিন্দাভিন্নী ছিল না। সহস্র সংস্র ভন্মাজিত কণ্ডা, জ্ঞান ও সমাধি-যোগান্থটান দ্বাবা যাহাদের পাপ-ক্ষর হয়, সেই সকল মন্ত্রেরেই জীক্তকের প্রতিভ্তি হয়। জগতে পাপ-বাদনাই পরাম্কি লাভের প্রবল প্রতিপক্ষ, অতএব সংসারভীক্র লোকনিগের পক্ষে সেই পাপবাদনা ক্রমের জ্ঞা সম্পিক বয় করা আবস্তুক। স্বর্ণাদি-দানরূপ মহাদান, প্রিত্তীর্থে অবগাহন, এবং শ্রারুসাধ্য শান্থেক্ত কঠোর ক্লেশ স্বীকার, এ সকলের হারা পাপবাদনার প্রশমন হয়।

(नवजाक्षाजिमकाञ्चवरेगः श्राप्तमरेनः। গুরুত্রমধ্নৈকৈব পাপবন্ধঃ প্রশামাতি॥" ন্যাজ্ঞবন্ধ্যোহপি শুদ্ধাপেকাং তৎসাধনঞ দর্শয়তি-"কঠব্যাশয়ন্ত'দ্বস্ত ভিক্কেণ বিশেষতঃ। জ্ঞানোৎপত্তিনিমিত্তত্বাং শ্বতন্ত্রীকরণায় চ॥ মলিনো হি থথাদেশো রূপালোকভা ন ক্ষমঃ। তথাহবিপ্রকরণ আত্মজান্ত ন ক্ষমঃ॥ আচার্যোপাদনং বেদশারার্থক বিবেকিতা। সংক্রাণান্ত্রসানং সঙ্গঃ সন্তির্গিরঃ শুভাঃ॥ স্ত্যালোকালন্তবিগমঃ স্ক্রভূতামুদর্শন্ম। ত্যাগঃ পরিগ্রহাণাঞ্চ জীর্ণকাষার্যারণম॥ বিষয়েজি মুদংরোধন্ত জালভাবিবজনম। नवोत्रपतिमरब्धानः अतृहिष्यनर्नसम्॥ নীরজন্তমসা সত্তশুদ্ধিনিম্পৃহতা শ্মঃ। प्देडक्षारिः मः ७६-म्ख्याग्रम्*ं* ७ त्वर्॥ यट्डा द्वाः भूदावानि वित्ताभनिष्ठत्याः। ি শোকাঃ পুত্রাণি ভাষ্যাণি ফচাক্তরায়ায়ং কৃচিৎ॥

দেবতার আরাধন, জতি ও সংশাস্ত শ্রবন, পুণ্যতীর্থাদিদর্শন এবং গুরুগুঞ্জানা, এ সকলের ঘারাও পাপময় প্রতিবন্ধক প্রশামত হয়।'

যাজ্বেরাও মুক্তিলাভে চিত্তভ কিব আবেশুকতা ও তছপার প্রদর্শন করিরাছেন— 'চিত্তভ কি সকলেরই কর্ত্তব্য, বিশেষতঃ ভিকুকের (সয়্লাসীর)। কারণ, চিত্তভ কি বা বাসনাক্ষরই জ্ঞানোৎপত্তির উপায়, এবং ভাহাতেই জ্ঞাবের স্বাভন্ত্রা সিক্ষ ইয়া থাকে। মলিন দর্পণ যেমন রূপ গ্রহণে ক্ষেম্ম, তেমনি ক্ষন্তঃকরণ প্রক্রা করি হয় লা। ক্ষাচার্গ্যোপাসনা, বেদ ও বেদ্মৃলক শাস্ত্রার্থবিচার, সংক্ষের অনুভান, সাবুদ্দ, সংক্থা প্রবণ, স্ত্রমুত্তির দর্শন ও স্পান ভাগে, সর্বভূতে আত্মদর্শন, পরকীয় দ্রব্যার্থকার না করা, জীর্ণ বৈস্কৃত্ব বিস্কৃতির ক্ষাত্রাক্রার করি বস্ত্রপরিধান, বিষয়-দেবা হইতে ইপ্রিয়-নিরোধ, ভন্ত্রা ও আলহ্ন ভাগে, দেহতত্ত্ব নিরূপণ এবং সকাম-কর্ম্মে দোষদর্শন, রক্ষঃ ও তমোগুণকে পরাভূত করিয়া চিত্তে সন্ত্রের উদ্রেক, নিস্পৃহতা ও ইপ্রিয়-সংয্ম, এ সকলের দ্বারা গুদ্ধসত্ত্ব হোগী বিমুক্ত হন। কেন না, বেদ, পুরাণ, জ্ঞানপ্রকাশক উপনিষদ্, শ্লোক (সংক্ষিপ্তা; র্থক বেদবাক্য), স্ত্র (সংক্ষিপ্তার বাক্য), ভাষ্য (১), যে কোন প্রকার

^{(&}gt;) ভাষা একপ্রকার ব্যাখ্যা। তাহার লক্ষণ—"স্ত্রস্থ পদমাদায় পদৈ: স্তাহ্নারিভি:। স্বপদানি চ বর্ণাস্তে ভাষাং ভাষাবিদো বিহ:।"

বেদামুবচনং যজ্ঞো ব্রহ্মচর্য্যং তপো দমঃ।
শ্রহ্মেপবাদঃ স্বাতস্ত্রমাত্মনা জ্ঞানহেতবঃ ॥"
তথাচাথর্কণে বিশুদ্ধাপেক নাত্মজ্ঞানং দর্শয়তি —
ভ "জন্মান্তর্সহস্রেষ্ যদা ক্ষীণান্ত কি বিষাঃ।
তদঃ পগুতি যোগেন সংসার্জ্যেদনং মহৎ ॥"

"যত্মিন'বিশুদ্ধে বিরজে চ চিত্রে য আত্মবৎ পশুস্তি যত্যঃ ফ্রীণদোষাঃ।" "তমেতং বেদাস্বচনেন ত্রাহ্মণা বিবিদ্যন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদানাশকেন" ইতি বুহুদার্ণ্যকে বিবিদ্যাহেতৃত্বং যজ্ঞানীনাং দর্শয়তি। ৫

নমু—"বিদ্যাঞাবিদ্যাফ যস্তদেদোভরং সহ।"
"তপো বিদ্যা চ বিপ্রাশু নৈঃশ্রেম্মকরং প্রম্"।

ইত্যাদিনা কর্মণামপ্যমূত প্রাণ্ডিংহতু থমবগম্যতে। সত্যমবগম্যত এব ওদ পেক্ষিত ভূদিধারেশ, ন চ দাক্ষাং। তথাহি "বেদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ" "তপো বিদ্যা চ 'বিপ্রস্তা নৈঃশ্রেদকরং পরম্" ইত্যাদিনা জ্ঞানক্মণোনিঃশ্রেদহতু পুমাভিধার,

বাজায় (শাস্ত্র), এবং বেদপাঠ, যজাহুঠান, ব্রহ্মচর্য্য, তপভা, ইন্দ্রিয় দমন, শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশ্বান, উপবাদ, ও স্বাহস্ত্য (অপবের অপেফারোহিছ্য), এ সমুদ্র আয়ুজ্ঞানলাভের উপায়।

অপর্ববেদীয় উপনিযদেও আত্মজ্ঞানে চিত্তবিশুদ্ধির কথা উক্ত আছে—

^{&#}x27;নহস্র দংস্র জন্মের পর যথন পাণরাশি ক্ষীণ হয়, তথনই সংসারচ্ছেদকারী উত্তম উপায় দশনগোচর হয়।' 'দোষক্ষয়ের পর শুদ্ধ চিত্ত যে সকল যাতি সক্ততে অন্মতুলা দৃষ্টি লাভ করেন।" আক্ষাণগণ বেদ পাঠ, যজ্ঞ, দান, তপস্থাও ভোগত্যাগের দারা সেই এই আ্যাকে জানিতে ইচ্ছা করেন বা জানিবেন।' এই বৃহদারণাক্বাক্যে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, বিবিদিষা বা ব্দ্ধজ্ঞিলা সমুৎপত্তির প্রতিষ্ঠ্ঞাদির অক্ষানই কারণ। ৫

এখানে প্রশ্ন হইতেছে যে, বিদ্যা ও অবিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়কে বিনি জানেন', এবং তপস্থা ও বিদ্যা (উপাসনা), এ উভয়ই প্রাহ্মণের সংব্যান্তন মুক্তিনাধন' ইত্যাদি বাঁক্যে ক্মাও যে, মুক্তিনাধন, তাহা বেশ জানা বাইতেছে। এ কথার উত্তরে বলা যাইতেছে যে, কর্ম যে, মুক্তিনাভের উপায়, ইংগ সত্য বটে, কিন্তু কর্মা সাক্ষাং সম্বন্ধে মুক্তিনাভ করিতে হইলে চিত্তক্ত্রির অপেক্ষা আছে, কর্মাই চিত্তক্ত্রির উপায়, এইরূপ পরম্পরা সম্বন্ধে কর্মাকে চিত্তক্ত্রির উপায় এই যে, "বিদ্যাং চ অবিদ্যাং চ" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে প্রথমতঃ জ্ঞান ও কর্মাকে মুক্তিনাধন বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, "বিদ্যাং চ অবিদ্যাং চ" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে প্রথমতঃ জ্ঞান ও কর্মাকে মুক্তিনাধন বলা হইয়াছে, অনস্তর শ্রোতার জানিতে আকাজ্ঞা হয় যে, জ্ঞান ও কন্ম কি প্রকারে মুক্তিনাধন বলা হয়াছে, সমস্তাদক হয় গুলেই আকাজ্ঞা নিরুতির

কথমনয়োগুদ্ধেত্ত্মিত্যাকাজ্জায়াং "তপদা কলাবং হস্তি বিদ্য়ামূতমশ্লুতে। অবিজয়া মৃত্যুং তীত্ব বিজয়ামূতমশ্লুতে" ইতি বাক্যশেষেণ কল্মণঃ কলাবক্ষয়হেতৃত্বং বিজ্ঞায়া কমৃতত্বপ্ৰাপ্তিহেতৃত্বং প্ৰদশিতম্। যত্ৰ তু শুদ্ধালিবাস্ত্ৰকাৰ্য্যামূপদেশঃ, তত্ৰাপি শাগাপ্তবোপদংহারজায়েনোপদংহারঃ কর্ত্বয়ঃ। নমু "কুর্মলেনেহ কর্মাণি কিন্ধানিব্যেচ্ছতং দমাঃ" ইতি যাবজ্জীবক্শান্ত্র্ছাননির্মে সতি কণং বিস্থায়া মোক্ষন্যাধনত্বস্থা উচ্চতে—কণ্ডণাধিক্রত্সায়ং নিয়মো নান্ধিক্তস্থানিয়োজ্য ব্রহ্মানিবঃ। তথাচ বিত্যঃ কণ্ডান্ধিকারং দশ্যতি শ্রুতি:—

"নৈত্বিদান্ষিণা বিধেয়ো ন ক্ষয়তে বিধিনা শক্চারঃ ,"

"এতদ্দ স্ম বৈ তৎ পূর্বে বিদাংগোহশ্বিহোত্রং ন জুহ্বাঞ্চাক্রিরে।" "এতং বৈ ত্যাস্থানং বিদিল্পা ব্যহ্মণাঃ পুট্রেষণায়াশ্চ বিতৈষণায়াশ্চ লোকেষণায়াশ্চ ব্যুখায়াগ

উদ্দেশ্যে— এ হই বাক্যের শেষভাগে পৃথক্ করিয়া বলিয়াছেন যে, প্রথম স্প্রভা (কন্ম) দারা ছবিত-ক্ষয় করে, পশ্চাৎ বিভাদারা মৃক্তিলাভ করে, আর অবিভা-মলক কর্ম-দারা মৃত্য অতিক্রম করিয়া বিছা দারা ম্ক্রিণাভ করে। উক্ত বাক্যের শেষাংশে কর্মের পাপ্ধবংসকারিতা, আর বিভার মুক্তিত্তত্ব প্রদর্শিত হট্যাতে। আবি যে সকল কন্যোপদেশস্থল কৰ্মের অবাস্তর কণ চিত্তভূদ্ধি প্রভৃতির উল্লেখ নাই. সে সকল স্থলেও 'শাখান্তরোপসংহার' ভায়ান্ত্রারে (২) উক্ত ঋবান্তর ফলের উপসংহার (মংগ্রহ) করা আবিশ্রক। প্রগ্ন ইইতেছে যে, কেন্দ্রাফুটান সহকারেই শত বৎদর জীবিত পাকিবে, অর্থাৎ সম্পূর্ণ আয়ুকালব্যাপী কর্মামূর্চান করিবে' এই শ্রুতিতে যথন যাবজ্জীবন কন্দানুষ্ঠানের অবশ্রুকত্তব্যতা নিয়মিত হুইয়াছে, তখন কর্মাবরহিত বিছা (জ্ঞান) কিলপে মোক্ষাইত হুইতে পারে p এতহত্তরে বলা যাইভেচে যে, যাহারা কমাতুটানে অধিকারী, তাহাদের পক্ষেই ঐরপ বাবস্থা নিয়মিত ইইয়াছে, কিন্তু যাখারা অধিকারবিমূক্ত ব্রহ্মবাদী, তাহারা ত নিয়োগের অধ্যোগ্য (অনিযোজ্য), স্থতরাং ভাগাদের সম্বন্ধে কর্মানুষ্ঠানের নিয়ম হইতেই পারে না। দেথ, শ্রুতিও ক্র্যামুষ্ঠানে জ্ঞানীর অন্ধিকার প্রদর্শন করিতেছে,—"বিধান পুরুষ ঋষিগণকর্তৃক কর্মাইটানে নিযোজ্য নছে, এবং শাস্ত্র-শাসিত হইয়া কোন বিধি ঘারাও অবক্ত হন না। এই জন্তই পূর্ব্ববর্তী জ্ঞানি-গণ অগ্নিহোতা হোম করেন নাই।' 'ত্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষগণ দেই এই আ্যাকে অব-গত হইয়া পুত্রৈষণা (সম্ভান কামনা), বিতৈয়ণা (ধনকামনা), ও লোকেষ্ণা (স্বর্গাদিশোক কামনা) হইতে বিশেষভাবে উখিত ছইয়া অর্থাৎ ঐ তিবিধ

⁽২) বেদাস্তদর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে 'শাথান্তরোপসংহার' স্থায় বিশদভাবে বর্ণিত আছে। তাহার সার মর্ম এই—এক জাতীয় কোন উপাসনা বা কর্ম্ম যদি বেদের বিভিন্ন শাথায় বিহিত থাকে, এবং তাহার ফল ও অমুঠান-প্রণালী যদি শাথাভেদে ন্যুনাধিক দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অন্ত শাথোক্ত অধিক অংশগুলি আহরণ করিয়া ন্যুনতা পরিহার করিতে হয়। ইহার বিশেষ কথা সেথানে দ্রুইব্যু।

ভিক্ষাচর্যাং চরস্তি। এতদ্ধ শ্ব বৈ তদিলাংস আজঃ ঋষয়ঃ কাববেয়াই কিম্থা বয়মধোস্থামহে, কিম্থা বয়ং যক্ষ্যামহে, স ব্রাহ্মণঃ কেন স্থাদ্, যেন স্থাত্তে-নেদৃশ এবেতি।" যথাহ ভগবান্—

"হস্তায়রভিরেব স্থাদায়্রত্থান্ট মানব:।
আন্তেখন দংতৃষ্টভেন্স কার্যাং ন বিজ্ঞ ে॥
নৈব তক্ত ক্রতেনার্থো নাক্রতেনেই কশ্চন।
ন চাম্ম সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থবাপাশ্রয়:॥
তথাচাই ভগবান্ পরমেশ্রো লৈঙ্গে কালক্টোপাখ্যানে—
"ভেন তেনৈব বিপ্রস্ত তাক্তদগস্ত দেহিন:।
কর্ত্তবাং নাস্তি বিপ্রেল্ডা অন্তি চেতৃত্ত্বিল্ল চ ॥
ইচ লোকে পরে চৈব কর্ত্ত্বাং নাস্তি তম্ম হৈ।
ভৌবন্তো যতন্ত্র স্থাদ্ ব্রহ্মবিং পরমার্থতঃ॥
জ্ঞানাভ্যাদ্রতো যন্ত্র স্বর্ধত্ত্বার্থবিং স্বর্ম্।
কর্ত্ত্বান্ত্রাহন্ত্র্য জ্ঞান্যেবাধিগক্তিতি॥

কামনা সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষাচর্য্যা (সন্ন্যাস) অবলম্বন করেন'। (৩)। বিদ্যান্ কাব্যেয় ঋষিগণ এই কথাই বলিয়াছেন—'আমরা কিনের জন্ত অধ্যয়ন করিব ? কিনের উদ্দেশ্যে আমরা যজ্ঞ করিব ? সেই ব্রহ্মনিষ্ঠ কি প্রকার হইবেন ? তিনি যে প্রকার হইবেন, তাহাতে এই প্রকারই ইইবেন, অর্থাৎ সর্ক্রত্যাগী হইবেন।' স্বঃং ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন—'যে মানব আত্মাতে রমণ করেন, আয়াতেই পরিকৃপ্ত পাকেন, এবং আ্যাতেই সন্তুট হন, তাহার পক্ষে আর করণীয় কোন কর্মানাই। কর্ম্মের অফুটানেও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, এবং অনুস্ঠানেও কোন প্রস্থার বাই। স্ক্তৃতের কোণাও ভাহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধির অপ্রান্ধান নাই।

ভগবান্ প্রমেশ্বরও শিঙ্গপুরাণে কাশকৃট উপাথানে এইরূপ কথাই বিশিয়া-চেন—'হে বিপ্রবর্গণ, যে আহ্বাদ এবংবিধ জ্ঞানপ্রভাবে দেহধারী ইইয়াও আ্নাজি রহিত হন, তাহার কর্ত্ত্যা কিছুই নাই, আর যদি কর্ত্তব্যবাধই থাকে, তাহা হইলে দে লোক তত্ত্বিদ্ নয়। যেহেতু ক্রহ্মবিদ্ পুক্ষ জীবিতাবস্থায়ই মৃক্ত হন, দেই হেতু ইহলোক বা প্রশোকের জন্ত তাহার আর কিছু কর্ণীয় থাকে না। নিত্য জ্ঞানাফুশীলনে রত ও বৈরাগ্যসম্পন্ন প্রমার্থ-তত্ত্বজ্ঞ পুক্ষ কর্ত্বব্য

⁽৩) এষণা অর্থ কামনা। সাধারণতঃ লোকের কামনা পুত্র, বিত্ত ও লোক, এই তিন বিষয়েই নিবদ্ধ। কেহ পুত্র চার, কেহ বা ধনসম্পদ্ধ চার, কেহ বা স্বর্গাদি শুভ লোক পাইতে ইচ্ছা করে, অথবা ইংশোকেই যশঃপ্রতিষ্ঠা কামনা করে, কিন্তু মুমুক্ষু পুরুষ এই তিন প্রকার কামনাই পরিভাগে কবিয়া থাকেন।

বর্ণশ্রেমাভিমানী যন্তক্য জ্ঞানং দিজোত্নাঃ।
অক্তর রমতে মৃঢ়ং সোহজানী নাক্র সংশ্যঃ॥"
কোনো ভারং তথা লোভো মোহো ভেদো মদস্তমঃ।
প্রাণ্যের চ তেবাং হি তহশাচ্চ তকুগ্রহঃ॥
শরীরে সভি বৈ ক্লেণ্য সোহবিভাং সংভ্যক্তেং ভতঃ।
অবিভাং বিভায়া হিল্পা স্থিতকৈবেছ বোলিনঃ॥
কোনাভা নাশনায়াস্তি ধ্যাধ্যের চি দেহজৌ।
তৎক্ষরাচ্চ শরীরেণ ন পুন্ং সংপ্রযুজ্যতে।
স্বাধ্য বিজ্ঞানামূতক্ত তৃথক্ত কুতক্তভ্যক্ত ঘোলিনঃ।
বিধান্তি কিঞ্চিৎ কর্তব্যসন্তি চেন্ন স্তত্বিও॥
লোক্রয়েন কর্তব্যং কিঞ্চিদক্ত ন বিভ্যতে।
ইন্তির স্বিন্তক্ত ক্তাৎ স্মৃদ্র্শনঃ॥"

তশ্মান্বিত্তমঃ কর্ত্তব্যাভাবাদবিভাবন্ধিয় এবাহং কুর্ব্বলেবেত্যাদিকশ্বনিয়মঃ। ৬ কুর্বলেবেতি চ নায়ং কর্মনিয়মঃ, কিন্তু বিগ্রামাধান্ত্রাং দশ্চিত্রং যথাকামং

চিলা পরিত্যাগপুর্বক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করেন। হে দিজোত্মগণ, যে মৃচ লোক বর্ণাশ্রমাভিমানী হইয়া জ্ঞানামুণীলন পরিত্যাগপুর্বক অন্তরে রতি অনুভব করে, সে ব্যক্তি যে অজ্ঞানী, ইহাতে সংশয় নাই। সেই সকল অজ্ঞানার লোকের সর্বাদা ক্রোধ, ভয়, লোভ, মোহ, ভেদবাদি, মদ, তমঃ ও ধর্মাধমাচিত্রা প্রবল থাকে, তদমুদারে ভাষাদের পুনরার শরীর-পরিগ্রহ বা জন্মধারণ হইয়া পাকে। শ্রীর পাকিলেই ক্লেশ থাকে, এইজন্ত যোগী পুরুষ অবিভা বা আভিজ্ঞান বৰ্জন করিবে। বিভাপ্রভাবে অবিভা ত্যাগ করিয়া এই দেহে অব-স্থানকালেই তাহার ক্রোধাদি দোষনিচয় বিনষ্ট হয়, এবং ধর্মাধর্মও বিনাশপ্রাপ্ত হয়। সে সকল ক্ষপ্রাপ্ত হইলে পুনরায় আর শ্রীর-দংযোগ ঘটে না। তথন দেই পুরুষই সাংসারিক ত্রিবিধ ছঃধরহিত হইয়া মুক্তনামে উক্ত হয়।' শিব-ধর্মোত্তরেও সেইরূপ উক্তি আছে—"জানগর অমৃতলাতে তৃপ্ত ও কুতকুতা যোগীর কিছমাত্র কর্ত্তব্য নাই; যদি থাকে, তবে সে তত্ববিদ নহে। তাহার ইহ-লোকের বা পরলোকের জন্ত কিছুমাত্র করণীয় নাই। সর্বত্র সমদশী পরিপূর্ণ मिह शुक्र हेहालारक है विशुक्त हन।' अख्यव खानीत कर्खवा ना थाकाम विलुख्ति হুটবে যে, "কুর্ক্লেবেহ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত কর্মানুষ্ঠানের অবশুক্তব্যতা নিয়ুম (कवन व्यविद्यात्मत প्रक्ष्टे প্রযোজ্য, জ্ঞানীর প্রক্ষ নহে। ७

বিশেষত: "কুর্বারেব" (কর্ম্ম করিতে করিতেই) এটা নিয়মবিধি নাহ, অর্থাৎ মনুয়াকে যে, সারাজীবন কর্ম্ম করিতেই হইবে, এরূপ নিয়ম এখানে উপদিষ্ট হয কর্মান্থর্চানমেব দ্রষ্টবাম্। এতহক্তস্তবতি—যাবজ্জাবং বথাকামং পুণ্যপাপাদিকং ক্রত্যাপি বিহুষি ন কর্মানেণে। ভবতি বিদ্যাদামর্থ্যাদিতি। তথাহি—"ঈশাবাহ্যমিদণ্ড সর্বন্ধ" ইত্যারভ্য "তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা:" ইতি ক্রিষ: সর্বাকর্মাত্যাগেনাত্মপালনমূক্রা অনিযোজ্যে ব্রহ্মবিদি ত্যাগকর্ত্তব্যতোক্তিরপায়ুকৈবোক্তেতি মথা চকিত: সন্বেদো বিহুষস্ত্যাগকর্ত্তব্যত্মপি নোক্তবান্। ক্র্রামেবেহ লোকে বিহুমানং পুণ্যপাপাদিকং কর্ম যাবজ্জাবং জিজীবিষেৎ, ন পুণ্যাদিকং ত্যক্রা ভূঞ্জামবতিষ্ঠে। এবং তাবৎ কম্মাণি ক্রত্যাপি বিহুষি ঘরি যতো গাবজ্জীবায়ুক্তানাদক্তপাভাবঃ—স্বরূপাৎ প্রচ্যুতিঃ পুণ্যাদিনিমিন্তসংসারান্তরো নান্তি, অথবা ইতঃ কর্মাণ্ডিইনোক্রকালভাব্যক্তথাভাবঃ সংসার্ভ্যানান্তি। যম্মান্ত্রি বিহুত্তং

নাই; পরস্ত বিভার মহিমা প্রদর্শনের জন্ত কর্মাত্রন্থানে জ্ঞানীর স্বেচ্ছাতম্ভতাই क्थिज इरेग्नाइ। देश बात्रा এर कथा वना इरेडिएइ (य, छानी भूक्ष रेष्ट्रा করিলে যাবজ্জীবন পুণ্যপাপাদি করিলেও বিষ্ণাপ্রভাবে তাহাতে কর্মলেপ অর্থাৎ , কৰ্মের ফ্লাফ্ল সম্বন্ধ সংঘ্টিত হয় না। দেখ, ঈশোপনিষ্দে প্রথমত: 'এক ছারা সমস্ত জগং আচ্ছোদন করিবে, অর্থাৎ সমস্ত জগতে ব্রহ্মভাব দর্শন করিবে'. এইরূপে বাক্যারম্ভ করিয়া পরে বলিয়াছেন—'কর্ম্ম-ত্যাগ বা সন্মাস দ্বারা আত্ম-রক্ষা করিবে।' এখানে আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, ব্রহ্মবিদ্ পুরুষকে সর্ব্ব ক্র্যা প্রিত্যাগপুর্বক আত্ম-পালনের উপদেশ করিয়া, নিয়োগের অযোগ্য দেই ব্রহ্মবিদ্ পুক্ষেই যে, পুনরায় কর্ম পরিত্যাগের উপদেশ করা তাহা নিশ্চয়ই অসঙ্গত হইবে ইহামনে করিয়াই যেন বেদ ভয়ে ভয়ে জ্ঞানীর পক্ষে কর্মজ্যাগের কর্ত্তব্যতা-উপদেশ পর্যান্ত করেন নাই (৫)। অভিপ্রান্ত এই যে, ইহলোকে প্রাপাপাদিরপ যে সকল কর্ম বিভ্যান আছে, যাবজ্জীবন সে সকল কর্ম করিয়াই জীবিত থাকিবে, কিন্তু পুণ্যাদি কর্মামুষ্ঠানে বন্ধনের ভয় আছে, মনে করিয়া পুণ্যাদি কর্ম ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে না। এই প্রকারে কর্ম সকল করিলেও, বিস্থাসপের তোমার এই কর্মানুষ্ঠানের ফলে অভাপাভাব অর্থাৎ স্বরপত্রংশ হইবে না। ঐ সকল পুণ্যাদি কর্বের অনুষ্ঠাননিবন্ধন সংসারসম্ভাবনার ভয় নাই। অথবা ঐ কথার মর্থ এই যে. এই কর্দ্মার্ম্ছানের

⁽৫) যিনি ব্রক্ষের অবয়তাব ও জগতের অসারতা অবগত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে কর্মতাগ আপনা হইতেই হইয়া থাকে; স্থতরাং তাহাকে আর কর্মতাগের উপদেশ করিতে হয় না। উপনিষদ্ও সাক্ষাংভাবে তাহা করে নাই। পরস্ত জ্ঞানের মহিমা কীর্ত্তনের উদ্দেশ্যে এইমাত্র বলিয়াছে যে, জ্ঞানী লোক সম্পূর্ণ সাধীন, কর্মান্থটানে বাধ্য নহে, তথাপি সে যদি ইচ্ছা করে, তবে যাবজ্জীবনও কর্মান্থটান করিতে পারে। সে সকল কর্মে তাহার পুণ্য বা পাপ কিছুই হইবে না। আর ইচ্ছা না করিলে কর্মানা করিতেও পার; তাহাতেও তাহার পাপ হইবে না।

ন কর্ম লিপাতে। তথাচ শ্রুতাস্তরং, "ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন।" "এবংবিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়তে"। "নৈনং ক্রতাক্বতে তপতঃ।" "এবং হাস্ত সর্কে পাপানঃ প্রদৃষ্কে।"

লৈঙ্গে— "জানাগ্রিঃ দর্ককর্মাণি ভক্ষদাৎ কুকতে তথা।"

"জানিনঃ দর্ককর্মাণি জীর্যান্তে নাত্র দংশয়ঃ।
ক্রীড়য়পি ন লিপ্যেত পাপৈর্নানাবিদৈরপি॥"

শিবধর্মোত্তরেংপি— "তক্মাজ্জানাদিনা তূর্ণম্পেষং কর্মাবন্ধনম্।
কানাকামকতং ছিন্ধা শুদ্ধমার্ত্রনি ভিষ্ঠতি॥

যথা বহিন্দ্রাদীপ্তঃ শুদ্ধমার্ত্রন্ধ নির্দ্দিহং।
তথা শুহালভং কর্ম্ম জানাগ্রিক্ততে ক্রণাং॥
পলপত্রং যথা তোমেঃ স্বস্তৈরপি ন লিপ্যতে।
শক্ষাদিবিষয়ান্তোভিত্তজ্জানী ন লিপ্যতে॥

যদমন্ত্রবলোপেতঃ ক্রীড়ন্ দর্পের্ন দশ্ভতে।
ক্রীড়রপি ন লিপ্যেত ভিন্নির্ম্বানিরং ক্লণাং॥

মল্লোব্ধবলৈধ্রজ্জাগ্যতে ভিন্নিতং বিষম্।

তবং স্বাণি পাপানি জীর্যান্তে জ্লানিরং ক্লণাং॥" ৭

পরে সংগারসম্বন্ধ হবে না। কেননা, ঈশ্বর-সমর্পিত কর্ম তোমাতে লিপ্ত ইটবে না।

এতদত্কপ অব্য শ্তিও মাছে—(জ্ঞানী পুক্ষ) পাপ কর্ম হারা স্পৃষ্ট হন না। এই প্রকার জ্ঞানবান্ পুক্ষে পাপকর্ম সংশিষ্ট হয় না।' 'কৃত বা অকৃত কর্ম ইহাকে (জ্ঞানীকে) তাপ দেয় না।' 'ইহার সমস্ত পাপক্ষ দক্ষ হইয়া যায়'।

লিঙ্গপুরাণে আছে 'দেইরূপ জ্ঞানাগ্রিও সমস্ত কর্মা ভ্রমীভূত করিয়া থাকে। জ্ঞানীর সমস্ত কর্মা যে জীব হয়, ইহাতে সংশ্র নাই। জ্ঞানী নানাবিধ পাপ লইয়া ক্রীড়া করিলেও তাহা দারা লিপ্ত হন না।'

শিবধর্মোত্তরেও আছে—'সেই হেতু জ্ঞানরূপ খড়গাবারা জ্ঞানাজ্ঞানকুত কর্মনবন্ধন নিংশেষরূপে ছেদন করিয়া বিশুদ্ধভাবে আহাতে অবস্থিতি করে।
প্রদীপ্ত বিপুল হুতাশন যেমন শুদ্ধ ও আর্দ্র ক. ষ্ঠরাশি দগ্ধ করে, তেমনি জ্ঞানাথিও
শুভাশুভ সমস্ত কর্ম ক্ষণকালের মধ্যে দগ্ধ করে। পদ্মপত্র যেমন স্থগত জলের দ্বারা লিপ্ত (আর্দ্র) হয় না, জ্ঞানীও তেমন শ্লাদি বিষয়রূপ জলের দ্বারা লিপ্ত হন না। মন্ত্রশক্তিসম্পন্ন পূরুব যেমন সর্পের সহিত ক্রীড়া করিয়াও তদ্বারা দিপ্ত হয় না, তেমনি জ্ঞানী পূরুষও ইন্দ্রিয়-দর্শের সহিত ক্রীড়া করিয়াও লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হয় না। ভক্ষিত বিষও যেমন মন্ত্র ও ঔষধবলে ক্রীব হয়, তেমন জ্ঞানীরও সমস্ত কর্ম জ্ঞানবলে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ৭

তথা চ স্ত্রকারঃ, "পুরুষার্থোহতঃশন্ধাদিতি বাদরায়ণঃ" ইতি জ্ঞানসৈব পরমপুরুষ্থিহেতুত্বমভিধায় "শেষতাং পুরুষার্থবাদঃ" ইত্যাদিনা কর্মাণেক্ষিত-কর্তৃপ্রতিপাদকত্বেন বিভায়াঃ কর্মশেষত্বমাশস্ক্য "মধিকোপদেশাতু বাদরায়ণভ"
ইত্যাদিনা কর্ত্ত্বাদিশংসারধর্মরহিতাপহতপাগ্যাদিরপ্রক্ষোগদেশাৎ তিরিজ্ঞানপূর্বিকান্ত কর্মাধ্কারসিদ্ধিং ত্বাশাদানভ কর্মাধিকারহেতোঃ ক্রিয়াকারকফললক্ষণভ
সমস্তভ প্রপঞ্চভাবিদ্যাকৃতভ বিদ্যাদামর্থ্যাৎ স্বরূপোপমর্দদর্শনাৎ কর্মাধিকারে।
ভিত্তিপ্রসন্ধান্ ভিত্রপ্রকরণত্বান্তিরকার্যাত্বান্ত পরস্পরবিক্লঃ সমূত্বয়োহকালীভাবো

. স্ত্রকার বেদবাদেও "পুরুষার্থ: অতঃ শব্দাৎ ইতি বাদরায়ণঃ" এই স্ত্রে (৬) প্রণমতঃ জ্ঞানকেই প্রম পুরুষার্থদিদ্ধির (মৃক্তিলাভের) হেতু বলিয়াছিন, পরে "শেষতাৎ পুরুষার্থবাদঃ" ইত্যাদি (৭) স্ত্রে কর্ম্মে অপেক্ষিত অর্থাৎ কর্মেরই অঙ্গম্বরূপ কর্ত্তার স্থরূপ প্রতিপাদন করায় বিস্তা বা উপাদনা কর্মেরই অঙ্গম্বরূপ আশিক্ষা করিয়া তৎপরিহার স্থলে "এধিকোপদেশাভু বাদরায়ণশু" ইত্যাদি স্ত্রে (৮) বলিয়াছেন—এক্ষ কর্তৃত্ব প্রতিত সর্মপ্রকার সংসারধর্মরহিত ও অপহতপাপ, তাদৃশ প্রক্ষজানপূর্বাক অবিভান্তত সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চই দেই কর্মাধিকারের সম্পাদক। বিস্তাপ্রভাবে সে সমস্তই বিমর্দ্ধিত হইয়া যায়, স্ক্তরাং জ্ঞানীয় পক্ষে কর্মাধিকারেরও উচ্ছেদ সম্ভাবিত হয়। বিশেষতঃ কর্ম্ম ও বিস্তা ভিন্নপ্রকরণ পঠিত অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড সম্পূর্ণ পৃথক, এবং ভত্তমের কার্য্য বা ফলও পৃথক্—একরূপ নহে, (কর্ম্মের ফল স্বর্গাদি ভোগ, আর বিস্তার ফল মৃক্তিব বা ভোগনির্ভি); অভএব বিস্তা ও কর্মের বিকল্প, সম্ভ্রুম (সহাস্থান) বা অঙ্গানীভাব নাই (৯), ইহা প্রতিপাদন করিয়া, "অতএব অন্ধীন্ধ-

⁽৬) স্ত্রের অর্থ—এথানে পুরুষার্থ অর্থ—মৃক্তি। মৃক্তিলাভের উপায় কি?—কর্মণ না—জ্ঞান প তত্ত্তরে বলা হইল—"অতঃ" এই জ্ঞান হইতেই পুরুষার্থ হয়। কারণ পুথেহেতু শক্ষ অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য ঐক্লপ বলিয়াছে।

⁽৭) এটা আশেকাস্ত্র। স্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে, কর্ম্মান্তই কর্ত্তাও দেবতা প্রভৃতি সহায়-সাপেক্ষ; স্থতরাং কর্ত্তা দেবতা প্রভৃতি সেই সেই কর্ম্মের শেষ বা অঙ্গ। বেদান্তশাস্ত্রে ঐ সকল কর্মাঙ্গ প্রতিপাদিত হইয়াছে বলিয়াই জ্ঞানপর শাস্ত্র পুরুষের উপযোগী, স্থানপতঃ নছে।

⁽৮) জীবে সাধারণতঃ কর্তৃথাদি থর্ম আরোপিত থাকে; এক্ষে দে সকল ধর্মের নিষেধ করা হইয়াছে। এক্ষজিজ্ঞাস্থ লোকদিগের পক্ষে ক্রিয়া কারকাদি ধর্মাও নিষিদ্ধ হইয়াছে।

⁽৯) বিকল অর্থ—হয় এটা, না হয় অন্টা। হয় বিতা অবলম্বন করিবে, না হয় কর্মের আশ্রের লাইবে—এইরূপ। সমুচ্চয় অর্থ—সহার্ম্পান একত্র জ্ঞান ও কর্মের অম্প্রান। অঙ্গালীভাব—হয় জ্ঞান প্রধান, কর্মা তাহার অঙ্গ, না হয়, কর্মাই প্রধান, জ্ঞান তাহার অধীন, এইরূপ কল্পনা।

বা নান্তীতি প্রতিপাদ্য, "ৰত এবাধীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" ইতি বিদ্যায়া এব প্রমপুক্ষার্থহেতুস্বাদ্যীন্ধনাদ্যাশ্রমকর্মাণি বিদ্যায়াঃ স্বার্থদিছোঁ নাণেক্ষিতব্যানীতি
পুর্বোক্তস্থাধিনরণস্থ ফলমুপসংহত্য, স্বত্যস্তমেবানপেক্ষায়াং প্রাপ্তায়াং "পর্বাপেক্ষা
চ ঘঞ্জাদিশ্রতেরশ্ববং" ইতি নাত্যস্তমনপেক্ষা। উৎপল্লা হি বিদ্যা ফলদিনিং প্রতি
ন কিঞ্চিদস্থদেকতে, উৎপত্তিং প্রত্যপেক্ষত এব। "বিবিদ্যিন্তি বজ্ঞেন" ইতি
ক্রতেরিতি বিবিদ্যা-সাধনত্বন কর্মণামুপ্যোগং দর্শিতবান্। তথা চ "নাবিশেযাং।" "স্বতয়েহহুমতির্বা" ইতি স্ত্রহয়েন কুর্বলেবেতি পদদ্যস্থাবিদ্বিদ্যাত্মন
বিদ্যান্ততিত্বন চার্থবন্ধং দর্শিতবান্। অত উক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানস্থৈব মোক্ষসাধনত্বাদ্যুক্তঃ প্রোপনিব্যানরন্তঃ। ৮

নমুবন্ধশু মিণ্যাত্রে সতি জ্ঞাননিবর্ত্তাত্বন জ্ঞানাদমূতত্বং প্রাণ, নত্তেচদন্তি।

নাজনপেকা" পত্রে বলিয়াছেন—বিভাই পরম পুরুষার্থনিদ্ধির হেডু; অতএব বিভার স্বকার্য্যনাধনে অগ্নিও কাঠাদিনাধ্য আশ্রমবিহিত কোন কর্মের অপেক্ষাকরে না, অর্থাৎ আশ্রমবিহিত কর্মের সাহায্য না লইয়াই বিদ্যা স্বীয় কার্য্যসম্পাদনে সমর্থ,—এইকপে পূর্ব্বোক্ত অধিকরণের (১০) ফলোপসংহার করিয়া—বিদ্যাফলে কর্মের সম্পূর্ণ অনাবশুকতা সম্ভাবনা হওয়ায় পুনরায় "সর্বাপেকা চ মজ্ঞাদিশ্রতেরখরবং" পত্রে বিদ্যাছিন যে, কয়্মের একেবারেই যে অনপেকা, তাহা নহে; পরস্ক বিদ্যা উৎপন্ন হইয়া আপনার ফল-দাধনের জন্ম কার্যার অপেকা করে না, কিন্তু আপনার উৎপত্তির জন্ম নিশ্চয়ই কর্মের অপেকা করে। কারণ, 'য়জ্বরারা জানিতে ইচ্ছা করেন' এই শ্রুতি বিবিদিয়া সাধনেব জন্ম কর্মের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছে। তাহার পর, "ন অবিশেষাং।" এ ং "স্কুতয়েহ্-মুমতির্বা" এই ওইটী পত্রে "কুর্বন্নেব" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যের এইরূপ অর্থন্য প্রদর্শিত হইয়াছে যে, এই উপদেশ অজ্ঞজনদিগের জন্ম, অধিকন্ত ইহা দারা ব্রহ্মবিদ্যার প্রশংসাও সাধিত হইল। অতএব যথোক্ত যুক্তিপ্রমাণে প্রমাণিত হইল যে, জ্ঞানই মুক্তিলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। জ্ঞান যথন মুক্তির প্রধান সাধন, তথন তহুপদেশক এই উপনিষ্পের আরম্ভ বা অবতারণা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। ৮

এখন প্রশ্ন হইতেছে — জীবের বন্ধন যদি মিণ্যা হয়, তবেই উহা জ্ঞান
দারা নিবারিত বা বাধিত হইতে পারে; স্কুতরাং জ্ঞান দারা অমৃতত্ত লাভও

(>•) অধিকরণ অর্থ-—পঞ্চাঙ্গ ভাগ । 'বিষয়ো বিশয়শৈচৰ পূর্ব্বপক্ষন্তথোত্তরং। নির্ণয়শেচতি পঞ্চাঙ্গং শাস্ত্রেহধিকরণং স্মৃতম্॥"

১। বিষয়—প্রতিপাদ্য বিষয়। ২। বিশয়—সংশয়। ৩। পূর্ব্লপক্ষ—
শাপত্তি উত্থাপন। ৪। উত্তর—আপত্তির থণ্ডন—প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন।
৫। নির্ণয়—সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা স্থাপন। এইরূপ অধিকরণ লইয়া এক বা
তত্তোহ্ধিক স্ত্রে রচিত হয়।

প্রতিপন্নবাধাভাবাৎ, যুদ্মদাদিস্বরূপত্বেনাআনো বিলক্ষণত্বে সাদৃশ্যাদ্যভাবাদধ্যাসাসন্তবাচে। উচ্যতে—ন তাবৎ প্রতিপন্নত্বেন সত্যত্বং বক্তৃং শক্যতে। প্রতিপত্তে:
সত্যত্বমিণ্যাত্বোঃ সমানত্বাৎ। নাপি বাধাভাবাৎ সত্যত্বম্। বিধিমুখেন কারণমুখেন চ বাধসন্তবাৎ। তথাহি শ্রুতি: প্রণক্ষত্ত নিথ্যত্বং মান্নাকারণত্বক দর্শন্নতি—
"ন তু দিতীয়মন্তি।" একত্বম্। নান্তি দৈতম্। কুতো বিদিতে বেদ্যং নান্তি।
"একমেবাদিতীয়ম্।" "বাচারন্তবং বিকারো নামধ্যেম্।" "একমেব সন্নেঃ
নানান্তি কিঞ্চন।" "একধৈবামুদ্রধ্যম্।" "মান্ত্রান্ত প্রকৃত্বিং বিভাবে" "মান্ত্রী
ক্ষেত্রে বিশ্বমেতৎ" "ইল্রো মান্তাভিঃ পুরুত্রের ঈরতে।" ইত্যাদিভিক্রিকারে।

"নজোহপি সন্ধ্রায়াত্মা ভূতানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥

(মুক্তিলাভও) সম্ভাবিত হইতে পারে, কিন্তু বন্ধের মিণ্যান্থই ত অসিদ। কারণ, বন্ধন বা জগৎপ্রাপঞ্চ সকলেরই প্রতীতিসিদ্ধ, দ্বিতীয়তঃ ইহা বাধিত বা মিণ্যা (অসত্য) বলিয়াও নির্ণীত হয় নাই, তৃতীয়তঃ আত্মার প্রতীতি হয় 'যুল্লল্ অন্তং' (তুমি আমি) ইত্যাদিরপে। যুল্লদাদি প্রতীতি আন্মা ভিন্ন অন্তন্ত্রাপি দৃষ্ট হয় না; কাজেই সক্ষবিলক্ষণ আত্মার সাদৃগু অন্ত কোণাও নাই; সাদৃগুই অধ্যাস বা আরোপের নিদান; সেই সাদৃগুর অভাব নিবন্ধন অপর কোন বিষয়ের অধ্যাস বা আরোপ করাও সম্ভবপর হয় না, ইন্ধ না বিলিয়াই বন্ধের মিণ্যান্থও সিদ্ধ হয় না বা হইতে পারে না।

ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে, সত্য মিণ্যা উভয়ই প্রতীতির বিষয় হইয়া প্রতীতির বিষয় বা প্রতিপন্ন হওয়া যথন সত্য মিথ্যা সকলের পক্ষেই সমান, তথন প্রতিপন্নত্ব নিবন্ধন বন্ধকে সভ্য বলিতে পারা যায় না। আর বাধাভাব নিবন্ধনও সত্য হইতে পারে না। কেননা, সাক্ষাৎক্রপে এবং কারণ মুখেও ইহার বাধ (মিথ্যাত্ব নিশ্চয়) সিদ্ধ হইতে পারে। দেখ, শ্রুতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও বন্ধের মিথ্যাত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং মায়ামূলক বলিয়াও মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। মায়া নিজে মিথ্যা,তাহা হইতে (য় কিছু,সমন্তই মিথ্যা— অনত্য ; স্তরাং মারামূলক বন্ধনও অনত্য বা মিধ্যা, একথা শ্রুতি বিভিন্ন বাক্যে প্রদর্শন করিতেছেন। যথা—'তাহার দিতীয় কিছু নাই' 'একছই সত্য, দৈত নাই, কেননা, [একম্ব] বিদিত ছইলে অপর কিছু বেল্প থাকে না,' 'একই অ্বিতীয়' 'বিকার বা উৎপন্ন পদার্থ দকল কেবল বাক্যারন্ধ নাম্মাত্র'। 'একই সত্য, জুগতে নানা কিছু নাই'. 'এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'মায়াকে প্রকৃতি (জগতুপাদান) 'বলিয়া জানিবে', মায়ী (মায়ার অধীখর পরমেখর) এই জগৎ সৃষ্টি করেন'. ইক্র (পরমেশ্বর) মায়া দ্বারা বছরূপে প্রকটিত হন' ইত্যাদি বাক্যে [বঙ্কের মিণ্যাত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে]। তাহার পর, অব্যয়াত্মা (নির্বিকাররূপ) আমি জন্মরহিত হইয়াও, এবং দর্বভৃতের অধীশব হইয়াও আজু-মায়াপ্রভাবে সীয় প্রকৃতিকে

অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতং।" তথা চ ব্রাফে পুরাণে—"ধর্মাণম্মৌ জনামৃত্য স্থর্যথেনু কল্পনা। বর্ণাশ্রমান্তথা বাদঃ স্বর্গে নরক এব চ॥ পুরুষতা ন সম্ভোতে পরনার্থতা কুত্রচিৎ। দুখাতে চ জগদ্রপমসত্যং সত্যবন্যা।। ভোরবন্ম গভ্ষা তু যথা মরুমরীচিকা। রৌপ্যবং কীকদং ভৃতং কীকদং শুক্তিরেব চ। দর্পবদুজ্বুথ ওশ্চ নিশায়াং বেশামধ্যগঃ॥ এক এবেন্দ্রদ্যোগ্নি তিমিরাহতচক্ষরঃ। আকাশত ঘটীভাবো নীলত্বং স্লিপ্কতা তথা।। একশ্চ সূর্য্যো বহুধা জলাধারেরু দুখাতে। আভাতি প্রমাত্মাপি সর্কোপাধিয় সংস্থিতঃ।। দৈহতান্তিরবিদ্যাখ্যা বিকল্পোন্চ তত্তথা। পরত্র বন্ধাগার: স্থাৎ তেষামাত্মাভিমানিনাম ॥ আত্মভাবনয়! ভ্রান্ত্যা দেহং ভাবয়তঃ সদা। আপ্রতৈরাদিমধ্যাত্তৈত্র মভূতৈপ্রিভি: সদা॥

অবলম্বন করিয়া প্রাহর্ভুত হই', অবিভক্ত (বিভাগ রহিত) হইয়াও আমি বিভক্তের ভায় অবস্থিত আছি। অক্ষপুরাণেও দেইরূপ আছে—

ধন্দাধর্ম, জন্ম মরণ, সুথ ৩:গ কল্পনা, বর্ণাশ্রমবিভাগ, এবং স্থর্গ-মন্ত্রকার এ সমস্ত পরমার্থ সত্য গুরুষে নাই, মক্তৃমিতে যেমন মরীচিকা দর্শন হয়, এবং মৃগতৃষ্কায় যেমন জল দর্শন হয়, তেমনি অসত্য জগৎও সত্যবৎ প্রতীত হয়। ভক্তি ভক্তিরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও যেমন রোপ্যাকারে প্রতীত হয়, এবং গৃহমধ্যগত রজ্জ্পগু যেমন রাত্রিকালে স্পাকারে প্রকাশ পায়। তিমির রোগে বিক্বতচকু ব্যক্তি যেমন আকাশে এক চক্রকেও হই দেখে, এবং আকাশের যেমন ঘনীভাব (নিবিড্তা), নীলতা ও লিগ্ধতা (মন্থলভাব) দৃষ্ট হয়, [জগৎপ্রতীতিও তেমনই অসত্য]। একই স্থ্য যেরূপ জলাধারভেদে বহু আকারে দৃষ্ট হয়, তক্রপ এক পরমাত্রাও বিভিন্ন উপাধিতে নানাকারে প্রতিভাত হয়। বৈত্রিদ্ধ কেবল অবিদ্যান্ধনিত বিক্রমাত্র, বস্ততঃ উহা সত্য নহে (১১)। যাহাবা ল্রান্ডিবশে দেহকে আত্মবৃদ্ধিতে ভাবনা করে, সেই সকল দেহাত্মাভিমনীর পরকালে বন্ধনাগার হয় অর্থাৎ প্ররায় জন্ম হয়। অজ্ঞ জীবের তিনটী

⁽১১) অর্থহীন শব্দ হইতে যে, একরকম প্রতীতি হয়, তাহার নাম বিকল্প। বেমন—অশভিদ, আকাশ-কুল্প ইত্যাদি।

জাগ্রৎস্থপ্ন বৃথিস্ত ছাদিতং বিশ্ব তৈজসম্।
সমায়য়া স্বমান্থানিলাহয়েদ্ দৈতক্রপয়া।
গুহাগতং স্বমান্থানং লভতে চ স্বয়ং হরিঃ।
ব্যোমি বজানলজালাকলাপো বিবিধাকতিঃ।
আভাতি বিক্ষোঃ স্পষ্টিশ্চ স্বভাবো হৈতবিস্তরঃ।
শাস্তে মনিদ শাস্তশ্চ ঘোরে মৃদ্ চ তাদৃশঃ।
ঈশ্বরো দৃশুতে নিতাং সর্বাক্র ন তু তত্ত্বঃ।
লোহমুৎপিগুহেরাফ বিকারো নৈব বিহাতে॥
ইন্যান্থাং ভূতানাং হৈততা ন চ সত্যতঃ।
সর্বাগে তু নিরাধারে হৈততালানি সংস্থিতা॥
অবিদ্যা দিগুণাং স্পৃত্তিং করোত্যস্পর্শয়ংশ্চ তম্।
সর্পান্ত রক্জ্বতা নান্তি নান্তি রক্জ্বো ভূজস্বতা।
উৎপত্তিনাশয়োনান্তি কারণং জগতোহপি চ।
লোকানাং ব্যবহারার্থনবিদ্যেরং বিনিশ্বিতা॥

অবস্থা—জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও ফ্রান্ডি। তন্মধ্যে জাগ্রদবন্তা প্রথম, স্বপ্নাবন্তা দ্বিতীয়, স্বস্থি অবস্থা তৃত্যা। এই অবস্থাক্রয়ই ান্তিময়, এবং এই অবস্থাক্রয়ের দ্বারাই এই জগৎ আচ্ছাদিত বা ব্যাপ্ত। তিনি নিজেই আপনাকে দৈতক্রপ নিজ মায়া দ্বারা বিমোধিত করেন, এবং নিজেই আবার হৃদয়-গুলাগত স্বস্থাপ পরিকে (পরমাত্মাকে) লাভ করেন। আকাশে যেরপ বজাগ্রি ও ভাহার শিখা প্রভৃতি নানাকারে প্রকাশ পায়, বিকৃত্র স্বভাবপ্রস্ত হৈতস্প্তিও তেমনই প্রকৃতি হয়। এই দৈত জগতের স্বভাব এই যে, মন শান্ত—গল্ব দ্বণসম্পন্ন হইলে ঈশ্বরও ভাহার নিকট শান্তর্মণে প্রকাশ পান, আবার মন ঘোর (রজো দ্বণসম্পন্ন) ইইলে অথবা তমো গুণাম্পান হইলে, পরমেশ্বরও ভাহার নিকট ঘোর ও মৃত্রুপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, কিন্তু কথনই প্রকৃত স্বরূপে প্রকাশ পান না। স্থাবর জঙ্গম কোন ভ্তের পক্ষেই দ্বৈভভাব পরমার্থ সত্য নহে। জগৎ সন্ধব্যাপী নিরাধার হৈতন্ত্র-রূপী পরমান্থাতে অবস্থিত। অবিদ্যা থাকে। সর্পে যেমন রজ্বুতা (রজ্বধর্ম) নাই, এবং রজ্বুতে যেমন ভুজন্বভাব নাই, তেমনই জগতেও উৎপত্তি ও বিনাশের কোন কারণ নাই (১২)। লোকব্যবহার সম্পাদনের নিমিত্ত এই অবিভা

(১২) বাথা দত্য, তাথারই জন্ম ও মৃত্যু হইরা থাকে। অমদত্যু পদার্থের যথন কোন অভিত্তই নাই, তথন তাথার আবার জন্ম মরণ কি? রজ্জুতে দর্প-লম হয়, রজ্জুজানে দেই লম বিনষ্ট হয়। দেই মিধ্যা দর্পের জন্ম মৃত্যু শুদ্ধ

^{• 🐧} পাত্ৰভাজনভেদতঃ ইত্যপি পাঠঃ।

এবা বিমোহিনী ত্যুকা বৈভাবৈ ভসকপিণী।
অবৈতং ভাবয়েদ্প্রক্ষ সকলং নিজলং সদা॥
আয়ক্তঃ শোকসন্তীর্ণো ন বিভেতি কুতশ্চন।
মৃত্যোঃ সকাশান্মরণাদথবাস্তকভাস্তরাং॥
ন জায়তে ন প্রিয়তে ন বণ্যো ন চ ঘাতকঃ।
ন বন্ধো বন্ধকারী বা ন মুক্তো ন চ নোক্ষদঃ।
পুরুষঃ পরমাত্মা তু যদতোহস্তাদসচ্চ তৎ।
এবং বৃদ্ধা জগজপং বিজ্ঞোন্দ্যায়াময়ং মৃষা॥
ভোগসঙ্গাদ্ ভবেশ্বক্তস্তাক্তা সর্ক্ষবিকল্পনাম্।
ত্যক্তসর্ক্ষবিকল্পত স্বাত্মস্থ নিশ্চলং মনঃ॥
কৃত্যা শাস্তো ভবেদ্যোগী দথ্যেন্ধন ইবানশঃ।
এবা চতুর্ক্ষিংশতিভেদভিল্লা মান্না পরা প্রকৃতিত্তৎসমুখে।।
কামকোণে লোভমোহে ভরঞ্ক বিষাদশোকে চ বিকল্পজানম্॥

নির্মিত হইরাছে, দৈতাদৈ চরূপা এই মায়া বিশ্ববিদাহিনী বলিয়া উক্ত হইরাছে।
পূর্ণ ব্রহ্মকে সদা নিরবয়ব অবৈতর্গপে ভাবনা করিবে। আত্মপ্ত পুরুষ শোকাতীত,
তিনি মৃত্যুর নিকটে ভয় পান না, এবং মরণ (দেহ-ত্যাগ) বা অন্ত কোন
প্রকার আগন্তক ভয়েও ভীত হন না। আত্মা জয়ে না, মরে না, অপরের বধ্য বা
ভাতকও হয় না। আত্মা বদ্ধ নহে, বন্ধনকর্ত্তাও নহে, এবং মৃক্ত বা মৃক্তিপ্রদণ্ড নহে।
পুরুষ (জীবাত্মা) বস্ততঃ পরমাত্মাই; তদ্তির যাহা কিছু, সমস্তই অসং (মিথ্যা),
এইরূপে জগৎকে বিকৃর মায়াময় মিথ্যা ভাবনা করিয়া সমস্ত বিকল্প পরিত্যাগপূর্ব্বক ভোগাশক্তি হইতে বিরত হইবে। ঘোনী পুরুষ সমস্ত কল্পনা পরিত্যাগপূর্ব্বক মনকে নিশ্চনভাবে আত্মস্ত করিয়া দয়েন্ধন অগ্রির ভায় শান্ত হইবেন।
জগতের মৃলপ্রকৃতি এই মায়া চ চুর্ব্বিংশতি ভাগে বিভক্ত (১০)। সেই মায়া
হইতেই কাম ক্রোধ, লোভ মোহ, ভয়, বিষাদ, শোক ও অপরাণর বিকল্পরাশি

কল্পনামাত, বাস্তবিক নহে। মিথ্যা জগতের জন্ম-নাশব্যবহারও কেবল কল্পনা-মাত্র-অসত্য, স্থতরাং তাহার কারণ থাকাও সম্ভবপর হয় না।

'(১৩) প্রকৃতির চতুর্বিংশতি ভেদ যথা—(১) সন্ধ-রক্তমোগুণাত্মিকা মৃন প্রকৃতি। ২।মহতত্ত্ব (ইহার অপর নাম বৃদ্ধি)। ৩। অহলার (অভিমান), ৪।পঞ্চতমাত্র—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধতমাত্র। ৫। একাদশ ইন্দ্রিস্থ— মন, শ্রোত্র, তৃক্, চক্ষু, রদনা, ও ছাণ (নাদিকা) এবং বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও উপস্থ। ৬।পঞ্চত্ত— আকাশ, বায়ু,তেজঃ, জল ও পৃথিবী। প্রকৃতি এই চাকিশ প্রকারে জগৎ রচনা করিয়া থাকে।

ধর্মাধর্মে । স্থত:থে চ স্ষ্টিবিনাশপাকে । নরকে গতি । বাসঃ স্বর্গে জ্বাত্রশ্চাশ্রমাশ্চ রাগছেষৌ বিবিধা বাাধ্যুশ্চ ॥ কৌমারতারুণ্যজরাবিয়োগ-সংযোগ-ভোগানশন-ব্রতানি। ইতীদ্মীদ্থিদয়ং নিধায় তৃষ্টীমাদীন: স্থমতিঞ্চ বিদ্বান। তথা চ খ্রীবিষ্ণুবর্মে ষড়ধ্যায়াম— "অনাদিদস্বস্কবত্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞেয়নবিদ্যুরা। যুক্ত: পশুতি ভেদেন ব্ৰহ্ম তত্ত্ব।স্থানি স্থিতম ॥" প্রত্যাত্মান্মল্ড যাবহৈ প্রনাত্মন:। তাবৎ সম্ভামাতে জন্তপোহিতো নিজকপুণা সংক্ষীণাশেষকর্মা তু পরং ব্রহ্ম প্রপশ্যতি। অভেদেনাকান: শুরুং শুরুকাদক্ষরো ভবেং॥ क्यविना ह किया: गर्की विना कानः अहकारक । কৰ্মণা জায়তে জন্ত বিদায়া চ বিমচাতে ॥ অবৈতং প্রমার্থো হি ছৈতং তদ্মির উচাতে। পশু তির্যাল্মম্যাখ্যং তথৈব নুপ নাবকং ॥ চত্রিধাহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজঃননিবন্ধনঃ : श्वक्राना ७ भद का स-मगी 51ल ज्ला भारत ॥

প্রাতর্ভুত হয়, এবং ধর্ম, অধর্ম, স্থে, হঃথ, স্থি, বিনাশ, নরকে গতি, অর্গবাদ, নানাপ্রকার জন্ম, আশ্রমভেদ, রাগ, ছেষ, বিবিধ ব্যাধি, কৌমার, যোবন, জরা, সংযোগ, বিযোগ, ভোগ, অভোগ ও এতসমূহ নিপার হয়, এবংবিধ জ্ঞানসম্পান বিহান্ সমস্ত ভ্যাগ করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্বক অবস্থান করিবেন।"

ষড়ধ্যায়ী বিকুধর্মেও এইরপ আছে—"ফেত্জুসংজ্ঞক জীব অনাদি মায়ার সহিত সংযুক্ত হইয়া আয়ুস্থরণে অবস্থিত ব্রহ্মে ভেদদর্শন করিয়া থাকে। প্রাণী যে পর্যান্ত পরমায়া হইতে পৃথক্বৃদ্ধিতে আপনাকে ও অপর সকলকে দর্শন করে, সেই পর্যান্ত বিমৃত্ জীব নিজ কশাসুসারে সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যাহার কর্মসকল সম্পূর্ণরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়াতে, সেই পৃক্ষ আপনার সঙ্গে অভিন্নরূপে জন্ম প্রস্কার করেন, এবং ভদ্ধ বিলয়াই মক্ষয় হন।

সমন্ত ক্রিয়াকেই অবিদ্যা বলে, আর বিভাকেই জ্ঞান বলে। মামুষ ক্রিয়া ('কর্মা) দারা বন্ধন প্রাপ্ত হয়, আর বিভা দারা মুক্ত হয়। অবৈতই প্রমার্থ (সভ্য), দৈত ভাষা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ অপরমার্থ। পশু, তির্যাক্, মমুয়া ও নারকা, এই চতুর্বিধ ভেদই মিথ্যাজ্ঞান-জনিত। আমি অন্ত, অপরে আমা হইতে অন্ত, এবং ইহারা অপর, এ সমস্ত হৈত বা ভেদপ্রতীতিই অজ্ঞান অর্থাৎ অজ্ঞানের

শজানমেতদ্বৈতাখ্য শ্বৈতং প্রয়তাং প্রম্।
মম স্থমিতি প্রজ্ঞা-বিষ্কুমবিকরবং ॥

শবিকাধ্য-মনাখ্যেম দ্বৈতমমূত্রতে ।
মনোর্ত্তিমন্থং দৈতমদ্বৈতং প্রমার্থং ॥
মনসোর্ত্তমন্ত্রাধ্যাধ্যানিমিত্তজাঃ ।
নিরোদ্ধরান্তরিবাধে কৈতং নৈবোপপদাতে ॥
মনেদার্থমিদং দর্বং যং কিঞিৎ সচরাচরম্ ।
মনসোর্থমিদং দর্বং যং কিঞিৎ সচরাচরম্ ।
মনসোর্থমিদং দর্বং যং কিঞিৎ সচরাচরম্ ।
মনসোর্থমিদ বর্ষং মা রক্ষপরিপত্তিনী ।
কর্মণোভাবনা বেয়ং মা রক্ষপরিপত্তিনী ।
কর্মণোভাবনা ত্রাং বিজ্ঞাননপ্রায়তে ॥
তাদ্গ্তবতি বিজ্ঞির্যাদ্যী থলু ভাবনা ।
ক্যে তন্ত্রাঃ প্রং ব্রু স্বয়মেব প্রকাশতে ॥

ফল। অতঃপর অবৈত নত্ব প্রবণ কর। অবৈতে আমি আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি থাকে না, বিকল্পজানও স্থান পায় না, উহা বিকারপ্রহিত ও বর্ণনার অযোগ্য; উহা এইপ্রপেই অনুভূত হুইরা থাকে। বৈতপ্রপঞ্চ কেবলই মনোমন্ন অর্থাৎ মনের কল্পনামান, অবৈতই পরমার্থ। এই জ্পুই ধ্যাও অধ্যাপ্রপ নিমিত্তবশে মনের যে, নানাবিধ বৃদ্ধি (চিন্তা), সে দকল বৃত্তির নিরোধ করা আবশ্রক। মনোবৃত্তির নিরোধ হুইলে আর বৈতস্ত্তা থাকে না। এই চরাচর সমস্ত জগংই মনোবৃত্তির নিরোধ হুইলে আর বৈতস্ত্তা থাকে না। এই চরাচর সমস্ত জগংই মনোবৃত্তির নিরোধ হুইলে আর বৈতস্ত্তা থাকে না। এই চরাচর সমস্ত জগংই মনোবৃত্তির নিরোধ হুইলে অর্থাৎ মনের ক্লিড; মনের অমনীভাব হুইলে অর্থাৎ মনের সংক্লিবিকল-স্তাব বিরত হুইলে, তথন অবৈত্তাব উপলন্ধি-গোচর হুয় (১৪)। এই যে, কর্ম্মণাবানা অর্থাৎ কন্মান্তানচিন্তা, ইুহা ব্যালাভের পরিপত্তা; কেন না, ক্রিয়াসক্ত লোকের জ্ঞানও ঠিক কন্মভাবনারই জন্পুর্লণ হুইয়া থাকে। যে প্রকার ভাবনা হুণ, বিজ্ঞানও তদ্মুন্ত্রপ হুইয়া থাকে। দেই কন্মভাবনার ক্লম্প হুইলে পর ব্রহ্ম আপনা হুইভেই প্রকাশ পাইয়া থাকেন। হে মানবেক্ত, জীব ও

⁽১৪) দৃশ্যমান জগতের স্থান্ট ছই প্রকার—এক ঈশ্বন-স্থান্ট, অপর জীব-স্থান্ট। ঈশ্বরস্থ জগৎ সকলের পক্ষেই সমান বা একরূপ। জীব স্থাীয় প্রাক্তন সংস্কারবশে সেই ঈশ্বরস্থ জগতের উপর নানাপ্রকার বৈচিত্র্য স্থাষ্টি করিয়া থাকে। তাহার ফলে একই বস্তুকে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন আকারে ভোগ করিতে বাধ্য হয়। মানসিক সংক্রভেদে একই বস্তুকে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন রকমে দেখে ও ভোগ করে। মনের সেই সংক্রশক্তি নিরুদ্ধ হইলে আর ভোগ-বৈচিত্র্য আসিতে পারে না।

পরাত্মনো মনুষ্মেক্ত বিভাগোহজ্ঞানকল্পিড:। ক্ষয়ে তহ্যাত্মপরয়োরবিভাগোহত এব হি॥ আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞো হি সংযক্তঃ প্রাক্তাতভ বৈ:। তৈরেব বিগতঃ গুদ্ধঃ প্রমাত্মা নিগদাতে ॥" তথা চ শ্রীবিফুপুরাণে—"প্রমাত্মা অমেবৈকো নালোহন্তি জগতঃ পতে। তবৈষ মহিমা ফেন ব্যাপ্তমেভচ্চরাচরম্॥ যদেতদ ্শতে মৃর্তমেতজ্জানাত্মনন্তব। ল্রান্তিজ্ঞানেন প্রান্তি জগজ্ঞপ্মযোগিনঃ॥ জ্ঞানস্থকপ্র বিলং জগদেতদবদমঃ। অর্থস্কপং পশ্যন্তো ভাষ্যন্তে মোহদংপ্লবে॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেত্রসন্তে থিবং জগং। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্চন্তি হক্রপং পারমেশ্বংম্॥ অহং হরিঃ সর্ব্যাদং জনাদিনো নাগুত্ত : কারণকাণ্যজাভ্য। ঈদুঙ্গনো যশু ন তথা ভূয়ো ভবোদ্ধবা দক্ষাদা ভবস্তি॥ জ্ঞানস্বরপুম্ভ্য সং নিধালং প্রমার্থতঃ। তদেবার্থস্কপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্।। জ্ঞানস্বৰূপে। ভগবান মতে। হৃদাবশেষমূদ্ৰি নতু বস্তুভূতঃ। ততো হি শৈলাকিধরাদিভেদান জানীতি বিজ্ঞানবিজ্ঞিতানি॥

প্রমাত্মার বিভাগ অজ্ঞান-ক[্]রত, সেই অজ্ঞান অপ্নাত হইলে তাহাতেই জীব ও প্রমাত্মার অবিভাগ সিদ্ধ হয়। আত্মা প্রকৃতিসমূত গুণে সম্বদ্ধ হইয়া ক্ষেত্রজ্ঞ নাম লাভ করে; সেই ক্ষেত্রজ্ঞই যথন সেই সকল গুণ প্রিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ হয়, তথন প্রমাত্মা নামে অভিহিত হয়।

বিষ্ণুপুরাণেও দেইরূপ কথা আছে—'হে জগংপতে, প্রমাত্মা তুমিই একমাত্রা সত্য, অপর কিছুই নাই—অসত্য। তোমারই এই মহিনা, যাহা চরাচর জগতে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। এই যে, স্থল জগত দৃষ্ট হইতেছে, অসত যোগিগণ তোমার সম্বন্ধে লান্তিবশতই ইহা দর্শন করে। অরব্ধি লোকেরা লমবশতঃ জ্ঞানস্বরূপ এই জগৎকে বস্তুভূত মনে করিয়া সংসারে পরিল্রমণ করে। কিন্তু যাহারা শুদ্ধতিত জ্ঞানী, তাহারা দেখেন এই সমস্ত জগৎই জ্ঞানময় তোমার পারমেশ্বর রূপ। 'যে জ্বন জানে, আমি, হরি, জনার্দ্দন ও কার্যাকারণভাবাপন্ন এই সমস্ত জগত তাঁহা হুতে অন্ত বা পৃথক্ কিছু নহে, তাহার পুনর্বার শীতোক্ষ ও স্থ্যতঃখাদি হন্দ্দাত পীড়া হয় না। অত্যন্ত নির্দাল পরমার্থসত্য যে জ্ঞান (ব্রহ্ম), তাহাই লান্তিদ্দানের ফলে বিষয়াকারে অবস্থিত দৃষ্ট হয়। অনন্তমূর্ত্তি এই ভগবান্ শুক্ক জ্ঞানস্বরূপ, তিনি কোনও জড় বস্কু নহে। জানিবে, ভাহা ইততেই শৈল, সমৃদ্ধ, পৃথিবী প্রভৃতি

বন্ধতি কিং কুত্রচিদাদিমধ্যপর্যন্তহীনং সততৈকরণম্।

যচান্তপা তথ দিল যাতি ভূয়ো ন তত্তপা তত্ত কুতোহি তত্ত্ম্।

মন্টা ঘটতং ঘটতঃ কপালিকা কপালিকাচূর্বল্লন্তবিহাই ।

ক্রান্থ কর্মান্তিমিতা অনিশ্চরৈরালক্ষ্যতে ক্রাহি কিমত্র বস্তু ॥

তাল্মন্ ন বিজ্ঞানমূতে হস্তি কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিং দিল বস্তুলাতম ।

বিজ্ঞানন্দকং নিজকর্মান্তেদ্বিভিন্নচিত্তর্ম্বিধাহভূমপতম্ ॥

জানং বিশুদ্ধ বিমলং বিশোকমশেষলোভাদিনিরস্থাস্প্রম্য ।

একং সাদকং পর্ম: পরেশ: স্বাস্থাদেবো ন সভোহন্ত্মস্তু ।

একং সাদকং পর্ম: পরেশ: স্বাস্থাদেবো ন সভোহন্তমন্ত্র ।

মন্তাব এবং ভবতো ময়োজো জ্ঞানং যথা সভ্যমন্ত্যমন্ত ।

এতকু যং সংব্যবহারভূতং তত্তাপি চোক্তং ভূবনাশ্রিকং তে ॥

অবিদ্যাস্থিতং কর্মা তচ্চাশেষেমু জ্ঞুমু ।

আয়া শুদ্ধাহজর: শাস্তো নিশুণঃ প্রকৃতেঃ পর: ॥

প্রদ্যাপ্তয়ে। ন স্ত একস্তাথিলজ্ঞুম্ ।

যত্ত্ব কালান্তরেণাপি নান্তসংজ্ঞামুলৈতি বৈ ॥

পরিণামাদিসমূত্তং তাল্প বুল তচ্চ কিম ।

বিভাগ সকণ বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রকটিত হইয়াছে। কোগাও এমন বস্ত আছে কি ? যাহা আদি মধ্য ও মন্ত বজ্জিত এবং সর্বাদা একরপ। হে দ্বিজ, প্রিবীতে যাথা অক্সথাত (রূপান্তর) প্রাপ্ত হয়, তাহাত সেরূপ নহে; স্কুতরাং তাহাতে বস্তুত্বও থাকে না. যে সকল লোক স্বীয় কম্ম দ্বারা আয়ার স্বরূপজ্ঞান নি:সংশয়কপে উদুদ্ধ করিয়াছে, তাহারা দেখেন—প্রথমে পুথিবী, পরে ঘটভাব, ঘটের পরে আবার কপালিকা (ঘটের পুথক ছইটী অংশ), অনন্তর, ক্রমশঃ চুর্ণ (থোলা) গলি ও অণু (অতি স্ক্ল ভাব)। বল দেখি, ইহার মধ্যে কোনটা বস্তু (অবিকারী) ? অতএব হে দিজ, বিজ্ঞান বা মানস সংকল্প ব্যতীত কোগাও কোনও বস্তু নাই ৷ প্রাক্তন নিজ নিজ কর্মানুসারে বিভিন্নপ্রকার চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন মনুষ্টোরা একমাত্র বিজ্ঞানকেই বহুপ্রকারে গ্রহণ করিতেছে। রাগ ছেষানি মলরহিত, শোকসম্পর্কশৃত, স্বাই একরূপ একনাত্র জ্ঞানই স্বেই সর্ব্বোত্তম পর্মেশ্বর বাহ্নদেব, যাঁহার অতিরিক্ত আর কিছু নাই। আমি তোমাকে এই প্রকারে জগতের সন্তাব বা স্থিতির নিয়ম বলিলাম, এবং জ্ঞানই যে, একমাত্র সভা, অপর সকলই অসভা, একপাও বলিয়াছি৷ আর এই যে, জাগতিক লোকব্যবহার, তদ্বিষয়েও বক্তব্য বলিয়াছি। কর্ম মাত্রই অজ্ঞানপ্রস্ত; তাহা সকল প্রাণীতেই আছে। আত্মা কিন্তু সভাবতই শুদ্ধ, নির্বিকার, নিশুর্ণ শাস্ত ও প্রকৃতির অভীত। দর্ব প্রাণীতে বিরাজমান আত্মা এক, তাহার বৃদ্ধি ও

যদানোহতি প্ৰ: কোহপি মতঃ পাণিবস্তুন ।

তদেযোহহময়ং চান্তো বক্তুমেবমপীষ্যতে। যদা সমস্তদেহেষু পুমানেকো ব্যবস্থিত:॥ তদা হি কো ভবান্ দোহহমিত্যেত্রিপ্রলম্ভনম্। ত্বং রাজা শিবিকা চেয়ং বয়ং বাহাঃ পুরঃসরাঃ। অয়ঞ্চ ভবতো লোকো নদদেতৎ স্বয়োচ্যতে। বস্তু রাজেভি বলোকে যচ্চ রাজভটাত্মকন্॥ তথা২ন্তে চ নূপত্তঞ্ তত্তৎসঙ্গলনাময়ণ্। অনাণী পরমার্থ•চ প্রাক্তিরভাগগম্যতে॥ পরমার্থস্ত ভূপাল সংক্ষেপাৎ ক্রয়তাং মন। একো ব্যাপী নম: ভদ্ধো নির্ভুণ: প্রকৃতে: পর:॥ জনাবৃদ্যাদিরহিত আত্মা সর্বাগতোহবায়ঃ। পরো জ্ঞানময়: সন্তিন মিজাত্যাদিভি: প্রভু:॥ ন যোগবান্ ন যুক্তোংভূৱৈব পাৰ্থিব যোক্ষ্যাত। তপ্তাত্মপরদেহেষু সংযোগো হেক এব ষৎ। বিজ্ঞানং প্রমার্থোহসৌ দৈতিনোহতগ্যদ্শিন:। এবমেকমিদং বিশ্বন্নভেদি সকলং জগৎ॥

অপ্তয় নাই। তে বাজন্, যাহা কোন কালেও পরিণামাদি অবস্থাভেদে নামান্তর প্রাপ্ত হয় না, ভাগাই যথাগ বস্তু; দে বস্কুটী কি ? তে পাথিবসত্তম, যদি আমার অতিরিক্ত আরও কিছু থাকিত, তাহা হইলেই ইনি, আমি, অমুক, অন্য —ইত্যাদি কথা বলিলেও বলা ঘাইত। যথন সমস্ত জগতে একই পুরুষ বিভাষান রহিয়াছেন, তথন আপনি, তিনি বা আমি কে? এবংবিধ ব্যবহার কেবল প্রতারণামাত্র অর্থাৎ ঐব্ধণ ব্যবহার অর্থহীন শব্দমাত্র। তুমি রাজা, এই তোমার শিবিকা (পাকা), আমরা অতাগামী বাহক, আর তোমার এই পরিজন, এ সমস্ত অসত্য বলা হইয়াছে। ব্যবহার ক্ষেত্রে যে, রাজা, রাজভট (ভট অর্থ—বীর), নুপত্ব, এবং আরও যে সকল বস্তু বলা হয়, সে সমস্তই অসং—কেবল সংকল্পময়। (इ ভূপাল, প্রাক্ত জনেরা মাহাকে অবিনাণী পরমার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, সেই পরমার্থ বস্তু বলিডেছি, আমার নিকট শ্রবণ কব। সন্মব্যাপী, সর্বাত সমান, শুদ্ধ নির্প্তণ, জনাও বৃদ্ধিরহিত এবং প্রকৃতির অবতীত সর্বগত অব্যয় আয়ো এক। হে পাণিব, সেই আত্মা সর্বাতিশায়ী মহান, সর্বাশক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞান হ্মরূপ। তিনি নাম ওজাতি প্রভৃতি ধর্মের সহিত কথনও সংযুক্ত হন নাই, বর্তমানেও নাই, এবং ভবিষ্যতেও যুক্ত হইবেন না। নিজের এবং পরের দেহে তাঁছার একই সংযোগ, (নৃতন নৃতন সংযোগ হয় না), এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাই যথার্থ জ্ঞান, দ্বৈতবাদীরা অনতাদশী অর্থাৎ ভ্রান্তিবশে ভেদ দর্শন করিয়া থাকে। এইরূপ অর্থাৎ কেবল সংক্রময় অসত্য বলিয়াই এই সমস্ত জগৎ ভেদ- বাহ্নদেবাভিধেয়ন্ত শ্বরূপং প্রমাত্মনঃ।
নিদাঘোইপুগেদেশেন তেনাদৈতপরোহ্ভবং॥
দর্বভূতাক্তভেদেন স দদশ তদাত্মনঃ।
তথা ব্রহ্ম ততো মৃক্তিমবাপ প্রমাং বিজ॥
সিত্নীলাদিভেদেন যথৈকং দশুতে নভঃ।
ভাতদৃষ্টিভিরাত্মাপি তথৈকঃ সন্পূথক্ পূথক্॥

একঃ সমন্তং যদিহান্তি কিঞ্চিন্চ্তো নান্তি পরং ততোহতং।
সোহহং স চ জং স চ সর্বমেতদাত্মস্বল্পং তাজ ভেদমোহম্।
ইতীরিতত্তেন স রাজবর্ণাস্তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।
স চাপি জাতিম্মরণাপ্তবোধস্তত্তৈব জন্মগুপবর্গমাণ।

তথা লৈকে—

"তথাদজ্ঞানন্লো হি সংশারঃ সর্বদেহিনাম্।
পরতন্তে থতন্তে চ ভিদাভাবাদ্বিচারতঃ ॥
একত্বমপি নাস্তোব দৈতং তক্র কুতোহ্স্তাহো।
একং নাস্তাথ মন্তাঞ্চ কুতো মৃতসমূদ্রবঃ।
নাস্তঃপ্রজ্ঞা বহিঃপ্রজ্ঞা ন চোভয়ত এব চ॥

শৃষ্ঠ ও এক, এবং ইহা বান্ধদেবনামক প্রমান্ত্রার স্বরূপ, তদভিরিক্ত নহে। ১০ দিজ, সাধক নিদাঘও অবৈতোপদেশের ফলে অবৈত্তত্ত্ব বিখাদবান্ হইয়াছিলেন, তথন আপনার দঙ্গে জভিয়ভাবে দর্প্রভূত দর্শন করিয়াছিলেন; এবং অভিয়প্রণে প্রস্কাদনি করিয়া পরা মুক্তি (নির্পাণ) লাভ করিয়াছিলেন। আন্তর্দৃষ্টি লোকেরা একই আকাশকে যেমন গিত নীলাদিভেদে নানাকার দর্শন করে, ঠিক তেমন আ্মা এক হইলেও, তাহাকে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করিয়া থাকে। এ জগতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তই এক অচ্যুত (ভগবান্), তদভিরিক্ত আর কিছু নাই। আমি তৎস্কল্প, তুমিও তৎস্কল্প এবং এ সকলই দেই আ্মান্স্কল্প, অভএব ভেদব্দিক্তত মোহ ভ্যাগ কর। সেই ন্পবর এইল্লপ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া পরমার্থদৃষ্টি লাভ করত ভেদব্দি ত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং তিনিও প্রক্তিনা স্বরণের ফলে তর্বোধ প্রাপ্ত হইয়া দেই জনেই ম্ক্তিলাভ ক্রিয়াছিলেন। ত্

শিক্ষপুরাণেও দেইরূপ আছে—'দেই হেতু সমস্ত দেহীরই এই সংসার অজ্ঞান-সন্তুত; কারণ, বিচার করিলে দেখা যায় যে, মাগ্রা-পরতন্ত্র জীব ও স্বতন্ত্র পরমান্নার কোনই প্রভেদ নাই, অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমান্না উভয়ই স্বরূপতঃ এক বন্ধ। বস্তুতঃ একত্ব বলিয়াও তাহার কোন ধল্ম নাই, তাহাতে দৈতসন্তার আর সম্ভাবনা কি ? একও নাই, মর্ত্রাও (মর্ণশীলও) নাই; স্মৃত্রাং মৃত্যুর সম্ভাবনাই ন প্রজ্ঞানখনস্থেবং ন প্রজ্ঞোহপ্রজ্ঞ এব স:।
বিদিতে নান্তি বেদ্যঞ্চ নির্ব্বাণং প্রমার্থকঃ॥
অজ্ঞানতিমিরাৎ সর্ব্বং নান্ত কাধ্যা বিচারণা।
জ্ঞানঞ্চ বন্ধনইঞ্চব মোক্ষো নাপ্যাত্মনো দ্বিজাঃ॥
ন হেষা প্রকৃতিজীবো বিকৃতিশ্চ বিকারতঃ।
বিকারো নৈব মাইঃষা সদ্বদ্বাক্তিবজ্ঞিতা॥
"

তথাহ ভগবান পরাশরঃ—"অস্মাদ্ধি জায়তে বিশ্বমত্রেব প্রবিলীয়তে।

স মারী মার্যা বদ্ধ: করোতি বিবিধান্তন্য।
ন চাঠ্রবং সংসরতি ন চ সংসারত্বেৎ পরস্।
ন কর্তা নৈব ভোক্তা চ নচ প্রকৃতি এক্ষৌ॥
ন মারা নৈব চ প্রাণাইশ্চত্তং প্রমার্থতঃ।
তথ্যাদ্ভানম্পো হি সংসারঃ সর্বদেহিনাম॥

বা কোণায়। (১৫) [শ্রুতি বলিয়াছেন] প্রমেশ্বের অস্তরেও প্রজ্ঞা (জ্ঞান) নাই, বাহিরেও প্রজ্ঞা নাই, এবং ভিতর বাহির উভয়ত্ত্রও প্রজ্ঞা নাই। তিনি প্রজ্ঞানের পরিণতি নহেন, এবং তিনি প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্নও নহেন, অবং প্রিনি প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্নও নহেন, অবং প্রিপ্রিক জড় পদার্থও নহেন, তিনি সম্পূর্ণকপে অনির্বাচনীয়। তিনি বিদিত হইলে আবে কিছু জ্ঞানিবার থাকে না, তথন প্রকৃত নির্বাণ (মুক্তি) হয়। তিমির এক প্রক্রার চক্ষ্রোগ। তিমির রোগ হইলে লোকে ভূল দেখে, যাহা যেরূপে নয়, তাহাকেও দেরপ দেখে। অজ্ঞানও ঠিক তিমির রোগের মত এক বস্তকে অন্থ বস্তবিয়া দর্শন করায়, এক অদিতীয় প্রক্ষে নানাপ্রকার বিভেদ দর্শন করায়, এ বিষয়ে আর বিতক নাই। হে দ্বিজ্ঞান, আত্মার প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান, বন্ধন, মুক্তি, এ সব কিছুই নাই। এই প্রকৃতি, বিক্তির বিকার বা জীব কিছুই নাই, এ সমস্তই সদদদাত্মকর্মে নির্বাচনের অযোগ্য।

ভগবান্ পরাশরও এইরূপই বলিগছেন—'এই পর্মেশ্বর হইতে বিশ্ব প্রাত্ত্ত হয় এবং তাহাতেই আবার বিশীন হয়। মায়াধীশ্বর তিনিই মায়া দ্বারা আবদ্ধ (বনীভূত) হইয়া নানাবিধ শরার পরিগ্রহ করেন, অর্থাং জীবভাবে নানা দেহ ধারণ করেন। বাষ্ঠবিক পক্ষে তিনি নিজেও সংসারী হন না, এবং অপেবকেও সংসারে প্রেরণ করেন না। তিনি কর্ত্তা নহে, ভোক্তা নহে, প্রক্ষাও নহে, মায়া কিংবা প্রাণ্ড নহে; পর্মার্থতঃ তিনি শুদ্ধ হৈতভাষরূপ। এই

^{ু (}১৫) ব্রহ্ম স্বভাবতই গুণক্রিয়াদিরহিত নির্বিশেষ, স্থতরাং তাহাতে একত্ব প্রভৃতি কোন ধর্ম বা বিশেষণ থাকা সম্ভবপর হয় না। তাহার পর, যাহার সন্তা মাছে, তাহারই জন্ম মৃহ্যু সম্ভবপর হয়, ব্রহ্ম যথন সং বা অসৎ কোনকপেই নির্বিচনীয় নহে, তথন তাহার জন্ম-মৃত্যু ব্যবহারও হইতে পারে না

নিত্য: সর্বগতো হাত্মা কৃটছো দোষবর্জিত:।

এক: স ভিদ্যতে শক্ত্যা মায়য়া ন স্বভাবত:॥

' তত্মাদবৈতমেবাহলুনিয়: পরমার্থত:।

জনস্বরূপমকানা: পশুস্তাতে কুদৃষ্টয়:।

কৃটছো নি গুলো ব্যাপী চৈত্যাত্মা স্বভাবত:॥

দৃগ্যতে হার্থরূপেণ পুরুষৈত্র স্বিদৃষ্টিভি:।

ঘদা পশুস্থি চাআনং কেবলং পরমার্থত:॥

মায়ামাত্রমিদং বৈতং তদা ভবতি নির্বত:।

তত্মাধিজ্ঞানমেবান্তি ন প্রপঞ্চো ন সংস্তি:॥

তত্মাধিজ্ঞানমেবান্তি ন প্রপঞ্চো ন সংস্তি:॥

তত্মাধিজ্ঞানমেবান্তি ন প্রপঞ্চো ন সংস্তি:॥

"

এবং শ্রুত্যাদিনা নামাদিকারণখোপস্থাসমূথেন স্বরূপেণ চ বাধিতথাৎ প্রাপঞ্চ শ্লিয়াত্মবগন্যতে। অস্থ্যাদিলক্ষণস্ত ব্রহ্মণস্তদ্বিপরীতস্থলাকারো মিণ্যা ভবিভুমহ্তি। যথৈকস্ত চক্রমসস্তদ্বিপরীত্দিতীয়াকারস্তদ্ব। ১

তথাচ সূত্ৰকারেণ—"ন স্থানতোহপি পরস্তোভয়লিঙ্গং" ইতি দ্বৰূপত

কারণে দমন্ত দেখীর সংসারই (জন্ম মরণাদি) কেবল অজ্ঞানমূলক, সন্তা নহে।
আন্মান্ত্রভাবতঃ নিত্য সরব্যাপী কৃটস্থ (নির্বিকার) এবং সর্বদাষবর্জ্জিত।
তিনি এক ইইয়াও মায়াশক্তিপ্রভাবে বিভিন্ন ভাবে প্রকটিত খন, ঐ সকল তাহার
আভাবিক রূপ নথে। সেই অবৈতকেই প্রনার্থ সন্তা বলিয়া থাকেন,
এবং বিবেকিগণ এই জ্বগংকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকেন। যাধারা
মুনি বা বিচক্ষণ নথে, অসদ্ধৃদ্ধি সেই সকল লোকই অজ্ঞানবশতঃ ভোগ্য বস্তু দর্শন
করিয়া থাকেন। অভাবতঃ নিন্তর্গ নির্বিকার সর্বব্যাপী চৈত্রজ্রলী আ্মাকেই
(ব্রহ্মকেই) অসদ্ধৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষেবা বিষয়াকার দর্শন করে। যথন আ্মাকে
বস্তুতঃ কেবল অর্থাৎ নির্বিশেষভাবে দর্শন করে, এবং এই দ্বৈত জ্বগৎকেও
কেবল মায়ার্কপে নিরীক্ষণ করে, পুরুষ তথনই নির্বৃত্ত হয় অর্থাৎ শান্তিময় মুক্তি
প্রাপ্ত হয়। অতএব একমাত্র বিজ্ঞান বা চৈত্রভ্রমণী ব্রহ্মই আছে—সভ্য, প্রপঞ্চ
(জ্বগং) ও সংসার নাই—অর্থাৎ অসং॥" ৯

এই জাতীয় শ্রুতি স্মৃতি প্রমাণে উল্লিখিত হইরাছে যে, নামরূপাত্মক জগৎপ্রপঞ্চ মারাময়—'বাচারস্তণমাত্র,' স্কৃতরাং বাধিত। মারাপ্রস্তুত দৃশুমাত্রই যে, মিগ্যা অসত্যা, ইহা অবধারিত। এই জগৎপ্রপঞ্চও যথন প্রতিক্ষণেই রূপাস্তরিত হয়—একরপে গাকে না, তথন ইহা স্বরূপতও বাধিত বা মিগ্যা বালায় অবধারিত হয়। পক্ষাস্তরে এজে স্থুল্যাদি ধর্ম নাই, নাই বালায়াই ব্রহ্ম নিত্য স্তা। প্রপঞ্চ যথন তদ্বিপরীত—স্থুণ্যাদি ধর্মযুক্ত, তথন ভাহা সত্যের ও বিপরীত—মৃগ্যাদি ধর্মযুক্ত, তথন ভাহা সত্যের ও বিপরীত—মিগ্যা বা অসত্য হওয়াই সঙ্গত। যেমন এক চক্ষের দিতীয় আকার অর্থাৎ

উপাধিতশ্চ বিরুদ্ধরপদয়াসন্তবায়ির্বিশেষমেব ব্রক্ষেত্যুপপাদ্য, "ন ভেনাং" ইতি শতিবলাং কিমিতি সবিশেষমপি ব্রন্ধ নাভ্যুপগম্যতে ? ইত্যাশক্ষ্য, "ন প্রত্যেক-মত্রচনাং" ইত্যুপাধিভেদক্ত শ্রুটিয়ের বাধিতদ্বাদভেদশ্রুতিবলাং সবিশেষক্র গ্রহণাযোগায়ির্বিশেষমেবেত্যুপপাত্ত "অপি চৈবমেকে" ইতি ভেদনিন্দাপূর্বকং অভেদমেবৈকে শাধিনঃ সমামনন্তি—"মনদৈবেদমাপ্রাম্।" "নেই নানান্তি কিঞ্চন।" "মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাগ্রোতি য ইং নানেব পশ্রতি।" "একবৈবাক্ষ্তিবাম্" ইতি। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিগারঞ্চ মন্তা সর্বং প্রাক্তং ব্রিবিধং ব্রন্ধমেতং" ইতি ক্রেরিগারভাক্ত নিয়ন্ত্রলক্ষণক্র প্রপ্রক্র ভাবতা অভিধীয়ত ইতি পুনরাপ নিসিশেষপক্ষে দৃঢ়ীক্রতে কিমিত্যেকস্বরূপস্থোভয়স্বরূপাসন্তবেহনাকারমেব ব্রন্ধাব্যাত্র, ন পুনর্বিপরীত্রম্ ? ইত্যাশক্ষ্য "ক্রপবদেব হি তৎপ্রধান্তাং" ইতি রূপাঞ্চাকাররহিত্যের ব্র্মাবধার্যিতব্যম্। ক্র্মাৎ ? তৎপ্রধান্তাং।

হিত্তদর্শন মিথ্যা, ইহাও ঠিক তেমনই। স্বয়ং ব্রহ্মস্ত্রকারও (বেদ্ব্যাস্ত্র) 'স্থান বা উপাধিদম্পক বশতও ষে, পরমাত্মার উভয় ভাব (সপ্তণ-নিপ্তণ ভাব) হয় না, শতিব সক্তাই এ কণা আছে,' এই সূত্ৰে প্ৰথমতঃ বিক্ল ধ্মন্বয়ের (স্থাণ-নিপ্রণিয়ের) অসম্ভাবনা হেতৃ ব্রহ্ম নির্বিশেষ', এই দিয়াস্ত সংস্থাপন করিয়াছেন. প্রে 'ন ভেদাৎ' এই স্ত্রে ভেদবোধক শ্রুতি অমুসারে ব্রেম্মর স্বিশেষ ভাবই বা স্বীকার করা হয় না কেন ? এইক্লপ আশস্কা উত্থাপন করিয়া "ন প্রত্যেক্যত্রচনাৎ" স্ত্রে বলা হইয়াছে যে, উপাধিকত বিভাগ যথন শ্রুতি দারাই বাধিত, মর্থাৎ দাক্ষাৎ শ্রুতিই যথন উপাধিজনিত বিভাগকে অসত্য বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে, তথন ক্রতি অনুসারে আর এক্ষের স্বিশেষ ভাব গ্রহণ ক্রিতে পারা যায় না. স্কুতরাং ব্রহ্ম স্বিশেষ নহে-নির্বিশেষ, এইরূপ দিলান্ত স্থাপন করিয়াছেন। পুনরায় "অভেদ-মেবৈকে শাথিনঃ স্মামনন্তি" (কোন কোন শাথী অভেদই নির্দেশ করিয়া থাকেন). এইসত্ত্রে 'মনের দ্বারাই তাহাকে লাভ করিতে হইবে.' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই: যিনি ইহাতে ভেদের মত দর্শন করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ পুন: পুন: মৃত্যুগ্রস্ত হন,' 'একরূপেই তাহাকে দেখিতে হইবে.' ভোকা ভোগা ও প্রেরিতাকে (নিয়ন্তাকে) জানিয়া, এই তিনকেই এক ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে ভেদনিন্দাপুর্বক অভেদণক্ষই পরমার্থ বলিয়া অবধারিত হইতেছে, এই বলিয়া ত্রন্সের নির্বিশেষ ভাবই দৃঢ় করা হইয়াছে।

পুনরায় আশিষ। ইইল বে, একরপ ব্রহ্মের উভগাকারবাদ শ্রুতিবাধিত বিশ্বন্ধা অস্বীকৃত হয় হউক, কিন্তু তাহাতে ব্রহ্মের নিরাকারতা নিশ্চয় হয় কিরুপে ? তদ্বিপরীত অনেকাকারতাও হইতে পারে? এইরূপ আশক্ষার পর, "অরূপব-দেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ" স্থান্ত বলা ইইয়াছে যে, শ্রুতিপ্রামাণ্যামুদারে তাহাকে অরূপ (নিরাকার) বলিয়াই অবধারণ করিতে ইইবে। তাহার কারণ এই যে, ক্রু দক্ল স্থানে ব্রহ্মই প্রধান ভাবে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। [যণা—] '[ব্রহ্ম] "অতুলমনগৃহস্থমদীর্ঘমশক্ষরপমব্যয়ম্।" "আকাশে। বৈ নামরপ্রোর্নির্বহিতা, তে যদস্তরা তদ্রকা।" "তদেতদ্রক্ষাপুর্বমনপ্রমনস্তরমবাহাম্" "ময়মায়া ব্রক্ষ দর্পান্তভুঃ, ইত্যৈতদমুশাদনম্"—ইত্যেৰমাদীনি নিম্প্রপক্ষরকায়েত্বপ্রধানানি। ইত্যাণি কারণব্রক্ষবিষয়াণি, ন তৎপ্রধানানি। তৎপ্রধানাভ্যতৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংদি ভরন্তি। অত্যতংপরশুতিপ্রতিগেরতাৎ নির্বিশেষমেব ব্রক্ষাবগন্তব্যঃ, ন পুনঃ দবিশেষম্ ইতি নির্বিশেষপক্ষমুপপান্ত, কা তই্যাকারবিষয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যাকাজ্ঞায়াং "প্রকাশবচ্চাবৈষ্ণ্যাং" ইতি—চক্ত্র্যাদীনাং জলাত্যপাধিক্তনানাস্বর্গত বিশ্বমান্তাৎ তদাকারবতো ব্রক্ষণ আকারবিশেষাপদেশ উপাদনাথো ন বিক্রগতে। এবমবৈষ্ণ্যং নানাকারব্যক্ষবিষয়াণাং বাক্যানামিতি ভেদ্ ভানীনামৌপাধিকব্রন্ধবিষয়ত্বনাবৈষ্ণ্যমৃত্যা, পুনরপি নির্বিশেষমেব ব্রক্ষেতি দ্র্যিভুম্ "আছ চ ত্রাব্রম্ ইতি। "দ যথা দৈর্দ্বব্যনাহ্বন্তরাহ্বাহ্যঃ কংলো রগ্রন এব। এবং বা অরেহ্য়মায়ানত্ত

স্থল নয়, অণুনয়, হয় বাদীর্ঘনয়, এবং শক্ষপেশ রূপ রুদ রহিত, 'আমকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক। দেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যবতী, তাহা ব্রহ্ম। 'দেই ব্রহ্ম কারণ নহে, কার্য্য নহে, এবং তাহার অস্তর ও বাহ্য নাই, অর্থাৎ তাহার ভিতব বাহির কিছু নাই।' 'এই আত্মা সকল বস্তুর অনুভবিতা, ইহাই অনুশাসন বা বেদের আদেশ,' ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে নিস্তাপঞ্চ ব্রহ্মাই প্রধান ; নির্বিশেষ বন্ধ প্রতিপাদনেই এই দকল বাক্যের মুখ্য তাৎপর্য্য। অপরাপর শ্রুতিবাক্য ব্রন্ধের কারণতা-বোধকমাত্র অর্থাৎ ব্রন্ধের কারণতা প্রতিপাদনেই ঐ সকল বাক্যের প্রধান তাৎপর্যা, ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে নহে। যে বাক্যের যে অর্থ প্রধান বা ভাৎপর্য্যের বিষয়, মতৎপর বাক্য অপেক্ষা সেই দকল ভৎপর বাক্যই বলবান। এই নিয়মানুদারে ত্রন্মের স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্য অপেক্ষা ত্রন্ধ-কারণতা প্রতি-भागक वाका छालि अञ्चानिकांभेग विषया इर्जाल । इर्जाल हित्रकांल हे अवत्वत निकरे পরাজিত হয়, অতএব বলবৎ শ্রুতিপ্রমাণ অনুসারে ব্রহ্মকে নিরিশেষ বলিয়াই অবগত হইতে হইতে, কিন্তু স্বিশেষ নহে। এইরূপে নিবিংশেষ ব্রহ্মপ্রফ স্থাপন করিয়াছেন। পরে দাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদক শ্রুতিগুলির গতি কি হবে । এই-রূপ মাশক্ষার উত্তরে "প্রকাশবচ্চাবৈয়র্থ্যাৎ" (প্রকাশের ন্যায় অর্থাৎ আলোকের ভায়ে সার্থকতা) এই স্থেত্র বলা হইয়াছে যে, প্রকাশস্বভাব চক্র-স্থ্যাদির যেমন জলাদি উপাধিতে প্রতিবিশ্বাকারে অনেকত্ব হয়, তেমনি ত্রঙ্গোরও উপাধি সম্বন্ধ বশত: নানাত্ব সংঘটিত হয়, ঐক্লপ সাকার ব্রহ্ম উপাদনা কার্য্যে বিশেষ উপযোগী; উপযোগী বলিয়াই শ্রুতিতে উপাদনার্থ দাকার ব্রহ্মের উপদেশ বিরুদ্ধ নহে। নানাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদক ভেদশ্রতি সমূহের এইরূপে অবৈয়র্থ্য (সার্থকতা) প্রতিপাদন করিয়া পুনরায় এক্ষের নির্বিশেষণক্ষ দৃঢ়তর করিবার অভিপ্রায়ে "মাহ চ তনাত্রম্" স্ত্তের অবতারণা ক্রিয়াছেন। এই স্ত্তে 'দৈর্ব বোহবাহঃ কংলঃ প্রজানখন এব" ইতি শ্রুত্বাপ্রাদেন বিজ্ঞানব্যতিরিক্ত-রূপান্তরাভাবনুপত্তপ্র "দর্শরতি চাথো অপি স্বর্যতে" ইতি। "লগাত আদেশো নেতি
নেতি।" "অন্তদেব তদ্বিদিভাদথো অবিদিভাদধি।" "যতোবাটো নিবর্তত্তে
অপ্রাপ্য মনদা দহ।" "প্রভান্তমিতভেদং যথ সন্তামান্তমগোচরং। বচদামান্ত্রদংবেল্পং তজ্জ্ঞানং ক্রমংজিতন্॥ বিশ্বস্ত্রপবৈর্ল্যাং লক্ষণং প্রমান্ত্রন্তঃ
ইত্যাদিশ্রতিস্থৃত্যুপ্রাসন্ত্র্যন প্রভানতভেদমেব ব্রেক্ত্যুপ্রাল্ত "মতএব
চোপ্যা স্ব্যুকাদিবং" ইতি। যতুএব চৈত্রুমান্তর্নপো নেতি নেত্যান্ত্রকো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তো বাচামগোচরঃ প্রভানতভেদা বিশ্বস্ত্রপবিলক্ষণরূপঃ প্রমান্ত্রা
অবিভোপাধিকো ভেদঃ। অতএব চান্ত্রোপাধিনিমিত্রামপার্মাণিকীং বিশেষব্রুমাভিপ্রেভ্যু জলস্ব্যাদিরিবেত্যুপ্রা দীয়তে মোক্ষণান্তেম্ব।১০

আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিরুপৃথক্ পৃথক্। ভগাবৈয়কো জনেকণ্ট জলাধারেদিবাংভ্যান॥"

লবণপিও যেমন কেবলই লবণ-রদময়—মম্বরে বাহিরে সর্ববিত্র একরস্ ঠিক তেমনই এই আত্মাও একমাত্র প্রজ্ঞানখন, ইহার অস্তবে ও বাহিরে জ্ঞানাতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" এই প্রকার প্রতির উল্লেখসুক্তক ব্রন্ধের বিজ্ঞানাতিরিক্ত যে, কোন রূপ নাই, তাহা প্রতিপাদন করিয়া "দর্শর্যাত চাথে৷ অপি অ্র্যাতে" এই স্ত্রের অবতারণ। করিয়াছেন। এখানেও—'অতঃপর জাতির আদেশ' এই যে, 'ব্ৰহ্ম ইহা নং, ইহা নহে,' 'তিনি বিদিত (বিজ্ঞাত বস্তু) ইইতে অন্ত, এবং অবিদিত হইতেও পৃথক, অর্থাৎ তিনি বিদিত বা অধিদিত পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ অন্তর্প।' 'বাক্যসমূহ না পাইয়া যাহা হুইতে মনের দহিত ফিরিয়া আইদৈ অর্থাৎ যাহাকে বাকেট বাক্ত করা যায় না, এবং মনেও ধারণা করা সম্ভব হয় না / 'যাহা স্ক্প্রকার ভেদ্বর্জ্জিত, বাক্যের অগোচর শুদ্ধ স্তামাত্র (অস্তিৎমত্ত্র). বদ্ধিমাত্রগম্য সেই জ্ঞানই ব্রহ্ম নামে আমভিহিত। বিশ্বরূপের বৈপরীত্যই পরমাত্মার (ব্রেলের) লক্ষণ বা স্বরূপ।' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক "মতএব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ" স্থত নির্দেশ করিয়াছেন। এখানেও বলিয়াছেন যে, পরমাত্মা যেহেতু গুদ্দ চৈত্যস্তরূপ 'নেতি নেতি' নিষেধা-মুক, এবং বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, সর্ক্বিণ ভেদরহিত, ও জগৎ প্রপঞ্চের ঠিক বিপরীতলক্ষণ, এবং ঘেহেতু তাহার ভেদ বা বিভাগ অবিভা-উপাধিকৃত, সেই হেতুই প্রমাত্মার ঔপাধিক বিশেষ বিশেষ অবস্থায় আক্রবতা জ্ঞাপনের জন্ত মোক্ষশাল্তে জলস্থ্যাদি (জল প্রতিবিদ্যাদি) দুটান্ত গৃহাত হঁইয়া থাকে। ১০

'বিভিন্ন ঘটে একই আকাশ যেরপ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পান, এবং একই স্থ্য যেরপ ভিন্ন ভিন্ন জলাধারে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশ পান, সেইরপ এক আত্মাও বিভিন্ন উপাধিতে পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রকটিত হয়।' 'সর্কভিতের আত্মা "এক এব তু ভৃতান্মা ভৃতে ভৃতে ব্যবস্থিত:।

একধা বহুণা চৈব দৃগুতে জলচন্দ্ৰ ।।"

ম্থা হয়ং জ্যোতিরাঝা বিবসানপো ভিন্না বহুগৈকোইমুগছন্।
উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরুংখা দেব: কেন্তেম্বেন্ডোইয়মাঝা॥"

ইতি দৃষ্টান্তবলেনাপি নির্দিশেনের ব্রেক্স্তুগপান্ত "বস্তুনগ্রহণাৎ" ইত্যাথানোহমূর্ত্তবেন সক্ষণ হয়েন জলস্ব্যাদিবৎ ন্ত্রিংভিল্লেশস্থিত থাভাবাদ্দৃষ্টান্ত-দাষ্টান্তিক যো: সাদ্ভাং নাস্তীত্যাশস্থ্য "ব্রক্তিয়াসভাজ্ম্" ইতি। ন হি
দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিক যোক্ষিব্র্কিতাংশং মুলা সর্ক্সাক্ষপাং কেন্চিদ্রশন্তিত্বং শক্যতে।
সক্ষমাকপ্যে দৃষ্টান্তদাষ্ট্রন্তিক ভাবোছেদে এব ভাং। ব্রক্তিয়াসভাজ্মত্র বিবক্ষিত্রম্। জলগত স্ব্যাপ্রতিবিধ্বং জলব্র্কো ব্রক্তে, জলক্রাসে চ ছ্রন্তি, জলচলনে
চলতি, জনভেবে ভিদ্যত ইত্যেবং জলধ্র্যান্ত্বিধান্তি ভণতি, ন তু প্রমার্থতঃ
স্ব্যান্ত ভ্রমন্তি। এবং প্রমার্থতোহ বিকৃত্যেক ক্রপ্যপি সদ্বক্ষ দেহা ছাপাগ্রন্তু-

এক হইয়াও বিভিন্ন ভূতে (প্রাণিদেহে) অবস্থান করায় জল-প্রতিবিদিত চক্রবিষের ভাষ কথনও একরুপে, ক্থনও মনেক্রুপে দৃষ্ট হইয়া গাকে।' 'এই জ্যোতির্মায় সুধ্য এক হইয়াও যেমন ভিন্ন ভিন্ন জলের কমুগত হইয়া অর্থাৎ বিভিন্ন জন-ভাজনে প্রতিবিধিত হইয়া উপাধি দারা বিভিন্ন আকার প্রাপ্ত হয়, জনার্হিত প্রকাশমান এই স্বাত্মাও তেমনই দেহভেদে বিভিন্নাকারে প্রকটিত হয়, 'িতাহাতে ভাহার একছের থানি হয় না ।। এই জাতীয় দৃষ্টাস্তের সাহায্যেও ব্রহ্মের নিবির-শেষ ভাব সমর্থন করিয়া "অমুবদগ্রহণাৎ" স্ত্তে আশক্ষা করিয়াছেন যে, আত্মা যথন অমুর্ত্ত (মৃর্ত্তিরহিত) এবং দর্কাগত অর্থাৎ দর্কাব্যাপী, তথন জলস্থ্যাদির ক্সায় সূর্ক্ত বা সাবয়বরূপে দেহবিশেষে স্থিতি ও প্রতিবিম্বন কিছুই সম্ভবপর হয় না ; স্থতরাং দৃষ্টাস্ত ও দাষ্ট্রান্তিকের মধ্যে সাদৃশ্য নাই; অতএব উক্ত জলহয্যাদি দৃষ্টাস্ত অসিদ্ধ ? এই আশকা পরিহারের নিমিত্ত "বুদ্ধিহ্রাসভাত্ত্" বলা হইয়াছে। উহার অভিপ্রায় এই যে, দৃষ্টান্ত ও দার্ছান্তিক (যাহাকে উপলক্ষ করিয়া দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হয়), এতহভয়ের মধ্যে যে যে অংশ সমান—অফুরপ, সেই সেই অংশে তুলনা প্রদর্শন করাই বক্তার অভিপ্রেড (বিবক্ষিত), সেই বিবক্ষিত অংশ ত্যাগ করিয়া मर्काश्रम मानुष्य প্রদর্শন করা কাহারও পক্ষেই मस्তব হয় না। কারণ, স্বাংশে ममान स्ट्रेल मुष्टेश्वरमार्ट्शे खिक ভावरे ठानिया याय, ये ब्रेटी এकरे रुउन्ना উচিত रुग्न। • জলস্ব্যাদি দৃষ্টান্তস্থলে বুদ্ধি-হ্রাসভাগিত্ব প্রদর্শনই বিব্লিক্ত, অর্থাৎ জ্লগত সুর্যাপ্রতিবিশ্ব যেমন জলের বুদ্ধিতে বুদ্ধি পায়, আবার জলের হ্রাদে হ্রাদ পায় (কমিয়া যায়), এবং জলের চলনে (স্পান্দনে) স্পান্দিত হয় ও জালের বিভাগে বিভক্ত হয়, সূর্য্য ঐ সকল জলধর্মের অমুকরণ করে মাত্র, কিন্তু প্রকৃতপক্ষেই সেই দেই অবস্থা প্রাপ্ত হয় না। সুর্য্যের ঐ সকল অবস্থা যেরূপ বাস্তবিক নহে, এই-রূপ নিত্য ব্রহ্মত বস্তুত: অবিকৃত একরূপ থাকিয়াও দেহাদি উপাধি সম্পর্কবশতঃ

ভাবাৎ ভদ্ধত এবোপাধিধর্মান বুদ্ধিহ্রাসাদীন্—ইতি বিবক্ষিতাংশপ্রতিপাদনেন দুষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকয়োঃ সামঞ্জস্কুল "দর্শনাচচ" ইতি—

"পুরশ্চক্রে বিপদঃ পুরশ্চকে চতুপাদঃ, পুবঃ স পক্ষী ভূছা পুরঃ পুরুষ আবিশং।" "ইলো মায়াভিঃ পুরুরপ ঈয়তে।" মায়াং তু প্রকৃতিং বিশ্বাং, "মায়িনং তু মহেশ্বরম্।" "মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতং।" "একগুণা সর্ব্রন্তরায়া।" "রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।" "একো দেবঃ সর্ব্রত্ব্ গূঢ়ঃ॥" "এতমেব সীমানং বিদাবৈগ্তিয়া বারা প্রাপদ্যত দ" "দ এষ ইহ প্রবিষ্ট আনখাগ্রেভাঃ॥"

"তৎ সৃষ্টা তদেবারুপ্রাবিশৎ" ইত্যাদিনা পরস্তৈব ব্রহ্মণ উপাধিযোগং দর্শনিত্বা নির্বিশেষনের ব্রহ্ম, ভেদস্ত জলস্থ্যাদিবদৌপাধিকো মায়ানিবন্ধন ইত্যুপসংস্কৃত-বান্ ৷ ১১

উপাধিগত র্দ্ধি-হাসাদি ধ্যাসকল (শবস্থাসমূহ) যেন ভজনাই করে, এইভাব প্রদর্শন করাই এ স্থলে ক্রিডির অভিপ্রেত অর্থ, এবং এই বিবিদ্ধিত আংশেই দুটাস্ত প্রদর্শন। স্ত্রকার এইভাবে শতিপ্রদর্শিত দুটাস্ত দার্টাপ্তিকের সাদৃশুবিষয়ে সামঞ্জ্য বিধান করিয়াছেন, পরে "দর্শনাচ্চ" এই স্ত্রাংশে 'পরম প্রক্ষ প্রথমে দিপাদ, চতুপ্রাদ্ধ দেহ-গৃহ রচনা করিলেন; তিনি পক্ষী হইয়া সেই দেহে প্রবেশ করিলেন, 'মায়াকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে, আর মায়াধীশ্বরকে মহেশ্বর (পরমেশ্বর) বলিয়া জানিবে।' 'মায়াবীশ্বর এই জগং স্কৃত্তি করেন।' 'সর্কভৃতের অন্তরাত্মা ব্রন্থ বিভিন্ন ঔপাধিক রূপের অন্তর্মপ ইইয়াছেন।' "একই দেব সমস্ত ভৃতের অভ্যন্তরে গুপ্তভাবে আছেন।" 'দেই পরমেশ্বর এই সীমা (ব্রন্ধারুর) বিদীর্ণ করিয়া সেই পথেই দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন।' 'তিনি এই দেহে নথাপ্রপ্রাপ্ত প্রবিষ্ঠ হইলেন।' 'আকাশাদি ভৃতবর্গ স্কৃতি করিয়া ভ্রামধ্যে প্রবেশ করিলেন।' ইত্যাদি ক্রতি দারা পরব্রুক্ষরই দেহাদি উপাধিসম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, ব্রন্ধা স্বর্জা সর্ব্রুক্তির দত্যে, তাহার ভেদ কেবল জলস্ব্যাদির ভায় মায়ারূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধবশতঃ সংঘটিত হয়, ইছাই ঐ প্রসঙ্গের উপসংহারে বলিয়াছেন। ১১

অপিচ, ধাহারা ত্রন্ধবিদ্ বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাণের অক্তবও জগৎপ্রশক্ষের বাধক অর্থাৎ মিগ্যান্থে প্রমাণ। কারণ, আত্মান্ত, নিজ্পাঞ্চ (নির্বিশেষ), তাহা তাঁহাদের প্রত্যক্ষীকৃত রহিয়াছে। শ্রুতি তাহাদের প্রক্রণ অক্ষত প্রদর্শন করিয়া থাকেন—'যে অবস্থায় জ্ঞানী পুক্ষের সমস্ত ভূতই আত্মা হইয়া যায় অর্থাৎ আত্মেসক্রপে প্রতিভাত হয়। সেই একজদশীর তদবস্থায় মোহই বা কি. শোকই বা কি? একজদশীর নিকট ভেদসাপেক শোক মোহ স্থান

নান্তীতি।" "এবং নির্বাণ-মনুশাসনম্।" "যতা বা অন্তদিব স্থাৎ, তত্রান্তোহস্তৎ পশ্রেং॥" "যতা ত্বস্তু সক্ষমান্ত্রিবাংভূৎ, তৎ কেন কং পশ্রেং॥"

"যদেতদ্দৃশ্যতে মৃত্তিমেতজ্জানাত্মনস্তব।

জাস্তিজানেন পশাস্তি জগজ্পম্যোগিন: ॥

যে তু জানবিদ: শুদ্ধতেতসস্তেইথিলং জগং।
জানাত্মকং প্রপশাস্তি তজ্ঞপং পারমেশ্বম্॥
নিদাঘোহপ্যপদেশেন তেনাদৈতপর্যোহভবং।

সর্বাভূতাভ্যশেষেণ দদর্শ স তদাত্মন:।

তথা এক্ষ ততো মৃত্তিম্বাপ প্রমাং দিজ।

অক্রাভ্যাতিরেকেণ দিতীয়ং যোন পশাতি।

বক্ষভূতঃ স এবেহ বেদশাক্ষ উদাস্তঃ॥"

ইত্যেবং শৃতিমৃতিগৃক্তিতোহরভবতশচ প্রপঞ্জ বাধিতথাদত্যস্তবিলক্ষণা-নামসদৃশর্রপাণাং মধুরতিক্তখে চপীতানামপি পরস্পরাধ্যাসদর্শনাদ্ অমৃত্তি-হ্প্যাকাশে তল্মলিনতাদ্যধ্যাসদর্শনাদ্ আত্মনাত্মনার্তাস্ত্বিলক্ষণয়োমৃত্তা

পায় না।' 'আত্মাকে জানিলে মার কিছু জ্ঞাতব্য থাকে না।' 'নির্বাণের এইরূপ উপদেশ। 'যথন আহের মত থাকে, অর্থাং ভেদ দর্শন তথনই অত্যে অত্যকে দেখে। আর ধথন ইহার (জানীর) সমস্তই আল্লন্ত্রপে প্রতিভাত হয়, তথন কে কাহার দারা কাহাকে দেখিবে ? তথন দ্রষ্টু-দৃশ্র-দর্শন-বাবহার বিলুপ্ত হইয়া যায়। [স্মৃতিশাস্তত বলিতেছে--] 'হে ভগবন্, এই যে, মৃঠ (আকারসম্পন্ন) জগৎ দেখা যাইতেচে, ইহা কেবল জ্ঞানময় যে তুমি, তোমাকে না জানার ফল, যোগজ জ্ঞানবিহীন পুরুষেরা ভ্রান্তিজ্ঞানের বশে তোমাকে না দেখিয়া জগৎ দেখে। কিন্তু যাহারা শুদ্ধচিত জ্ঞানী, তাহারা সমস্ত জগৎ দেই জ্ঞানাত্মক প্রমেশ্বরের রূপ বলিয়া দর্শন করেন। নিদাঘও (তল্লামক ব্যক্তিও) সেই উপদেশের ফলে অংহিত-প্রায়ণ হইয়াছিলেন। হে দ্বিজবর, তিনি সমস্ত ভূতব্র্গকে আত্মন্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, অনন্তর ব্রহ্ম দর্শন করেন, তাহার পর প্রামৃত্তি (নির্বাণ) লাভ করেন। যে ব্যক্তি জগতে আত্মাতিরিক্ত দ্বিতীয় কিছু দর্শন না করে, বেদশাস্তে তিনি ব্সভৃত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।' এই জাভীয় শ্ৰুতি, সুভি, যুক্তিও অনুভব অমুদারে যেহেতুজগংপ্রপঞ্বাধিত, যেহেতু অত্যন্ত বিসদৃশ ও বিকৃদ্ধ-স্বভাব মধুর তিক্তাদি রদের এবং স্বেতপীতাদি বর্ণের পরস্পর অভেদাধ্যাদ দেখিতে পাওয়া যায়, এবং যেহেতু নিরাকার আকাশেও তল-মলিনতাদি ধর্মের অধ্যাদ বা মারোপ দৃষ্ট হয়, সেই হেতুই মুর্তামূর্ত্তরপে (দাকার ও নিরাকার ভাবে) অত্যন্ত বিলক্ষণক্রপ আত্মা ও অনাত্মা দেহাদিরও অধ্যাদ দন্তবপর হয়, এইজন্ত এবং

মুর্ত্রোরপি তথা সন্তবাৎ, স্থূলো২হং কুশো২হমিতি দেহামুনোরধ্যাসাক্ষরণং—

"হস্তা চেনাক্ততে হস্তং হতকেমকাতে হতম্। ' উভৌ ভৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হক্ততে॥"

ইত্যাদিশতিশ্বতিদর্শনাৎ "ধ এবং বেতি হস্তারম্।" "প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি" ইতি শ্বতিদর্শনাচ অধ্যাদশু প্রহাণায়ায়েত্রকত্বিদ্যাপ্রতিপত্তয়ে উপনিষ্দারভ্যতে॥ ১২

'আমি স্থুল আমি কুশ' ইত্যাদিকপে ঐ উভয়ের অধ্যাদ অমুভবদিদ্ধ বলিয়া,— আর 'হস্তা যদি আপনাকে বধ করিতে ইচ্ছুক মনে করে, এবং হত পুক্ষও যদি আপনাকে, হত বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, তাহারা উভয়েই আত্মাকে জানে না, কারণ আত্মা হনন ক্রিয়ার কঠাও নহে, এবং কর্মাও নহে,' ইত্যাদি প্রমাণ দৃষ্টে এবং 'যে ইহাকে হস্তা বলিয়া জানে,' 'প্রাকৃতিকর্তৃক ক্রিয়মাণ' ইত্যাদি স্মৃতিপ্রমাণ অনুসারেও জানা যায় যে, আত্মাও অনাত্মার অধ্যাদ অবশু স্বীকার্য্য, দেই অধ্যাদ অপনয়নের জন্ম এবং আত্মার একত্ববিজ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যে এই উপনিষৎ শাস্ত্র আরক্ষ হইতেছে। ১২



শান্তিপাঠঃ।

ওঁম্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্ম পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥
সহ নাববতু সহ নৌ ভুনক্তু সহ বীর্য্যং করবাবহৈ।
তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥

ওঁম্ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ ওঁম্ হরিঃ ওঁম্॥ ॥ ওঁম্ পরমাতানে নমঃ॥

ওঁম্ ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি—কিং কারণং ব্রহ্ম কুতঃ স্ম জাতাঃ।

সরলার্থিঃ প্রণম্য গুরুপাদাজং খুড়া শহরভাষিতম্। খেতাখতর-সদ্যাথ্যা সরলাথ্যা বিতন্ততে । বিজ্ঞাদিন খাষয়ঃ মিলিতাঃ সন্তঃ অন্তোলং প্রপাজঃ । প্রশ্নবাদান বায়য়ঃ মিলিতাঃ সন্তঃ অন্তোলং প্রপাজঃ । প্রশ্নবাদানং (ব্রহ্মবদনশালা ঝায়ঃ) বদস্তি (মালতাঃ সন্তঃ পরম্পারং পৃচ্ছন্তি—) হে ব্রহ্মবিদঃ, কারণং (কারণতয়্য প্রস্কিং) ব্রহ্ম কিং ? (কিংলক্ষণম্ ?) অথবা ব্রহ্ম কিং কারণম্ ? (নিমিত্তং, উপাদানং, উভয়াত্মকং বা ?) [ইত্যেকঃ প্রশ্নঃ]। কুতঃ (ক্সাং কারণবিশেষাং) বিয়য়ৢ জাতাঃ (উৎপল্লঃ) শ্ব (ভবেম) ? [উৎপল্লাঃচ] কেন (কারণবিশেষেণ) জীবান (জীবনং ধারয়ম) ? [অন্তকালে] ক (কুত্র) চ সংপ্রতিষ্ঠাঃ (স্থিতিং লভেমিই) ? কেন (শক্তিবিশেষেণ) অধিষ্ঠিতাঃ (পরিচালিতাঃ সন্তঃ) মুখেতিরেয়ু (ছংথেষু, যরা প্রথেষু ইতরেয়ু ছংথেষু চ) ব্যবস্থাং (নিয়্নং) বর্তামহে (অনুসরাম) ? [ইত্যপরে চন্ধারঃ প্রশ্না বিচারবিষয়াঃ]।

ব্দ্ধানী ঋষিগণ একদা একবিত হইয়া প্রস্পর জিজ্ঞাসা করিলেন—] তে ব্দ্ধানিগণ, জগৎকারণ ব্রহ্ম কি প্রকার প অথবা ব্রহ্ম জগতের কিরপ কারণ?—নিমিত্ত কারণ? উপাদান কারণ প অথবা নিমিত্ত-উপাদান উভন্ন কারণ? [এই একটা প্রশ্না । আমরা কোথা হইতে জন্মিয়াছি প জন্মের পর কাহার সাংগ্যে জীবিত আছি প বিনাশের পর কোথায় যাইয়া হিতিলাভ করিব প এবং কাহার দারা পরিচালিত হইয়া স্থ-তঃথভোগের নিয়মাধীন হইয়া চলিতেছি প [এই চারিটা অপর প্রশ্না।।।।

শাহ্বভাষ্যম্। বন্ধবাদিনো বদস্তীত্যাদি খেতাখতরাণাম্ মন্ত্রোপনিষৎ।
তহ্যা অন্ধগ্রন্থ বিভিন্ন বৃত্ত । বন্ধবাদিনো বদস্তীত্যাদি। বন্ধবাদিন: বন্ধবদনশীলাঃ
সংর্বে সন্তুয় বদস্তি—কিং কারণং বন্ধ। কিমিতি শ্বরূপবিষয়োহয়ং প্রশ্ন:। অথবা
কারণং বন্ধ ?—অংগস্থিং কালাদি—কালয়ভাব ইতি বন্ধ্যমাণম্? অথবা কিং
কারণং বন্ধ—সিজিরূপম্পাদানভূতং কিমিত্যর্থ: ? অথবা বুংহতি বুংহয়তি

জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠাঃ।

তথাতচাতে পরং ব্রেজতি শ্রুতিয়ব নির্বাচনালিমিতোপাদানরোক ভরোকা প্রশ্ন:—
কিং করেণং ব্রেজতি। কিং ব্রুজ কারণং ? আহোস্থিং কালাদি ? আহাবা
আকারণমেব ? কারণত্বেহপি কিং নিমিত্তম্ ? উতোপাদানম্ ? আহাবাভয়ম্ ?
তথা কিংলক্ষণমিতি বক্ষামাণপরিহারাফুরপেণ তরেণাবৃত্যা বা প্রশ্নে—হপি সংগ্রহঃ
কর্তবাঃ, প্রশাপেক্ষাং পরিহারস্তা। কুতঃ আ জাতাঃ—কুতো বয়ং কার্যাক্রণ

ভাষ্যানুবাদ।—"এক্ষবাদিনো বদন্তি" ইত্যাদি উপনিষদ্ হইতেছে খেতাখতরণাথীয় মন্ত্রোপনিষদ্ (১)। আমরা তাহার অনতি বিস্তীর্ণ রুত্তি (ব্যাথ্যা) আরম্ভ করিতেছি—

ব্ৰহ্মবাদিনো বদস্ভীত্যাদি। ব্ৰহ্মবাদিগণ-- যাহারা ব্ৰহ্মবিষয়ক আলোচনায় তৎপর, তাহারা দকলে মিলিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—পরস্পর জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—হে ব্রহ্মবিদ্গণ, [আপনারা বলুন,] জ্বপংকারণ ব্রহ্ম কিরপ । বর্থাং এক্ষের স্বরণ কি প্রকার ? এটা এক্ষের স্বরণবিষয়ক প্রশ্ন। অথবা জগতের কারণ কি একা ? কিংবা কাল প্রভৃতি ? যাহা "কাল: স্বভাব:" ইত্যাদি বাক্যে বলা হটবে। অথবা, ত্রহ্ম কোন কারণ ?—স্বতঃধিদ্ধ ত্রহ্ম কি জগতের উপাদান কারণ ৪ অথবা, থেহেত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন, এবং (অপরকেও) বৰ্দ্ধিত করেন, দেই হেতৃ পর ব্রহ্ম (নিরতিশয় বৃহৎ ও সকলের বৃদ্ধির কারণ) বলা হয়, স্বয়ং শ্রুতিই এইকপ নাম নির্বাচন করিয়াছেন, তাহা হইতে বুঝা যায় যে, ইহা নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ক প্রশ্ন, অথবা তত্ত্ত সম্বন্ধেই প্রধা প্রশ্নের আকার এইরূপ-এক কি নিমিত্ত কারণ ? অগ্যা উপাদান কারণ ? কিংবা নিমিত্ত ও উপাদান উভয় প্রকার কারণ ? ডিক্ত বিভিন্ন পক্ষামুদারে "কিং কারণং এক্ষ" এই বাক্যোক্ত প্রশ্নের বিশ্লেষণ এইরূপ-1 জগতের কারণ কি ব্রহ্ম ? অথবা কাল ও স্বভাব প্রভৃতি ? অথবা ব্রহ্ম আনুষ্ कार्याहे नग्र १ जात्र कार्या इहेटल अ निभिष्ठ कार्या १ किश्वा छेलामान कार्या १ অগবা উভয় কারণই ? এবং তাহার লক্ষণই বা কি ? পরে এই সকল প্রশ্রের বেরূপ পরিহার করা হইবে, তদমুদারে প্রগের মধ্যেও একতে বা পৃথক পুথক্রপে [কতক বিষয়গুলি] সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে, কারণ, প্রশ্ন ও পরিহার একরূপ হওয়া আবিশাক, অর্থাৎ প্রান্ধের অনুরূপই উত্তর হইয়া शंक । >

⁽১) ক্লফ মজুর্বেদের বহু শাথা আছে। তন্মধ্যে একটা শাথার নাম 'কঠ'। কঠ শাথার মন্ত্রভাগেও কতকগুলি উপনিষদ্ আছে, ব্রাহ্মণভাগেও আছে। ফালোচ্য উপনিষদ্ খানা যে, কঠশাথীয় মন্ত্রভাগের অন্তর্গত, তাহাই এথানে ভাষাকার 'মত্রোপনিষদ' কথায় বলিয়া দিয়াছেন।

অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থথেতরেষু বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্ ॥১।১॥

বস্তো জাতা: ? স্বরূপেণ জীবানামুৎপত্ত্যাদ্যসম্ভবাৎ। তথা চ শ্রুতি: "ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ।" "জীবাপেতং বাব কিলেদং মিয়তে, ন জীবো মিয়তে ইতি, "জরামৃত্যু শরীরস্ত", "অবিনাণী বা অরেহ্মমাআর্ছিছিন্তিধর্মা" ইতি। তথা চ শ্বুতি:—"অজ: শরীরগ্রহণাৎ স জাত ইতি কীর্ত্তাতে" ইতি। কিঞ্চ, জীবাম কেন—কেন বা বয়ং স্প্রী: সম্প্রে জীবাম ? ইতি স্থিতিবিষ্যা প্রশ্ন:। ফ চ সম্প্রতিষ্ঠা: প্রশারকালে স্থিতা:। ক্ষরিষ্ঠিতা নিয়মিতা: কেন স্থেত্তের স্থাতঃথেয় —বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্—হে ব্রহ্মবিদঃ, স্থাতঃথেয় ব্যবস্থাৎ কেনাধিষ্ঠিতা: সম্প্রেইহ্মবর্তামহ ইতি স্থিতি-প্রলম্মনিয়মহেতু: কিমিতি প্রশার্থিহা:॥ ১।১॥

ি দিতীয় প্রশ্ন — "কুতঃ আ জাতাঃ" — দেং জি রাদিসম্পর আমরা কোণা হইতে জিনিছাছি ? নিতা জীবাআরে অরপ । অভাবিক ভাবে) উৎপত্তি প্রস্তি সম্ভব হয় না, এই জন্ম ['বয়ং' অর্থে দেহে জিয়াদিসম্পর— দেহী বৃঝিতে হইবে।] সেইরূপ শ্রুতিও আছে — 'বিশেষদর্শী পুরুষ জন্মেও না, মরেও না,' 'জীব-পরিতাক্ত এই শরীর মরে, কিন্তু জীব মরে না।' 'জরাও মৃত্যু শরীরের ধর্ম।' 'অরে মৈত্রেয়ি, এই আআ অবিনাশীও অমুচ্ছেদ্য অর্থাৎ বিনষ্ট না হওয়াই ইংগর অভাব।' দেইরূপ স্মৃতিবাক্যও আছে — 'জন্ম রহিত আআই শরীরগ্রহণ বশতঃ 'জাত' বিশিয়া উক্ত হয়।'

আরও এক প্রশ্ন — আমরা স্পষ্ট ইইয়া কাহার ধারা জীবন ধারণ করি ? এটা স্থিতিবিষয়ক প্রশ্ন। তাহার পর, প্রলয়কালে আমরা কোণায় স্থিতি লাভ করি ? এবং কাহার ধারা নিয়মিত (পরিচালিত) ইইয়া আমরা স্থতঃখ-ব্যবস্থার অস্থারণ করিয়া থাকি ? (২)॥ ১/১॥

(২) তাৎপর্য্য এই যে, জগতে স্থুখ ও ছঃখের বিভাগ চিরপ্রদিদ্ধ। স্থুখ সকলেরই প্রিয়, এবং ছঃখ সকলেরই অপ্রিয়। স্থুখ চায় না, বা ছঃখ চায়, এমন জীব জগতে নাই। তগাপি লোক যে, ছঃখকর পথে পদার্পন করে, নিশ্চয়ই ইহার পশ্চাতে কোন এক মহাশক্তির ইন্সিত বা প্রেরণা আছে। জিজ্ঞাদা ছইল—সেই মহাশক্তিটী কে?

কালঃ স্বভাবো নিয়তির্যদৃচ্ছা ভূতানি যোনিঃ পুরুষ ইতি চিন্ত্যা। সংযোগ এষাং ন স্বাত্মভাবা-দাত্মাপ্যনীশঃ স্থ্যস্থাহেতোঃ ॥১।২॥

সরলার্থ্য [সম্প্রতি ব্রহ্মকারণবাদং ডঢ়য়িতুং তংপ্রতিপক্ষভূতান্ বাগাদীন নিরাকরোতি কালইত্যাদিনা।]

কাল: (সর্বভ্তানাং পরিণামহেটুঃ) যোনিঃ (কারণং) ? তথা স্থভাবঃ (প্দার্থানাং কার্যানিয়ামিকা শক্তিঃ) যোনিঃ ? নিয়তিঃ (প্ণাপাপাত্মকং প্রাক্তনাং কর্মা) [যোনিঃ] ? অথবা যদ্চচা (আক্সিকী প্রাপ্তিঃ), ভূতানি (পৃথিবাদীনি), পুরুষঃ (বিজ্ঞানাত্মা—জাবঃ), [এতেষামন্তভমং প্রত্যেকং বা] যোনিঃ (কারণং) ? ইতি চিন্তা। (চন্তনায়, নৈব কারণমিতি ভাবঃ]। তথা এষাং (কালাদীনাং) সংযোগঃ (সংঘাতঃ স্মেলনাং) তু (অপি) ন [যোনিঃ]; [কুতঃ ?] আম্মানাবাণ (এতদধ্যক্ষণ্ত চেতনস্তাআনো বিজ্ঞানজাদিত্যুগঃ)। [তহি আবৈস্থাব কারণমন্ত ? নেত্যাঃ] স্থবতঃখহেতোঃ (প্ণাপাপাত্মক্ষণ্ড কর্মণঃ) অনীশঃ (অপ্রভ্:—কর্মপরতন্ত্রঃ) আ্মা
(জীবঃ) অপি [ন যোনিঃ]। [কালাদীনামচেতনজাৎ অভ্তনপ্রযুক্তেশ্চ
চেতনাধীনজাৎ এতদন্তত্মস্ত তৎসংযোগস্ত বা নৈব মূলকারণজম্, তথা কর্মাধীনতয়া চেতনস্তাপি জীবাত্মনঃ নৈব মূলকারণজমন্ত ইত্যাশয়ঃ]॥১।২॥

মূলানুবাদ। [সম্প্রতি ব্রন্ধারণবাদ দৃঢ় করিবার অভিপ্রায়ে কাল-প্রভাব (নিম্নতি বস্তুশক্তি) নিয়তি, বদৃচ্ছা (আক্রিক ঘটনা), পৃথিব্যাদি ভূতবর্গ ও পুরুষ (জীবাত্মা), ইহাদের প্রত্যেকটী বা কোন একটী মূল কারণ কি না, তাহা চিন্তনীয় অর্থাৎ ইংারা মূল কারণ নহে। ইহাদের পরস্পর সংযোগও কারণ নহে; কেন না, ইহাদের কার্য্যে চেতন আত্মার সাহায্য অপেক্ষিত। এইরূপ চেতন আ্লাও্যখন স্বীয় স্থ্যভ্রের হেতৃভূত পূণ্য ও পাপ কর্ম্বের অধীন, তখন দেও মূল কারণ হইতে পারে না॥১।২॥

শাস্ত্রকান্তান্ । ইদানীং কালাদানি ব্দ্ধকারণবাদ-প্রতিপক্তৃতানি বিচারবিষয়দেন দশ্যতি—কালঃ স্বভাব ইতি। যোনিশন্তঃ সন্ধ্যতে। কালো যোনিঃ কারণং ভাং। কালো নাম সর্বতৃতানাং বিপরিণামহেতুঃ। স্কৃতারঃ— স্কোবো নাম পদার্থানাং প্রতিনিয়তা শক্তিঃ—স্বয়েরীক্ষ্যমিব। নিয়তিঃ অবিষমপুণ্যপাপলকণং কর্মা, তথা কারণম্ ? যদ্ছো আক্মিকী প্রাপ্তিঃ। তৃতানি

ভাষ্ঠানুবাদ। এখন [তৃতীয় শ্রুতিতে] ব্দাকারণবাদের অর্থাৎ বৃদ্ধান্তর মূল কারণ, এই সিদ্ধান্তের বিরোধী বাদসকল বিচার্য্য বিষয়রূপে

আকাশাণীনি বা যোনিঃ। পুরুষো বা বিজ্ঞানাত্মা যোনিঃ। ইতি ইথমুক্ত প্রকারেণ কিং যোনিরিতি চিন্ত্যা চিন্ত্যং নিরূপণীয়ন্। কেচিদ্ যোনিশন্ধং প্রকৃতিং বর্ণয়ন্তি। তশ্মিন্ পৃক্ষে কিংকারণং ব্রহ্মেতি পূর্ব্বোক্তং কারণপদমত্রাপায়ুসরেঃ মৃ।

প্রদর্শন করিতেছেন—'কালঃ স্বভাব' ইত্যাদি। মূলে উক্ত 'যোনি' শক্ষ্যী প্রত্যেকের সঙ্গে সম্বন্ধ ইইবে। [যোনি অর্থ—কারণ।] জগতের মূল কারণ কি কাল? অথবা স্বভাব? কিংবা নিয়তি? অথবা যদ্চছা? না, আকোশাদি ভূতবর্গ? কিংবা পুরুষ ? এই বিষয়ে চিস্তা করিতে ইইবে, বিচার দ্বারা সর্বভূতের বিপরিণাম 'বা রূপান্তর সংঘটিত হয়, তাহার নাম কাল। স্বভাব অর্থ—পদার্থগত নির্দিষ্ট শক্তি, যেমন অগ্রিব উষ্ণতা। নিয়তি অর্থ—প্ণাপাপাত্মক কর্মা। যদ্চছা অর্থ—আকাশাদি পঞ্চত। পুরুষ অর্থ—বিজ্ঞানান্মা বৃদ্ধিপ্রধান জীবান্মা। কেহ কেহ এথানে যোনিশব্দের সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি বা অব্যক্ত অর্থ বর্ণনা করেন। সে পক্ষে প্রথমোক্ত 'কারণ' শক্ষ্টী আকর্ষণ করিয়া 'ঘোনি' শব্দের সহিত মিলিত করিতে ইহবে, [যোনি—সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি, তাহা কারণ কি?]

অতঃপর কাল ও স্বভাব প্রভৃতির অকারণভাব প্রদর্শন করিতেছেন—
"দংযোগ এযাম্" ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে, প্রিথমে প্রশ্ন হইল যে, কাল ও সভাব প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ ? অথবা উহাদের দম্হ বাদমন্তি কারণ ? কাল প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ হইতে পারে না, কেন না, তাহা প্রত্যুক্ষবিক্ষ। ব্যব্দার কোনো দেখা যায়, দেশকাল প্রভৃতি সংহত (মিলিড) হইয়াই কার্য্যকরণে দমর্থহয়, অসংহত ভাবে নহে; এবং কাল প্রভৃতির সংযোগও কারণ নহে, অর্থাৎ কাল প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি পরস্থারের সহিত দ্যালিভি হইলেই যে, কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, সমূহ বা সংহতিমাত্রই পরার্থ—পরের উপকার সাধ্যই সমিলিভ ভাবের প্রবান প্রয়োজন; কাজেই সংযোগ বা সংহতি হয়—সেই প্রধানের শেষ (অঙ্গ), আর ষাহার উদ্দেশ্যে সংহত হয়, সে হয় শেষী (অঙ্গী বা প্রধান)। আত্মাই ঐ সংযোগের শেষী রুবেশ যথন বিজ্ঞান রহিন্যাচে, তথন অস্বত্র (পরাধীন) জড়সংযোগ ক্র্বনই নিয়মিতভাবে স্প্রিতি-প্রস্করণ কার্য্য সাধ্যন সম্প্রিইতে পারে না (৩)। ভাল, তাহা হইলে আত্মা ত

⁽৩) তাৎপর্য্য এই ষে, জগতে যাহা কিছু সংহত—পরম্পরের সংযোগসময়িত, সে সমত্তই পরার্থ—পরের উপকার বা অপকার নাদনই তাহার মুখ্য
উদ্দেশ্য। গৃহ, শ্যা ও আসন প্রভৃতি তাহার উদাহরণ। গৃহ প্রভৃতি
বস্তুগুদির উপকারে পরিসমাধ, নিজের কোন প্রকার উপকারের অপেকা রাথে
না। এইরূপ কাল প্রভৃতির সংযোগজ সংঘাতও নিশ্চয়ই পরার্থ হইবে, দেই পর
বস্তুটী অসংহত হওয়া আবশ্রুক, নচেৎ অনবস্থাদোষ ঘটে। সেই অসংহত
বস্তুই আত্মা। আত্মার উপকারার্থই জড়ের সংঘাত হইয়া থাকে। এই কারণে
পরাধীন সংযোগকে মূল কারণ বলা অসকত হয়।

তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্

তত্র কালাদীনামকারণত্বং দর্শয়তি—সংযোগ এষামিত্যাদিন।। অয়মর্থঃ—
কিং কালাদীন প্রত্যেকং কারণং ? উত তেষাং সম্চঃ? ন চ প্রত্যেকং
কালাদীনাং কারণত্বং সম্ভবতি, দৃষ্টবিক্ষত্বাং। দেশকালনিমিত্রানাং সংহতানামেব লোকে কার্য্যকরত্বদর্শনাং। ন চাপ্যেষাং কালাদীনাং সংযোগঃ
সম্চঃ কারণম্। সমৃহস্ত সংহতঃ পরার্থত্বেন শেষত্বেন শেষণ আত্মনা বিপ্তমানত্বাদবাতক্রাং স্প্রিস্থিতিপ্রস্তানিম্মলকণ-কার্য্যকরণত্বাযোগাং। আত্মা তিহি কারণং
স্থানেব, অত আহে—মাত্রাপ্রনিশঃ স্থতঃথতেতোরিতি। আ্রা জীবোহপ্যনাশঃ অস্বত্রো ন কারণম্। অস্বতন্ত্রাদেব চাত্মনোহপি স্প্রাদিহেত্ত্বং ন
সন্তব্তীত্যর্থঃ। কথ্মনীশত্ম ? স্ব্যতঃথতেতোঃ স্ব্যতঃগ্রেত্ত্ত্ত্র প্র্যাপ্র্যালক্ষণস্ত কর্মণো বিস্তমানত্বাং, কর্মপর্বশত্বেনাবাতস্ত্রাকি। ব্রেলোক্যস্প্রিস্থিতিনিয়মে সামর্থ্যংন বিস্তাত এবেত্যর্থঃ। অথবা স্থতঃথাদিহেত্ত্ত্ত্রাধ্যাত্মিকাদিভেদভিন্নস্ত জগতোহনীশো ন কারণম্॥ ১।২॥

নিশ্চয়ই কারণ হইতে পারে ? তছন্তরে বলিতেছেন—আত্মান্তনীশ ইত্যাদি। অস্বাধীন (মনীশঃ) মাআ—জীবাত্মান্ত কারণ নহে। অস্বাভন্তানিবন্ধনই জীবাত্মান্ত পক্ষেত্র স্পষ্টি প্রভৃতি কার্য্যের কাবণ হওয়া সন্তবপর হয় না। জীবাত্মার অস্বাভন্তয় কেন ? যেহেতু স্থত্ঃথেব কারণ—পুণ্য ও পাপ কর্মা বিদ্যান্তন রহিয়াছে; সেই হেতুই জীব ক্মাপরবশ; কর্মাপরবশ বলিয়াই স্বতন্ত্র নহে; সেই কারণেই ঘণানিয়মে তিলোকের স্পষ্টি ও সংরক্ষণাদি কার্য্যে তাহার সামর্থ্য নাই। অথবা, আধ্যাত্মিক, আধিলৈকিক ও আধিভৌতিক জগৎই জীবের স্থতঃখ-হেতু। অস্বাধীন জীব ক্থনই আপনার স্থতঃখপ্রদ করিয়াই জগৎ স্প্টি করিত, ছঃখপ্রদ করিত্ব না)॥১।২॥

সরলার্থি। তে চৈবং কালাদীনাং কারণস্থ নিরাক্ত্যাপি মূলকারণং নিরুপ্যিতুমপারস্তঃ ধ্যান্যোগেন তদ্ বুব্ধিরে ইত্যাহ—তে ধ্যানেত্যাদি]।

তে (ব্ৰহ্মবাদিনঃ) ধ্যান্যোগান্থগতাঃ (ধ্যান্মের যোগঃ, তং অন্থগতাঃ ত্ত্রনিরতাঃ দন্ত ইত্যর্থঃ), সঞ্জলৈঃ (দন্তর্মসন্তমোভিঃ, তংকার্যাঃ বৃদ্ধাদিভিদ্ধা) নিগুঢ়াং (আর্তাং—ততা বিবেকেন গ্রহীত্মশক্যাং); দেবাত্মশক্তিং (দেবগু স্বয়ং প্রশামানশু) আত্মনঃ (পর্মাত্মনঃ) শক্তিং (কার্যকারিণীং মায়াং ঈশ্রাধীনা-মিতি ভাবঃ), অপগুন্ (কারণমিতি বিজ্ঞাতবন্তঃ)। যঃ একঃ তানি (উক্তানি) কালাত্মস্ক্রানি (কালাদি-পুরুষপর্যান্তানি) নিথিলানি কারণানি (কারণক্রপেণ বিত্কিতানি) আধিতিঞ্জিত (পরিচালয়তি), তিশু শক্তিমিত্যাশয়ঃ] ॥১।৩॥

মূলাকুবাদ। দেই দকল এফাবাদী [তর্ক দারা মূল কারণ নিরূপণে অসমও ইইয়া] ধ্যানস্থ ইইলোন। দেই ধ্যানযোগের সাধায়ে স্থপ্রকাশ পর্মাত্মার স্থেণারত শক্তিকে কারণ বলিয়াবুঝিতে পারিলেন। যে এক বস্তুর্পর্মাত্মা) কাল হইতে আত্মাপর্যান্ত প্রেলিক কারণসমূহকে পরিচালিত করেন, তিহার শক্তিকে দর্শন করিয়াছিলেন॥ ১০৩॥

দেবাল্মশক্তিং স্বগুণৈর্মিগৃঢ়াম্।

শাহ্ব ভাষ্যম্। এবং পক্ষান্তরাণি নিরাক্তা প্রমাণান্তরাগোচরে বন্তনি প্রকারন্তর্মপশুন্তর ধ্যান্যোগান্থগমেন প্রমৃশকারণং স্বয়ম্ব প্রতিপেদিরে—ইত্যাহ—তে ধ্যান্যোগেতি। ধ্যানং নাম চিত্তকাগ্র্যাং, তদেব যোগ;— যুজ্যতেহনেনেতি ধ্যাত্ব্যবীকারোপান্তঃ, তমন্ত্রগতাঃ সমাহিতা অপশুন্ দৃষ্টবন্তঃ দেবাত্মপক্তিমিতি। পুর্বোক্তমেব প্রশ্নস্থায়পরিহান্থাং স্ত্রম্ উত্তরত্ত প্রত্যেকং প্রপঞ্চিয়তে। তত্রায়ং প্রশান্তঃ—িকং ব্রহ্ম কারণং । অনায়ং প্রাণ্ডিই কালাদি ? তথা কিং কারণং ব্রহ্ম । তর্মান্য কারণং বা কারণং বা ক্রারণ্যের কারণং । ত্রায়ং পরিহার:—ন কারণং বা
ক্রারণং নাপ্যকারণং, ন চোভ্রং, নাপ্যস্ত্রং, ন চ নিমিত্তং, ন চোপাদানং, ন চোভর্ম। এত্তকং ভ্রতি—অন্বিতীয়ন্ত্র প্রমাত্মনো ন স্বতঃ কারণ্যম্ উপাদান্ত্রং নিমিত্রগ্র । ১

ভাষ্টা মুবাদ। —তাহার। সম্ভাবিত পক্ষন্ত এইকপে থণ্ডন করিয়া অন্ত কোনও প্রথাবের অবিষয়, অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি কোন প্রমাণে যাহাকে জানিতে পারা যায় না, দেই মূল কারণ বস্তুটী জানিবার আর উপায়াস্তর না দেখিয়া ধ্যানযোগের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইলেন। তথন তাহারা নিজেরাই নূল কারণ বৃদ্ধিতে পারিলেন, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—তে ধ্যান-বোগেতি।

ধ্যান অর্থ চিতের একাগ্রতা (একই বিষয়ে চিত্ত-প্রবণতা), ভাগই যোগ অর্থাৎ ধ্যেয় বস্তু আয়ত করিবার উপায়। যাথা দ্বারা চিত্তসংযোজন করা যায়, ভাহাই যোগশন্দের অর্থ ; [স্কুতরাং ধ্যানও যোগমধ্যে পরিগণ্য]। ভাহারা দেই ধ্যানবোগের অনুগত-সমাহিত (সমাধিযুক্ত) হইয়া জিগতের মূল কারণ্রপে] দেবাত্ম-শক্তিকে দর্শন করিলেন। পুর্বে কথিত প্রশ্ন-পরিহারের স্ত্ররূপে যাহা উক্ত হইয়াছে, ইতঃপর তাহাই এক একটী করিয়া বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইবে। দেই উক্তিভাগির সংক্ষেপার্থ এইরূপ—প্রথম প্রশ্ন—এক্ষ্ট কারণ অথবা কাল প্রভৃতি কারণ ? দিতীয় প্রমা— একা কি কারণ ? না—কার্য্য-কারণভাব-রহিত ? তৃতীয় প্রশ্ন-ব্রহ্ম কি কারণ ? না-অকারণ ? চতুর্থ প্রগ্র-কারণ इटेट्न ७. উপाদান कार्र १ किश्या निभिन्न कार्र २ व्यथ्यो डेन्स् कार्र १ পঞ্চম প্রশ্ন— ত্রদ্ধ করিণ ইইলেই বা তাহার লক্ষণ (স্বরূপ) কিরুণ্ স্থার অকারণ হইলেই বা তাহার লক্ষণ কিরূপ? এই সকল প্রশ্নের পরিহার বা गमाधान এইরপ—{ बक्त कादन नम्न, व्यकातन्छ नम्न, উভয়রূপত नम्न, व्यक्षस्त्रत्रपुछ নয়, এবং তিনি নিমিত নয়, উপাদানও নয়, অথবা উভয়াত্মকও নয়। এই কথা বলা হইতেছে যে, অধিতীয় প্রমান্মার (পর ব্রেক্সের) স্বরূপ :: কারণতা বা উপাদান-নিমিতভাব কিছুই নাই। ? সে সমস্তই ঔপাধিক। ১

যঃ কারণানি নিথিলানি তানি

যত্পাধিকমশু কারণড়াদি, তদেব কারণং নিমিত্র্পণাল্প তদেব প্রধােজকং নিম্বান্ত দেবাল্ল কিমিতি। দেবল্প লোতনাদিব্দুকুল্প নারিনো মহেশ্বর্গ প্রমান্ত্রন আয়ভূভামশ্বভন্তাং —ন সাভ্যপ্রিক্রিভপ্রধানাদিবং পূথগ্ভূতাং শ্বভন্তাং কারণমপশ্রন্। দশ্চিশ্বতি চ—

"মারাস্থ প্রকৃতিং বিছানায়িনন্ত মহেশ্বরম্॥" ইতি তথা ব্রান্ধে—"এষা চতুর্বিংশতিভেদভিন্না মারা পরা প্রকৃতিস্তৎসমুখা।" তথা চ— "ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরং।" ইভি

স্থানৈ প্রকৃতিকার্যাভৃতিঃ পৃথিব্যাদিভিশ্চ নিগুঢ়াং সংবৃতাম্, কার্য্যাকাবেণ কারণকোরন্তাভিত্তথাং কার্যাৎ পৃথকস্বরপেণোপলস্কুমযোগ্যামিতার্থ:। তথা চ প্রকৃতিকার্যায়ং গুণানাং দর্শগ্রিত ব্যাদঃ—"সন্তং রক্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিদন্তবাঃ" ইতি। কোহণ্যা দেবঃ পু যভেয়ং বিশ্বজননী শক্তিরভ্যাপগ্রাতে প্রত্যাহ—যঃ কারণানীতি। যঃ কারণানি নিথিলানি তানি পুর্বোজ্ঞানি কালান্যভ্যাং যুক্তানি কালপুরুষসংযুক্তানি স্বভাবাণীনি কালঃ

পুর্ব্বে যে 'দেবাত্মশক্তি' বলা হইয়াছে,] এই দেবতাটী কে? বাঁহার এই বিশ্ব-জননী শক্তি স্বীকার করা হইতেছে ? তছন্তরে বলিতেছেন—"যঃ কারণানি" ইত্যাদি। যে এক অন্বিতীয় পরমাত্মা পুর্ব্বেক্তি কালাত্মযুক্ত—কাল ও আত্মসহক্ত অর্থাৎ কাল ও পুক্ষসমন্তি "কালঃ সভাবঃ" ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত সমস্ত

एव डेलाधिमङ्खारण बङ्काव काव्रणवानि चाउँ, दल्लाः छाङाङ निभिक्त কারণ; একপা সমর্থনপূর্মক তাহারই প্রযোজকতা পূথক্ করিয়া দেখাইতে-ছেন—"দেরাত্মণক্তিম্" ইত্যাদি। স্বপ্রকাশ মারাধীশ্বর পরমেশ্বর প্রমাত্মার আত্মভা — মস্বভন্তা, কিন্তু সাংখ্যণাস্ত্রোক্ত প্রধান বা প্রকৃতির ভার স্বভন্তা নহে, পরস্তু পরমেশ্বের অধীনা শক্তিকে (মায়াকে) তাঁহারা কারণরূপে দর্শন করিয়াছিলেন। [এই দৃষ্ঠা শক্তি যে মায়া, তাহা] 'মায়াকে প্রকৃতি (জগৎকারণ) বলিয়া জানিবে, এবং মায়ীকে (মায়াযুক্তকে) মহেশার বলিয়া জানিবে' এই বাকো প্রদর্শিত হইবে। অহ্মপুরাণে কণিত আছে—"মহত্তর প্রভৃতি চতুর্বিংশতি ভাগে বিভক্ত। এই মায়াই পরা প্রকৃতি।" এং [ভগবান্ও বলিয়াছেন-] 'প্রকৃতি (মায়া) আমার অধ্যক্ষতায় (প্রেরণার ফলে) চরাচর সমস্ত জগৎ স্থাষ্ট করিয়া থাকেন।' [সেই শক্তিটী] স্থাৰে সন্তব্যস্থানামক স্বকীয় গুণে ও স্বীয় কাৰ্য্য (প্ৰকৃতিজ্ঞাত) পৃথিব্যাদি দারা নিগুঢ়া মর্থাৎ আর্তা বা আচ্চাদিতা। কারণমাত্রই স্বীয় কার্য্য দারা আবৃত থাকে, কারণের আকারটী কার্য্যের আকারে লুকামিত থাকে; দেই কারণে কার্য্যবস্তু হইতে কারণ বস্তুটীকে পৃথক করিয়া ধরিতে পারা যায় না। গুণসমূত যে, প্রকৃতিজাত, তাহা বেদব্যাদ দেখাইয়াছেন—'দল, রজঃ ও ভমোগুণ প্রকৃতি হইতে সম্ভত' ইত্যাদি।

স্বভাবঃ' ইতিমস্ত্রোক্তান্তধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি একোহ্দ্বিতীয়ঃ প্রমা**স্থা, তত্ত** শক্তিং কার্ণমপশুল্লিতি বাক্যার্থঃ। ২

অথবা দেবা মুশক্তিং দেবতা মুনা ঈশ্বর রপেণা বস্থিতাং শক্তিম্। তথা চ—
"দর্বভূতে যু সর্বা মুন্যা শক্তির পর আর ।
গুণাশ্রমা নমস্ত সোখতা যৈ পরেশ্ব ॥
যাহতীতাহগোচরা বাচাং মনসাং চাবিশেষণা।
জ্ঞানগানপরিচ্ছেলা তাং বন্দে দেবতাং পরাম্॥" ইতি

প্রপঞ্চয়িশ্বতি স্বভাবাদীনামকারণস্বমজ্ঞান সৈব কারণস্বং "স্বভাবমেকে ক্রমো বদন্তি" ইত্যাদি। "নায়ী স্থজতে বিশ্বমেতং।" "একো রুদ্রো ন দিতীয়োহ্বতক্তে।" "একো বর্ণো বহুধা শক্তিযোগাং" ইত্যাদি। স্বন্ধ ইণ্ডাইন স্বাদিভিনিগুঢ়াং কার্য্যকারণবিনিশ্বক্তপূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ব্রমাথ-ইনবান্ধলভ্যমানাম্। কোহণো দেবঃ ? যঃ কারণানীত্যাদি পূর্ববং। অথবা দেবন্ত প্রমেশ্বর্তায়ভূতাং তু জগছদয়ন্থি কিলয়হেতুভূতাং ব্রম্বিঞ্শিবাত্মিকাং শক্তিমিতি। তথাচোক্তম্—

"শক্তরো যস্ত দেবস্ত অক্ষবিঞ্শিবাত্মিকা:।" ইতি। "এক্ষবিফুশিবা অক্ষন্ প্রধানা অক্ষশক্তয়ং।" ইতি চ। স্পুট্নঃ সন্ত্রজন্তমোতি:। সংস্থান বিফুং, রজগা অক্ষা, তমসা মহেশ্বরঃ,

কারণের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ঐ সকল কারণকে যিনি যথানিয়মে পরিচালিত করেন, উাহার শক্তিকে দর্শন করিয়াছিলেন। ইহা হইল উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থ। ২

উক্ত বাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ এইরূপ—[দেবাত্মশক্তিং—] দেবাত্মা— প্রকাশময় আআ-পরমেখর, তজ্জপে অবস্থিতা শক্তিকে দিশ্ন করিলেন। এ বিষয় প্রমাণ এই—'হে দর্জাত্মন্ (দর্জাত্ম) পরমেখর, তোমার যে. দর্জভুতে অবস্থিত গুণাশ্রিত অপরা শক্তি, সেই চিরস্তন শক্তির উদ্দেশে নমস্বার। যাহা বাক্যের ষ্মতীত, এবং মনের অগোচর, এবং জ্ঞান ও ধ্যানগম্য নির্বিশেষে প্রাদেবতা, তাথাকে বন্দনা করি। ইত্যাদি। আর স্বভাবাদি যে, কারণ নহে, অজ্ঞানই মূল কারণ, ভাহা শ্রুতিই 'কোন কোন কবি স্বভাবকে কারণ বলেন, 'মান্নী (পরমেশর) এই বিশ্ব স্পৃষ্টি করেন,' 'এক কুজুই আংছেন, দ্বিতীয়ের অপেক্ষা করেন না।' 'এক বর্ণ [যেমন] শক্তিবলে অনেক বর্ণ মৃষ্টি করেন' ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিবৃত করিবেন। [স্বগুণে:] ঈশ্বরীয় সর্বজ্ঞত্বাদি সত্ত্বর্মা হারা নিগূঢ়া, অর্থাৎ কার্য্য-কারণ ভাব রহিত পূর্ণ আননদ-অংজপ অবিতীয় একাম্বরূপে যাহার উপলবির হয় না, [এমন শক্তিকে দুর্ন করিয়াছিলেন]। এই দেব কে? [উত্তর—] যিনি কারণ সমূহকে ইত্যাদি। ইহার অর্থ পূর্ববামুরপ। অথবা দেবশব্দবাচ্য প্রমেশ্বরের আ্মালুভতা এবং জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়ের চেতৃভূতা ব্রহ্ম-বিষ্ণু শিবাত্মিকা শক্তিকে।—দেইরূপ উক্তিও আনছে— 'এক্ষা, বিষ্ণু, শিব যে দেবের শক্তি।' হে এক্ষান্, এক্ষা, বিষ্ণু ও শিব বাঁহার শক্তি['] ইত্যাদি। স্ব**গুণ অর্থ—সন্থাদি** গুণ, তন্মধ্যে সন্থগুণে বিরু, বজোগুণে একা এবং তমোগুণে মহেশব (শিব), ইহারা স্থাদিশুণ স্থ্য সন্ধান্ত্যপাধিসম্বন্ধাং স্বরূপেশ নিরুপাধিকপূর্ণানন্দান্বিতীয়ব্রহ্মাত্মনৈবাহপুলভামানাঃ পরস্থৈৰ ব্রহ্মাণঃ স্থাদিকার্য্যং কুর্বস্থোহ্বস্থাভেদ্যাশ্রিত্য—শক্তিভেদ্ব্যবহারঃ, ন পুনস্তন্ত্র্বেশশ্রিত্য। তথা চোক্তম্—

"দর্গস্থিতাস্তকারিণীং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবান্মিকাম্। দুদংজ্ঞাং ধাতি ভগবানেক এব জনাদ্দনঃ॥"

ইতি প্রথমমীশরাজ্বনা মায়িকপেণাবতিষ্ঠতে ব্রহ্ম। স পুনর্ম্নুর্ভিরপেশ বিধা ব্যবভিষ্ঠতে। তেন চ রূপেণ স্থান্থিতিসংহারনিয়মনাদি কার্য্যং করোতি। তথা চ শ্রুতি শরুত্ত শক্তিবারৈণ নিয়মনাদিকার্য্যং দর্শয়তি—"লোকানীশত দুশনীভিঃ প্রভ্রনান্তিষ্ঠতি সঞ্কোপ, অন্তকালে সংস্কা বিখা ভ্রনানি গোপাঃ" ইতি। দ্বশনীভির্লনীভিঃ পর্মশক্তিভিরিতি বিশেষণাং। "ব্রহ্মবিফ্রন্বাব্রহ্মন্ প্রথানা ব্রহ্মশক্তরঃ।" ইতি স্বৃত্তে পর্মশক্তিভিরিতি প্রদেবতানাং গ্রহণ্য। ৪

অগবা দেবাত্মণক্তিমিতি—দেবশ্চ মাত্মা চ শক্তিশ্চ যতা পরতা ব্রহ্মণোহবস্থা-ভেদাঃ, তাং প্রক্তিপুক্ষেত্মরাণাং স্বর্রপভূতাং ব্রহ্মরূপোবস্থিতাং পরাৎপরতরাং শক্তিং কারণমপশ্যন্তি। তথাচ ত্রয়াণাং স্বর্রপভূতং প্রদর্শয়িষ্যতি—

বশতই উপলব্ধির বিষয় হন, কিন্তু স্থারপতঃ উপাধিশৃত্য পরিপূর্ণ আনন্দস্থার এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মারপে উপলব্ধিগোচর হন না, না হইয়া পরব্রহ্মেরই করণীয় স্প্টি স্থিতি সংহার কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। উক্ত প্রকার অবস্থাভেদেই ইহাদের ভেদব্যবহার, কিন্তু তত্বভেদ (বস্তুভেদ) অনুসারে নহে। দেইরূপই উক্তি আছে—'সেই একই ভগবান্ জনার্দ্ধন স্প্টিস্থিতি-প্রলম্ম কার্য্যে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন।' ব্রহ্ম প্রথমতঃ মায়াসম্বন্ধবদে ঈর্যর্যার করেন। তিনিই পুনরায় মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তিন প্রকারে (ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবরূপে) অবস্থান করেন। সেই মূর্ত্তির্যার্থিতি সংহার ও পরিচালনাদি কার্য্য করিয়া থাকেন। সেইরূপ শতিও—ব্রহ্মার শক্তি ছারা নিয়মনাদি (পরিচালনাদি) কার্য্য প্রদর্শন করিতেছে—'পরমেশ্বর জননামুক্ল পরাশক্তির স্থাব্যে সমস্ত জগং শাসন করেন, রক্ষা করেন এবং অন্তকালে সংহার করেন,' এখানে ঈশনী অর্থ—জন্ম হেতু পরমা শক্তি; সেই শক্তি ছারা—বিশেষিত করায় [ব্র্মা যায় যে, ব্রহ্মই শক্তি ছারা স্থিটি প্রভৃতি কার্য্য নিয়মিত করিয়া থাকেন]।

'হে ব্রহ্মন্, ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, ইহারা ব্রহ্মের প্রধান শক্তি' এই স্মৃতি বাক্যানুসারে বৃঝা নায় যে, শ্রুতিক্থিত 'পরমা শক্তি' শব্দে পর দেবতার (পরমাত্মারই) গ্রহণ, [আন্তের নহে]। ৪

অথবা ['দেবাত্মশক্তিং' কথার অর্থ এইরূপ—] দেব, আত্মা ও শক্তি যে পর ব্রহ্মের অবস্থাভেদ, প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বরের স্বরূপভূতা, অথচ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতা প্রাৎপরতরা (সর্কোত্তম), সেই শক্তিকে কারণরূপে দর্শন ক্রিয়াছিলেন। ব্রহ্ম ধে, প্রকৃতি, পুরুষ (আত্মা) ও ঈশ্বর এই তিনের স্বরূপভূত, তাংা— ভিক্তি ভোগাং প্রেরিভারক মতা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ।" "ত্রমং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ" ইতি। স্বত্তবৈর্ কাণরতব্রৈ: প্রক্তাদিবিশেষণৈকণাধিভিনিগ্লাম্। তথা চ দর্শয়িষ্যতি "একো দেব: সর্বভৃতের গূলঃ" ইতি। "ভং ছর্দর্শং গূল্মস্থাবিষ্টম্।" "যো বেদ নিহিতং গুলায়াম্।" "ইইহব সন্তং ন বিজ্ঞানন্তি দেবা:" ইতি শ্রুভান্তর্ম্। যা কারণানীতি পূর্ববিং। ৫

অথবা দেবাত্মনো ভোতনাত্মন: প্রকাশস্বরূপস্থ জ্যোতিবাং জ্যোতীরপস্থ প্রজান্তনম্বরূপত প্রমাত্মনা জগত্দয়স্থিতিলয়নিয়মূনবিষয়াং শক্তিং সামর্থ্যমপশ্ত-রিছিত, স্বগুলৈ: স্বাষ্টভূতৈ: সর্বজ্ঞসর্ব্বেশিত্তাদিভির্নিগৃঢ়াং তত্তিদশ্বরূপেণা-বস্থিততাং স্বরূপেণ শক্তিমাত্রেণামূপলভামানাম্। তথা চ মানাস্তরবৈতাং শক্তিং দশ্বিয়তি—

"ন তস্ত কার্য্যং করণঞ্চ বিষ্ণতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্রতে । পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ° ইতি॥ সমানমন্তং। কারণং দেবাঅুশক্তিমিতি প্রশ্নে পরিহারে চ যে যে পক্ষভেদাঃ

ভোকা, ভোগা ও প্রেরিতা, এই ত্রিত্যাত্মক পূর্বোক্ত ব্রহ্মকে মনন করিয়া, যথন এই তিনকে ব্রহ্মরূপে লাভ করে, ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিবেন। এ পক্ষে] স্বঞ্জণৈ: অর্থ—ব্রহ্ম-পর্তত্ত প্রকৃতিপূক্য প্রভৃতি উপাধি দারা নিগুটা। সেইরূপ প্রদর্শনও করিবেন। যথা—'একই দেব (ব্রহ্ম) সর্ব্যভূতে গূট্ (আর্ক আছেন)' ইতি। অন্ত শ্রুতিও আছে 'সর্বভূতে জ্মুস্তুত হৃদয়-গুহানিভিত (প্রচ্ছের), অতএব তর্দ্দর্শ (সহজ্ব দ্র্গা নয়, এমন) ভাষাকে যিনি জানেন। এথানেই (দেহেই) বিশ্বমান ব্রহ্মকে দেবভাগণ জানেন না।' "যঃ কার্ণানি" ইহার অর্থ পূর্ববং। ৫

অথবা (দেবাঅশক্তি শব্দের অন্ত প্রকার অর্থ প্রদর্শিত চইতেছে—)] দেব অর্থ প্রকাশমান, আত্মা অর্থ প্রকাপ, স্বতরাং অর্থ হইতেছে যে,] দেবাআ গোতনাআ অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, যিনি জ্যোতির জ্যোতিঃ প্রজ্ঞান্দন পরমাআর স্পষ্টি স্থিতি প্রশায় মিয়ামিকা শক্তি অর্থাৎ পরমাআর তাদৃশ সামর্থ্য দর্শন করিয়া-ছিলেন। স্বগুণসমষ্টি শক্তিময় পরমাআর সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বনিমন্ত ত্বাদি ব্যষ্টি ধর্মা বারা নিগূর্বা, অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ ভাবে প্রকটিত হওয়ায় ভদ্দ শক্তিরপে যাহার উপলব্ধি হয় না, [সেই শক্তিকে]। দেখ, পারমেশ্বর শক্তি যে একমাত্র শক্ষাম্য, তাহা নিজেই প্রদর্শন করিবেন ? যথা—'তাহার (পরমাআর) কার্য্য (দেই), করণ (ই ক্রয়) নাই, তাহার সমান বা অধিকও দেখা যায় না। তাহার নানাপ্রকার পরাশক্তি এবং স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞানপ্রভাবের কার্য্য প্রবেশক্ষামত ক্রমান বার্যা স্থান প্রক্রিম মত। 'কারণ'ও 'দেবাআ্বাক্তি' ঘটিত প্রশ্ন ও পরিহার উপলক্ষে যতগুলি পক্ষ (অর্থ ভেদ) সন্তাবিত হয়, সে সমন্তই সংক্ষেপ

কালাত্মযুক্তান্যধিতিষ্ঠত্যেকঃ ॥ ১।৩ ॥
তমেকনেমিং ত্রিরতং যোড়শান্তং
শতার্দ্ধারং বিংশতিপ্রত্যরাভিঃ ।
অক্টকৈঃ ষড়্ভির্কিশ্বরূপৈকপাশং
ত্রিমার্গজ্ঞেদং দ্বিনিমিত্তৈকমোহ্য্ ॥ ১।৪ ॥

প্রদানিতান্তে সর্ব্বে সংগৃহীতাঃ। উত্তরন্ত্র সর্ব্বেষাং প্রণঞ্চনাৎ, অপ্রস্তুতন্ত্র প্রপক্ষনাযোগাৎ প্রশ্নোত্তরদর্শনাচচ, সমাস্বাাস্ধারণন্ত চ বিছ্যামিষ্ট্র্যাৎ। তথাচাক্তম্
"ইষ্টং হি বিছ্যাং লোকে সমাস্বাাস্ধারণম্" ইতি। তথা চ শ্রুতাস্তরে সক্তংশুত্রভ্ত গোপামিতি পদন্ত ব্যাখ্যাভেদঃ শ্রুট্রাব প্রদাশিতঃ—"অপশ্রুং গোপামিত্যাহ। 'প্রাণা বৈ গোপা ইতি। অপশ্রং গোপামিত্যাহ। অসৌ বা আদিত্যো গোপা ইতি।" "অথ কল্মাত্রচাতে পরং ব্রদ্ধ" ইত্যারভ্য "বুংহতি বুংহয়তি তল্মাত্রচাতে পরং ব্রদ্ধ" ইতি সক্তংশুত্রভ ব্রদ্ধাদন্ত নিমিজ্যোপাদানক্ষপেণাথভেদঃ শ্রুতাব দ্বিতঃ॥ ১৩॥

সংগ্রহ করা হইল। [এ সকল অব্থ কলপোল কল্লিত নহে, কারণ.] পরে এ সমস্ত কথাই বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে; মুগুচ মুপ্রস্তাবিত বিষয়ের বিস্তৃতি বিধান যথন হইতেই পারে না. তথ্য ব্ঝিতে হইবে যে উল্লিখিত পক্ষপ্রলি শ্তির অভিপ্রেত, আমাদের কলিত নহে। 'জগতে প্রতিপায় বিষয়ের সংক্ষেপে ও বিস্তুত ভাবে অবধারণ করা, অর্থাৎ প্রথমে সংক্ষেপে বলিয়া পরে তাহারই সবিস্তারে বর্ণনা করা বিধান লোকদিগের অভিমত,' এই উক্তি অফুদারে জানা যার ষে. সংক্ষেপ-বিস্তারে তত্ত্ব নির্দ্ধারণ করা জ্ঞানিগণের অভি-প্রেত। মন্ত শ্রুতিতেও এইরূপ আছে। সেখানে একবার্মাত উক্ত একই 'গোপা' কথার বহুপ্রকার অর্থ স্বয়ং শ্রুতিও প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা---"অপশুং গোপামিত্যাহ"—এ কথার অর্থ একবার বলিলেন—"প্রাণা বৈ গোপা" প্রাণ সমূহই গোপা। পুনরায় "অবশুং গোপাং" এই কথারই মর্থ করিলেন-'এই আদিতাই গোপা' ইতি। অন্তত্র আবার "ক্সাহচাতে ব্রন্ম ইতি ?" এইরপে আরম্ভ করিয়া বলিলেন—যেহেত নিজে বৃদ্ধি পান, এবং অপরের বৃদ্ধি কারক, সেই হেতৃ ব্রহ্মকে 'পর ব্রহ্ম' দর্কাপেকা মহৎ বলা হইয়া থাকে ইতি। এথানেও শ্রুতি নিজেই একবাৰ মাত্র শ্রুত 'ব্রহ্ম' শব্দের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণরপে অর্থভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। [এথানে বৃদ্ধি পান (বুংহতি) পক্ষে নিমিত্ত কারণ, আমার বৃদ্ধি করান (বুংহয়তি) পক্ষে উপাদান কারণ বলা **ब्हेबारह**ो॥ ১। ७॥

সর্লার্থ্য -- বিস্তুত একরপুমপি তং মায়য়া প্রাপ্তানেকরপুত্রা সংসার-চক্রকপেণ নির্পায় হুমাহ —] ত্রেকনেমিমিত্যাদি। একনেমিং — [নেমিঃ র্থচক্রন্ত প্রাস্তি চাগঃ, স এব সর্বাগার:।] একা (সংসার্বীজ্রূপা মায়া নেমিঃ সর্বাধারো যন্ত, তং), ত্রিবৃতং (ত্রিভি: সম্বরক্ষস্তমোগুণৈ: বাতপিত্তশ্লেমভির্বা) আবৃতং ব্যাপ্তং), যোড়শান্তং (একাদশেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ ভূতানি চেতি যোড়শ विकाताः, (वाष्ट्रंग कना वा अन्तरः अवमानः विन्नात्रममाश्रिः अत्र वर वायम, ७९), শতাদ্ধারং—(শতাদ্ধ্য-শঞাশং ; পঞাশং বিপর্য্যাশক্তিতৃষ্টিসিদ্ধিসংজ্ঞকা: প্রতায়ভেদা: মরা: চক্রশলাকা যস্ত, তং), বিংশতি প্রত্যরাতি:—(ইক্রিয়াণি দশ, তেষাং বিষয়াঃ শব্দম্পর্ণাদয়শ্চ দশ ইতি বিংশতিঃ প্রত্যরাঃ মরাণাং দার্ঢ্যায় স্থাপিতাঃ কীলকাঃ, তাভিঃ—ইতঃ) (যুক্তং)। ষড় ভিঃ (ষট্প্রকারৈঃ) অষ্টকৈঃ (প্রক্লতাষ্টকং, ধার্ম্বরুং, অনিমালৈখর্য্যাষ্টকং, ধর্মগুজানাদি ভাবাষ্টকং, ব্রহ্মপ্রজা-পত্যাদি দেবাষ্টকং, দয়াভায় গুণাষ্টকং, (এট তঃ) [युक्तः], বিশ্বরূপৈ কপাশং— (বিশ্বরূপ: কাম্যবিষয়ভেদাং নানারূপঃ) কাম: একঃ মুখ্য: পাশ:—বন্ধনরজ্জু: যস্য, তং), ত্রিমার্গভেদং (ত্রয়ঃ মার্গভেদাঃ ধর্মাধর্মজ্ঞানরূপাঃ, কর্মা-জ্ঞান-ভক্তি-ক্লপা বা বৃদ্য, তং) দ্বিনিমিতৈকমোহং—(দ্বয়োঃ স্থতঃথয়োঃ নিমিতং— কারণভূত: এক: মুখ্য: মোহ: অনাত্মত্ন দেহেন্দ্রিয়াদিয় অভিমানরূপ: যদ্য, তং) তং (কারণং) [অপশ্রন্ইতি পূর্বেণ সহরঃ। অথবা 'অধীম' ইত্যুতরমন্তর-ক্রিয়াপদেন সম্বন্ধ:। বিপর্যয়াশক্তিতৃষ্টিসিজিপ্রভৃতীনাং স্বর্গভেদ। ভাষ্যতা জ্ঞাতব্যা: ।] ॥১।৪॥

মূলানুবাদ ।—[তাহারা ধ্যান্থাগে ধে কারণ্টি দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা শ্বরপতঃ একরূপ হইলেও মায়া দারা অনেকরূপে প্রকৃটিত হয়, এই জন্ত সংসার-চক্ররূপে তাহার নির্দেশ করিতেছেন—] একনেমি, ত্রিবৃত ষোড়শান্ত, পঞাশটি শ্বরুজ (চক্রশলকাগৃক্ত), বিংশতিপ্রকার প্রত্য়য় ও ছয় প্রকার অপ্তক্তক, এবং বিশ্বরূপ (জ্বগংবৈচিত্রা) যাহার পাশ বা বন্ধনরজ্জু, যাহাকে পাইবার পথ তিন প্রকার, এবং স্থুখ ছঃথের নিমিন্ত যেখানে মোহের বিকাশ, এবস্তৃত সেই কারণ বস্তু তাহারা [দর্শন করিয়াছিলেন, অথবা পর শ্লোকোক্ত 'অধীম' (জানি) ক্রিয়ার সহিত সম্থুক)। [মূলস্থ নেমি অর্থ—র্থচক্রের প্রান্তভাগ, যাহা মাটী স্পর্শ করে। ত্রিবৃত অর্থ—সত্ত্রক্রঃ ও তমোপ্তণ, অথবা বাত, পিত্ত, শ্লেমা। ষোড়শান্ত—অন্ত অর্থ এখানে নাভিচক্রের বাহিরের অংশ। অর অর্থ—চক্রের শলাকা। প্রত্যায় অর্থ—চক্রশলাকার দৃঢ়তা-সম্পাদনের জন্ত যে সকল খিলু দেওয়া হয়, তাহা। এতদতিরিক্ত যোড়শ, প্রকাশং (শতান্ধ), অষ্টক, প্রভতির বিভাগ ও সেই সকলের প্রকৃত শ্বরূপ ভাষ্যামুবাদে ত্রন্থরা]।১।৪॥

শাহ্মর ভাষ্টাম্ ৷ — এবংতাবৎ "দেবাত্মণক্তিং" "যঃ কারণানি নিথিলানি কালাত্মনা যুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেকঃ" ইতি একস্তাদিতীয়স্ত প্রমাত্মনঃ স্বরূপেণ শক্তি-রূপেণ চ নিমিত্তকারণোপাদানকারণতং মায়িতেনেশ্বররূপত্বং দেবতাত্মত্বর্পজ্ঞাদি-

রূপথং, অনায়িছেন সভ্যজ্ঞানানন্দাধিতীয়রপত্রক সমাসেন শ্রুভার্থাভ্যামভিহিত্ন্।
ইদানীং তমেব সর্বাত্মানং দর্শন্তি কার্যাকারপ্রোরনভত্বপ্রতিপাদনেন।
"বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সভ্যম্ন ইতি নির্দর্শনোদিতীয়াপূর্বানপর-নেতিনেত্যাত্মকবাগগোচরাশনায়াত্যগংস্ট্রপ্রভান্তমিতভেদ-চিৎসদানন্দব্রহ্মাত্মতং প্রদর্শয়তুমনাঃ প্রকৃতৈয়ব প্রপঞ্জ্ঞাস্তামবন্থাং প্রাপ্তভ্য পরব্রহ্মণ ঈশ্বরাত্মনঃ সর্বজ্ঞাপহতপাপ্যাদিরপেণ দেবতাত্মনা ব্রহ্মাদিরপেণ কার্যাদিরপেণ
বৈশানরাদিরপেণ চ মোক্ষাপেক্ষিতভদ্ধার্থাং "স যদি পিতৃলোককামঃ" ইতি
বিবৈশ্বর্যার্থাং "মাং বা নিত্যং শক্ষরং বা প্রয়াতি।" ইত্যাদি দেবতাসাযুজ্যপ্রাপ্ত্যর্থাং বৈশানরপ্রাপ্তার্থাকোপাসনার্থামশেবলৌকিকবৈদিককর্মপ্রসিদ্ধিং
দর্শয়তি চ। বদি কার্য্যকারপরপেণ স্বরপেণ চিৎসদানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্মাত্মনা চ ব্যবস্থিতং ন স্থাৎ, তদা ভোগ্যভোক্তনিয়ন্তভাবে সংসার মোক্ষয়েরভাব এব স্থাৎ।

ভাষ্যারবাদ !-প্রথম মন্ত্রোক "দেবামাশক্রিং" ও "বঃ কারণানি নিথিলানি কালাত্মনা যুক্তানি অধিতিষ্ঠতি এক:" এই ছইটা প্ৰতিবাক্যের যথোক প্রকার ব্যাখ্যা দারা সংক্ষেপত: বলা হইল যে, এক অদ্বিতীয় স্বরূপে (চৈত্তুরূপে) নিমিত্ত কারণ, এবং (মায়াপ্রাাধাত্তে) উপাদান কারণ। তিনিই আবার মায়িকরূপে (মালা দারা উপ্থিত ভাবে) ঈশার, দেবতাও সর্ববিজ্ঞাদি শালবাচ্য হন, আর অমায়িকরণে (মায়াদযদ্ধশৃত ওদ্ধ চৈত্তররণে) এক অদ্বিতীয় সত্য জ্ঞান আনন্দরণে প্রতিভাত হন। এখন কার্য্য ও কারণের অনন্তত্ব বা অভিন্নত্ব প্রতিপাদন দ্বারা দেই পর্মাত্মারই সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছেন। 'বিকার (কাৰ্য্য বস্তু) ঘটপটাদি কেবল বাক্যারন নামমাত্র, মৃত্তিকাই সভ্য' এই উত্তম উদাহরণ দারা সমর্থিত যে, পর ব্রহ্মের অদিতীয় (দ্বিতীয়বহিত-এক), কার্য্য-কারণভাবশুর 'নেতি নেতি' রূপে সর্কনিষেধাত্মক, এবং বাক্যের অংগোচর, কুণাত্ঞাবিবৰ্জ্জিত, সর্বপ্রকার ভেদরহিত সংচিৎ আনন্দস্বরূপ একাত্মভাব (ব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপ), তাহা প্রতিপাদন করিতে অভিলাধী হইয়া-প্রকৃতি দারা ভ্রান্তিময় অবস্থা প্রাপ্ত পরব্রন্মের উপাদনার জন্ম যত প্রকার লৌকিক ও বৈদিক কর্মাণদ্ধতি প্রাসিদ্ধ আছে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। বিশেষ এই যে, মোক্ষোপযোগী চিত্ত ছদ্ধির জন্ম ভাষাকে সর্বজ্ঞ বিস্পাপত্মাদিগুণযুক্ত ঈশ্বর ভাবে. নানাবিধ ঐশ্বর্যা (ভোগসম্পদ) পাইবার উদ্দেশ্যে তাহাকে দেবতাভাবে এক্ষারূপে কিংবা ইক্রচন্দ্রাদিরূপে, অথবা 'আমাকে বা শঙ্করকে প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি প্রমাণামুদারে দেবতার সহিত সাযুজ্য প্রাপ্তির আশায়, অথবা বৈখানরত লাভের জন্ম বৈশানররূপে তাহার উপাসনা করিয়া থাকে। প্রমাত্মা কার্য্যাকারে অবস্থানকালেও যদি স্বরূপে—অদ্বিতীয় সংচিৎ স্থানন্দ ব্রহ্মভাবে বিভ্যমান না থাকে, তাহা হইলে ভোক্ত ভোগ্যভাবের অভাব হয়, অর্থাৎ

অধিকারিণোহভাবেন দাধনভূতভা প্রপঞ্চাভাবাং। তংরূপদাতুশ্চেশ্বরভাভাবাং। তথা সংদারাদিভূতনীশ্বরং দর্শয়তি—সংদার্মোক্ষন্তিত্বরূহেভূরিতি। তথা চ সংদার্মোক্ষ্যোর্ভাব এব ভাং, তংসিদ্ধার্থ প্রপঞ্চাদ্যবস্থানং দৃশ্যতি—

''একং পাদং নোংক্ষিপতি সলিলাদ্ধস উচ্চরন।

म (हमविन्ममाननः न मछाः नानृङः ভবে ॥"

সনৎস্থলাতেহপি "একং পাদং নোৎক্ষিপতি"—ইত্যাদি। তথা চ শ্রুতি: "পাদোহত্য বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদতামৃতং দিবি" ইতি। ১

তত্র প্রথমেন মন্ত্রেণ সর্বাত্মানং ব্রহ্মচক্রং দর্শয়তি, দ্বিতীয়েন নদীরূপেণ।
তমেকেতি। য এক: কারণানি নিধিলানি অধিতিষ্ঠতি, তমেকনেমিন্—যোনিঃ
কারণম্ অব্যাক্তমাকাশং প্রমব্যোম মাধা প্রকৃতিঃ শক্তিঃ তমোহ্বিদ্যা ছায়া
অজ্ঞানং অন্তং অব্যক্তমিত্যেবমাদিশকৈরভিলপ্যমানা একা কারণাবস্থা নেমিরিব

কে কোন বিষয় ভোগ কবিবে, ইহার নিয়ামক থাকে না. নিয়ামক না থাকিলে দংদার ও মুক্তি উভয়েরই অভাব হুইতে পারে। আর অধিকারের নিয়ম না থাকায় অধিকারীরও অভাব হইতে পাবে। অধিকারীর অভাবে সাধন জগতেরও বিলোপ হইবার সম্ভাবনা: কারণ, দাধনোচিত ফলদাতা ঈশ্বরের অভাবে কে দে ফলের ব্যবস্থা করিবে ও ঈশ্বরই যে. সংসারাদি লাভের হেড়ু, তাহা 'ঈশ্বর্ড সংসার, মোক্ষু স্থিতি ও বন্ধের হেতৃ' এই শান্তবাক্য প্রদর্শন করিতেছে। ঈশ্বরের অভাবে সংসার ও মোক্ষ উভয়েরই অভাব হইতে পারে। সংসার ও মোক্ষ সিদ্ধির জন্মই জগংপ্রপঞ্চের স্থিতি, তাহা নিম্নলিখিত বাকাও প্রদর্শন করিতেছে—'হংস যখন জল হইতে উড্ডয়ন করে. তথন একটী মাত্র চরণ উপরে উঠায় না অর্থাৎ উভয় পা-ই উৎপেক্ষণ করে, এইরূপ সেই সাধক যাদ আনন্দ লাভ করে, অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হয়, তথন তাহার সতা মিথ্যা ছই থাকে না।' সনংস্কৃত্তাত পর্বেত "একং পাদংনোৎক্ষিপতি" ইত্যাদি বচনটা পঠিত আছে। দেইরূপ শ্রুতিও আছে--'ভাহার (এক্ষের) একপাদ ঃহইতেছে এই বিশ্বপ্রপঞ্জ আর ভাহার তিন পাদ (মংশ) অমৃতময় স্বপ্রকাশরূপে রহিয়াছে, অর্থাৎ জগতের বাহিরে व्याद्व'। ১

পরবর্তী হইটী মস্ত্রের মধ্যে প্রথম মস্ত্রে সর্বাত্মক ব্রহ্মচক্ররূপে (ব্রহ্মাণ্ডচক্র-রূপে), আর বিতীয় মস্ত্রে তাহাকেই নদীরূপে প্রদর্শন করিতেছেন—"তম্ একনেমিং" ইত্যাদি। যে এক পরমায়া সমস্ত কারণের অধিষ্ঠাতা, তিনিই একনেমি। যোনি, কারণ, অব্যাক্তত, আকাশ, পরম ব্যোম, মায়া, প্রকৃতি, শক্তি, তম: অবিহ্যা, ছায়া, অজ্ঞান, অনৃত ও অব্যক্ত ইত্যাদি শক্তে যাহার উল্লেখ করা হয়, তাহাই জগতের কারণাবস্থা বা বীজ্ঞাবাপন্ন তাহাই একনেমি—(রথ-

নেমিঃ সর্বাধারো যস্তাধিষ্ঠাতুর্বিতীয়স্ত প্র্যাত্মনঃ, ত্যেক্নেমিম। ত্রিবৃতং— ত্রিভি: সম্বরজন্তমোভি: প্রকৃতিগুণৈর্তিম্। যোড়শকো বিকার: পঞ্ ভূতাত্তেকা-দশে ক্রিয়াণি অস্তোহবদানং বিস্তারসমাপ্তির্যস্তাত্মনঃ, তং ষোড়শীস্তম্। অথবা প্রশ্লোপনিষ্দি "যুশ্মির তাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভারস্কি" ইত্যার্ভ্য "স প্রাণাৎ শ্রদ্ধাম্" ইত্যাদিনা প্রোক্তা নামান্তাঃ যোড়ণকলা অবসানং যন্তেতি। অথবা একনেমি-মিতি কারণভূতাব্যাকৃতাবস্থাহভিহিতা। তৎকার্য্যসমষ্টিভূতবিরাট্স্ত্র্যয়ং, তদ্বাষ্টি-ভূত-ভূরাদিচতুর্দশভূবনানি জ্বস্তেহ্বসাম্ধ যক্ত প্রপঞ্চাল্মনাহ্বস্থিতভা, তং ধ্যাড়শান্তম। শতার্দ্ধারং--পঞ্চাশৎ প্রত্যন্তেদা বিপর্য্যাশক্তিতৃষ্টিদিদ্ধার্থ্যা অরা ইব যশু, তং শতাদ্ধারম। ২

চক্রের প্রায়ভাগনেমি) নেমির ভার সকলের আশ্রয়ম্বরূপ যাহার—যে অছিতীয় অধিষ্ঠাতা (পরিচালক) প্রমান্মার, তিনিই একনেমি। ত্রিবতং-প্রকৃতির সত্ত, রজ: ও তম: এই তিনটী গুণের দারা আবৃত (দর্শনের আযোগ্য)। বৈাড়শান্তম্—পঞ্ভূত ও একাদশ ইন্দ্রিয়, এই ষোড়শ প্রকার প্রাকৃতিক বস্তু যে পর্মাত্মার অন্ত-মব্দান অর্থাৎ বিস্তারের পরিস্মাপ্তিস্থান, তিনি বোড়শান্ত। অথবা 'যাগতে এই যোড়শ কলা প্রতিষ্ঠা লাভ করে' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'ভিনি প্রাণ স্বষ্ট করিলেন, প্রাণ ২ইতে শ্রদ্ধা স্বাষ্ট্ট করিলেন' ইত্যাদিরূপে প্রশ্লোপনিষদে উক্ত প্রাণ ১ইতে নামপর্যান্ত ষোড়শ কলা (৪)। যাহার মন্ত-অব-সান-স্থান, [ভিনি যোড়শাব]। অথবা এখানে 'একনেমি' কথায় জগতের মূলকারণ অধ্যক্তবেস্থা অভিহিত হইগাছে। অব্যক্তাব্স্থা অব্যাক্তবিস্থা ও বীজাবস্থা একই অর্থ। অব্যাঞ্চ বীজাবস্থা হহতে উৎপন্ধ—তাহারই বাক্তাবস্থা—সমষ্টিভূত বিরাট ও স্ত্রাত্মা এই ছুই, এবং ইহারই ব্যষ্টি গৃত পু: গব্যাদি চতুর্দশ ভুবন, প্রপঞ্চরণে বিভাষান এই সমন্ত যে-পরমাত্রার অন্ত-অবসান, তিনি ষোড়শান্ত।

শতাদ্ধারং—বিপর্যায়, অশক্তি, তৃষ্টি ও দিদ্ধি নামক পঞ্চাশটী (শতের অদ্ধ) প্রত্যয়ভেদ (বিভিন্নপ্রকার জ্ঞান) অবের ভায় যাহার, তিনি শতাদ্ধার। [রণচক্রের শলাকার নাম 'অর']। [পঞ্চাশ প্রকার প্রভারভেদ য্থা---] বিপ্র্যায় জ্ঞান পাঁচ প্রকার—তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিন্ত্র, ও অন্ধতামিন্ত। অষ্টাবিংশতি রকম অশক্তি, নয় প্রকার ভৃষ্টি, আট প্রকার দিদ্ধি, এ দকলের সমষ্টিতে প্রত্যয়ভেদ বা বৃদ্ধিবিভাগ পঞ্চাশ প্রকার। ২

(8) প্রশোপনিষ্দে ষষ্ঠ প্রশ্নে ষোড়শ কলার কথা আছে। দেখানে-প্রাণ, শ্রদা, আকাশ, বায়ু, তেজ:, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রিয়, মন:, অর (ভোগ্য বস্তু), বীঘা, তপস্থা, মন্ত্ৰ, কৰ্ম (যজাদি), লোক (স্বৰ্গলোক প্ৰভৃতি), ও নাম এই ষোড়ণ প্রকার বস্তুরে 'কলা' নামে অভিগ্তি করা হইয়াছে। 'কলা' অর্থ-কং-ব্ৰহ্ম লীয়তে আছে। ছতে যয়া, সা কলা। ক=ব্ৰহ্ম, যাহা দাবা লীন (আছোদিত হয়) তাহার নাম কলা।

পঞ্চ বিপ্র্যায়ভেদা:—ভমো মোহো মহামোহস্তামিলো হন্ধতামিল ইতি। অশক্তিরষ্টাবিংশতিধা ভৃষ্টির্ম বধা। অষ্টধা দিদ্ধি:। এতে পঞ্চাশৎ প্রত্যয়ভেদা:। ভত্র ভমদো। ভেদোইইবিধ:। অইস্থ প্রকৃতিখনাত্মযু আত্মপ্রতিপত্তিবিষয়-ভেদেনাষ্ট্ৰিধত্ব প্ৰতিপত্তে:। মোহস্ত চাষ্ট্ৰিধো ভেদঃ। অণিমাদিশক্তি র্মোছঃ। দশবিধে। মহামোহ:। দৃষ্টামুশ্রবিকশব্দাদিবিষয়েষু পঞ্চস্থ পঞ্চ অভিনিবেশো মহামোহ:। দৃষ্টামুশ্রবিকভেদেন তেষাং দশবিধন্ম। তামিশ্রোষ্ট্রাদশবিধ:। দৃষ্টান্ত শ্রাবিকেষু দশস্থ বিষয়েষ্টবিধৈরেশ্বর্ধাঃ প্রযক্ষানভা তদসিদ্ধৌ যঃ ক্রোধঃ, স তামিস্রোহভিধীয়তে। অন্ধতামিস্রোহপাষ্টাদশবিধঃ। অষ্টবিধৈশর্ব্যে দশস্থ বিষয়েযু ভোগ্য জনোপস্থিতেযু অর্জভুক্তেযু মৃত্যুনা হ্রিমাণস্থ যঃ শোকে। জায়তে— মহতা ক্লেশনৈতে প্রাপ্তা: ন চৈতে ময়োপভুক্তা: প্রত্যাসরশ্চায়ৎ মরণকাল ইতি.

পূর্বোক-তম: আবার আট প্রকার। অনাত্মা (জড়) প্রকৃতি আট ভাগে বিভক্ত, দেই অনাত্মা আট প্রকার প্রকৃতিতে লোকের আত্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে, [ইহা তম: এম:]। তমের বিষয় আট প্রকার হওয়ার মোহকেও আট প্রকার -ধরাহয়। মোহও আনট প্রকার। অপিমা প্রভৃতি ঐধর্যা আটে প্রকার, স্বতরাং ভজ্জনিত মোহও আট প্রকার (৫)। মহামোহদশ প্রকার। কারণ, ঐহিক ও পারলৌকিক যে, দশ প্রকার শবাদি বিষয়, তহিষয়ে যে, অভিনিবেশ (আস্ক্রিবিশেষ), বিষয়-ভেদামুসারে তাহাও দশ প্রকার। তামিপ্র মন্তাদশ প্রকার। কেন না, অণিমাদি অষ্টবিধ ঐখর্য্য দারা দ্ব ও আফুশ্রবিক অর্থাৎ ঐতিক ও পারলৌলিক শন্দাদি দশ প্রকার বিষয় আগ্রিত করিতে যত্নশীল ব্যক্তির সিদ্ধি লাভে বাধা ঘটিলেই ক্রোধের সঞ্চার হয়, সেই ক্রোধই ভামিশ্র নামে ক্রণিত হট্যা থাকে। অন্ধতামিশ্রও অস্টাদশ প্রকার। অস্ট প্রকার ঐথর্য্য ও দণ প্রকার বিষয় (শক্ষাদি ভোগ্যরূপে উপস্থিত হইবার পর পর কিংবা অর্দ্ধভূক অবস্থায় কোন ব্যক্তি যদি মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইবার মত হয়, তাহা হইলে ঐ ব্যক্তিব হৃদধে যে, শোক উপস্থিত হয়—মামি বছ ক্লেশে এই সকল বিষয় প্রাপ্ত হইয়াছি, অথচ এ সকল বিষয় আমি ভোগ করিতে পারিলাম না, আমার মরণ

অণিমা অর্থ-পরমাণুর ভার সংক্ষ হওয়া। লিখনা-তুলার মত লঘু হওয়া। প্রাপ্তি-হন্ত দারা চন্দ্রম ওল স্পর্শ করিতে পারা। প্রাকাম্য-ইচ্ছার ব্যাদাত না হওয়া। মহিমা--পর্বতের তায় মহত্ত লাভ করা। ঈশিত্ব--প্রভৃত্ত। বশিত্ব--দকলকে বলে রাখিতে পারা। যত্রকামাবসারিতা-কোন প্রকারেও ইহার ব্যাঘাত না হওয়া।

⁽৫) অনিমাদি অষ্ট ঐখর্য্য এই— "অণিমা লবিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যং মহিমা তথা। ঈশিবং চ বশিবং চ যত্ৰ কামাবসায়িত।।"

সোহন্ধতামিত্র ইত্যাচ্যতে। বিপর্যায়ভেদা ব্যাখ্যাতা:। অশক্তিরষ্টাবিংশতিধোচ্যতে। একাদশেক্রিয়াণাং অশক্তর: মৃক্তব্ধির্ভপ্রভূত্রো বাহা:। অন্তঃক্রণস্ত পুরুষার্থযোগ্যতাতুষ্ঠানাং বিপর্যায়েগ নবধা অশক্তি:। সিদ্ধীনাং বিপর্যায়েণাইখা অশক্তি:। ৩

তৃষ্টিম বধা। প্রকৃত্যুপাদানকালভাগ্যাখ্যা । চতত্রঃ, বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ। কশ্চিৎ প্রকৃতিপরিজ্ঞানাৎ কৃতার্থোহ্মীতি মন্ততে। ছতাঃ পুনঃ পারিবাজ্ঞা-লিখং গৃহীতা কুতার্থাংখীজি মন্ততে। অপর: পুন: প্রকৃতিপরিজ্ঞানেন কিং ? আশ্রমাত্যপাদানেন বা কিং ? বছনা কালেনাবশ্যং মুক্তির্ভবতীতি মন্ত্রা পরিত্যাতি। কশ্চিৎ পুনর্মগুতে—বিনা ভাগ্যেন ন কিঞ্চিদপি প্রাপ্যতে, যদি মমান্তি ভাগ্যং, ততো ভবত্যেবাহত্ত্ব মোক্ষ ইতি পরিত্যাতি। বিষয়াণাম্ অর্জনমশকামিতি উপরমা তৃষ্যতি। শকাতে দ্রষ্ট্রমার্জিত্মজিত্ত রক্ষণমশক্য-

কাল নিকটবন্ত্রী, এইরূপে যে, পরিদেবনা, তাহার নাম অন্ধতামিস্র। এই পর্যান্ত বিপর্যাভেদ ব্যাখ্যাত ২ইল। এখন আটাশ প্রকার অশক্তিভেদ প্রদর্শিত হইতেছে-[অশক্তি ছই প্রকার-বাহ ও আন্তর, [তন্মধ্যে] পঞ कर्ष्यान्त्रियः, शक ब्लाप्तिनिय ও मन, এই এकान्य देनिएयत (य. मुक्षः, বধিরত্ব ও অন্ধত্ব প্রভৃতি অশক্তি, তাহা বাহ্ন, আর অন্তঃকরণের যে, পুরুষার্থ লাভের (ধর্ম, মর্থ, কাম ও মোক প্রাপ্তির) যোগাতারূপ ভুষ্টি, তাহার বৈপরীত্যে আন্তর অশক্তি নয় প্রকার। আবার দিদ্ধির বৈপরীত্যেও অশক্তি আট প্রকার [সমষ্টিতে অশক্তি—২৮]। ৩

ভষ্টি নয় প্রকার-প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্য, এই চারি প্রকার, আর বিষয়ের ভোগনিবৃত্তিতে পাঁচ প্রকার। যথা-১। কেই মনে করে-প্রকৃতি-তত্ত্ব যথন জানিয়াছি, তথন আমি কৃতার্থ হইয়াছি, আমার আর কিছুই করণীয় নাই। [ইহা প্রকৃতিনামক তুষ্টি]: ২। অত্তে আবার সন্ন্যাস-চিক্ত (দণ্ড কমণ্ডলু প্রভৃতি) গ্রহণ করিয়াই, আমি কতার্থ হইয়াছি বলিয়া মনে করে। ইহা উপাদাননামক তুষ্টি। ৩। অপরে আবার মনে করে-প্রকৃতি তত্ত্ব জানিলেই বা কি হবে, আর আশ্রমাদি (সল্লাসাদি) গ্রহণেই বা কি হবে. কাল পূর্ণ হইলে অবশুই মুক্তি হইবে, ইহা মনে করিয়া কেহ কেছ পরিতৃষ্ট থাকে। ইহা কালনামক তৃষ্টি। ৪। কেছ মনে করে—ভাগ্য ব্যুতীত কিছুই পাওয়া যায় না, যদি ভাগ্যে থাকে, তবে আমার ইং জগ্নেই মুক্তি হইবে। ইহা ভাবিয়াই তুষ্ট থাকে। [ইহা ভাগ্যনামক ভৃষ্টি]। অভিমত বিষয় উপাৰ্জন করা বড় হজর, এই মনে করিয়া কেহ বিরত হইয়া সম্ভষ্ট থাকে। কেহ বা বিষয় অর্জন করা ও পর্যাবেক্ষণ করা সম্ভবপর হইলেও উহা রক্ষা করা হন্ধর, এই মনে করিয়া বিষয় পরিত্যাগপূর্বক পরিভৃষ্ট মিতি উপরমা পরিত্যাতি। সাতিশয়তাদিদেবিদর্শনেনোপরম্যাপরস্কর্যাতি। বিষয়া: স্বতরামেবাভিলাষং জনয়বিং, ন চ তদ্বোগাভ্যাদে ভৃপ্তিরূপকাহতে।

> "ন জাতু কাম: কামানামুপভৌগেন শাম্যতি। ২বিষা ক্ল**ফবত্মে**বি ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥" ইতি।

ङ्यानगम्बन भूनःभूनतम्रष्ठांषकात्रांभाषाणाः । हार्डा वर मन्नासमर्भ-নাহপরমা কশ্চিৎ ভুক্ততি। নারুপহতা ভূতায়াপ্রোগঃ সম্ভব্তি। ভূতোপ-ঘাতভোগাচ্চাধর্মঃ। অধন্মান্তরকাদি প্রাপ্তিরিতি হিংদাদোষদর্শনাৎ কশ্চিত্রপরমা ভয়তি। প্রকৃত্যপাদানকালভাগ্যাশ্চন্ত্রঃ, বিষয়াণামার্জ্জনরক্ষণবিষয়দোষ-সঙ্গ হিংসাদোষাৎ পঞ্চ তুষ্টয়ঃ, ইতি নব ভুষ্টায়া ব্যাখ্যাতাঃ। ৪

সিদ্ধয়েংভিধীয়স্তে—উচঃ শব্দোহধায়নমিতি তিত্রঃ সিদ্ধঃ। ছঃখ-বিশাতান্তিন্ত:। স্থরৎপ্রাপ্তির্দানমিতি গিদ্ধিদ্বন্। উংঃ—তত্ত্বং জিজ্ঞাসনানস্ত উপদেশমস্তরেণ জন্মান্তরসংস্কারবশাৎ প্রক্ত্যাদিবিষয়ং জ্ঞানমূৎপত্ততে, দেয়মূহো নাম প্রথমা সিদ্ধিঃ। শক্ষো নাম অভ্যাসমন্তরেণ প্রবণমাত্রাদ্ যজ্জ্ঞানমুৎপ-গুতে, সা দ্বিতীয়া পিদ্ধি:। অধ্যয়নং নাম শাস্ত্রাভ্যাসাদ যক্তরানমুৎপদ্যতে, সা হয়। অপেরে আবার বিষয়ভোগে সাতিশয়ত্ত দোষ (নানাধিকা দোষ) দর্শন করিয়া, তাহা হইতে বিরত হইয়া পরিতোষ লাভ করে। কেচ কেহ বা, বিষয় সকল কেবলই ভোগপিণাদা বুদ্ধি করে, পুন: পুন: বিষয়ভোগেও তৃপ্তি জন্মে না: কেন না-'কাম্য বিষয় সংভোগে কথনও কাম (ভোগতৃষ্ণা) প্রশমিত হয় না, বরং মূত সংযোগে অগ্রি জার [বিষয় ভোগে কামনা] আরও অধিক বৃদ্ধি পাইয়া থাকে।' অভ্যাব বারংবার অসন্তোষজনক বিষয়ভোগে প্রয়োজন নাই-এইরপে আদক্তি দোষ দর্শনের ফলে বিষয়বিরতি মাত্রে সম্ভষ্ট হইয়া থাকে। কেহ আবার, কোন ভূতের (প্রাণীর) পীড়া না দিয়া উপভোগ সন্তব হয় না: প্রাণি পীড়নপূর্বক ভোগে অধর্ম হয়, অধর্মে নরক প্রাপ্তি ঘটে. এই ভাবে ধিংদাদোষ দর্শন করত কেহ কেহ ভোগ হইতে বিরত হইয়া সস্তোষ লাভ করে। প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্যনামক পূর্ব্বোক্ত চার, আর বিষয়ের অর্জনে, রক্ষণে, বিষয়-দোষ-দর্শনে, সঙ্গ ও ভূত হিংসায় লোষ দর্শনের ফলে পাঁচ, সমষ্টিতে নয় পকার ভৃষ্টি ব্যাখ্যাত হুইল। ৪

এখন সিদ্ধি বলা হইতেছে—উহ, শব্দ ও অধ্যয়ন এই তিন, হঃথবিঘাত অর্থাৎ ত্রিবিধ ছঃথের হানি তিন, এবং হৃদ্ধৎপ্রাপ্তি ও দান এই ছই, [স্মষ্টিতে আট প্রকার দিছি। তন্মধ্যে উহ—তত্ত্তিজ্ঞাত ব্যক্তির যে, গুরুপদেশ বাতিরেকেও জনান্তবীণ সংস্থার বশে প্রকৃতিপ্রভৃতি বিষয়ে তত্ত্তান জন্মে, তাহা উহনামক প্রথম দিদি। শক অর্থ-বিনা অভ্যাদেও-প্নঃ পুনঃ অফুশীলন ব্যক্তিরেকেও কেবল শক্তাব্ণমাত্তে যে, জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, ভাহা শক্তামক দ্বিতীয় দিছি। অধায়ন অর্থ শাস্তাত্মীলনের ফলে যে, জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তৃতীয়া সিদিঃ। আধ্যাত্মিকভাংধিভৌতিকভাধিনৈবিকভ ত্রিবিধহংথভ ব্যুদাসাৎ শতোফাদিজ-হংখদহিকোন্তিতিকোর্যজ্ঞানমুৎপত্ততে, তভাধ্যাত্মিকাদিভেদাৎ দিকেক্ত্রিবিধ্যম্। স্থাক্ত প্রাণ্ডিক নিজ্রানভা, সা স্থান্তির্মি সিদিঃ। আচার্য্য-হিতবস্ত প্রদানেন যা সিদ্ধির্বিদ্যায়াঃ, সা দানং নাম সিদিঃ। এবমষ্টবিধা সিদ্ধির্যাথ্যাতা। এবং বিপর্যায়াশক্তি তৃষ্টিসিদ্ধাথ্যাঃ পঞ্চাশং প্রত্যায়ভেদা ব্যাথ্যাতাঃ। এবং বাহ্মপুবাণে কল্লোপনিষদ্যাথ্যানপ্রদেশে ষ্টিভন্তাধ্যায়ে পঞ্চাশং প্রত্যায়ভেদাঃ প্রতিপাদিভাঃ।

• অথবা "পঞ্চাশক্ত জিরপিণঃ" ইতি পরস্ত যা শক্তয়ঃ পুরাণে স্বরূপত্বেনাভিমতাঃ, পঞ্চাশত্ত কর অরা ইব যস্তা, তং শতার্দ্ধরেম্। বিংশতি প্রত্যরাঃ—দশেন্দ্রিয়াণি, তেষাঞ্চ বিষয়া শক্ষপর্শনপরসগন্ধ-বচনাদানবিহরণোৎস্থাননাঃ। পূর্ব্বোজ্ঞানমরাণাং প্রত্যরা যে প্রতিবিধীয়তে কীলকাঃ অরাণাং দার্চ্যায়, তে প্রত্যরা উচ্যস্তে, তৈঃ প্রত্যবৈষ্ জিং। অইকৈঃ ষড়ভিষু জিমিতি যোজনীয়ম্।

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ।

অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিনা প্রকৃতিরষ্ট্রা॥"

ভাগ অধ্যয়ননামক তৃতীয় দিদি। ছাংথ ত্রিবিধ— আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক। এই তিন প্রকার ছাংথ উপেক্ষা করিতে পারিলে, শীভোক্টাদি দক্ষ ছাংথ সহ্য করিবার ক্ষমতা—তিতিক্ষা উপস্থিত হয়, ভদবস্থায় তাহার যে জ্ঞান উদিত হয়, ভাগ আধ্যাত্মিকাদি-বিভাগ হইতে জাত বলিয়া ছাংথ-বিদ্যাত্থা দিদ্ধিও তিন প্রকার। স্থান্দ অর্থাৎ সমধ্যী লোকপ্রাপ্তির ফলে যে, জ্ঞান দিদ্ধি (জ্ঞানোৎপত্তি) হয়, তাহা স্থান্থ নামক দিদ্ধি। আচার্য্যকে (জ্ঞানদাতাকে) তাহার প্রিয় বস্তু দান করিয়া যে, বিভাগিদি (বিভালাভ), ভাগ দাননামক দিদ্ধি। এই ক্লেপে আট প্রকার সিদ্ধি বণিত হইল। ব্রহ্মপুরাণে করা-উপনিষদের ব্যাখ্যা প্রান্ত হইয়াছে। দেখানে এই প্রকারে কর্যাৎ বিপ্রয়াশক্তি তৃষ্টি ও দিদ্ধির ক্থিতপ্রকার বিভাগাত্ম্বারে পঞ্চাশ প্রকার প্রত্যয়ভেদ বণিত হইয়াছে।

অথবা (পক্ষান্তরে 'শতার্দ্ধার' কথার অর্থ এইরূপ)। "পক্ষাশং-শক্তিরূপিণঃ।" এই পুরাণ-বচনে বে পঞ্চাশটী শক্তি তাঁহার অরপভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, সেই পঞ্চাশটী শক্তি থাহার অরস্থানীয়, তিনি শতার্দ্ধার; (তাহাকে—)। পুর্বোক্ত অর বা চক্রশলাকাসমূহের দৃঢ়তা রক্ষার জন্ত যে সমস্ত কীলক বা থিল সংযোজিত হয়, সে সকলকে 'প্রতার' বলা হয়। এন্থলে দশ ইক্রিয়, এবং উহাদের বিষয় — শক্ষ, স্পর্শ, রপ, রস, গয়, ও বচন, গ্রহণ, বিচরণ (চলা ফেরা), মল্ড্যার, ও আনন্দ, এই দশ—সম্প্তিতে এই বিংশতিপ্রকার প্রত্যয়র্ক্ত। আর ছয় প্রকার অইক্যুক্ত। তার্ধার ৷ ভ্রমি, জল, অনল (তেজঃ), বায়ু, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি

পঞ্চল্রোতোহস্থুং পঞ্চযোন্যুগ্রবক্রাং
পঞ্চপ্রাণোর্স্মিং পঞ্চবুদ্ধ্যাদিমূলাম্।
পঞ্চাবর্ত্তাং পঞ্চন্তুংখোঘবেগাম্
পঞ্চাশদ্ভেদাং পঞ্চপর্ববামধীমঃ॥ ১।৫॥

ইতি প্রক্তাইকম্। স্ক্চশ্মাংসক্ধিরমেদোংস্থ্যজ্ঞাশুক্রাণি ধাইকম্। আনিমানৈশ্ব্যাইকম্। ধ্রজ্ঞানবৈরাল্যাইশ্যাধর্মজ্ঞানাবৈরাগ্যানিশ্ব্যাথ্য-ভাবাইকম্। ব্রক্ষপ্রকাপতিদেবগন্ধর্মফ্রাক্ষপতিপেশাচা দেবাইকম্। অইবাল্যভণা জেলা জেলাং,—দরা দর্কভৃতের্, কান্তিরনস্থা, শৌচমনারাদো নক্ষলমকার্পাণ্যমম্পুহেতি গুণাইকং বঠম্। এতেঃ বড়্ভিযুক্তং। বিশ্বরূপকপাশং—স্বর্গপুত্রালাভ্যাদিবিষয়ভেদাৎ বিশ্বরূপং, বিশ্বরূপো নানারূপঃ একঃ কামাথ্যঃ পাশোহস্তেতি বিশ্বরূপকপাশং। ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেদা অস্তেতি ত্রিমার্গভেদম্। ধর্মোধর্মজ্ঞানমার্গভেদা আস্তেতি ত্রিমার্গভিদম্। ধর্মোধর্মজ্ঞানমার্গভিদা আস্তেতি ত্রিমার্গভিমানোহস্তেতি দ্বিনিমিক্তকমোহে। অপশ্রিতি ক্রিয়াপদমন্বর্ত্তে। অধীম ইত্যুত্তরমন্ত্রসিদ্ধে বা ক্রিয়াপদম্॥ ১।৪॥

ও অহংকার, এই আটিটী প্রাক্তাষ্টক। ২।—ত্বক, চর্মা, মাংস, কৃধির, মেদঃ, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র, এই আটটী ধাতু-অষ্টক। ৩।—অণিমা প্রভৃতি ঐশগ্য এবং অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈখ্য্য, এই আট প্রকার ভাবাষ্টক। ৫।---ব্ৰহ্মা, প্ৰজাপতি, দেব, গন্ধৰ্কা, যক্ষ, রাক্ষস, পিতৃগণ ও পিশাচ, এই সকল দেবতা-ষ্টক। ৬।— মাত্মার আট প্রকার গুণ-সর্বভৃতে দয়া, ক্ষমা, অনস্যা (পরের স্থ (इव ना कता), (लोठ, अनावाम, मक्रल, अकार्शना, ও अम्पृश, এই मकल खनाष्ट्रक, এই ছন্ন প্রকার মষ্টকযুক্ত। বিশ্বরূপৈকপাশং—স্বর্গ, পুত্র ও মন্নাদি বিষয়ভেদে কামের বিশ্বরূপভাব বুঝিতে হইবে। বিশ্বরূপ-নানারূপ অর্থাৎ বিচিত্রাকার কাম বাহার এক (অব্দিতীয়) পাশ (বন্ধনরজ্জু), তিনি বিশ্বরূপৈকপাশ। विमार्गए जन्द- धर्म, अधर्म ও छान, এই जिनि ग्रेशत भग जन अर्थाए विष्ठत्र-ক্ষেত্র। দ্বিনিমিত্তৈকমোহং—হুথ ছঃথ এই ছু'য়ের নিমিত্তই ঘাহার মোহ. তিনি বিনিমিত্তৈকমোহ। দেহ, ইন্দ্রিয়, মনঃ, বৃদ্ধি, ও জাতি প্রভৃতি অনাত্ম-পদার্থে যে. আত্মাভিমান (আত্মভ্রম), তাহাই মোহ। [একনেমি প্রভৃতি বিশেষণাশ্বিত সেই শক্তিকে] 'দর্শন করিয়াছিলেন' এই পুর্ব্বোক্ত ক্রিয়ার সহিত ইহার সম্বন্ধ, অথবা পরবর্ত্তী শ্রুতিতে যে, 'মধীম' ক্রিয়াপদ আছে, ভাহার সহিত हेरांत्र मचका ॥ ५:४ ॥

স্ব্লার্থিঃ — [অংগদানীং তমেব নদীর্রণে দর্শরতি—পঞ্চেতি]। পঞ্চালোতোহ্যুং (পঞ্জোতাংসি চকু: প্রভৃতীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি অস্নি (অস্তুল্যানি) যস্তা: নম্ভা:, তাং), পঞ্যোহ্যগ্রবক্রাং—পঞ্চভি: যোনিভি:

পঞ্চুতৈ: উত্থাং ত্স্তরাং, বক্রাং কুটিলাং চ, পঞ্চপ্রাণোর্মিং (পঞ্চ প্রাণা: কম্মেক্রিয়াণি বা উর্ময়: তরসা: যতা:, তাং), পঞ্চবুদ্ধাদিমূলাং (পঞ্চানাং বুদ্ধীনাং চাকুষাদিজ্ঞানানাং আদি: কারণং মন:, তদেব মূলং যতা:, তাং), পঞ্চাবর্ডাং (পঞ্চ শদানয়ে বিষয়া: আবর্ত্তা: (জলভ্রমিরূপা:) যতা:, তাং), পঞ্চহংখৌঘবেগাং (পঞ্চ হংখানি গর্ভ-জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণজানি হংখানি ওঘবেগ: স্রোতোবেগ: যতা:, তাং), পঞ্চপর্সাং (পঞ্চ—অবিতাম্মিতারাগ-দেবাভিনিবেশা: কেশ: পর্বাণি যতা:, তাং) এবং পঞ্চাশত্তেদাং (যথোক্ত-প্রকারপঞ্চাশত্তেদযুক্তাং, অথবা হংপদান্ত পঞ্চাশদ্ভলমধ্যবৃত্তিনীং তাং) অধীম: (বয়ং ম্মরাম ইত্যুর্থ:) ॥১।৫॥ ব

. মূলান্তবাদে ।— [জতঃপর সেই কারণ বস্তুকে নদীর্গণে বর্ণনা করিতেছেন—] চাকুষাদি পাঁচ প্রকার জ্ঞানধারাযুক্ত চকুঃপ্রভৃতি পঞ্চেল্রের যাহার জল, পঞ্চত্তরূপ যোনি দ্বারা যাহা উগ্র (ভীষণ— দুস্তরা) ও বক্রা, পঞ্চ প্রাণ বা কর্মেন্সিয় যাহার তরঙ্গরাশি, পাঁচ প্রকার জ্ঞানের আদি কারণ মন যাহার মূল, শব্দ প্রভৃতি পাঁচ প্রকার বিষয় যাহার আবর্ত্ত (জলভ্রমিস্থানীয়), গর্ভ, জন্ম, জরা, ব্যাধি ও মরণজনিত তঃথ যাহার স্রোতোবেগ, এবং অবিছা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চ ক্লেশ যাহার পর্ব্ব, এইক্রণে পঞ্চাশ প্রকার ভেদ্দম্পন্ন তাহাকে স্বরণ ক্রিতেছি ॥১।৫॥

শাক্ষরভাশ্যম্ । —পৃষ্ণ চক্রনণেণ দশিত্ম, ইদানীং নদীর্বপেণ দর্শয়তি—পঞ্জাতোহমুম্ ইতি । পঞ্চ শ্রোতাংদি চকুরাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি অমুয়ানানি যতাতাং নদীং পঞ্জাতোহমুম্—অধীম ইতি দর্মক্র সম্বধ্যতে। পঞ্যোনিভিঃ কারণভূতিঃ পঞ্জভূতির গ্রাং বক্রাঞ্চ পঞ্যোম্যাগ্রবক্রাং। পঞ্চ প্রাণাঃ কর্মেক্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদয়ো বা উর্ময়ো যতাতাং পঞ্চপ্রাণাশিং। পঞ্বুদ্ধীনাং চক্রাদিরতানাং জ্ঞানানাদিঃ কারণং মনঃ, মনোর্ভির্পজাৎ দর্মজ্ঞানাং। মনো মূলং কারণং যতাঃ সংসারসরিত্তাম্। তথাচ মনসঃ স্ক্তেভুজ্ং দশ্রতি।

ভাষ্যানুবাদ। —পূর্ব মন্ত্রে যাহাকে চক্ররণে দেখান ইইয়াছে, এখন তাহাকেই আবার নদীরূপে প্রদর্শন করিতেছেন—পঞ্চশ্রোতোহভূমিতি। চক্ষ্-প্রভৃতি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যাহার অব্স্থান (জনীয়) স্রোভঃ, দেই পঞ্চশ্রোতোহস্থ নদীকে [আমরা শ্বরণ করি (জানি)]। 'অধীমঃ' (শ্বরণ করি) এই ক্রিয়ার সম্বন্ধ সর্প্রত হইবে। পঞ্চনোত্মগ্রবক্রাং—পাঁচটি যোনি অর্থাৎ কারণস্বরূপ পঞ্চভূত ধারা উগ্রা (ভীষণা) ও বক্রা। পঞ্চপ্রাণার্শিং—পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ অপানাদি), অথবা পঞ্চক্রেশ্বিরেয় বাক্পাণি প্রভৃতি যাহার উর্দ্মি (টেউ), পঞ্চ ব্র্যাদিম্লাং—চক্ষ্: প্রভৃতি পঞ্চ ইন্দ্রিয়ব্রত জ্ঞানের আদি—কারণ ইইতেছে মনঃ; কারণ, সমস্ত জ্ঞানই মনোবৃত্তির অধীন; অতএব দেই মন যাহার—যে সংসারনদীর মৃণ কারণ, ভাহাকে। মনই যে সকলের মৃল, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—

সর্বাজীবে সর্বসংস্থে বৃহত্তে
অস্মিন্ হংসো ভ্রাম্যতে ভ্রহ্মচক্রে।
পূথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চমত্বা জুক্টস্ততস্তেনায়তত্বমেতি॥ ১॥৬॥

"মনোবিজ্ঞিতং সর্কং যৎকিঞ্চিং সচরাচরম্। মনসো হুমনীভাবে দৈতং নৈবোপলীভাতে॥" ইতি।

পঞ্চ শব্দাদয়ো বিষয়া আবর্ত্তহানীয়াঃ তেয়ু বিষয়েরু প্রাণিনো নিমজ্জন্তীতি যক্তাতাং পঞ্চাবতাম্। পঞ্চ গর্ভহাথ-জন্মহাথ-জন্মছাঃধ-ব্যাধিছঃধ-মরণছঃধানি এব ওঘবেগো যক্তাতাং পঞ্চঃধৌববেগাম্। অবিভাহম্মিভারাগছেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চ কেশভেদাঃ পঞ্চ পর্কাণ্যক্তাতাং পঞ্চপর্কাম্ ইতি ॥ ১।৫ ॥

'চরাচর যাথা কিছু, দে সমস্তই মনের কার্য্য (মন হইতে প্রকটিত হয়)। মনের যদি অমনীভাব হয় অর্থাৎ সংকল্পবিকল্পস্থাব নাই হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দৈত জগতের উপলব্ধি রহিত হয়।' পঞাবর্ত্তাং—শব্দাদি পাঁচ প্রকার বিষয় যাহার আবর্ত্ত (জলভ্রমিস্থানীয়), পঞ্চঃখৌঘবেগাং—গর্ভবাদ, জল্ম, জ্বা, ব্যাধি ও মরণ, এ দকল হইতে যে পাচ প্রকার হঃথ হয়, তাহাই যাহার ওঘবেগ (লোতোবেগ), পঞ্চপর্কাং—অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ, এই পাঁচ প্রকার ভাব যাহার পর্ক (র্জিকারণ), সেই সংদারনদীকে আমরা শ্বরণ করিতেছি, অর্থাৎ আমরা তাহা অবগত আছি॥ ১৫॥

সরলার্থঃ — ইদানীং জীবস্ত সংসারমোকোপায়ে দর্শনিত্বাহ — সর্বাজীবে ইত্যাদি]। হংসঃ (হস্তি—সংসারং গছতীতি হংসঃ জীবঃ) আয়ানং (জীবায়ানং) প্রেরিতারং (সর্বানিয়স্তারং প্রমায়ানং) চ পূথক্ (ভিন্নং) মন্থা (অস্তোহংস্মাতি জ্ঞান্তা) সর্বাজীবে (সর্বেরাং ভূতানাং জীবনোপায়ে) সর্বাসংস্থে (সর্বেরাং সংস্থা স্থিতিঃ প্রলারো বা ষত্র, তশ্মিন্), রহক্তে (রহতি জ্ঞাদিকালপার্ত্তে মহতি) অম্মিন্ ব্রন্ধচক্রে (ব্রন্ধণা বিবক্তে সংসারচক্রে শরীরে বা) [জ্ঞাদিজাব চক্রন্থান্তা।] ভাষ্যতে (অবিদ্যাবশাৎ স্বরনরাদিভাবেন বিপরিবর্ত্তিত ইতি ভাবঃ।) [অথবা যথোক্তবিশেষণে ব্রন্ধচক্রে, (ব্রন্ধণা প্রকাশহানে শরীরে) ভাষ্যতে ইত্যথঃ।] [মোকোপায়ন্মাহ—] তেন (ঈশ্বরেণ) জুইঃ (সেবিহঃ—ঈশ্বরাম্বানা আয়ানং জ্ঞান্থা প্রিম্মাণঃ সন্) ততঃ (তম্মাৎ প্রীণনাৎ) অমৃতন্থং (মোক্ষং) এতি (প্রাপ্নোতি) [হংস্ইতি পেষঃ।] [অথবা মোকোপায়মাহ পৃথগিতি]। পৃথক্ (সংসারচক্রাৎ অক্রন্থ) আয়ানং (জীবায়ানং) চ (এব—আয়ানমেব) প্রেরিতারং (সংসারচ

প্রবর্ত্তকং প্রমেখরং) মন্ধা (অভেদেন সাক্ষাৎকৃত্য) ততঃ (তথাৎ সাক্ষাৎক্রার হেতাঃ) তেন (প্রমেখরেণ) ভূষ্টঃ (প্রাং প্রীতিং প্রাপিতঃ) অমৃতত্ত মেতি ইতি পূর্ববিং] ॥ ১।৬॥ ৬

মূলাভূবাদ।—[অতঃপর সংসার ও মুক্তিলাভের কারণ প্রণশন করিছেছেন—] হংস (সংসারপথে গমন করে বলিয়া জীবাল্মার নাম হংস)। আপনাকে ও সর্কানয়ন্তা প্রমেশ্বরকে পৃথক্ মনে করায়, অর্থাৎ জীবাল্মা ও পর-মাল্মায় ভেদদশন করায় ফলে—সর্কভূতের জীবননির্কাহক (ভোগভূমি) ও সকলের আশ্রয়খান বা প্রলয়ভান এই বৃহৎ ব্রহ্মচক্রে—অনাদিকাল হইতে প্রেরত এই সংসারচক্রে, অথবা সূল দেহে কেবলই লাম্যান হয়। সেই হংসই আবার সেই পরমেশ্বের সহিত অভিন্নকপে সেবিত অর্থাৎ পরমাল্মভাব প্রাপ্ত হইয়া অমৃতত্ব লাভ করে (য়ৃক্ত হয়)। [শ্রভির শেষাদ্ধের অভ্যাক্রার অর্থাৎ এইরা অমৃতত্ব লাভ করে (য়ৃক্ত হয়)। [শ্রভির শেষাদ্ধের অভ্যাক্রাক প্রেরাজনে] উক্ত ব্রহ্মচক্র হইতে পৃথক্ অর্থাৎ মৃশ্র্ণ ভিন্নরূপ আল্মাকেই প্রেরজারণে [পরমেশ্বভাবে মনন করিয়া অর্থাৎ উভয়ের অভেদ প্রত্যক্ষরই ফলে অমৃতত্ব লাভ করে]॥ ১।৬॥

শাহ্বভায়।—এবং তাবরদীরপেণ এলচক্ররপেণ চ কার্য্যকারণাত্মকং
এক্ষ দ প্রপঞ্চ মিংলিভিহিত্ন, ইদানী মন্দ্রিন কার্য্যকারণাত্মক প্রক্রের্জ কেন বা সংসরতি,
কেন বা মুচ্যত ইতি সংসারমোক্ষণেতু প্রদর্শনায়াহ—সর্বাজীবইতি। সূর্ব্বেশামাজীবনমন্দ্রিতি সর্বাজীবে। সর্বেশাং সংস্থা সমাপ্তিঃ প্রলয়ে যন্দ্রিতি সর্বাসংস্থে।
বৃংত্তেইন্মিন্ ইংগো জীবঃ। ইন্তি গচ্ছত্যুপ্রানমিতি ইংগঃ। লাম্যতে অনাত্মভূতদ্বেদিমাত্মানং সভ্যানঃ স্বরনরতির্ধাগাদিভেদভিন্ন-নানাযোনিসু। এবং
নাম্মাণঃ পরিবর্গত ইত্যর্থঃ। কেন হেতুনা নানাথোনিযু পরিবর্গত ইতি,
ত্রাহ—প্রগান্থানং প্রেরিভারঞ্চ মন্তেতি। আন্থানং জীবান্থানং প্রেরিভার

ভাষ্যান্ত্রাদ। —কাধ্যকারণভাবাপর জগৎপ্রপঞ্চের সহিত এক্ষতত্ত্ব
পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নদীরূপে ও এক্ষচক্ররপে বণিত হইয়াছে। কার্যাকারণভাবাপর
এই প্রকাচক্রে জীব কি কারণে সংসারী হয়, আর কি উপায়েই বা মুক্ত হয়,—
সংসার ও মুক্তিলাভের কারণ প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—"সর্ব্বাজাবে"
ইতি। ধাহাতে সকল জীবের আজীব জীবনধারণ (উৎপতি) হয়, এবং ধাহাতে
সকল জীবের সংস্থা—সমাপ্তি অর্থাৎ বিলয় হয়, এমন বৃহৎ এই সংসারচক্রে
হংস—সংসারপণে গমনশীল জীব দেহে ক্রয় প্রভৃতিকে আল্লা মনে করিয়া
স্থার, নর তির্যাক্ (পশুপক্ষি প্রভৃতি) নানা গোনিতে ভ্রমণ করিতে বাধ্য হয়।
এই প্রকারে ভ্রাম্যমাণ হইয়া যাতায়াত করিতে থাকে। কি কারণে নানা
গোনিতে ভ্রমণ করে, তত্ত্বের বলিতেছেন—"পৃথক্ আল্লানং প্রেরিভারং চ
মন্থা," অর্থাৎ জীবাল্লাকে ও প্রেরিভা পরমেশ্বকে পৃথক্ভাবে—"কামি অন্ত,

ঞেষরং পৃথগ্ভেদেন মথা জ্ঞাত্থা— অভোহদাবভোহহমত্মীতি জীবেশাংভেদদর্শনেন সংসারে পরিবর্ত্ত ইত্যথং। ১

কেন মূচ্যত ইত্যাহ—জুষ্টঃ দেবিতত্তেন জীখবেণ চিংসদানকাদিতীয়প্রকাজ্বনা— জ্বং প্রকাশীতি সমাধানং ক্ষত্তেত্যই:। তেনেশ্বসেবনাদমূত্ত্মেতি। হস্ত
পূর্ণানক্ষপ্রকারপোত্মানমবগছেতি, স সূচ্যতে। হস্ত পর্মান্মনাহত্ত্মান্ত্রাকি, স বধ্যত ইতি। তথা চ ব্রুদারণ্যকে ভেদদর্শনশু সংসারহেত্ত্ম
প্রদিশিত্ম— শ্ব এবং বেদাহং প্রকাশীতি, স ইংং সর্বং ভবতীতি, তশু হ ন
দেবাশ্চনাভূত্যা ঈশতে। আন্মা হেষাং স ভবতি। জ্বথ যোহ্সাং দেবতাম্পাতেইংসোসাবস্থোহ্মস্মীতি, ন স বেদ, ধ্থা পশুরেবং স দেবানাম্শ ইতি।

তথা চ শ্রীবিফুধর্মে—

"পশুত্যাত্মানমগুদ্ধ যাবৰৈ প্রমাত্মন্ত্র:।
তাবৎ স ভ্রামাতে ক্ষমেণিহিতো নিজকর্মণা।
সংক্ষীণাশেষকর্মা তুপরং ব্রহ্ম প্রপশুতি।
অভেদেনাত্মন: শুদ্ধ শুদ্ধজ্যদক্ষরো ভবেৎ॥" ইতি॥১ ৬॥

আবার তিনি অন্ত' এই প্রকার ভিন্নভাবে মনে করিয়া—জানিয়া, অর্থাৎ জীবে ও ঈশ্বরে ঐরপ ভেদ দর্শন করিয়া যাতায়াত করিয়া থাকে। ১।

কি কারণে মক্ত হয় প তহন্তবে বলিতেছেন — ম্বিতীয় সংচিৎ মানল-শ্বভাব ব্রহ্মই আমি. এইরূপে সেবিত হইয়া অর্থাৎ ঐ ভাবে সমাধি করিয়া, দেই ট্মারদেবনের ফলে অমৃতত্ব (মৃক্তি) লাভ করে। অভিপ্রায় এই যে, যে জীৰ পূর্ণ আনন্দ্ৰন ব্ৰহ্মত্ৰপে আপনাকে অবগত হয়, দে মুক্ত হয়, কিন্তু যে জীব আপনাকে প্রমাত্মা হইতে অন্ত বলিয়া জানে, সে বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়। দেখ, বুহদারণ্যকোপ-নিষাদ ভেদদর্শনই সংগারের কারণক্রপে প্রদর্শিত হইয়াছে—'বে এইরূপ জানে যে, আমিই একা, দে এই দর্কানয় হয়। দেবগণও তাহার অনিষ্ঠ দাধনে সমর্থ হয় না। কেননা, দে তাহাদেরও মাল্লস্ক্রপ হয়, [মাত্রার অনিষ্ঠে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না]। আর যে লোক আমি অন্ত, আর আমার উপাস্ত দেবতা অন্ত, এই ভাবে অন্ত দেবতার অর্থাৎ পৃথক্ বুদ্ধিতে দেবতার উপাসনা করে, সে জানে না-সে অজ্ঞ, গৃহত্তের যেমন পঞ্চ, দেও দেবতা-গ্রের নিকট তেমনই-পশুতুলা । বিষ্ণুধর্মেও সেইরূপ উক্তি রহিয়াছে-'কর (অজ গোক) যে পর্যান্ত আপনাকে প্রমাত্মা হইতে অভ বা পৃথক দর্শন করে. সে পর্যান্ত সে নিজ কশ্মফলে বিমোহিত হইয়া সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যে লোক নিঃশেষরূপ কর্মক্ষ করত আপনার সঙ্গে অভিন-ক্লপে বিশুদ্ধ প্রবৃদ্ধ দর্শন করে, দে নিজেও শুদ্ধ হয়, এবং তাহার মরণভয়ও **हिना यात्र' ॥ ১१७ ॥**

উদ্গীতমেতৎ পরমস্ত ব্রহ্ম তস্মিংস্ত্রয়ং স্কুপ্রতিষ্ঠাহক্ষরঞ্চ। , অত্যান্তরং ব্রহ্মবিদো বিদিত্বা লীনা ব্রহ্মণি তৎপরা যোনিমুক্তাঃ॥১॥৭॥

সরলার্শির ।—এতং (পুর্কোকং) তু (পুন:) ব্রহ্ম (পরমান্ত্রা) উদ্গীতং
, (সকারণাং প্রপঞ্চাং উদ্ধৃত্য —পুণক্কত্য কথিতং) পরমং (সর্কোংক্ষ্টমেবেতার্থ:)
ক্ষক্ষরং (অবিনাশি চ)। তন্মিন্ (ব্রহ্মণি) ব্রয়ং [স্থপতিষ্ঠং], [তথা
প্রপঞ্চাপি] স্থপতিষ্ঠা (শোভনা প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ)। [অথবা, তন্মিন্
ব্রেয়ং (সক্রক্ষত্যোগুণক্পং, ঝগাদিবেদব্রয়ং বা), তথা স্থপতিষ্ঠাক্ষরং
(সর্কবেদবীজভূতং—ক্ষক্ষরং প্রণব্দ্চ) [আশ্রিতমিতি পেষঃ]। ব্রহ্মবিদঃ অত্র (দেহে) অস্তরং (অরময়াদিকোষেভ্যঃ ভেদং), অথবা অত্র (ব্রহ্মণি) অস্তরং
(প্রবেশ্বারং) বিদিয়া (জ্ঞানোপায়ং লক্ষ্) তৎপরাঃ (ব্রহ্মসাধনপরাঃ সন্তঃ)
ব্রহ্মণি কীনাঃ (ব্রন্ধীভূতাঃ, অত্রব) যোনিমুক্তাঃ (পুনর্জ্যরহিতাঃ)
[ভবন্তি]॥ ।॥।॥

মূলানুবাদ ।—এই ব্ৰহ্ম জগৎপ্ৰপঞ্চ ও তৎকারণ অবিদ্যা হইতে সম্পূৰ্ণ ভিন্নরূপ বালয়া বেদে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং পরম ও অক্ষর (অবিকারী) বলিয়াও কথিত হইয়াছেন। তাঁহাতে ভোক্তা জীব, ভোগ্য জগৎ ও নিয়ন্তা পরমেশ্বর, এই তিন, অথবা ঝক্, যজুঃ, সাম, এই বেদত্রয় স্প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। ব্রহ্মবিদ্ পণ্ডিতগণ, এই দেতে তাহার ভেদ অর্থাৎ তিনি দেহ হইতে ভিন্ন, ইহা অবগত হইয়া, অথবা এই ব্রহ্মে প্রবেশের ঘারভুত উপযুক্ত সাধন উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মপ্রায়ণ ইইয়া ব্রহ্মেতে বিলীন হন, এবং জন্মণাতনা ইইতে মুক্ত হন॥ ১॥ ৭॥

নমু তমেকযোনি মিত্যাদিনা সপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম প্রতিপাদিত্য। তথা চ সতি অহং ব্রহ্মান্মীতি ব্রহ্মান্মপ্রতিপত্তাবপি সপ্রপঞ্জতিত ব্রহ্মণ আল্লেজনাবগ্রমণে "তং যথা যথোপাসতে তদেব ভবতি" ইতি সপ্রপঞ্জহাপ্রিরেব স্থাং। তত্ত প্রপঞ্চ-

ভাষাকুবাদ। — মাপতি হইতেছে যে, "তম্ একনে নিং" ইত্যাদ্ মন্ত্রে বিদ্ধান করিতে হইবে যে, 'অহং ব্রহ্মান্তি' (আমি ব্রহ্ম) এইরূপে ব্রহ্ম ও মান্নার ঐক্য প্রতীতিস্থান প্রপঞ্জক ব্রহ্মকেই আ্লান্ত্রিক কেইভব করা হয়। তাহা হইলে, 'তাহাকে যে- বে ভাবে উপাদনা করা হয়, উপাদক দেই দেই ভাবই প্রাপ্ত হয়' এই শ্রুতি অনুদারে তাহাদের পক্ষে স্প্রপঞ্চ ব্রহ্ম প্রাপ্তিই হইতে পারে। তাহা হইলে,

স্থাপরিত্যাগার মোক্ষসিদ্ধি:। তত্ত জুইস্কতন্তেনামৃত্তমেতীতি মোকোপ-দেশোহমূপপর এব, ইত্যাশস্থাহ—উদ্গীতমিতি। সপ্রপঞ্চং ব্রন্ধ যদি স্থাৎ, ততো ভবত্যেব মোক্ষাভাবঃ। ন ত্বেতদন্তি। ক্সাৎ ? যত উদ্গীতং উদ্ধৃত্য গীত-মুপদিইং কার্য্যকারণলক্ষণাৎ প্রপঞ্চাবেদাকৈঃ। >

"অন্তদেব তৰিদিতাদথো অবিদিতাদধি।" "তদেব ব্ৰহ্ম ছং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাদতে।" "অস্থ্ৰমশন্ধমস্পাৰ্শং" "দ এষ নেতি নেতীতি" "ততো যহন্তর-তরম্।" "অন্তন ধর্মাং।" "ন সন্ন চাদচ্ছিব এব" কেবল:।" "তমসঃ পর:।" "যতো বাচো নিবর্ত্তরে।" "যতা নান্তং পশুতি নান্তদিজানাতি, সভুমা।" "যোহ-শনান্তাপিপাসে শোকং মোহং জরামত্যেতি।" "অপ্রাণো হুমনাঃ ভূতো হুক্ষরাং পরতঃ পর:।" "একমেবাদ্বিতীয়ম্।" "বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ম্।" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন।" "একধৈবামুদ্রন্তব্যম্।" ইত্যেবমাদিষু প্রপঞ্চাস্পৃষ্টমেব ব্রহ্মাব-গাম্যত ইত্যুর্থঃ। যত এবং প্রপঞ্চব্যুম্বিছিতং ব্রহ্ম, অতএব পরমন্ত ব্রহ্ম। তু শকো-

ভাহারা যথন প্রপঞ্চ পরিত্যাগ করিতে পারিল না, তথন তাহাদের পক্ষে প্রকৃত মোক্ষলাভ ও দিদ্ধ হইতে পারে না; অতএব "জুইস্ততন্তেন" ইত্যাদি বাক্যোক্ত অমৃত্য প্রাপ্তির উপদেশ নিশ্চয়ই অমুপপন্ন হয়। এই আশক্ষায় বলিতেছেন— "ইল্গীতম্" ইতি। [আপত্তির খণ্ডন—] ব্রহ্ম যদি প্রকৃতপক্ষেই সপ্রপঞ্চ হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই মোক্ষের অভাব বা অমুপপত্তি ঘটিত। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে তাহা নহে। কারণ ? যেহেতু [ব্রহ্ম] উল্গীত—যেহেতু বেদান্তশান্তে (উপনিষ্দে) কার্যাকারণভাবাশন্ন প্রপঞ্চ হইতে উদ্ধৃত করিয়া অর্থাৎ প্রপঞ্চ হইতে পৃথক্ করিয়া উপদিষ্ট হইয়াছেন। ১

 হবধারণে। পরমন্থেব উৎকৃষ্টমেব, সংসারধর্মনাক্ষন্দিতত্বাৎ। উদ্গীতত্বেন ব্রহ্মণ উৎকৃষ্ট্রাৎ। "তং যথা যথোপাসতে" ইতি ক্সায়েন উৎকৃষ্ট্রন্মোপাসনাৎ উৎকৃষ্ট্রমেব ফলং মোক্ষাধ্যাং ভবতোবৈত্যভিপ্রায়ঃ। ২

নবেবং তর্হি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চাদংস্কৃতিছে প্রপঞ্চাপি ব্রহ্মাদংসর্গাৎ সাঙ্খ্যবাদ ইব
প্রপঞ্চাপি পৃথক্ সিদ্ধেন স্বতন্ত্রহাৎ "বাচারন্তণং বিকারো নামধের্ম্" ইতি
পারতন্ত্র্যাভ্যুপগমেন মিথ্যাত্মোপদেশপূর্বকমিছিতীয়ব্রহ্মাত্মজান্ত্রেনাপদেশোহম্পপন্তকেত্যাশক্ষাহ—তিহ্নিয়ন্ত্রমিতি,। যতপি ব্রহ্ম প্রপঞ্চাদংস্পৃত্তং স্বতন্ত্রঞ্জ, তথাপি
প্রপ্রেকান স্বতন্ত্রং, মপি তু তিমিরেব ব্রহ্মণি ব্রহ্ম প্রক্রিকান্ত্রং—ভোকা ভোগ্যং
প্রেরিবার্মিতি বক্ষ্যমাণং ভোগ্য ভোক্ত-নিরন্ত্র্লক্ষণম্। অন্তা হেকা ভোক্তভোগ্যার্থ্যক্তেতি —বক্ষ্যমাণং ভোক্তভোগ্যার্থরূপং চ, মন্তব্রেদং শ্রুতিসিদ্ধং
বিরাট্স্বাভ্যাং ক্রতনামরূপকর্ম-বিষ্টেতন্ত্রপ্রান্ত-স্বপ্রস্কুর্থিরূপস্কর্পং
প্রতিষ্ঠিতং ইল্ডামিব সর্পঃ। যত এতিমিন্ সর্ব্ধে ভোক্তাদিলক্ষণং প্রপঞ্চরূপং

স্থাবাং ধর্ম ইতেছে—একা প্রমই সর্বেৎিকটেই, কারণ, তিনি কোনপ্রকার সাংগারিক ধর্মে আক্রান্ত নহে। অভিপায় এই যে, পূর্বোক্ত প্রকারে উল্গাত ব্যায়ই বন্ধ উৎকটে। উৎকট ব্যায়াই তাহার উপাসনার ফণ্ড উৎকট— মৃক্তি। ২

ভাল, এইরূপ সিদ্ধান্ত ইইলে, ব্রহ্ম যথন প্রপঞ্চের সহিত্ব অনংস্ট্র-সর্বপ্রধার সহস্করহিত, তথন প্রপঞ্চও নিশ্চয়ই ব্রহ্মের সহিত্ব সহস্কশৃত্ব। ফলে সাংখ্যদিদ্ধান্তের স্থার প্রপঞ্চক শ্বতঃ নিদ্ধ শ্বতন্ত ইইবে, ভাহা ইইলে বাচারন্তন শ্রুতি অহুসারে প্রপঞ্চের পরতন্ত্রভা (ঈর্বরাধীনতা) শ্বীকারপূর্বক যে, মিথ্যাছোপদেশ, এবং নদমুসারে যে, অদিনীয় ব্রহ্মের জীবাভিন্নছের উপদেশ, ভাহা উপপন্ন বা সঙ্গত ইইতে পারে না। এইরূপ আশকা করিয়া ভাহার সমাধানের জন্ত বলিভেছন—তত্মিন ব্রহ্মিতি। অভিপ্রায় এই যে, যদিও ব্রহ্ম প্রপঞ্চের সহিত্ব অনংস্ট্র এবং শ্বতন্ত্র, তথাপি জগংগ্রপঞ্চ শ্বতন্ত্র নহে। পরস্ক, ভোজা (জীব), ভোগ্য (প্রপঞ্চ) ও প্রেরিভা (ঈর্বর), এই বিলিয়া পরে যাহাদের নির্দ্দেশ করা ইইবে, সেই ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরিভা ভিনই সেই ব্রহ্মেই প্রভিন্তিত (বর্ত্তমান রহিয়াছে), [কাজেই প্রপঞ্চ শ্বতন্ত্র নহে]। অথবা, পরবর্ত্তী 'ভোক্ত-ভোগ্যার্থ- বৃত্তা' বাক্যোক্ত ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ এই ভিন, কিংবা শ্রুতি-প্রিদ্দিদ্ধ ও প্রাত্মা (হিরণ্যগর্ভ) যাহা রহনা করিয়াছেন, সেই ভিন্ন— নাম, রূপ ও কর্ম্ম, জ্বথবা বিশ্ব, তৈজ্বস ও প্রাত্ত্র, কিংবা জাগ্রৎ, শ্বপ্ন ও স্বর্ধির, এই ভিন [দেই ব্রহ্মে] রজ্জুতে সর্পের স্তার প্রভিন্তিত রহিয়াছে (৬)।

⁽৬) স্কু শরীরের সমষ্টি-উপহিত চৈতত্তের নাম স্ত্রাত্মা ও হিরণাগর্ভ। স্থুল শরীরের সমষ্টি-উপহিত চৈতত্তের নাম বিরাট্ ও বৈখানর। স্কু শরীরের

প্রতিষ্ঠিতম্, যত এত মিন্ সর্বং ভোক্তাদিলক্ষণং প্রপঞ্চরপং প্রতিষ্ঠিতং, যত এবাস্ত ভোক্তাদিএরাম্বক্ত প্রপঞ্চত বন্ধ স্থাতিষ্ঠা। বন্ধণাংহতত চলনামক্ষাৎ চলপ্রতিষ্ঠাহতত । বন্ধণাহচলন্ধান্তাচল-প্রতিষ্ঠা। নয়েবং তর্হি বিকার ভূত প্রপঞ্চাশ্রম্বেন পরিণামিষ্বাৎ দ্ব্যাদিবদ্নিতাং স্থাদিত্যাশক্ষাহ— ক্ষরক্ষেতি। যত্তাপি বিকারঃ প্রপঞ্চাশ্রঃ, তথাপি ক্ষর্মর — ন ক্ষরতীত্যক্ষরম্। চ শব্দোহব্বারণে, ক্ষরিনাত্ত্যের বন্ধান্ত বিকারাশ্রম্বেই প্রবিনাত্ত্যের কৃট্তং ব্রহ্মাব্তিষ্ঠাত্র ইত্যভিপ্রায়ঃ। নামাম্মক্ষক প্রপঞ্চত পূর্বিবের প্রপঞ্চিত্র্য। তন্ধাৎ সর্বাত্ত্যক্ষরেশ প্রপঞ্চত মিথ্যাম্মক্ষক প্রপঞ্চত পূর্বিবের প্রপঞ্চতম্য ত্র্মাৎ স্কাল্যক্ষেহিপি ব্রহ্মাঃ প্রমন্প্রম্বার্থা ভবতীত্যর্থঃ। ৩

মেহেড় ভোকা প্রভৃতি সমস্ত প্রণঞ্ এই ব্রেক্ষ প্রতিষ্ঠিত, সেই হেডুই ভোকা, ভোগাও প্রেরিতা এই ত্রিতয়সম্মিত প্রপঞ্চের ব্রহ্মই উত্তম প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। একা ভিন্ন আরে দমস্তই চলনাত্মক (ক-স্থিরস্বভাব, স্মৃতরাং দে স্কলে যে, প্রতিষ্ঠা বা স্থিতি, তাহাও চল অর্থাৎ চিরস্থায়ী নহে। ত্রহ্ম কচল, স্থতরাং তাহাতে প্রতিষ্ঠাও অচল। ভাল, একপই যদি হয়, তাহা ২ইলে, একা যথন বিকারাত্মক প্রপঞ্জের কাশ্রয়, তথন ব্যক্ষেরও প্রিণাম হওয়া সম্ভব; স্মুতরাং পরিণামস্বভাব দধি প্রভৃতির ভায়ে একা ও অনিত্য হইতে পারে, এই আশক্ষায় বলিতেছেন— "অক্ষর চ" ইতি। যদিও প্রপঞ্চ বিকারমভাব হউক, তথাপি <mark>তিনি মকর</mark>—-যাহা অভাবচ্যুত হয় না। মূলের চ-শকটি 'এব' অবর্থে; श्चार वर्ष स्टेटल्ट एर, बका व्यक्तरूरे—निम्ह्यारे व्यविनामी। (कनना, বিকার জিনিষ্টা মান্বাত্মক ; যাহা মান্নার পরিণাম, তাহাই বিকার-সপার। তাল সমস্ত বিকার পদার্থের আশ্রয় হইয়াও অবিনাশী—কুটস্থকাণেই (নির্বিকার ভাবেই) অবস্থান করেন। ইহাই ঐ কথার অভিপ্রায়। তাপঞ্চ বে, মারামর, তাহা পুর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভতএব একা नर्तायक वा नर्तायम श्हेरण ७, अलक मिथा।—माम्रामम विवाह जाशत महिछ অংকোর অম-দংস্প বা অসেম্বল সভাবপৰ হয়, এবং তলিব্রুন্ই এক অংবিতীয় পূর্ণ ব্রহ্ম ও আ্যার অভেদদশী পুরুষের মোক্ষনামক প্রম পুরুষার্থ লাভ সিদ্ধ হয়। ৩

বাষ্ট-উপহিত চৈতভের নাম তৈজ্প। স্থল শরীরের বাষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম তৈজ্প। স্থল শরীরের বাষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম বিশ্ব। অজ্ঞানসমষ্টি উপ-হিত চৈতভের নাম—ঈশ্বর (জ্গৎকারণ) ও অন্তর্গামী। আর অজ্ঞান-বাষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম—প্রাজ্ঞ। জাগ্রৎ স্থপ্ন ও সুমৃধ্যি অবস্থাত্র লোক-প্রাস্থিয়া কথং তহাঁ মানং পশ্ততো মোক্ষণি ছিরিত্যত আহ — অত্রাম্মিন্ অয়ময়াতানক্ষমরাতে দেহে বিরাড়াল্যব্যাক্ষতান্তে বা প্রপঞ্চে পূর্ব্বপূর্ব্বোপাধি প্রবিলয়েনাত্তরেরমণি অশনায়াল্যক্ষ্টিং বাটামগোচরং ব্রহ্মবিলো বিদিছা, লানা ব্রহ্মণি বিশাহ্যপদংহারমুখেন লয়ং গতা: — অহং ব্রহ্মাম্মীতি ব্রহ্মরূপেনৈর স্থিতা ইত্যর্থ:। তৎপরা: সমাধিপরা:, কিং কুর্বস্তি ? যোনিমুক্তা ভবস্তি—গর্ভক্ষাজরামরণ-দংশারভয়াম্মকা ভবস্তীত্যর্থ:। তথা চ যোগিষাজ্ঞবক্ষো ব্রহ্মান্থতিং সমাধিং দশ্যতি—

"ধন্থমিদমদৈত্যর পং সর্ক্কারণম্।
আনক্ষমৃতং নিত্যং সর্কভূতেম্বস্থিতম্।
তদেবানগুধীঃ প্রাপ্য প্রমাত্মানমাল্লনা।
তদ্মিন্ প্রশীয়তে স্বাত্মা দ্যাধিঃ স উদাহতঃ।
ইন্দ্রিয়াণি বশীকৃত্য যমাদিগুণসংযুতঃ।
আল্লমধ্যে মনঃ কুণ্যাদাল্লানং প্রমাল্লনি॥

সেই আত্মদর্শীর মোক্ষণিদ্ধি কিরুপে হয়, তাহা বলিতেছেন— ময়য়য় কোষ যাহার আদি, আর আনন্দময় কোষ যাহার অন্ত, (৭) সেই পঞ্চকোষাত্মক এই দেহে—মথবা বিরাট্ (স্থুল স্প্টি) হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যাক্ষত (অনভিব্যক্ত প্রকৃতি) পর্যন্ত স্থূল-স্ক্রায়ক প্রপঞ্চে পূর্ব্ব উপাধিসকল পর পর কারণে বিলীন করিয়া অশনায়াদি হারা (কুধা পিপাদা প্রভৃতি আন্তর ধর্ম হারা) অসংস্টে, বাক্যের অগোচর এক্ষকে বিদিত হইয়া এক্ষবিদ্ পুরুষণণ এক্ষে লীন—বিশ্বতৈজ্ঞলাদি বিভাগ সংকোচপূর্বক লমপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি এক্ষ—এইভাবে বেক্ষরপে অবস্থিত হইয়া তৎপর হন। এক্ষাত্মবিষ্কে সমাধিসম্পন্ন হইয়া কি করেন পূনা, যোনিমুক্ত হন, অর্থাৎ গর্ভবাদ, জন্ম, জরা, মরণ ও সংসার ভয় হইতে বিমুক্ত হন। হোগী যাজ্ঞবন্ধ্যও সেইরুপে এক্ষাত্মভাবে অবস্থিতিরূপ সমাধি প্রদর্শন করিতেছেন—

"জ্যোতির্মন্ত সর্বকারণ নিত্যানন্দ অমৃতরূপ এই ক্ষরৈত যাহার জন্ত সর্বভূতে বিদ্যমান রহিরাছেন, অনন্তচিত্ত ব্যক্তি সেই সমাধি দারা প্রমাত্মাকে আত্মস্বরূপে প্রাপ্ত হইরা নিজেও সেই প্রমাত্মাতে বিলীন হয়, সেই লয়ই সমাধি নামে উক্ত । যমনিয়মাদি যোগাদিসম্পন্ন প্রুষ ইন্দ্রিয় সমৃহকে বশীভূত করিয়া মনকে আত্মাতে স্থাপন করিবে, সেই জীবাত্মাকে আবার প্রমাত্মাতে স্থাপন করিবে। তথ্ন নিজেই

⁽৭) পঞ্চকোষ এইরপ—ছুলদেহ অন্নয় কোষ, কর্ম্মের সহকৃত পঞ্চপ্রাণ প্রাণমন্ন কোষ, কর্ম্মেরির সহকৃত মনঃ মনোমর কোষ, জ্ঞানেব্রির সহকৃত বৃদ্ধি বিজ্ঞানমন্ন কোষ, আর কারণশরীরে (অজ্ঞানে) প্রিয় মোদ প্রমোদ বৃত্তিযুক্ত সম্বন্ধণ আননন্দমন্ন কোষ।

দংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। অনীশশ্চাত্মা বধ্যতে ভোক্তৃ ভাবাৎ জ্ঞাত্মা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ ॥১॥৮॥

সরলার্থিঃ ।— (অথেদানীং জীবেশ্বয়োরৌপাধিকং বিভাগং দর্শমিষা পরমাত্মবিজ্ঞানাং মোক্ষং দর্শয়তি—সংযুক্তমিতি।] সংযুক্তং (পরস্পারং সম্বদ্ধং) করং (বিনাশি), জকরং (মবিনাশি) চ ব্যক্তাব্যক্তং (বিকারজাতং), [ব্যক্তং করং, অব্যক্তং অকরমিতি সম্বন্ধঃ]। এতং (ব্যক্তাব্যক্তাত্মকং) বিশ্বং (জগৎ) ঈশঃ (পরমেশ্বরঃ) ভরতে (বিভর্তি ধারয়তীত্যর্থঃ)। অনীশঃ (অবিদ্যাপরবন্ধঃ) আত্মা (জীবঃ) ভোত্তভাবাৎ (ভে:কৃত্যভিমানাৎ) ব্যাতে (সংসারবন্ধনং প্রাপ্লোতি)। দেবং (স্প্রাকাশং নিরুপাধিকং) ব্রহ্ম অভিন্নতন্ম) ক্রাতা (সাক্ষাৎক্রতা) সর্বপাশে। (সিন্দঃ অবিল্যাকামকর্মাদিভিঃ পাশৈঃ বন্ধনহেতুভিঃ) মুচ্যতে (বন্ধনমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ)॥।১৮॥

মূলানুবাদ।—পরম্পর দম্বভাবে বর্তমান ক্ষর ও অক্ষর (বিনাশী ও চিরন্থায়ী) ব্যক্তাব্যক্তময় অর্থাৎ কার্য্য-কারণাত্মক এই বিশ্বকে প্রন্থের পোষণ বাধারণ করিয়া থাকেন। মায়ার অধীন জীবাত্মা ভোক্তভাব (ভোগকর্তৃত্ব) আরোপ করিয়া আবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ (নিরুপাধিক) ব্রহ্মকে জানিয়া কাম কর্মাদি দমস্ত বন্ধনপাশ হইতে বিমুক্ত হয়॥ ১॥৮॥

পরমাত্মা স্বয়ং ভূম্বা ন কিঞ্চিন্তয়েক্ততঃ। ডদা তু লীয়তে ভত্মিন্ প্রত্যগাত্মগুরুতিতে। প্রত্যগাত্মা স এব স্থাদিত্যুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥" ইডি॥ ১॥৭॥

শাঙ্করভাশ্রম্! —নম্বিতীয়ে প্রমাত্মভূত্যপ্রম্যমানে জাবেশ্বরয়ারণি বিভাগাভাষাৎ লীনা ব্রজণি ইতি জীবানাং একৈক্ত্বরা লয়শ্রুতিরম্পুপ্রবিত্যা-

পরমাত্মভাব লাভ করিয়া তাহার পর আর কিছু চিস্তা করিবে না। তথন আত্মা (জীবাত্মা) অথপ্ত (নিরবয়ব) প্রত্যক্ আত্মাতে (পরমাত্মাতে) লীন হয়, এবং সে নিজেই প্রত্যক্ আত্মা হইরা যায়, একথা ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ বলিয়াছেন। ইতি॥ ১॥৭॥

ভাষ্যানুবাদ ৷ এখন ঝাপত্তি এই যে, পরমাত্মাকে অদ্বিতীয় বলিয়া স্বীকার করিলে, জীবেশ্বর-বিভাগইত থাকে না, জীবেশ্বর বিভাগ না থাকিলে জীবগণের এক্ষৈক্তবোধক 'লীনা এক্ষণি' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য নিশ্চয়ই অন্ধুপপন্ন

শব্দ বাবহারাবস্থায়াং জীবেশররোরূপাধিতো বিভাগং দর্শরিশ্বা তথিজ্ঞানাদমৃতত্বং দর্শরিত—দংযুক্তমেতদিতি। ব্যক্তঃ বিকারজাতং, অব্যক্তং কারণং, তত্ত্বং ক্রমক্ষরঞ্চ। ব্যক্তং করং বিনাশি, অব্যক্তমক্ষরমবিনাশি, তত্ত্বং প্রস্ণারসংযুক্তং কার্যকারণাত্মকং বিশং ভরতে বিভর্তি ঈশঃ ঈশ্বরঃ। তথাচাহ ভগবান্—

"কর: দর্কাণি ভূতানি কৃটস্থোহকর উচ্যতে। উত্তমঃ পুরুষস্থকঃ প্রমান্মেত্যুদাহতঃ। যো লোকতায়মাবিশ্য বিভর্ত্যুবায় ঈশবঃ॥" ইতি।

ন কেবলমীখরো ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে, অনীশ-চ, অনীখর-চ দ আত্মা অবিছাত্তংকার্যাভৃত-দেহক্রিয়াদিভির্কাণ্যতে ভোকৃভাবাং। এতহক্তং ভবতি —পরম্পর-সংযুক্তব্যষ্টিসমন্তির ঈখর:। তদ্যষ্টিভৃতদেহক্রিয়াত্মকোহনীশো জীব:। এবং সমন্টিবান্ট্যাত্মকত্মেন জীবপরয়োরৌপাধিকস্থ ভেদক্ত বিজ্ঞমানছাং, তহুপাধ্যুপাদন্দ্রারেণ নিরূপাধিকমীখরং আতা মূচ্যত ইতি ভোক্ত্যাইস্কেক্যবাদে নামুপপর্য়ং কিঞ্চিছিন্নত ইতি। তথাচৌপাধিকমেব ভেদং দর্শয়তি ভগবান যাজ্ঞবন্তঃ:—

বা অনর্থক হইয়া পরে। এই প্রকার আশকা করিয়া [তৎপরিহারার্থ] জীবেশর-বিভাগের ঔপাধিকত কথনপূর্বক প্রমাত্মবিজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ প্রদর্শন করিতেছেন—"সংযুক্তমেতৎ" ইতি।

ব্যক্ত অর্থ প্রকৃতির বিকার বা কার্য্যবর্গ, অব্যক্ত অর্থ—কারণ (বিকারের উপাদান), এতহন্তম কর ও অকর, তন্মধ্যে ব্যক্ত হইতেছে কর—বিনাশী, আর অব্যক্ত হইতেছে অকর—অবিনাশী। এই উভয়ই পরম্পর সংযুক্ত, (কার্য্য-কারণভাবশৃন্য হইয়া উহারা পাকে না।) ঈশর (পরমেশ্বর) কার্য্যকারণভাবাপর এই বিশ্বকে (জগৎ) ভরণ করেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও সেইরূপ বিশিয়াছেন—

'সমস্ত ভূতকে বলে ক্ষর, আর কৃটস্থ ব্রহ্মকে বলে অক্ষর। এতদতিরিক্ত হইতেছেন উত্তম পূরুষ (পূরুষোত্তম), যিনি ঈশ্বররূপে ত্রিলাকের অন্তরে থাকিয়া তাহা ধারণ ও পোষণ করিতেছেন।' তিনি যে, ঈশ্বররূপে কেবল ভরণই করেন, তাহা নহে, পরস্ক তিনি অনীশ—অনীশ্বভাবাপন্ন জীবাত্মারূপে অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিত পেহেক্সিয়াদি ছারা ভোক্ত ভাব অবলম্বন করিয়া সংসারে বদ্ধও হন। এই কথা বলা হইতেছে যে, পরস্পারসংযুক্ত বাষ্টি সমষ্টি যাহার উপাধি, তিনি অনীশ্বর জীব। এইরূপে দেখা যায়, জীব ও পরমেশরের ভেদ কেবল সমষ্টি ও বাষ্টরূপ উপাধিক্ত। এই প্রকার উপাধিক ভেদ বিদ্যানন থাকায়, প্রথমে ঐ উপাধিযোগে উপাসনা করিতে হয়, এইরূপ সোপাধিক উপাসনা ছারা যোগ্যতা লাভের পর নিরুপাধিক পরমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানলাভের সঙ্গে সম্প্রক হয়; স্কৃতরাং জীবও পরমান্মার একত্ব সিদ্ধান্ত পক্ষে কিছুই অমুপ্পন্ন বা অসঙ্গত হইতেছে না। ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ ঔপাধিক ভেদই প্রদর্শন করিতেছেন—

"আকাশনেকং হি যণা ঘটাদিষু পূণগ্ ভবেং।
তথাবৈকো হনেকশ্চ জলাধারেছিবাংশুমান্॥"
তথা চ শ্রীবিকুধর্মে—"পরাত্মনো মহুদ্দেক্র বিভাগো হজানকরিত:।
ক্ষয়ে তস্থাত্মপরয়োর্কিভাগাভাব এব হি ॥
আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞাংসং সংযুক্ত: প্রাকৃতিগু গৈ:।
তৈরেব বিগত: শুক্ত: পরমাত্মা নিগল্পতে ॥
অনাদিসক্ষবত্যা ক্ষেত্রজ্ঞাহম্মবিশ্বয়া।
যুক্ত: পশ্রতি ভেদেন ব্রহ্ম তাত্মনী সংস্থিতম্॥"
তথা চ শ্রীবিকুপুরাণে—"বিভেদজনকে হজানে নাশমাতান্তিকং পতে।
আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং ক: করিন্তুতি॥"
তথা চ বাশিষ্ঠে যোগশান্ত্রে প্রশ্নপূর্বকং দর্শিতম্—
"যন্তাত্মা নিগুর্ণ: শুক্ত: সদানন্দোহজ্বোহ্মর:।
সংস্থৃতি: কন্ত তাত স্থান্মাক্ষো বাহবিল্যা বিভো॥
ক্ষেত্রনাশ: কথং তম্ম জায়তে ভগবন্, যত:।
যথাবং স্বর্গনেত্রে বক্তুমুর্হসি সাম্প্রত্ম্।"

'একই আকাশ ষেমন ঘটাদি উপাধিতে পৃথক্ পৃথক্ হইয়া থাকে, এবং বিভিন্ন জলাধারে একই স্থা ষেরপ [বিভিন্নাকারে প্রকাশ পান্ন,] সেইরপ একই আআ। [উপাধিভেদে] অনেক হয়।' বিফুধর্মেও দেইরপ আছে—'কে মানবেক্র, পরমায়া ও জীবাআরে বিভাগ কেবল অজ্ঞানকল্পিত, দেই অজ্ঞানের ক্ষন্ন হইলে পর জীব ও পরমায়ার বিভাগও বিল্পু হয়। আআ। প্রকৃতিজাত ওপের (ধর্মাধর্ম প্রভৃতির) সহিত সংযুক্ত হইয়া এই ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। প্রকান্ন সেই সকল গুণের সহিত বিমুক্ত হইলে শুন্ধ নিগুণ পরমায়া নামে কথিত হয়। এই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অনাদিকাল হইতে সম্বর্ধতী অবিভার সহিত সংযুক্ত হইয়া আত্মস্থ ব্রহ্মকেও ভিন্ন (জীব হইতে পৃথক্) দর্শন করে।' বিফুপুরাণেও দেইরপ আছে—জীবালা ও পরমাজার 'ভেদজনক অজ্ঞান আত্যক্তিক বিনাশ প্রাপ্ত হইলে, আলা ও ব্রক্ষের মধ্যে যে, অসভ্য ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা আর কে জন্মাইবে ? কেইই নহে।'

ষোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও দেইরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে। রামচক্স বশিষ্ঠদেবের নিকট প্রশ্ন করিতেছেন—] হে বিভো, আত্মা বদি নিশুণ ও জরামরণবর্জিত শুদ্ধ সদানন্দস্থর প হর, তাহা হইলে সংসার (জন্মমরণাদিভোগ) হয় কাহার ? বিভা দারা মোক্ষই বা হয় কাহার ? হে ভগবন্, প্রয়াণোন্ম্থ জ্ঞানীর আত্যন্তিক দেহ নাশই বা কি প্রকারে জানা যায় ? আপনি আনাকে ইহা যথাযথভাবে বলিতে সমর্থ, অর্থাৎ বলুন।'

বৈশিষ্ঠ:— "ভবৈত্ব নিভ্যন্তম্বস সদানন্দময়াত্মন:।

অবচ্ছিন্নস্ত জীবস্ত সংস্থৃতি: কীর্ন্তাতে বুধৈ:॥

এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।

একধা বহুধা চৈব দৃশুতে জলচন্দ্ৰবং॥
ভাস্যাক্ষ্য: স এবাত্মা জীবসংজ্ঞ: সদা ভবেং॥"

তথা চ ব্রাক্ষে প্রাণে পরহৈত্রোপাধিকং জীবাদিভেদং দর্শরতি—কথং
তেহোপাধিকভেদেন বন্ধমক্ত্যাদিব্যবস্থেত্যাশঙ্ক্য দৃষ্টান্তপূর্ব্বকং ব্যবস্থাং দর্শরতি—

"একস্ত ক্রো বছধা জলাধারের দৃশ্রতে।
আভাতি প্রমায়া চ সর্কোপাধির সংস্থিতঃ॥
বন্ধ সর্কারীরের বাহে চাভাস্তরে স্থিতম্।
আকাশমিব ভূতের বৃদ্ধাবাত্মান চান্তথা॥
এবং সতি যয়া বৃদ্ধা দেহোহহমিতি মন্ততে।
অনাত্মনাত্মতা ভাস্তা দা স্থাৎ সংসারবন্ধিনী॥
সঠকর্কিকরেহানস্ক শুদ্ধো বৃদ্ধোহন্ধরেহমরঃ।
প্রশাস্তো ব্যোমবদ্যাপী ঠেতন্তায়া সকংপ্রভঃ॥

তহন্তরে বশিষ্ঠ বলিতেছেন—"দেই নিত্যশুদ্ধ (সর্বাদা নির্দোষ) সদানন্দ-ময় আব্যাই যথন অবিভা ছারা অবছিয় (আবৃত) হইয়া জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়, তথন তাহারই সংসার হয়, এ কণা বুধগণ বলিয়া থাকেন। একই ভূতাত্মা (সত্য আত্মা—ত্রহ্ম) প্রত্যেক ভূতে অবস্থান করায় জলপ্রতিবিশ্বিত চল্কের ভাষ একরণে ও বছরণে দৃষ্ট হয়। সেই পরমাত্মাই ত্রান্তিযুক্ত হইয়া জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।' ব্রহ্মপুরাণেও পরব্রহেরই উপাধিক রিত জীবাদি বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—তাহা হইলে, ঔপাধিক ভেদামুদারেই বা বন্ধ-মোদের ব্যবস্থা (বিভাগনিয়ম) হয় কিরপে? এইরপ আশকা করিয়া দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনপূর্বকে বলিতেছেন—'একই স্থা থেমন বিভিন্ন জলাধারে বছ-প্রকার দৃষ্ট হয়, পরমাত্মাও তেমন সমস্ত উপাধিতে অবস্থান করত [বিভিন্না-কারে] প্রকাশ পাইয়া থাকেন। একাই দর্ক শরীরে ভিতরে বাহিরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। আনকাশ যেরূপ পঞ্চ ভূতের মধ্যে অবস্থান করে, আনক্ষাও ফ্রেমন ৰুদ্ধিতে অবস্থিত হয়, অৱতথা নহে। বুদ্ধিতে আত্ম-বিকাশই যথন সভাসিদ্ধান্ত, ত্থন অনাত্মাতে জ্যুত্রান্তিরপ যে বুদ্ধি দারা দেহকে 'অহং' (আমি) মনে করে, সেই বৃদ্ধিই সংসার-বন্ধের কারণ। সর্বপ্রকার বিকল্পরহিত আত্মা কিন্তু শুদ্ধ, বুদ, অজের, অমর, প্রশাস্ত, আকাশের ভাষ ব্যাপক, নিত্য প্রকাশমান চৈত্ত

পুমাত্রধ্বিভিক্স্যোম যথা ন মলিনীয়তে।
প্রাকৃতৈরপরামৃষ্টো বিকারে: পুরুষস্তথা॥

• যথৈকি স্থান দটাকাশে কলৈপু নাদিভির্তে।
নাত্রে মলিনতাং যাস্তি দ্রস্থা: কুত্রচিং কচিং॥
তথা ঘলৈরনেকৈস্ক জীবে চ মলিনীকতে।
একমিলাপরে জীবা মলিনাঃ সৃষ্টি কুত্রচিং॥
"

তথা চ ভকশিয়ো গৌডুপাদাচার্যঃ---

"যথৈক স্মিন্ ঘটাকাশে রজোধুমাদি ভির্তে। ন সর্বের সম্প্রমৃতিঃ তছজ্জীবাঃ স্থাদি ভিঃ॥" ইতি।

তমাদ্দ্বিতীয়ে প্রমাত্মহাপাধিতো জীবেশ্বরয়োজীবানাঞ্চ ভেদব্যবস্থায়াঃ সিদ্ধতাল বিক্তদ্বসভোপাধেরীশ্বরভাবিক্তদোপাধি-জীবগতা স্থবছঃথমোহাজ্ঞানাদ্যঃ।

তথা চ ভগবান্ পরাশর:---

"জানাস্থক স্থাংমলসম্বরাশেরপেতদোষস্থাসদা স্ফুটস্ত। কিং বা জগত্যতি সমস্তপুংদামজ্ঞাতমস্থান্তি হৃদি স্থিতস্থ"॥ ইতি। নাপি জীবাস্তরগত স্থতঃথমোহাদিনা জীবাস্তরস্থা বৃদ্ধ বা সম্বন্ধঃ।

স্থান আকাশ যেকপ ধ্ন, মেঘ ও গ্লিরাশি দারা মলিনীকৃত হয় না, দেইকপ পুক্ষও (আরাও) প্রাকৃত বিকারে সংস্পৃতি হয় না। একটি দটাকাশ জল ও ধুমাদি দারা আরত হইলেও দ্ববভী অপর ঘটাকাশ সকল যেমন কোণাও কথনও মলিনতা প্রাপ্ত হয় না, তেমনি এক জীব স্থত্ঃথাদি বছ হন্তাব দারা মলিনীকৃত ১ইলেও অপর জীবগণ কথনও মলিন হয় না।

শুকদেবের শিষ্য গৌড়পাদ আচার্যাও সেইরূপই বলিয়াছেন—"একটা ঘটাকাশ বেমন ধূলি ও ধুমরাশিষারা সংস্পৃষ্ট হইলে, অপর ঘটাকাশ সকল তদ্ধারা লিপ্ত হয় না, ঠিক সেইরূপ সকল জীবও অথাদি হারা স্পৃষ্ট হয় না,' অতএব অদ্বিতীয় পরমাত্মাতে উপাধিহারা জীবেশর-বিভাগ এবং জীবসম্ব্রর ভেদব্যবহার সিদ্ধ হইতেছে। এইরূপ ঔপাধিক ভেদব্যবহার গাকাতেই অশুদ্ধ মর্থাং অবিডোপাধিক জীবগত অথ হঃব মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোধনিচয় বিশুদ্ধ সন্থোন্ধারিক জীবগত অথ হঃব মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোধনিচয় বিশুদ্ধ সন্থোন্ধারিক পরমেশ্বরে সংক্রামিত হয় না। ভগবান্ পরাশরও সেইরূপ বিল্যাছেন—'নিশ্রল সন্ধ্পণ্ডার আকর, নিত্য নির্দ্ধার, সদা প্রকাশ স্থভাব এবং সমন্ত পুরুষের হৃদয়ে অবস্থিত জ্ঞানস্বরূপ এই পরমাত্মার জগতে অবিজ্ঞাত কি আছে পুণ বিমন জীবগত অ্বভঃথাদির সহিত ক্ষাব্যের স্বস্ক হয় না, তেমনি] এক জীবের স্বত্ঃথাদির সহিত বদ্ধ বা মৃক্ত অপর কোন জীবের স্বতঃথানির স্থিহণ অপর কোন জীবের স্বতঃথানির সহিত বদ্ধ বা মৃক্ত অপর কোন জীবের স্বতঃথা হয়

জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনীশা-বজা হেকা ভোক্তৃভোগ্যাৰ্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হুকর্ত্তা ত্রবং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ ॥১॥৯॥

সরলার্থঃ 1—[ইদানীং জীবেশবয়ে: সারূপ্য-বৈরূপ্যে ভাবদাহ—জ্ঞাজেটি । ছি (জীবেশবের) জাজেট (ঈশর: জ্ঞ: সর্বজ্ঞ:, জীব: অল্ঞ: অর্জ্ঞ: ইত্যাশয়:), অজে (জনরহিতে)), ঈশনীশো (ঈশ:—প্রভ: ঈশর:, অনীশ: জীব:)। একা (অন্থা মায়া) ভোড়ভোগ্যার্থসূকা (ভোক্ত: জীবন্থ ভোগ্যসম্পাদনে নিযুক্তা)। স্মান্না (জীব: শ্বনপত:) অনন্ত: (দেশ-কালাদিপরিছেদশূন্ত:) বিশ্বরূপ: (বিশং রূপং যন্ত, স:) মকর্তা হি (ভোগাদিকর্ত্ত্বরহিত এব)। যদা এয়ং (জীবেশব প্রকৃতিত্বং) এক্ষং (ব্রহ্ম) ইতিবিন্তে (শুভতে বিজ্ঞানতি), তিদাবীতশোক: ভবতীতি শেষ:।]॥১৯॥

মূলাত্বাদ। [এখন জীব ও ঈশবে প্রভেদ ও সাম্য প্রদর্শন করিতেছেন।] ঈশব ও জীব, ইগব। উভয়ে জ ও অজ মর্থাৎ ঈশব সর্বজ্ঞ, আর জীব মর্মজ্ঞ, উভয়েই অজ জন্মরহিত, ঈশব ঈশ—সকলের প্রভূ, আর জীব মনীশ অর্থাৎ নিজের উপতেও প্রভূত্বীন। একমাত্র অজা প্রকৃতি বা মায়া ভোকোর ভোগ্যসম্পাদনে নিযুক্তা, অর্থাৎ একমাত্র প্রকৃতিই জীবের ভোগসম্পাদনের জন্ম ভোগ্য বস্তু করিয়া থাকে। নানাদেহে নানাপ্রকার নামে পরিচিত (বিশ্বরূপ) মাত্মা স্কর্পতঃ মনস্ত ও মাক্তাই, যথন সে ভোকো ভোগ্য ও ভোগ এই তিনকে, অথবা জীব ঈশব ও প্রকৃতিকে ব্লেজাবে দর্শন করে, তিখন সর্ব পাশ ইইতে বিমুক্ত হয়।]॥ ১॥১॥

উপাধিতো ব্যবস্থায়াঃ মন্তবাং। অত একমুক্তৌ মর্ক্যমুক্তিরিতি ভব্তৃক্তস্থ চোক্তসানবকাশ:॥১৮॥

শাঙ্করভাশুম্ ! — কিঞ্চেমপরং বৈলক্ষণামিত্যাহ—জ্ঞাজ্ঞী দাবিতি। ন কেবলং ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে ঈশঃ, নাপানীশঃ সন্বধ্যতে জীবঃ, ছপি তু জ্ঞাজ্ঞী—

না। কেন না, উপাধি ছারাই এইরূপ ব্যবস্থা সম্ভবপর হয়। এই কারণেই ভূমি যে, আপেতি করিলাছিলে, একের মৃত্তিতেই সকলের মৃত্তি হয় নাকেন ? সে আপতিরও অবকাশ হয় না॥ ১॥৮॥

ভাষ্যানুবাদ। জাবেও ঈখরে আরও বে, বৈলফণ্য আছে, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"জ্ঞাজে ছৌ" ইতি। ঈখর যে, কেবল ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগতের পোষণ করেন, আর জীব যে, অনীশ অর্থাৎ মায়ার অধীন হইয়া কেবলই

জ্ঞ ঈশরঃ, আনজ্ঞা জীবঃ, ভৌ অজৌ জন্মাদিরহিতৌ, একাণ এবাবিক্যতত্ত জীবেশরাক্মনাবস্থানাৎ।

তথা চ শ্রুতিঃ।—"পুরশ্চক্রে দিপদঃ পুনশ্চক্রে চতুপদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূষা পুরঃ পুরুষ আবিশং॥" ইতি। "একস্তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥" ইতি চ। ঈশনীশৌ ছান্দসং হ্রম্বম্। ১

সংসারে আবিদ্ধ থাকে, তাহা নহে, পরস্ক উহারা উভয়ে যথাক্রমে জ্ঞ ও অজ্ঞ ক্রিয়ার জ্ঞ (সর্বজ্ঞ), আর জীব অজ্ঞ (অর্জ্ঞ), তাহারা উভয়েই অজ্ঞ জ্যাদিরহিত। কেন না, অবিক্ত ব্রহ্মই জীবক্রপে ও ঈশ্বরূপে অবস্থান করেন। সেইক্রপ শ্রুতি এই—'প্রথমে তিনি বিপদ ও চতুষ্পদ পূব (বাদ গৃহ) নির্মাণ করিলেন। তিনিই পক্ষী হইয়া অর্থাৎ পক্ষী যেমন কুলায়ে প্রবেশ করে, ঠিক ডেমনই, তিনি পুরুষক্রপে দেহ-গৃহে প্রবেশ করিলেন।' 'সেইক্রপ সর্বভ্তের অজ্ঞরাত্মা এক প্রমেশ্বরও প্রত্যেক ক্রপামুদারে বিভিন্ন ক্রপ (আকার বা ভাব) প্রাপ্ত হন।' বৈদিক নির্মানুদারে 'ঈশানীলো' পদের আকার ছম্ব হইয়া 'ঈশানীলো' হইয়াছে। >

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ক্ষরৈতবাদীর মতে যদি ভোক্ত্-ভোগ্যাত্মক প্রপঞ্চের ক্ষতিক্ষিক্ষ হর, তাহা হইলেই—পরমেশ্বর সর্ব্বেশ্বন, ক্ষার জীব অনীশ (অপ্রভূ), পরমেশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, ক্ষার জীব অস্বর্বজ্ঞ, পরমেশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, ক্ষার জীব তিছিপরীত, পরমেশ্বর সকলের ভরণকারী, জীব কেবল দেহপোষক, পরমেশ্বর সর্ব্বাত্মা, জীব তিছিপরীত, পরমেশ্বর সর্ব্বেশ্বর্যসম্পন্ন ও ক্ষাপ্রকাম, আর জীব অল্ল ঐশ্বর্যসম্পন্ন ও ক্ষাপ্রকাম, এবং "সর্ব্বতঃ পাণিঃ" "সহস্রশীর্ষাঃ" "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যাদি বাক্য বারা জীব ও ঈশ্বরের ভেদব্যবহার দিল হইতে পারে সত্য, কিন্তু ভোক্তৃভোগ্যাদিরপ প্রপঞ্চের অন্তিত্বই ত অদিদ্ধ; কারণ, শ্বভাবতই যাহা কৃটস্থ ক্ষপরিণামী (নির্ব্বিকার) ক্ষবিতীয় বস্তু (ব্রহ্ম), তাহার ত ভোক্তৃভাব প্রভৃতি ধর্ম শ্বাভাবিক নহে। অপর বস্তুর সহযোগেও যে, ব্রক্ষের ভোক্তৃভাবি

বৈতহানিরিত্যাশঙ্কাহ— মজা ত্বেকা ভোক্ভোগার্থ্কেতি। ভবেদয়নীখ-রাছবিভাগঃ, যদি প্রপঞ্চাসিদ্ধিরেব স্থাৎ, সিধ্যত্যেব প্রপঞ্চঃ। হি যত্মাদর্থে। যত্মাদজা প্রকৃতির্ন, জায়তে ইত্যজা সিদ্ধা প্রদাবধার্মণী। "জ্জামেকান্" "নায়ান্ত প্রকৃতিং বিস্থাৎ।" "ইলো মায়াভিঃ পুরুক্তপ ঈয়তে।" "মায়া পরা প্রকৃতিঃ।" "সন্তবাম্যাত্মমায়য়।" ইত্যাদিশ্রুতিসদ্ধা বিশ্বজননী দেবাত্মশক্তিরপকা স্ববিকারভূত-ভোক্তভোগভোগ্যার্থপ্রফুলা ঈশ্বরনিকটবিজনী কিংকুর্ব্বাণাহ্বতিষ্ঠতে। তত্মাৎ সোহপি মায়ী প্রমেশরো মায়োপাধিসির্ব্বেত্ত্বানিক কার্যভূতৈর্দ্বেহাণিভিত্তদ্বদেব, বিভক্তর্ব্বা বিভক্ত ঈশ্বরাদিকপেণাব্রিষ্ঠতে। তত্মাদেকত্মিয়েকরসে প্রমেহভূমপগ্র্ম্যমানেহপি জীবেশ্বরাদিসক্ব-লোকিক-বৈদিকস্বভেদব্যবহারসিদ্ধিঃ। ২

ি ন চ তণ্ণোর্কাস্তরতা সন্তাবাদ্ দৈ তবাদ প্রসক্তিঃ, মায়ায়া অনির্কাচ্যত্বেন বস্তত্বাযোগাং। তথাহ—

হইবে, তাহাও নহে; কারণ, ভোক্তৃত্বপ্রভৃতি জন্মাইতে পারে, জগতে ব্রহ্মাতিরিক্ত এমন কোন বস্তুই নাই। ব্রহ্মাতিরিক্ত বস্তু গাকিলেও অধৈতবাদের ব্যাঘাত ঘটে. এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—'অজা হেকা' ইত্যাদি। একথার অভিপ্রায় এই যে. এই ঈশবাদি বিভাগের অভাব অবশুই হইত, যদি প্রপঞ্জ নিশ্চরই অসিদ্ধ হইত। বাগুবিক ত তাহা নহে; কারণ, প্রপঞ্চিদি স্থানিশ্চিত। মূলের 'হি' শন্দটা হেতু মর্থে প্রযুক্ত। যেহেতু জগংপ্রদবিনী অজা—জন্মরহিত প্রকৃতি প্রমাণসিদ্ধ, অর্থাৎ "অজামেকাং" "মায়াং তু প্রকৃতিং বিছাৎ" "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুত্রপ ঈয়তে" "মায়া পরা প্রকৃতি:" "সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া" ইত্যাদি শ্রতি স্মৃতি প্রমাণ-সিদ্ধা জগজ্জননী দেবাস্থাক্তিরপা এক অজা নিজেরই বিকার বা পরিণামাস্থক ভোকা, ভোগ্য ও ভোগসম্পাদনরূপ প্রয়োজন সাধনে ব্যাপৃতা এবং ঈশবের নিক্টবন্তিনী হইয়া কিংক্রীরূপে (দাদীভাবে) অবস্থান করে, সেইহেতু মায়ো-পাধিযুক্ত দেই ঈথর মায়ারূপ উপাধির সালিধ্যবশতঃ নিজেও যেন সেই রকমই হন, মালাকার্য্য দেহাদির দালিধাবশতঃ যেন দেহের মতই এবং বিভক্ত পদার্থের সহযোগ থাকায় নিজেও বিভক্ত প্রপঞ্চের স্থায় পুথক্ হইয়াই যেন ঈশ্বরপ্রভৃতি ভাবে অবস্থান করেন। সেই কারণেট প্রমাত্মাকে অনেকাংশরহিত অথও বলিয়া স্বীকার ক্রিলেও, লোকবেদপ্রসিদ্ধ জীবেশ্বরাদি ভেদবাবহার সমস্তই সিদ্ধ হয়। ২।

[,] পরমাত্মার অতিরিক্ত মায়ারূপ স্বতন্ত্র বস্তুর স্থীকার করায় যে, দৈওঁবাদ স্ভাবিত হয়, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, মায়া সং বা অসংরূপে অনির্ব্বাচ্য ; স্কুতরাং তাহার বস্তুত্ব (সত্যতা) নাই (৭)। একথা অন্তেও বলিয়াছে 'হে ভগ-

⁽१) जनमञ्कार वामिर्वाह्य विवाद वाकियोत्र वह (य, बाहा मर, जाहा

"এমা হি ভগবনায়া সদস্বাক্তিবর্জ্জিতা" ইতি। যত্মাদকৈব ভোক্তাদিরূপা, তত্মাৎ তৎস্বীকৃত্র মিধ্যাসিদ্ধবস্তবাসভ্তবাৎ অনভ্তণামা। চণলোহবধারণে, অনস্ত এবাআ। অস্তান্তঃ পরিচ্ছেদঃ দেশহঃ কালতো বস্ততোহিণি নাবছতেইতি। বিশ্বরূপো বিশ্বমক্তৈব রূপমিতি, পরস্তাবিশ্বরূপতাং। "বাচারভূণং বিকারো নামধেয়ম্" ইতি। রূপস্ত রূপিব্যতিরেকেণাভাবাৎ বিশ্বরূপতাদপ্যানস্ত্যং সিদ্ধমিত্যুর্থ:। হি শক্ষো যত্মাদর্থে। যত্মাৎ বিশ্বরূপবিশ্বরূপ্য কর্মাজ্মনঃ" ইত্যেবমাদিভিরান্মনো বিশ্বরূপঅমিত্যুর্থ:। যত এবানস্তো বিশ্বরূপ আত্মা, অতএব অকর্তা কর্তৃত্বাদিসংসারধর্মারহিত ইত্যুর্থ:। কদৈবমনস্তো বিশ্বরূপ: কর্তৃত্বাদিসকলসংসারধর্মারহিত ইত্যুর্থ:। ক্রেক্সন্তেট বিশ্বরূপ: কর্তৃত্বাদিসকলসংসারধর্মারহিত ইত্যুর্থ:। ক্রেক্সন্তেট বিশ্বরূপ: ইত্যুব্যাহ—ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতদিতি। ত্রয়ং ভোক্ত-ভোগ-ভোগ্যরূপম্।

वन, এই মায়া সদদৎ-ব্যক্তিবৰ্জিত, মৰ্থাৎ মায়া সং-পদাৰ্থক্সপেও ব্যক্ত নয়, এবং **অসং-রূপেও** ব্যক্ত নয়,—সদসংরূপে নিরূপণের অযোগ্য। যেহেতু অজাই (মায়াই) ভোক্তা ও ভোগ্যাদিরণে অবস্থিত, সেই হেতৃতেই অজাকরিত বস্তমাত্রই মিথ্যা — অসত্য, কাজেই আত্মা অহিতীয় অথও। 'চ' অর্থ অব্ধারণ। যেতে চুদেশ কাল ও বস্তু দারা ইহার অক্ত-পরিচেছন (সীমা) হয় না, দেই হেতু আআন অনস্তই। [সেই আত্মাও] বিশ্বরূপ অর্থাৎ বিশ্ব (জগৎ) ওঁচারট রূপ বা বিকাশ; কারণ, পরমাত্রা কথনই বিশ্বরূপ নহে (বিশ্বাকারে পরিণ্ড নহে)। প্রমাত্রা বিকার মাত্রই যথন বাক্যারন নামমাত্র-সভ্য নঙে, এবং রূপ বা আকৃতি যথন ক্রপী (আকৃতিমান) হইতে পৃথক বা স্বতম্ত্র নহে, তখন বিশ্বরূপ বলিয়াই আআ খনস্ত (খনীম)। মূলের হি শক্টা 'যত্মাৎ' অর্থ। যেহেত বিশ্বরূপ-বৈশ্বরূপ্যই প্রমান্তার স্বরূপ বলিয়া অত্যত্ত উক্ত হইয়াছে, দেই হেতৃই পরমাত্মার বিশ্বরূপত্বও দিদ্ধ হয়। বেহেতু বিশ্বরূপ আত্মা অনন্ত, দেই হেতুই **অকর্তা-সংগারম্থলভ** কর্ত্ত্তাদি ধর্মরহিত। আত্মা কোন সময়ে অনস্ত বিশ্বরূপ এবং কত্ত্বাদি সর্বপ্রকার সংসারধর্মবর্জিত মুক্ত ও পূর্ণ আনন্দস্তরূপ অবিতীয় ব্রহ্মভাবে অবস্থান করে ? তগ্ররে বলিতেছেন—"ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতং" ইভি। অয়—ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ এই ভিন। উক্ত ভিনই মায়াময়, সেই

কথনও বিনষ্ট বা রূপান্তবিত হয় না, সং বস্ত চিরকাল একই রূপে থাকে।
আবা প্রকৃতির পরিণাম ও বিলয় যথন প্রত্যক্ষদিদ্ধ, তথন উহাকে সং বলিতে
পারা যায় না, পক্ষান্তরে অসতের যথন কোনরূপ কার্য্যকারিতাই সম্ভবপর হয়।
না, আকাশ-কৃত্যমের ভার কেবল কথামাত্র, অগচ জগং যথন ঐ প্রকৃতিরই ফল,
তথন উহাকে অসং বলিতে পারা যায় না। এইজ্ভাই উহাকে অনির্কাচ্য বলিতে
হয়। অনির্কাচ্য মাত্রই অবস্ত অসতা।

ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ
ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।
তম্মাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্তভাবাদ্ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানির্ভিঃ॥১॥১০॥

সরলার্থঃ। ইদানীং প্রকৃতিপরমেশ্বরেয়াবৈ লক্ষণ্যমৃত্বা, তিছিলানাদ্ মৃতত্বপ্রাপ্তিং দর্শয়তি—করমিতায়াদি। করং (বিকারণীলং দর্বাং জগং) প্রধানং প্রকৃতিঃ, তৎপরিণামরূপত্বাং জগতঃ)। অক্ষরং (অবিলাশে আছা জীবঃ) অমৃত্বং (মরণরহিতং ব্রহ্মরূপমিতার্থঃ)। হরঃ (অবিলাদেঃ সংদারবীজন্ম হরণাৎ হরঃ) একঃ দেবঃ (পরমেশ্বরঃ) করালানৌ (প্রকৃতি পুরুষৌ) ঈশতে (ইটে—শাদনেন নির্ময়তি)। তম্ম (দেবম্ম) চৃয়ঃ (পূনঃ পুনঃ) অভিধ্যানাৎ (সম্যক্ চিন্তনাৎ), যোজনাৎ (মনোনিবেশনাৎ), ভল্পভাবাৎ (অহং ব্রহ্মাশ্মীতি প্রতিবোধাৎ) অভে (প্রারন্ধভোগাবসানে, যদা ব্রহ্মান্ত্রক্ষানবেগায়াৎ) বিশ্বমায়ানির্ভিঃ (মুথছঃখ-মোহাল্মক্সর্বপ্রপ্রকারিঃ ভবতি—মূচ্যতে ইতি ভাবঃ)॥ ১॥১০॥

মূলাকুবাদ ! — প্রধান অর্থাৎ জগৎপ্রকৃতি কর বিনাশনীল, আর মরণ-রিছত (জীবাঝা) অকর (পরব্রহ্মরূপ)। সংসারের বীজভূত অবিফাদিদোষ-হরণকারী এক (অবিভাগ) দেব পরমাঝা উক্ত কর ও আঝাকে নিয়মিত করেন। সেই পরমাঝার পুনঃ পুনঃ অভিধ্যান, তাহাতে চিত্তসংযোজন এবং আমি ব্রহ্ম এইরূপ ভত্তজানোদয়ের পর প্রারক্ষ কর্মোর ফলভোগ শেষ হইলে বিশ্বমারার—স্থতঃথমাহময় সংসারপ্রপঞ্জের নিবৃত্তি হয়॥ ১॥১০॥

মারাত্মকত্বাদধিষ্ঠানভূত-এক্ষব্যতিরেকেণ নান্তি, কিন্তু এক্ষৈবেতি যদা বিলতে, তদা নির্ত্তনিথিলাবিকর-পূর্ণানলাদিতীয়একভাক্ কর্ড্ডাদিসকলসংসারধ্যবিজ্ঞিতো বীতশোক: ক্তক্তোহ্বতিষ্ঠত ইত্যর্থ:। অথবা জ্ঞাজ্ঞাজাত্মক-জীবেশর-প্রকৃতিরূপজ্ঞায় বন্ধা বিলতে লভতে, তদা মৃচ্যত ইতি। এক্ষমিতি মকারাস্তম্। "এক্ষমেতু মাং মধুমেতু মাম্" ইতিবৎ চাল্পম্॥১॥১॥

কারণে আশ্রয়ভূত ব্দাব্তিরেকে উহাদের সন্তা নাই, উহারা অসং, ব্রহ্মই একমাত্র সং, ইহা যথন জানে, সেই সমর সর্বপ্রকার ভেদবৃদ্ধিবর্জিনত, পূর্ণ আনন্দস্বরূপ অবিতীয় ব্রহ্মভাবাপর হয়, এবং তথন কর্তৃহাদি সংসারধর্মবির্জিনত, শোকশৃত্য ও ক্তর্কত্যভাবে অবস্থান করে। অথবা জ্ঞা, অজ্ঞ ও অজা, কিংবা জীব, দিখার ও প্রকৃতি, এই দিনকে যথন ব্রহ্মভাবে লাভ করে, তথন মুক্ত হয় মূলে 'ব্রহ্মশ্ শক্ষী মকারান্ত (ব্রহ্মশ্ শেকর ত্যায় 'ব্রহ্মশ্ শক্ষও আছে)। 'ব্রহ্মশ্ আমাকে প্রাপ্ত হউন, মধুম্ আমাকে প্রাপ্ত হউন, ইত্যাদি শব্দের ত্যায় ইহাও বেদপ্রসিদ্ধ শক্ষা। সান।

জ্ঞাত্বা দেবং **সর্ব্বপাশাপহানিঃ** ক্ষীণেঃ ক্লেশৈৰ্জ্জন্মমৃত্যুপ্রহাণিঃ। তস্তাহভিধ্যানাত্তীয়ং দেহভেদে বিশৈশ্ব্যাং কেবল আপ্তকামঃ॥ ১॥১১॥

শাহ্মরভাস্থা — জীবেশরয়োর্নিভাগং দর্শয়িষা তদিজ্ঞানাদমূতবং দর্শিতং, ইদানীং প্রধানেশরয়োর্নিলিজগাং দর্শয়িষা তদিজ্ঞানাদমূতবং দর্শয়িত—করং প্রধানমমূতাক্ষরং হর ইতি। অবিদ্যাদেইরগাৎ পরমেশরো হর:। অমৃত্রু তদক্ষরং চ অমৃতাক্ষরম্, অমৃতং প্রক্ষৈব ঈশর ইত্যুর্থ:। স ঈশর: করা মানে প্রধান-পূক্ষের ঈশতে ঈটে, দেব একশ্চিৎসদানন্দাদ্বিতীয়: পরমায়া। তম্ভ পরমায়নোহ-ভিধ্যানাৎ, কথং ? ষোজনাৎ—জীবানাৎ পরমায়সংযোজনাৎ, তত্ত্বভাবাদহং প্রসামীতি, ভূয়শ্চাসক্রৎ অস্তে প্রারক্ষর্শাস্তে, যদা স্বাম্মজ্ঞাননিপত্তিরস্তঃ, তত্মিন্ স্বাম্মজ্ঞানাদয়বেলায়াৎ, বিশ্বমায়ানিবৃত্তি:—স্থতঃথমোহাত্মকাশেষপ্রপঞ্জমপনায়ানিবৃত্তি:॥ ১॥১০॥

ভাষ্যানুবাদ। এ পর্যান্ত জীব ও ঈশ্বের বিভাগ প্রদর্শন করিয়া তিদি ব্রুক বিজ্ঞানে অমৃতত্ব প্রান্তি প্রদর্শিত (বর্ণিত) হইয়াছে। এখন প্রকৃতি ও ঈশ্বের বিভাগ প্রদর্শন ও তছিজানে অমৃতত্ব প্রান্তি বর্ণিত ইইতেছে—"করং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ"। পরমেশ্বর অবিদ্যাদি হরণ করেণ বলিয়া হর-শক্ষরাচ্য। যাহা অমৃত, তাহাই অক্ষর, [উভয়ের মিলনে হইল—অমৃতাক্ষর)। অর্থ এই যে, অমৃত্মর ব্রুক্ট ঈশ্বর। চিৎসদানন্দ অদিতীয় দেই এক দেবতা—পরমাত্রা পরমেশ্বর ক্ষরস্থাব প্রধান ও প্রকৃষকে শাসন করেন অর্থাৎ য্থায়গভাবে নির্মিত করেন। সেই পরমাত্রার অভিধ্যানে (চিন্তার ফলে), [অভিধ্যান] কি প্রকারে ? না, যোজনে, অর্থাৎ জীবাত্রাকে পরমাত্রাতে সংযোজিত করায় এবং আমিই ব্রুল, এইরূপ তত্ত্বোধ উপন্তিত হইলে, প্নঃ প্রঃ এই সকল কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইলে, অস্তে প্রারক্ষ কর্ম শেষ হইলে পর, অথবা অন্ত অর্থ—আন্থ্রজানের পরিস্মাপ্তি, তাহা হইলে অর্থাৎ যে সময় আত্মজান সমৃদিত হয়, ঠিক সেই সময়েই বিশ্বমায়ার নিবৃত্তি হয়, অর্থাৎ স্থ্যত্ত্বমোহাত্মক সমস্ত সংসার-রূপ মায়ার নিবৃত্তি হয় ॥ ১॥১০॥

সরলার্থি। ইদানীং ব্রহ্মবিষয়ক্ষো: জ্ঞান-ধ্যানয়ো: ফলভেদং দর্শয়তি—
জ্ঞাত্তেতি। দেবং (প্রকাশময়ং পরমাত্মানং) জ্ঞাত্তা (ক্ষময়মত্মীতি সাক্ষাদমুভূয় স্থিত সাধক্স) সর্লপাশাপহানি: (সর্কেষাং পাশানাং ক্ষবিক্যাদীনাং) ক্ষপহানি: (বিনাশঃ), তথা ক্লেনে: (ক্ষবিত্যাদিভি:) ক্ষীবৈ: (ক্ষয়গঠতঃসন্থি:)

জন্মত্যু প্রহাণিঃ (অবিজ্ঞান্দকরোঃ জননমরণরোঃ প্রকর্ষণ বিনাশঃ [ভবতীতি শেষঃ। ইদং তাবৎ জ্ঞানফলমূক্তং, অথ ধ্যানফলমূচ্যতে—] তত্য (প্রমান্ধনঃ) অভিধ্যানাৎ (অফুচিস্তনাৎ) দেহভেদে (স্থুলদেহপাতে সতি) তৃতীয়ং (বিশ্বুব্যজাপেক্ষয়া তৃতীয়ং) বিশৈষ্ব্যং (সবিশেষকার্য্যজ্ঞারপং) [অফুভূর, ক্রমেণ] আপ্রকামঃ (সর্কামপরিসমাপ্তিং প্রাপ্তঃ সন্) কেবলঃ (নির্কিশেষঅক্ষভাবং প্রাপ্তা ভবতি, মূচ্যতে ইত্যাশয়ঃ ।) [অয়ং ভাবঃ—পরমাত্মানম্ অহমিতি বিজ্ঞানতঃ পুক্ষত্ম প্রথমং অবিজ্ঞারপ-পাশক্ষরো ভবতি, তৎক্ষয়ে চ কারণক্ষয়াৎ জনমবণয়োঃ সাক্ষাৎ নির্ব্তঃ জীবনুক্তিভবতীতি । ধ্যায়িনাং পুন:—তদভিধ্যানাৎ . প্রথমং প্রারক্রভোগসমাপ্তা দহপাতঃ, অনস্তরং বিশৈষ্য্যলক্ষণকার্য্যক্রক্রনাকে গমনং, তদনস্তরং সর্কামসমাপ্তিপূর্ককং কৈবল্যং—মুক্তিভবতি । ততশ্চ জ্ঞানাৎ সাক্ষাৎ কৈবল্যাভঃ, ধ্যানাৎ পুন: ক্রমেণেতি জ্ঞান-ধ্যানয়োঃ ফলভেদইত্যাশয়ঃ ।] ॥ ১ । ১১ ॥

মূলানুবাদ। [মত:পর জ্ঞান ও ধ্যানের ফলভেদ প্রদর্শিত হইতেছে—]
সেই পরমায়াকে জীবায়ার সহিত অভিন্নরণে জানিলে সাধকের সমস্ত বন্ধনপাশ
মর্থাৎ বন্ধনের হেতৃত্ত অবিফাদি দোষ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ঐ অবিফাদি ক্রেশ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে জন্ম ও মৃত্যু নির্ত্ত হয়, অর্থাৎ জন্মমরণের প্রধান কার্ম অবিষ্ঠা, সেই অবিফার ক্ষয়ে পুনরায় আর জন্ম মৃত্যুর সন্তাবনা গাকে না, সঙ্গে সঙ্গেই ভাহার মৃক্তি—জীবমুক্তি হয়। আর বাহারা ভাহার অভিধ্যান বা অমুচিস্তন করে, তাহারা প্রারন্জোগ শেষ হইলে পর] প্রথম সর্ব্পপ্রকার ঐশ্ব্যুময় তৃতীয় অবস্থা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রন্ধলোক লাভ করে, পরে আপ্রকাম হইয়া কৈবল্য লাভ করিয়া থাকে মর্থাৎ ভাহারা ক্রমমৃক্তি লাভ করে] ॥ ১॥১১ ॥

শাস্ত্রভাশ্রম্ । —ইদানীং তদ্বিদপ্তদ্যায়িনশ্চ তজ্জ্ঞানধ্যানকৃতং ফল-ভেদং দর্শয়তি—জ্ঞাত্বতি । জ্ঞাত্বা দেবময়মহমন্ত্রীতি । সর্ব্বপাশাপহানি:। পাশরপাণাং সর্ব্বেধামবিত্যাদীনামপহানি:। ক্রীগৈরবিত্যাদিভি: ক্রেণৈস্তং-

ভাষ্যানুবাদ। থাহারা তাহাকে চিস্তা করে—জানে, আর যাহারা তাহাকে ধ্যান করে, এখন তাহাদের উভয়ের জ্ঞান ও ধ্যানকৃত ফলভেদ প্রদর্শন করিতেছেন—জ্ঞাত্তেতি। আমিই এই দেব, এইরুপে দেবকে (পরমাত্মাকে) জ্ঞানিয়া অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে অভিন্নরূপে জানিলে, সর্বপাশের হানি হয়, অর্থাৎ অবিদ্যা প্রভৃতি যে সমস্ত কারণে বন্ধন ঘটে, সেই অবিদ্যা প্রভৃতি জীবের পাশ স্বরূপ, জ্ঞানোদয়ে সে সমস্ত পাশ বিধ্বস্ত হইয়া য়য়। অবিদ্যাপ্রভৃতি ক্লোরাশি(৮) ক্লীণ হইলে পর, অবিদ্যামৃলক জন্মমৃত্যুর প্রহাণি হয়,—জুংথর

⁽৮) ক্লেশ পাতঞ্জলের মতে পাঁচ প্রকার—"অবিছামিতারাগদ্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ।" অবিছা—অনাত্মা-দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি। অমিতা— আত্মাও বৃদ্ধিকে এক বলিয়া মনে করা। রাগ—স্থাভিলায়। দ্বেষ—তৃঃথ বিষয়ে অনিচছা। অভিনিবেশ—মরণতাদ।

কার্যাভূত জন্মৃত্যুপ্রহাণিঃ জনন্মরণাদিছঃখহেতুবিনাশঃ। জ্ঞান্দশং প্রদশিতম। ১

ধ্যানে কিঞিৎ ক্রমনুক্তিরণং বিশেষমাহা—তহ্ম প্রমেশ্বর্মাভিধ্যানাদ্ দেহভেদে শরীরপাতোত্তরকালমন্তিরাদিনা দেব্যানপথা গল্পা প্রমেশ্বর্মাযুল্ঞাং গত্ম ভৃতীয়ং বিরাজ্ রূপাপেক্ষয়া অব্যাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বরাবস্থং বিশৈশ্বর্যালক্ষণং ফলং ভবভি। দ তদমূভ্র তত্ত্বৈব নির্কিশেষমাল্লানং জ্ঞাল্পা কেবলো নিরস্তম্মইস্থ-শ্ব্যা-ভহ্নপাধিসিদ্ধিরব্যাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বরাল্প্রভৃতীয়াবস্থং বিশৈশ্বর্যাং হিলা আপ্রকাম আক্তর্মায় পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রহ্মরপোহ্বতিষ্ঠতে। এতহক্তং ভবভি— সমান্দর্শনক্ষ তথাভূতবস্থবিষয়্তেন নির্কিষয়পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রহ্মবিষয়্পাৎ বিজ্ঞানান্দর্ভরমবিভাতৎকার্যপ্রহাণেন পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রহ্মস্বর্রপাহ্বতিষ্ঠতে। ধ্যান্ত পুনঃ সহদান নিরাকারে বৃদ্ধিঃ প্রবর্ত্ত ইভি-স্বিশেষত্রহ্মবিষয়্পাৎ তেং ষ্ণা যথোপাদতে প্রতি স্থাব্যেন স্বিশেষবৃত্রশ্বর্মপ্রালক্ষণত্রহ্মপ্রাপ্রাপ্রাপ্রম্বর্তাৎ ক্রেলাল্বানং জ্ঞাল্বা কেবলাল্বকান্যোহ্বাপ্রাণেষপুনর্যো মৃক্তা ভবভি। ২

নিদানভূত জন্ম ও মরণ প্রভৃতি অনের্যগুলির প্রণাশ ঘটে। ইহা জ্ঞানের ফল প্রদর্শিত ১ইল, ধ্যানের ফল পরে বলা যাইতেছে]।১

ধাানের ফলে কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে। ধাানের ফল ক্রমমুক্তি, তাহা 🗖 বলিতেছেন। সাধক সেই পরমেশ্বরের অভিধাানের ফলে (একাগ্রচিত্তে ধ্যান করিলে.) দেহপাতের (মবণের) পরক্ষণে অচিচরাদিক্রমে দেব্যান পণে গমন করিয়া পরমেশ্বরের সাণ্জ্য লাভ করেন, অনস্তর তৈজস ও বিরাট পুরুষ অপেক্ষা তৃতীয় অবস্থা অর্থাৎ অপ্রকট কারণরূপী ঈশ্বরত্বরূপ বিশৈশ্ব্যা (সর্কেশ্বরত্বরূপ) ফল প্রাপ্ত হন। তিনি সেখানে সেই প্রথমশ্ব্যাপদ উপভোগ করিয়া নির্কিশেষ প্রমাত্মাকে অবগত হইয়া কেবল হন-তথন সর্কপ্রকার ঐশ্বর্যা ও তদমুঘারী ফলসিদি এবং পূর্ব্বপ্রাপ্ত পরম ব্যোমরূপী ঈশ্বরাত্মক তৃতীয়াবস্থারূপে অবস্থান করেন অর্থাৎ তথন তার সমস্ত কাম আত্মাতে পরিদমাপ্ত হয় এবং পূর্ণ আনন্দম্বরূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপে অবস্থান করেন। অভিপ্রায় এই যে, মণার্থ বস্তুই তত্ত্বজানের বিষয় হয়; অতঃএব অবিশেষ পূর্ণ আনন্দস্তরূপ ব্রহ্মই তত্ত্বজানের বিষয় হয়, সেই কারণেই তত্ত্বদর্শন হইলে পর অবিষ্ঠা ও অবিষ্ঠাকার্য্য সকল প্রণষ্ঠ হইয়া যায়, কাজেই তথন এক অদ্বিতীয় পূর্ণ আনল্ময় ব্রহ্মরূপে অবস্থান ঘটে। ধ্যানবুদ্ধি কথনও নিরাকার বিষয়ে সহজে প্রবৃত্ত হয় না, কাজেই সবিশেষ বা দগুণ ব্রহ্মবিষয়ে প্রথমে ধ্যান করিতে হয়। ঐরপ ধ্যানে 'জাঁছাকে ঘেমন যেমন ভাবে উপাদনা করে, তেমনই ফল পায়,' এই শ্রতিক্থিত নিয়মানুসারে বিশ্ব-ঐশ্ব্যাত্মক সবিশেষ একা প্রাপ্ত হয়; সেই বিশ্বৈ-খাৰ্য্য অমুভব করিয়া পরে নিকিশেষ পূর্ণ আনল্ময় ব্ল্লাআনকে অবগত হয়. তাহার ফলে কেবল-প্রম পুরুষার্থ মুক্তি প্রাপ্ত হয়। ২

তথা শিবধর্মোত্তরে জ্ঞানধ্যানয়োর্বিটেশ্বর্য্যলক্ষণং কেবলাক্মাপ্তকামলক্ষণঞ্চ কলং দর্শয়তি—

> "ধ্যানাদৈশ্বর্যমতুদিমৈশ্ব্যাৎ স্থ্যমূত্তমম্। জ্ঞানেন তৎ পরিত্যক্য বিদেহো মুক্তিমাগুয়াৎ"॥ ইতি।

তথা চ দহরাদিসবিশেষ-সগুণোপাসকানাং "স যদি পিতৃলোককামো ভবতি, সক্ষমাদেবান্ত পিতরঃ সমৃত্তিষ্ঠিত্তি" ইত্যাদিনা বিশৈষ্ব্যলক্ষণং ফলং দর্শন্তি। তথা চ প্রশ্লোপনিষদি—"যঃ, পুনরেতং ত্রিমাত্রেণোনিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ প্রমণ্ক্ষমভিধ্যামীত, স তেজসি স্থেয়্ সম্পরঃ" ইত্যাদিনা প্রমপুক্ষমভিধ্যামতো-হচিরাদিমার্গোপদেশপুর্ক্কম্ "স এতআজ্জীবদনাং পরাং পরং পুরিশমং প্রষম্মাক্তে" ইতি ব্রহ্মলোকং গতক্ত তব্রৈব সম্যগদর্শনলাভং দর্শয়িত্বা "তমোস্কারেনৈবান্ততে বিদ্বান্, যক্তচোক্তমজরমস্তমভয়ং পরং চেতি" ইতি সম্যগদর্শনেন মোক্ষ উপদিষ্টঃ—"তমবং বিদ্বান্যত ইচ ভবতি" ইতি বিহুষোহ্চিরাদিগমনং বিনা ইইহ্বামৃতত্ব প্রাপ্তিং দর্শয়তি। "অথাকাময়মানঃ" ইত্যারভ্য "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি, ব্রহ্মব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি" ইত্যাদিনা বিইনবোৎক্রান্তিং বিহুষো মোক্ষ

শিবধন্মোত্তরেও এইরূপই প্যানের ফল বিশ্বৈশ্বর্দ্য, আর জ্ঞানের ফল আপ্ত-কামত্ব প্রদর্শন করিতেছেন—'ধ্যানের ফল—অঙল ঐর্বায়, ঐশ্বর্যাের ফল উত্তম ত্বথ। তত্ত্তানের দ্বারা ধ্যানলব্ধ এখন্যা ও ত্বথ পরিত্যাগপুর্বক বিদেহ হইয়া মুক্তিলাভ করিবে ' এইরূপ—'দে যদি পিতৃলোকাভিলাষী হয়, তবে ইহার ইচ্ছামাত্রেই পিতগণ উপস্থিত হন' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে প্রদর্শিত হইয়াছে যে. দহরবিদ্যাপ্রভৃতি উপাদনায় যাহারা রত, তাহাদের বিশ্বৈর্থ্যা-প্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হয়। প্রশোপনিষদও 'যে লোক তিমাতাত্মক ওঁম এই প্রণবাক্ষররূপে প্রম পুমুষের ধ্যান করে, দে লোক তেজোময় স্র্যোর সহিত মিলিত হয়' ইত্যাদি বাক্যে পরম পুরুষের ধ্যানকারী ব্যক্তিদিগের (মৃত্যুর পর গমনের জন্ম) অর্চিরাদি পথের উপদেশ করিয়া 'সেই লোকই হৃদয়স্থ পরাৎপর পুরুষকে मर्मन करत्र' এই বাকো আবার এক্সলোকগামী বাক্তির দেখানেই (এক্সলোকেই) তত্ত্বজ্ঞানলাভের, বা ব্রহ্ম-দাক্ষাৎকার-লাভের কথা বলিয়াছেন, এবং তৎপরেই আবার 'বিদান (জ্ঞানী) পুরুষ এই ওঙ্কাররূপ আলম্বনের সাহায্যেই—উাহাকে প্রাপ্ত হন, যিনি জ্রামরণভয়রহিত শাস্ত প্রম ও স্কল্রেষ্ঠ (এফা)।' এই বাকো সুমাক জ্ঞানে মোক্ষ-ফল-প্রাপ্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। অন্তর্জ 'তাহাকে (আত্মাকে) ' এইবলে জানিলে ইহলোকেই অর্থাৎ বন্তমান দেহেই অমৃতত্ব লাভ করে' এই বাক্যে অভিবাদিপথে গমন বাতিরেকেও ইংলোকেই জানীর মুক্তিলাভ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'পক্ষাস্তরে, যিনি কামনারহিত নিষ্কাম' এইরূপে বাক্যারন্তের পর 'তাহার (জ্ঞানীর) প্রাণ মার উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ এই দেহ হইতে আরু লোকান্তরে প্রস্থান করে না, তিনি ব্রহ্মভাবে উদ্বন্ধ হইয়া ব্রহ্ম লাভ করেন' উপদিষ্ট:। "উদস্মাৎ প্রাণাঃ ক্রামস্ত্যাহো নেতি? নেতি হোবাচ যাজ্ঞবিঝ্যঃ" ইতি প্রশ্নপূর্বক্সংক্রাস্ত্যভাবো দর্শিতঃ। তথা চ ব্রাক্ষে পুরাণে জীবমুক্তিং গড্য-ভাবং চ দর্শয়তি—

> "ধন্দ্বিন্কালে স্থমান্ত্রানং যোগী জানাতি কেবলম্। তত্মাৎ কালাৎ সমারভ্য জীবন্যুক্তো ভবেদসৌ॥ মোক্ষশু নৈব কিঞ্চিৎ স্থাদগুত্র গমনং কচিৎ। স্থানং প্রান্ধ্যপরং যত্ত্র গছুন্তি যোগিনঃ॥ অজ্ঞানবন্ধভেদস্ত মোক্ষো ব্রহ্মলয়ন্ত্রিতি॥"

তথা লৈজে বিহুষো জীবন্মক্তিং দর্শমতি-

"ইছ লোকে পরে চৈব কর্ত্তব্যং নান্তি ভক্ত বৈ। জীবন্যুক্তো যতগুমাৎ ব্রহ্মবিৎ পরমার্থতঃ ॥"

শিবধশ্মোত্তরে—"বাঞ্ছাত্যয়েহপি কর্ত্তব্যং কিঞ্চিনস্ত ন বিছাতে।

ইহৈব স বিমৃক্ত: ভাং সম্পূর্ণ: সমদর্শনঃ ॥" তত্মাত্রপাসকো দেহাত্ৎক্রম্যাহচিত্রাদিনা দেবধানেন বিশৈশ্বগাং এক প্রাপ্য

তত্মাত্পাদকো দেহাত্ৎক্রম্যাইচিরোদিনা দেববানেন বিশ্বৈধ্বহাং এক প্রাপ্য বিশ্বৈধ্বর্যমমূভ্যু তত্ত্বৈব কেবলং প্রত্যন্তমিতভেদ-পূর্ণানন্দাধিভীয়একাত্মানং জ্ঞাত্ম

ইত্যাদি বাক্যেও জ্ঞানীর পক্ষে উৎক্রমণ ব্যতিরেকেই মুক্তি উপদিপ্ত গ্র্থাছে।
'ইহার (জ্ঞানীর) দেহ হইতে প্রাণ সকল কি উৎক্রমণ করে ? অথবা করে না? [এতছন্তরে] যাজ্ঞবাল্য বলিলেন—না—উংক্রমণ করে না,' এই স্থানেও প্রশ্নপূর্বক উৎক্রমণের অভাব দেখান হইগ্যাছে। ত্রহ্মপূরাণেও দেইরূপেই জীবনুক্তি ও লোকান্তরগতির অভাব প্রদর্শন করিতেছেন—

যোগী যে সময়ে আপন আত্মাকে কেবল অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রবৃত্তির সম্পর্করিছত ভদ্ধস্বরূপ জানিতে পারে, সেই সময় হইতেই তিনি জীবন্দুক্ত হন। ধ্যানযোগীরা যে সকল উত্তম স্থানে গমন করে, মুক্ত পুরুষের সে সকল স্থানের কোথাও গমন হয় না। মোক্ষ অর্থ—অজ্ঞান-বদ্ধনের ছেদন ও এক্ষে বিলয় অর্থাৎ এক্ষের সহিত মিলিয়া যাওয়া। লিলপুরাণেও জ্ঞানীর জীবন্দুক্ত প্রদর্শিত হইয়াছে 'যিনি পরমার্থ এক্ষতব্জ, তিনি জীবন্দুক্ত; ইহলোকে বা পরলোকে তাহার কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই।' লিবধর্মোত্তরে কথিত আছে—'জ্ঞানীর যথন সমস্ত কামনা বিনষ্ট হয়া য়ৢায়, তথন তাহার পক্ষে আর কিছুই কর্ত্বব্য নাই। সর্ব্বত্ত সমদশী পরিপূর্ণাত্মা সেই ব্যক্তি ইহলোকেই বিমৃক্ত হয়।'

অতএব ব্ঝিতে হইবে, উপাসক পুরুষ (দেহপাতের পর) দেহ হইতে উদ্ধামী হইয়া দেবধাননামক অটিচরাদিপথে সইর্কাশ্বাময় ত্রহ্মগোকে গমন করে, সেই ঐথব্য ভোগ করিয়া সেথানেই সর্বপ্রকার ভেদবর্জ্জিত পরিপূর্ণ আননশ্বরূপ বিশুদ্ধ আত্মিতত্ব অবগত হইয়া কেবল আপ্রকাম অর্থাৎ মুক্ত হয়। কেবলাত্মকামো মৃক্তো ভবতি বিদ্যান্। নির্কিশেষপূর্ণানলাদ্বিতীয়প্রক্ষবিজ্ঞানাদশেষগস্কৃগস্কব্যগমনাদিভেদ প্রত্যন্তময়াদ্বিনৈবোৎক্রান্তিং দেবধানং চ প্রক্ষজানসমনস্তরং
জীবলুক্তো প্রক্ষজানসমনস্তরং প্রক্ষানলমেস্ভ্যাত্মরতিরাত্মভৃপ্ত আত্মনৈবাস্তঃস্থেখিংস্তরারামোহস্তর্জ্যোতিরাত্মকীড় আত্মরতিরাত্মমিগ্ন আত্মানল ইইংবস্বারাজ্যে ভূমি
স্বে মহিম্যমৃত্তোহ্বতিপ্ঠতে। তদ্ধেতৃত্বাদ্বাহ্যবিষয়পরিত্যাগেন প্রক্ষণ্যাধার বাত্মনাক্ষায়
নিম্পান্তং শ্রোত্মার্কলক্ষণং কর্মা ক্রতা বিশুদ্ধসন্তো বোগার্কটো ভূষা শ্যাদিসাধনসম্পান্তঃ।

- "বোগী যুঞ্জীত সততমান্ত্রানং রহসি স্থিতঃ।
 একাকী যতি চিতাত্রা নিরাণীরপরিগ্রহঃ॥
 এবং যুঞ্জন্ সদাত্রানং বোগা বিগতকল্ময়ঃ।
 স্থেন ব্রহ্মসংস্পর্শমতাত্তং স্থ্যমানুতে॥
 সর্কভৃতত্থমান্ত্রানং সর্কভৃতানি চাত্রানি।
 ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্রা সর্কবি সমদর্শনঃ।
 সমং পশুন্ হি সর্কবি সমবস্থিতমীশ্বরম্।
 - ন হিনন্ত্যাত্মনা**ভা**নং ততো যাতি পরাং গতিম্॥" ইতি স্থতে: ॥ ১॥১১॥

নির্বিশেষ পূর্ণ আননদম্বরূপ অদিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করার ফলে তাহার গস্তা (গমন কঠা), গন্তব্য ও গমন প্রভৃতি সর্বাপ্রকার ভেদ বিলুপ্ত হইয়া যায়: সেই কারণে সেই জীবমুক্ত পুরুষ দেব্যানপথে না্যাইয়াই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া এক্ষানন্দ অমুভব করিবার পর, আলাতেই তাহার রতি, তৃপ্তি, ক্রীড়া ও স্বথের উদয় হয়, আনন্দ, আরাম ও জ্যোতিঃ (প্রকাশ) অন্তরে প্রকটিত হয়, এবং এথানেই স্বমহিমাময় ভূমা স্বারাজ্যে মুক্তভাবে অবস্থান ঘটে। এই অবস্থা লাভ করিতে হইলে বিষয়াশক্তি পরিত্যাগপুর্বাক শ্রুতিস্মৃতিবিহিত কায়িক বাঢ়িক ও মানসিক সমস্ত কর্মা ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অফুষ্ঠান করিতে হয়, এবং শমদমাদি সাধনসম্পন্ন হইয়া সত্ত্তন্ধি লাভপূর্বক যোগারুত হইতে হয়। [এ কথা ভগবান্ত বলিয়াছেন-] 'বোগী পুকুষ দেহ ও মন সংযত করিয়া এবং আশী: - (অনাগত প্রিয় বস্তু প্রাপ্তির আকাজ্ঞা) ও পরদ্রব্যপ্রতিগ্রহ-পরিত্যাগপুর্বক নির্জন স্থানে একাকী সর্বাদা আত্মহাগ অফুণীলন করিবে। যোগী এই ভাবে নিরস্তর আগ্নযোগ অভ্যাস করিতে করিতে সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া অনায়াদে আত্যন্তিক ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। যাহার চিত্ত সর্বাদা যোগযুক্ত, তিনি সর্বত্ত সমদর্শী হন, এবং আপনাকে সর্বভূতে ও সর্বভূতকে আপনাতে বিভাষান দর্শন করেন। যিনি ঈশ্বরকে সর্বাত্ত সমভাবে বর্ত্তমান দর্শন করেন. তিনি নিজে নিজকে হত করেন না, অর্থাৎ আপনার নিত্যত্ব অপলাপ করেন না, তাহার ফলে পরাগতি (মুক্তি) লাভ করেন .' ইত্যাদি স্বৃতিবচনও এ বিষয়ে अयोग ॥ ১॥১১ ॥

এতজ্জ্যেং নিত্যমেবাত্মসংস্থম্, নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ। ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্জ্য মন্ত্রা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেত্র ॥ ১॥১২॥

সরলার্থঃ । নিতাং (সর্কাণ) এব (নিশ্চয়ে) আত্মসংহং (বাস্থানি বর্ত্তমানং স্বাস্থ্যস্কপমিত্যর্থঃ) এতং (ব্রন্ধ ; জ্রেয়ং (বেদিতবাম্), অতৃঃ (অস্বাং ব্রন্ধণঃ) পরং (অস্তং) কিঞ্চিং (কিমপি) হি (নিশ্চয়ে) বেদিতবাং (জ্রাতবাং) ন (নান্তি) [পরমাত্মবিজ্ঞানেনৈব সর্ক্রবিজ্ঞাননিপ্রিবিতি ভাবঃ ।] [জ্ঞানপ্রকার উচ্যতে] ভোক্তা (জীবঃ), ভোগাং (সর্ক্রং জ্ঞাৎ), প্রেরিতারং (অন্তর্ধামিণং) চ, এতং ত্রিবিধং সর্ক্রং ব্রন্ধং পোক্তং (ক্থিতম্) । এতং ব্রমং ব্রেম্বেতি বিজ্ঞেয়মিতি ভাবঃ] । [অত্র ব্রন্ধম্ ইতি মকারাস্তর্ং পদম্] ॥ ১॥ ১২ ॥

মূলাকুবাদ। সর্কাই আত্মপ্রতিষ্ঠ আত্মপ্রবণে অবস্থিত এই ব্রহ্মকে জানিবে, [এই ব্রহ্মই একমাত্র জাতব্য], ইহার অতিক্লিক্ত আর কিছু জ্ঞাতব্য নাই। [কির্মণে জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন] ভোক্তা—জীব, ভোগ্য—জগৎ ও প্রেরিভা—ঈশর, পুর্বোক্ত এই তিনই ব্রহ্ম, এইরূপে জানিতে হইবে।]॥ ১০১২॥

শাষ্ট্রভাষ্ট্র । — যত্মজ জ্ঞানানস্তরং প্রমপুরুষার্থদিদিঃ, তত্মৎ এতজ জ্ঞেরমিতি। এতৎ প্রকৃতং কেবলাত্মাকাশবহ্মরূপং, নিতাং নিয়মেন জ্ঞেরং। কিমন্ত্রাশ্রসংস্থং ? ন—স্বাত্মসংস্থং জ্ঞেরং, নানাত্মনি বাছে। শ্রুরতে চ—

> "তমাত্মস্থং বেহমুপশুন্তি ধীরা-ত্তেবাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেবাম্॥" ইতি।

তথা চ শিবধর্মোত্তরে যোগিনামাত্মনি স্থিতি:--

ভাষ্যানুবাদ !— যেংহতৃ তত্ত্বজ্ঞানের পরই মৃক্তিরূপ পরম পুরুষার্থ দিও
হয়, দেই হেতৃ প্রস্তাবিত এই কেবল (বিশুদ্ধ) আত্মাকাশস্বরূপ ব্রহ্মকে নিত্য—
নিয়মপূর্বক জানিবে। ভাল, তাহাকে কি অন্তসংস্থ—অন্ত অবস্থিতরূপে
জানিতে হইবে ? না,—আত্মগস্থ—আত্মস্বরূপে অবস্থিত জানিতে হইবে, কিন্তু
বাহ্য—অনাত্ম পদার্থে অবস্থিতরূপে নহে। এ কথা বেদেও শ্রুত হয়—'যে সকল
ধীর ব্যক্তি আত্মসংস্থ তাহাকে (প্রমাত্মাকে) নিয়ত দর্শন করেন, তাহাদেরই
শাশত (অবিনশ্বর) শান্তি হয়, অপর সকলের হয় না।' ইতি। শিবধর্মোত্তরেও
এইরূপেই যোগিগণের আত্মাতে অবস্থানের কথা বর্ণিত আছে—

"শিবমাত্মনি পশুস্তি প্রতিমান্ত্র ন যোগিন:।
আত্মন্থ য: পরিত্যক্তা বহি:স্থং যজতে শিবম্।
হস্তস্থং পিগুনৎস্ক্রাপলিহাৎ কুর্পরমাত্মন:।
সর্ব্রোবস্থিতং শাস্তং ন পশুস্তীই শহরম্।
জ্ঞানচকুর্বিকীনত্মানত্তঃ হুর্যাং যথোদিতম্।
য: পশ্রেৎ সর্ব্রগং শাস্তং তপ্রাধ্যাত্মস্থিতঃ শিবঃ।
আত্মস্থং যে ন পশুস্তি তীর্থে মার্গস্তি তে শিবম্।
আত্মস্থং যে ন পশুস্তি তীর্থে মার্গস্তি তে শিবম্।
করস্থং স মহারত্বং ত্যক্তা কচিং বিমার্গতি॥" ১

অথবা এতন্যদরোক্ষং প্রত্যগাত্মকাপং, তরিতামবিনাশি স্বে মহিমি স্থিতং ব্রৈকার জ্ঞেয়ম্। কম্মাৎ? হি শব্দো যমাদর্থে। যমালাতঃপরং বেদিতব্যমন্তি ক্রিফাদিপ। শ্রায়তে চ বৃহদারপ্যকে—"তদেতৎ পদনীয়মস্থ সর্কান্থ যদয়মাত্মা"ইতি। কথমেতজ্জ্ঞেয়মিত্যাহ—ভোক্রা জীবঃ, ভোগ্যমিতরং, সর্কারপ্রেরি-তান্তর্যামী প্রমেশ্বরঃ। তদেতজ্বিবিধং প্রোক্তং ব্রহ্মবৈতি। ভোক্তাপ্রশেষভেদ-

'যোগিগণ শিবকে (পরমাত্মাকে) আয়াতে দর্শন করেন, কিন্তু প্রতিমাতে নহে। যে লোক আয়ত্ম শিবকে পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে (প্রতিমা প্রভৃতিতে) শিবের অর্চনা করে, দে লোক হস্তত্মিত অয়গ্রাদ পরিত্যাগ করিয়া নিজের হস্ত-মূল লেহন করুক, অর্থাৎ শিবকে আত্মস্বরূপে চিন্তা না করিয়া বাহিরে প্রতিমা প্রভৃতিতে চিন্তা করা, আর হাতের গ্রাদ ফেলিয়া শৃত্ম হস্ত লেহন করা উভয়ই তুল্য। অরু যেমন আকাশে উদিত হর্ণাকে দেখিতে পায় না, তেমনই অজ্ঞ লোকও জ্ঞানচক্ষু না থাকায়, জগতে সর্বত্র বিভমান শক্ষরকে দেখিতে পায় না। যিনি শিবকে সর্বত্র বিভমান প্রশাস্তরূপে দেখিতে পান, শিব তাহারই আত্মাতে অবস্থিত (প্রকাশমান) হন। স্বশ্রীরস্থ তীর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে লোক বাহিরের নানা তীর্থে গমন করে, [ব্ঝিবে,] দে লোক হাতের মহারত্ন পরিত্যাগ করিয়া—কুচের অবেষণ করিতেছে। ১

অথবা (উক্তবাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ এই) 'এতদ্'—এই যে সাক্ষাং অমুভব-গোচর আত্মতত্ত্ব, তাহা নিত্য অর্থাৎ বিনাশরহিত স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্ম বলিয়াই জানিতে হইবে। কারণ? যেহেতু এতদতিরিক্ত আর কিছু বেদিতব্য (জ্ঞাতব্যু) নাই। রুহদারণ্যকেও শ্রুত আছে—'তাহা এই সমস্ত জীবের গন্তব্য স্থান, যাহা আত্ম।' ইহাকে কিরপে জানিতে হইবে? তহন্তরে বলিতেছেন—ভোক্তা—জীব, ভোগ্য—জীবভিন্ন সমস্ত (জড় পদার্থমাত্র), প্রেরিতা—অন্তর্যামী প্রমেশ্বর, উক্ত এই তিন পদার্থ ব্রহ্মই। ইহার অভিপ্রায় এই যে, ভোক্তা ও ভোগ্যাদি সমস্ত প্রপঞ্চভেদ নিরন্ত করিয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মকে আত্মরূপে জানিবে। কাবধেয় গীতায়

বহ্নের্যথা যোনিগতস্য মূর্ত্তি-ন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ। স ভূয় এবেন্ধনযোনিগৃহ্য-স্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে॥ ১॥১৩॥

সরলার্থি। যথা যোনিগতন্ত (স্বকারণভূতকাঠাশ্রিতন্ত) বহেং (মগ্রেঃ) মূর্ব্রি: (দহনাস্মকং স্থূলং রূপং) ন দৃশুতে (চক্ষুর্গ্রাহ্ণ ন ভবতি)। তন্তু (বহেঃ) লিঙ্গনাশঃ (লিঙ্গন্ত রূপন্ত দাহোফাদেঃ বিনাশঃ) চ (মপি) ন এব [ভবতীতি শেষঃ।] সঃ (বহিঃ) এব (নিশ্চয়ে) ভূয়ঃ (পুনঃ) ইন্ধনষোনিগ্রুং (ইন্ধনং—কাঠং এব যোনিঃ কারণং—মাশ্রমা যন্ত, তেন—মঘনেন গৃহঃ চক্র্রাহঃ) [ভবতি]। তৎ উভয়ং বা (ইব—তত্তমমিব) [বহ্নিস্থানীয়ে মাস্মা] দেহে (মধরারণিস্থানীয়ে) প্রণবেন (উত্তরারণিস্থানীয়েন) [মথনস্থানীয়েন মননেন গ্রাহঃ ভবতীতি শেষঃ।]॥ ১॥১০॥

মূলানুবাদ । অধির যোনি বা উৎপত্তিস্থান কাঠ। সেই কাঠগত অধির সক্ষপ যেমন চক্ষ্বারা দেখা যায় না, এবং তাহার লিঙ্গ (অনুমাপক) দাহোকাদিরও বিনাশ হয় না, অর্থাৎ কাঠেতে যেমন অধির স্থুল স্ক্ষ হই ভাবই বিদ্যামান থাকে, অথচ চক্ষ্প্রাহ্থ মাত্র হয় না। সেই অধিই আবার ইন্ধনিযোনি অর্থাৎ অধ্যাৎপাদক কাঠ ঘর্ষণে চক্ষ্প্রাহ্থ হয়, ঠিক তেমনই বহু ও বহিলিঙ্গের ভায় আত্মাও এই দেহে প্রণব ঘারা মনন করিলে অনুভবগম্য হয়। [এখানে দেহ—অধ্যারণি, প্রণব—উত্তরারণি, মনন—মগন, আর আত্মা বহিন্তানীয় ব্বিতে হইবে] ॥ ১১০॥

প্রপঞ্চবিলাপনেনৈব নির্কিশেষং ব্রহ্মাত্মানং জানীয়াদিত্যর্থ:। তণাচোক্তং কাবষেয়গীতায়াম্—

"ত্যক্তা সর্ববিকল্পাংশ্চ স্বাত্মত্থ নিশ্চলং মন:।
ক্রম্বা শান্তো ভবেদ্যোগী দগ্ধেন্দন ইবানল:॥"
ভণা চ শ্রীবিষ্ণুপ্রাণে—"তত্মৈব কল্লনাহীনস্বন্ধগ্রহণং হি ষং।
মনসা ধ্যাননিম্পান্ধ: সমাধিঃ সোহভিধীয়তে॥" ইতি॥ ১॥১২॥

সেইরপই কথিত আছে—'যোগী পুরুষ সমস্ত বিকল্প (ভেদবৃদ্ধি) পরিত্যাগপূর্ধক মনকে আত্মন্থ করিয়া, কাঠ দগ্ধ করিয়া অগ্নি যেরপ শাস্ত হয়, দেইরপ শাস্ত হয়বে অর্থাৎ রাগদ্বোদিক্ত সমস্ত উদ্বেগ হয়তে বিমৃক্ত হয়বেন।' প্রীবিষ্ণুপুরাণেও সেইরপ আছে—ধ্যাননিঠ ব্যক্তির মনের দ্বারা যে, দেই পরমেশ্বরেই কল্পনাবিহীন—নির্ধিশেষ শ্বরূপের গ্রহণ, তাহাই সমাধি নামে কথিত হয়॥' ১॥১২॥

শীক্ষরভাষ্যম্ !—ইদানীম্ "ওঁমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরম্পুক্ষমভিধ্যান্যীত।" "ওঁমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত।" "ওঁমিত্যাত্মানং ধ্যায়ীত" ইতি শ্রুতে: আক্মানমন্বিম্ম পরাভিধ্যানে প্রণবক্ত নিয়মাদভিধ্যানাক্ষত্মেন প্রণবিং দশ্যতি—বহ্ছের্যথেতি। বহুের্যথা যোনিগত্ত অরণিগত্ত মূর্ত্তি: স্বরূপং ন দৃশুতে মথনাৎ প্রাক্, নৈব চ লিক্ষত্ত স্ক্রেদেহদ্য বিনাশ:। স এবারণিগতোহগ্রিভ্রি: পুন: পুনরিক্ষনযোনিনা মথনেন গৃহঃ। যোনিশক্ষোহ্ত্র কারণবচন:। ইন্ধনেন কারণেন পুন: পুনর্মথনাদগৃহঃ। তন্তেভিয়ং। ইবার্থো বাশকঃ। তচ্চোভ্রং তহুভ্রমিব মথনাৎ প্রাক্ ন গৃহতে, মথনেন চ গৃহতে। তন্ধদাত্মা বহুন্থানীয়ঃ প্রদ্বেনাত্তরারণিস্থানীয়েন মথনাদগৃহতে—দেহে ক্ষরারণিস্থানীয়ে॥ ১॥১৩॥

ভাষ্টাকুবাদ । — মতঃপর, 'ভম্' এই অক্ষর দারা পরমপুক্ষ পরমাত্মাকে ধ্যান করিবে, 'ভঁন্ ইত্যাকার ধ্যান করত আত্মবিষয়ে যোগ করিবে।' 'ওঁন্ইত্যাকারে আত্মার ধ্যান করিবে' ইত্যাকারে আত্মার ধ্যান করিবে' ইত্যাকারে আনারার জানা যায় যে, পরমাত্মার অবেবণে ধ্যান করিতে ২ইলে প্রণবের ধ্যানও একটা অপরিহার্য্য অঙ্গ; দেই কারণে এখন অভিধ্যানের অঙ্গরূপে প্রণবের নির্দ্ধেশ করিতেছেন— 'বহুর্ষণা' ইত্যাদি।

বর্ত্ব যতক্ষণ নিজের উৎপত্তিস্থান অর্থনিত (কাঠেতে) অবস্থান করে ততক্ষণ প্রজ্ঞান হইবার পূর্ব্বির্থান্ত যেমন তাহার মূর্ত্তি—স্থুপ্রপণ (জ্বনাত্মক ভাব) দেখা যায় না, এবং তাহার নিজনামক স্ক্র্পেটেরেও (বিব্লিক্ষ ধ্ম উন্মাপ্রভৃত্তিরও) বিনাশ হয় না, (কেবল অদুগু পাকে মাত্র)। কেন না, দেই কাঠগত অগ্রিই আবার পুনঃ পুনঃ স্বোৎপত্তিস্থান ইন্ধন দ্বানা মণন (ঘর্ষণ) করিলে গৃহ্—এহণ্যোগ্য—দর্শনযোগ্য হয়। এপানে 'যোনি' শব্দের অর্থ—কারণ, স্ক্তরাং অর্থ ইইতেছে যে, ইন্ধনক্ষপ কারণ দ্বারা পুনঃ পুনঃ মণনে গ্রহণযোগ্য হয়। "তদ্ বা উভ্যং" এ স্থলে বা-শন্দ্রী ইবার্থে (সাদ্গুবাচক)। বহি ও তাহার শিক্ষ এতহত্বের স্থায় [আত্মাণ্ড] মণনের পূর্বে অন্তব্যোগ্য হয় না, পরন্ত মণনের পর গ্রহণযোগ্য হয়। আত্প্রায় এই যে, বহিস্থানীয় আ্বাণ্ড উত্তরারণিস্থানীয় প্রণব দ্বারা মথন—মনন করিলে অধ্বারণিস্থানীয় এই দেহেই অনুভূত হইয়া থাকে"(৯)॥ ১॥১০॥

(৯) কাঠ সাধারণতঃ অগ্নির যোনি আশ্রার ও উৎপত্তিস্থান। যাজ্ঞিকগণ ছই থণ্ড কাঠ ঘর্ষণ করিয়া আগ্নি উৎপাদন করেন। ঐ ছই থণ্ড কাঠের উপরের থণ্ডকে বলে উত্তরারণি, আর নীচের থণ্ডকে বলে অধর অরণি। ঐ ছই থণ্ড কাঠের ঘর্ষণে যেমন কাঠগত অদৃগ্র অগ্নিও দৃশ্র হয়, তেমনি প্রণাবকে উত্তর অরণি করিয়া আর দেহকে অধর অরণি করিয়া ধ্যান করিলে এই দেহেই প্রমাত্মাও প্রকাশ পায়।

স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রাণবঞ্চোত্তরারণিম্।
ধ্যান-নির্মাথনাভ্যাসাদ্ দেবং পশ্রেচিরগৃঢ়বৎ ॥ ১॥১৪॥
তিলেমু তৈলং দধিনীব দর্পিরাপঃ স্রোতঃস্বরণীয়ু চাগ্নিঃ।
এবমাত্মাত্মনি গৃহতেহসো
দত্যেনৈনং তপসা যোহসুপশ্যতি ॥ ১॥১৫॥

স্ব্রকাপ্তি। [দৃষ্টান্তার্থং প্রক্তার্থে যোজয়িতুনাছ—স্বদেহ্মিতি।] স্বদেহ্
(স্থা যোগিন: শরীর্ং) অরণিং (অধরারণিং) তথা প্রণবং চ (অপি) উত্তরারণিং) করা ধ্যাননির্মণনাভ্যাদাৎ (ধ্যানং চিন্তনমেব নির্মণনং, তথা অভ্যাদাৎ
পৌন:পুলেন সেবনাৎ) দেবং (স্প্রকাশং আত্মানং) নিগ্রুবং (পুর্বোক্তিং বহ্বিমিব
প্রচ্ছেরং) পশ্রেৎ (সাক্ষাৎ কুর্যাদিত্যুর্থঃ)॥ ১। ১৪॥

স্ব্রনাথি । ইদানীং মন্ত্র্রেন দর্শনপ্রকাবসাছ—'তিলেন্ন' ইত্যাদি। যঃ
সত্যেন (স্ব্যানষ্ঠ্যা) তপ্সা (তপ্স্থা চ) সর্ব্ব্যাপিনং ক্ষীরে অর্পিভং (স্ব্বাত্মনা অবস্থিতং) সর্পি: (ত্বত্ম্) ইব [স্থিতং] আত্মবিসা-তপোমূল্ন (আত্মবিদ্যা চ তপঃ চ মূলং দর্শনকারণং যস্ত্র, তং) উপনিষ্পরং (উপনিষ্দাং তাৎপর্য্যবিষ্যং) তং ব্রহ্ম (ব্রহ্মাভিন্নত্রা) এনং আ্যানং অত্পশ্রতি (নিরন্তরং চিন্তর্যুতি, [তেন কর্ত্র1] তিলেয় [পীডনেন] তৈলং ইব, দ্ধিনি (দ্রি) স্পি: (ত্বত্মিব) স্বোভঃয় (অন্তঃ প্রবাহেয়ু) [খননেন] আপঃ (জলানি ইব), অরণীয়ু (কার্চেয়ু) [হ্বেনেন] আপঃ (জলানি ইব), আরণীয়ু (কার্চেয়ু)

মূল্যান্ত্রাদ্র । বোগী পুক্য নিজের দেহকে নিম্ন অবণি ও প্রণবকে উত্তর অরণি (উপরের কাষ্ঠগও) কল্পনা করিয়া পুনঃপুনঃ ধ্যানরূপ মথনের সাহায্যে স্বপ্রকাশ প্রমাত্মাকে [পূর্ব্বোক্ত] নিগুচ অগ্নির ক্যান্য দশন করিবে॥ ১॥ ১৪॥

মূল্যান্ত্রাদে। আত্মবিতা ও তপ্তাই ব্রহ্মলাভের মূল বা কারণ, এই জন্ম ব্রহ্মকে 'আত্মবিতা-তপোম্ন' বলা হয়। ব্রহ্মই সমস্ত উপনিষদের রহন্ত, এবং দৃধ্যে অবস্থিত মৃতের ন্তায় সর্ক্তাবস্থিত ও সর্ক্বব্যাপী আত্মা। যিনি এই সর্ক্বব্যাপী আত্মাকে স্ত্যনিষ্ঠা ও তপ্তাদারা অমুধ্যান করেন, তিনি—[নিপ্পীড়নের

শাহ্বর ভাষ্যম্ ।—তদেব প্রণঞ্যতি প্রদেহেতি। প্রদেহমরণিং রূপা অধরারণিং, ধ্যানমেব নিশ্বগনং, তক্স নিশ্বথনস্যাভ্যাসাদ্দেবং জ্যোতীরূপং প্রপক্ষেরিগুঢ়ায়িবং ॥ ১॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই বিস্তারপূর্ব্বিক বলিতেছেন—শ্বনেইম ইতি। যোগী আপনার দেহকে অরণি—অধরারণি (নিমের কাষ্ঠথওস্থানীয়) করিয়া, এবং ধ্যানকে নির্মাণনস্থলবর্তী করিয়া, সেই ধ্যানরূপ নির্মাণনের পুনঃপুনঃ অমুষ্ঠান করতঃ দেবকে—জ্যোতির্মায় আত্মাকে নিগূঢ় অগ্রির স্থায় দর্শন করিবে॥ ১। ১৪॥

সর্বব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে সপিরিবার্পিতম্। আত্মবিত্যা-তপোমূলং তদ্বুক্ষোপনিষৎপরম্। তদ্বুক্ষোপনিষৎ পর্বমিতি॥ ১।১৬॥ ইতি শেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ প্রাথমাহং॥

(স্বস্ত্ররূপে) [ব্যান-নির্মাণনাভ্যাদাৎ] গৃহতে (প্রভ্যক্ষীক্রিয়তে। তদু ক্লোপনিষৎ পরংইতি দ্বিক্তিরধ্যায়স্নাপ্যুর্থা॥ ১॥ ১৫-১৬॥

• ইতি খেতাশতবোপনিষ্দ্রাগ্যায়ার প্রথমোহ্ধ্যায়ঃ॥ ১॥

ষারা] তিলমধ্যগত তৈলের স্থায়, [মগনের দ্বারা] দধিগত দ্বতের স্থায়, [থননের দ্বারা] নদীর ভূগর্ভস্ত প্রোতোজলের ক্যায়, এবং [ঘর্ষণের দ্বারা] অরণিমধ্যগত অগ্নির স্থায় এই আত্মাকে আত্মাতেই দেখিতে পান। অধ্যায়-সমাপ্তি স্কার জন্ম তিরুদ্ধোপনিষৎপরং" কথাটার দ্বিকক্তি করা হইরাছে॥ ১॥ ১৫-১৬॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ের স্লান্থবাদ ॥ ১॥

শীষ্কর ভাষ্যম্ । — উক্তার্থক্ত তিন্ধে দৃষ্টান্তান্ব দর্শনিতি — তিলেধিতি। তিলেধু যক্ত্রপীড়নেন তৈলং গৃহাতে, দিধিন মগনেন সর্পিরিব। আপঃ স্থাতঃ স্বাদীয় ভ্রননেন। অরণিয় চাগ্নিগ্নেন। এবমান্বান্থানি স্বান্থানি স্থানি গৃহতে অসৌ — মননেনাম্মভূতদেগদিষু অনময়াদ্যশেষোপাধিপ্রবিলাপনেন নির্বিশেষে পূর্ণানন্দে স্বান্মত্যবাবগম্যত ইত্যর্থঃ। কেন তর্ধি পুক্ষেণান্থা আন্তরেব গৃহত ইত্যতআহ— সত্যেন যথাভূতহিতার্থবচনেন ভূতহিতেন। "সত্যং ভূতহিতংপ্রাক্তন্ম" ইতি স্মরণাৎ। তপসাই ক্রিয়মনসামৈকাগ্র্যাক্ষণেন। "মনসংশ্রেরাণাঞ্চ ক্রিয়াং প্রমন্ত্রণং ইতি স্মরণাৎ। এনমান্থানং যোহন্থপশ্রতি॥ ১॥১৫॥

শাস্ত্র ভাস্থান কথনেন দরণ প্রতিত আহ সর্ব্বাণীতি। দর্বং প্রকৃত্যাদিবিশেষা হং ব্যাপ্যাবস্থিতং, ন দেহে ক্রিয়া অধ্যাত্মনাত্রাবস্থিত নাজানং। ক্রীরে
দাপিরিব দার হেন, নিরন্তরতরা আত্মহেন দর্কেদিতিম্ আত্মবিজ্ঞাতপদােম্লাং
কারণম্। শ্রেষতে চ—"এম হেব সাধু কর্ম কারমতি"। "দিদািম বুদ্ধিযােগং তং
যেন মামুপযান্তি তে" ইতি। অগবা আত্মবিজ্ঞা চ তপশ্চ যন্ত্রাজ্ঞানতে মূলং
হেত্রিতি। তগা চ ক্রতি:—"বিজ্ঞাম্তমশুতে" "তপদা ব্রহ্ম বিজ্ঞানস্ব"ইতি
চা ব্রহ্মোপনিবংপরং উপনিষধ্যান্মিন্ পবং শ্রেষইতি। যা সত্যাদিসাধনসংযুক্ত
এনং দর্কবিয়াপিনমাত্মানং ক্রীরে স্পিরিবাপিতং আত্মবিজ্ঞাতপােমূলং তদ্ ব্রহ্মোপান্যংপরং অন্তর্পশ্রতি, দর্করণতং ব্রদ্ধাত্মদািনা আত্মতের গৃহতে, নাসত্যাদিসুক্তেন
পারিচ্ছিয়ব্রহ্মালসয়াভাত্মনা। শ্রেষতে চ—"সত্যেন লভ্যন্তপদা হেব আত্মা, সম্পাক্রোনেন ব্রন্ধচর্যোণ নিত্যম্।" "ন যেমু জিক্ষমমূতং ন মায়া চ" ইতি। বিক্রিন
মধ্যায়পরিস্যাপ্ত্যর্থম্॥ ১॥১৬॥

ইতি শ্রীমদেগাবিন্দ্ভগবংপূজ্যপাদশিশ্য-প্রমহংসপরিত্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছকরভগবং-প্রশীতে শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্ডাষ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১ ॥ ভাষ্যান্ত্রাদে। উলিখিত বিষয়ের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ত বহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—ভিলেষু ইত্যাদি। যেমন তিলের মধ্যস্থ তৈল যন্ত্র-নিপ্পী-ড়নে গৃহীত হয়—দর্শনযোগ্য হয়, দধিগত সর্পি: (মৃত) যেমন মথন দ্বারা (গৃহীত হয়), ভৃথননে যেমন অন্তঃস্রোতা নদীতে জল দৃষ্ট হয় , এবং মথন দ্বারা যেমন (ঘর্ষণ দ্বারা) অরণীতে (কাষ্টেতে) আর প্রকটিত হয় , তেমনই মননদ্বারা অর্থাৎ আত্মারপে কল্লিত দেহ ও ইক্রিয়াদিতে অন্নমন্ত্রকাষ প্রভৃতি ষে সমস্ত উপাধি আছে, সে সমস্তের বিলর সাধন করিয়া, নির্বিশেষ পূর্ণানন্দময় স্বীয় আত্মাতে সেই পরমাত্মা গৃহীত (সাক্ষাৎকৃত) হয় । কিরকম পুরুষ কি উপায়ে আত্মাতে আত্মার সাক্ষাৎকার করে? তত্ত্তরে বলিতেছেন, সত্যানিষ্ঠা অর্থাৎ প্রাণিগণের হিতকর ঘথার্থ-ভাষণ, স্মৃতিশাস্ত্রে ভৃতহিত্বক 'সত্য' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। সেই সত্য বর্চন এবং 'মন ও ইক্রিয়াণের বে, একাগ্রতা, ভাহাই পরম তপ্রণা' এই স্মৃতিবাক্যোক্ত ইক্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপ্রসা, এতত্ত্বে উপায়ে যে পুরুষ এই আত্মাকে নিরস্থব দর্শন করে, অর্থাৎ তিদ্বিয়ে অন্তর্ধ্যান করে। [সেই পুরুষই ঐ ভাবে আত্মাতে আত্মান্ত আত্মান্ত আত্মান্ত আত্মান্ত আত্মান করে। [সেই পুরুষই ঐ ভাবে আ্যাতে আত্মান্ত আত্মান্ত আত্মান্ত আ্যান্ত ক্রিয়া থাকে] ॥ ১ ॥ ১ ॥ ॥ ১ ॥ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদা কি প্রকারে ইংকে (সাল্মাকে) নিরীক্ষণ করে, ভাষা বলিতেছেন—"সর্বব্যাপিনং" ইত্যাদি

সর্বব্যাপী-একতি হইতে আরম্ভ করিয়া তুল মহাভূত পর্যান্ত সমস্ত বস্ত ব্যাপিয়া অবস্থিত, কিন্তু কেবল দেহেলিয়াদি অধ্যাত্ম বিষয়ে অবস্থিত নহে, এবং ক্ষীরের মধ্যে ঘ্রত (নবনীত) যেমন সার বস্তুরূপে অবস্থান করে, ঠিক তেমনই সকলের সারভৃত আত্মারূপে অবস্থিত, আত্মবিভা (আত্মজনে) ও তপস্থার মূল অর্থাৎ ঐ উভয় পাইবার কারণ, কেননা, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইনিই উত্তম কর্ম্ম করান.' তিগবান বলিয়াছেন—) 'আমি তাহাকে সেইরূপ ব্রদ্ধিয়াগ দান করি, যাহাতে ভাহারা আমাকে প্রাপ্ত হয়' ইতি। অথবা, আত্মবিস্তা ও তপ্যাই যাহার স্বরূপ জানিবার মূল অর্থাৎ হেতু, তিনিই—আত্মবিভা-তপোমূল। বলিয়াছেন—'বিদ্যা ছারা অমৃত বা মোক্ষ লাভ করে', 'তপ্তা ছারা ব্রহ্মকে অবগত হও'। আৰ 'ব্ৰেনাপনিষংপ্ৰ, অৰ্থাৎ ইহাতেই প্ৰসঞ্জের (মুক্তি) নিষ্ঞা (বিদ্যমান আছে), এমন আত্মাকে (দর্শন করেন)। [এবাক্যের সারার্থ এই যে,] যে ব্যক্তি উক্ত সত্যাদি সাধনসমূহ অধিগত হয়, সে ব্যক্তি আত্মবিদ্যা-তপোমূল, ত্রক্ষোপনিষৎপর এই আত্মাকে ক্ষীবে অবস্থিত প্রতের স্থায় সর্বব্যাপীরূপে নিরন্তর দর্শন করে। এক্ষাত্মদর্শী পুরুষ আত্মাতেই সেই সর্ব্বগত্ত ব্রহ্ম দর্শন করিতে সমর্থ হন, কিন্তু অসত্যাদিযুক্ত ও অনময়াদিরপে পরিচ্ছিন দেহে আত্মবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সমর্থ হয় না। কারণ, ঞতি বলিতেছেন—'দত্যনিষ্ঠা, তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও স্ম্যুকজ্ঞান (তত্ত্বজ্ঞান) দারা এই আত্মাকে সর্বাদা লাভ করিতে পারা যায়, কিন্তু যাহাদের হৃদয়ে কুটিলতা বা অনাজ্জব, অনুত অসত্য ও ছল বিভাষান আছে, তাহারা লাভে সমর্থ হয় 'না ইত্যাদি। অধ্যায়সমাপ্তি জ্ঞাপনের জন্ম "ব্রেক্ষা-পনিষ্পেরং" কথার দ্বিরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ১ ॥ ১৬ ॥

ইতি প্রথম অধ্যায়ের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ ১॥

দ্বিতীয়োহ্ধ্যায়ঃ।

যুঞ্জানঃ প্রথমং মৃনস্তত্তায় সবিতা ধিয়ঃ। ন অগ্নেজ্যোতির্নিচাব্য পৃথিব্যা অধ্যাভরত॥ ২॥১॥

স্ত্রশ্বিষ্ঠি। প্রথমেহধ্যারে প্রনাথদশ্নেপারত্বেন ধ্যানম্কুন্। ইদানীং তদপেক্ষিত-সাধনবিধানায় বিতীরোহধ্যার আবভাতে। তবে প্রথমং সবিতারং প্রথিয়তে য়ুঞ্জান ইতি।] সবিতা (জগংপ্রস্বিতা হর্ষাঃ) [ধ্যানবােলে প্রবৃত্ত মন] মনঃ (অন্তঃকরণ,) প্রথনং স্কানঃ (প্রনাত্মনি সা্যোজ্মন্) আরঃ (চক্ষু-রাদীনামিন্তিয়ানামনুগ্রাহকানাং দেবানাং) ভ্যোতিঃ (বস্থ-প্রকাশনায়) ধিয়ঃ (বৃদ্ধির্ত্তীঃ জ্ঞানানি) পৃথিবাাঃ অধি (অধিকে প্রিণামকপে অন্মিন্ শরীরেইত্যুর্থঃ) আভরং (আহরং—আহর্ত ইত্যুর্থঃ) ॥ ১ ॥ ১ ॥

মূলানুবাদে। [নোগী ধানিরস্তকালে সবিভাব নিক্ট প্রার্থনা করিতেছৈন,] সবিতা (ধ্যানে প্রবন্ত আমাব) মনকে প্রথমে প্রনাত্মার সহিত্ত
সংযোজিত ককন, পশ্চাৎ ইন্দ্রিরের অন্তর্গাহক অগ্নিপ্রভৃতি দেবতার প্রকাশনসামর্থ্য বিচার করিয়া অর্থাং তাঁহাদের প্রকাশনশক্তি বাহ্য বিষয় হইতে প্রত্যাহত
করিয়া তত্মপ্রকাশনের নিমিত্ত আমার বৃদ্ধিরভিকে পূথিবার বাহিনে এই দেহে
আহরণ করন। অভিপ্রায় এই বে, প্রথমে আমার মনকে প্রনাগ্রবিষয়ে
নিয়োজিত করন। অনত্তর ইন্দ্রিরের অবিদেবতাগণের প্রকাশশক্তি শলাদি
বিষয় হইতে নিরত্ত করুন, তাহার পর বাহাতে আত্মতত্ত্ব-চিন্তাসম্প্র হইতে পারি,
তাহার জন্ম বৃদ্ধিরতিকেও পার্থিব চিন্তা হইতে সরাইয়া শ্রীব্যধ্যে আ্রাবিব্য়ে

শাহ্বভাস্তম্ ্র-গান্মকং ব্যাননির্মাণনাভ্যাসাদ্ দেবং পঞ্জিগুঢ়-বদিতি প্রমাত্মদর্শনোপায়েরেন। ইদানীং তদপেক্ষিতসাধনবিধানাথ বিতীয়াংহ্যায় আরভ্যতে। তর প্রথমং তংসিদ্ধার্থং স্বিতাবমাশান্তে—যুক্তান ইতি। যুক্তান: প্রথমং মনঃ—প্রথমং ব্যানারন্তে মনঃ প্রমাত্মনি সংযোজনীয়ং, ধিয় ইতরানপি প্রাণাম্, "প্রাণা বৈ ধিয়ঃ" ইতি ক্ষতেঃ। অথবা ধিয়ঃ বাহ্বিষয়াঃজ্ঞানানি। কিমর্থন্? তত্ত্বায় তত্ত্বজ্ঞানাস স্বিতা ধিয়ো বাহ্বিষয়জ্ঞানাং কর্মেঃ জ্যোতিঃ প্রকাশং নিচাম্য দৃষ্ট্ব। পৃথিব্য অধি অক্মিন্ শ্রীরে আত্রত মাহরং। এতহ্তবং ভবতি—জ্ঞানে প্রবৃত্ত মম মনঃ বাহ্বিষয়জ্ঞানাত্পসংহত্য প্রমাত্মপ্রথম সংযোজ্যিত্মন্ত্রাহকদেবতাত্মনামগ্রাদীনাং যং স্কবিস্তপ্রকাশন্যাম্থ্যং, তৎ সর্ক্তিমাদ্বাগাদিয়ু সম্পাদ্রেখ স্বিতা, যংপ্রসাদ্দ্বাপ্তে যোগ ইত্যর্থঃ। অগ্নিক্র ইত্রাসামপ্যন্ত্রাহক দেবজানামুণ্লক্ষণার্থঃ। ২॥১॥

ভাষ্যান্ত্রান্ত। ইতঃ পূর্বে প্রথমাধ্যায়ে "ধ্যাননির্ম্মথনাভ্যাসাং" ইত্যাদি বাক্যে প্রমাম-দর্শনের উপায়রূপে ধ্যানের কথা বলা ইইয়াছে। এথন

যুক্তেন মনসা বয়ং দেবস্থ সবিতুঃ সবে। স্তবৰ্গেয়ায় শক্ত্যা॥ ২॥২॥

সাক্রক্যাভাঁছি। বয়ং দেবস্থ সবিভূঃ সথে সতি (অন্নত্যাং সত্যাং) যুক্তেন (সবিত্রা প্রমান্ত্রান সংযোজিতেন) মন্সা স্তবর্গেয়ার (স্বর্গপ্রাপ্তিহেতুভূতায় ধ্যান-কর্মান) শক্ত্যা (বথাশক্তি) [প্রযন্ত্রং কুর্মা ইতিশেষঃ]॥২॥२॥

মূলান্ত্বাদ্য। আমরা প্রকাশমান সবিতার অন্তমতিক্রমে প্রমাত্মায় সংযোজিত মনের সাহায্যে প্রমাত্মধ্যানের হেতৃত্ত ধ্যানকার্য্যে যথাশক্তি প্রযন্ত করিতেছি ॥ ।। ২॥

শব্দা করার নার বাদ্যার বিষয়ের বাদ্যার বিষয়ের বাদ্যার বাদ্য

"যুঞ্জানঃ প্রথমং মনঃ" অর্থাৎ প্রথমতঃ ধ্যানের প্রারম্ভে মনকে এবং "ধ্রঃ"—
অপরাপর প্রাণকেও (ইন্দ্রিরকেও) প্রমান্ত্রাতে সংযোজিত করিতে ইইবে।
'প্রাণসমূহই ধী' এই শুভিতে প্রাণ অর্থেও 'ধী' শব্দ পঠিত ইইয়াছে। অথবা
'ধিয়ঃ' অর্থ বাহ্ন পদার্থবিষয়ক জ্ঞানসমূহ। কিসের জন্ম ?—পরমাত্মবিষয়ে সংযোজনের উদ্দেশ্য কি? তত্ত্ব-জ্ঞানের জন্ম। সবিতা (স্থ্যদেব)
(ইন্দ্রিয়াণিষ্ঠান্ত দেবতাগণের) জ্যোতিঃপ্রকাশ অর্থাৎ বস্তুপ্রকাশনসামর্থ্য
দর্শন করিয়া তত্ত্বজ্ঞানের নিমিত্ত উচা বাহ্ন বিষয় বিজ্ঞান হইতে পৃথিবীর
উৎকৃষ্ট বস্তু এই শবাবে আহ্মনন করিয়াছেন (সংস্থাপন করুন)। এই কথা
বলা ইইতেছে বে, আমি জ্ঞানান্তশীলনে প্রব্রন্ত ইইবাছি। [এ সময়ে সবিতা]
আমার ননকে বাহ্ বিষয়সম্পর্শিত জ্ঞান হইতে প্রত্যাহ্নত করিয়া,
পরমাত্মাতে সংযোজিত করিবার নিমিত্ত ইন্দ্রিয়মমূহের অন্ত্র্যাহ্ন অগ্নি
প্রত্যাহ্ন করিয়া,
বর্ষার বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিরে সন্নিবেশিত কন্ধন, যাহার প্রসাদে আমার যোগসিদ্ধি
অধিগত হইবে। এথানে অগ্নি-শব্দী অপরাপর ইন্দ্রিরন্ধেবতারও উপলক্ষণ
(বোধক) (১)॥২।১॥

⁽১) জ্ঞানেজির, কর্মেজির ও অন্তঃকরণ, এ সমস্তই ইল্রিয়-পদবাচ্য। প্রত্যেক ইল্রিয়েকই কার্য্যশক্তি নিয়মিত করিবার জন্ম এক একটী দেবতা আছে। ঐ সকল দেবতাকে ইল্রিয়ের অধিষ্ঠাতা বলে। বাগিল্রিয়ের দেবতাঁ হইডেছেন—অগ্নি। এগানে মূলে কেবল অগ্নির মাত্র নামোল্লেথ আছে, অন্থা কোনও দেবতার নাম নাই। অন্যান্ত দেবতাকেও ঐ অগ্নি-শক্ষেধ্রিয়া লইতে হইবে। এই জন্ম উপলক্ষণ কথা বলা হইয়াছে।

যুক্ত্বায় মনসা দেবান্ স্থবর্যাতো ধিয়া দিবম্। বৃহজ্জোতিঃ করিয়তঃ সবিতা প্রস্থবাতি তান্॥ ২॥৩॥

স্বলাপ্তি। সবিতা বৃক্তায় (যোজয়িত্বা) মনসা স্বঃ (স্বঃ—ব্রহ্মাননিং)
যতঃ (গচ্ছতঃ) তান্ (পূর্বোক্তান্) দেবান্ (মনঃপ্রত্তীনি করণানি, তদধিদৈবতানি চ) ধিয়া (সমাক্ জ্ঞানেন) বৃহৎ (মহৎ) জ্যোতিঃ (প্রকাশাত্মকং
ব্রহ্ম) করিষ্যতঃ (অনুভবিষ্যতঃ তৎসমর্থান্) প্রস্বাতি (অনুজানাভু করোতু
ইতিষ্বাবৎ ॥२॥৩॥

• মূল্পান্ত্রাদ্দ। স্বিত্দেব [আমায়] মনকে প্রমান্ধায় সংযোজিও করিয়া প্রমান্ধাভিগামী সেই দেবগণকে অর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয়গণকে বিবেকবৃদ্ধির সাহায্যে বৃহৎজ্যোতিঃ (প্রকাশময়) রহ্মান্তবের উপ্যৃক্ত ককন। অভিপ্রায় এই যে, স্বিতাব অন্ত্রহে আমাব ইন্দ্রিগণ বিষ্যা হইতে নিব্রু হ্ইণা আ্লার স্বরূপপ্রকাশে সুমুর্থ ইউক ॥২॥৩॥

.প্রাপ্তিহেতৃভূতায় ধ্যানকর্মণে যথাদামর্থাং প্রকাষকে। প্রমাত্মবচনোচ্য স্বর্গাস্কঃ, তৎপ্রকরণাং, তস্তৈব স্থেরপরাং, তদংশরাচেত্বেস্ত স্থেস্ত। তথা চ ক্রেডি:—"এতস্তাবানন্দ্র।তানি ভূতানি মাত্রাম্পজীবন্ধি" ইতি॥ ২॥২ ॥

শাব্দ্ধর ভাস্থান্য ন্যুক্তি পুনরপি শোহপ্যেবং করে। বিভি প্রার্থনা।
যুক্তায় বোজিয়িরা দেবান্ মনআদীনি করণানি, তেবাং বিশেষণাম স্থবঃ স্বর্গং স্থবং
পূর্ণানন্দ্রক্ষ, যত ইতি দি তীয়াবহুবচনম্, পূর্ণানন্দরক্ষ গচ্চতঃ, ন শন্ধাদিবিষয়ান্।
পুনরপি বিশেষণাস্তবং—সম্যুক্তান্ন দিবং ছোতনস্বভাবং চৈত্তৈকবসং বৃহৎ
মহদ্ ব্রহ্ম জ্যোতিঃ প্রকাশং করিয়াতঃ পূর্ণানন্দরক্ষাবিদ্বরিয়াতঃ। অঞ্জিবীষাবহুবচনম্। সবিতা প্রস্থাতি তান্—তানি করণানি। যণা করণানি বিদয়েভ্যো
নির্ত্তানি আত্মভিমুথানি আত্মপ্রকাশ্যের কুর্যাঃ, তথামূজানাতু স্বিতেভ্রের্থঃ। ২॥৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "যুক্তেন" ইতি। সাধক যথন তত্বজ্ঞান লাভের নিমিত্ত মনঃসংযোজনপূর্বাক অনুগ্রাহক (ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা) দেবতাগণের শক্তি-সঞ্চারের ফলে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দৃত্তা সম্পানান করেন, তথন পরমাত্মবিষয়ে যুক্ত—সংযোজিত মনের সাহাযো দেই সবিভূদেবের অমুজ্ঞা প্রাপ্ত ইইলে পর, স্থবর্গের উদ্দেশ্তে অর্থাৎ স্থবর্গের-পদবাচ্য পরমাত্মার প্রাপ্তি বিষয়ে উপায়স্বরূপ ধ্যান-কার্য্যে আমরা যথাশক্তি যত্ন করিব। এথানে 'স্থবর্গের' শব্দের অর্থ পর্মাত্মা, কারণ, ইহা পর্মাত্মার প্রকরণে পঠিত, এবং প্রমাত্মাই প্রকৃত স্থ্য, অস্তান্ত স্থ্য তাহারই অংশ মাত্র। শ্রুতি বলিতেছেন—'অস্তান্ত প্রাণিসকল এই আনন্দেরই মাত্রা বা অংশ মাত্র উপভোগ কবিয়া থাকে' ইত্যাদি॥ ২॥ ২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। নিমোলিথিত ক্রিয়া সম্পাদনের নিমিত্ত পুনবায় স্বিতার নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে। স্বিতা [সাত্মাকে] মনের স্হিত যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো-বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহা দেবস্থা সবিতুঃ পরিফু তিঃ॥ ২॥৪॥

সাক্রলাপ্তি। [এবমন্তলানতস্তম্ম দবিতু স্থতিঃ কর্ত্তব্যা ইত্যাই [যে] বিপ্রাঃ (ব্রান্ধণাঃ) মনঃ যুপ্ততে, ধিয়ঃ (অপরাম্মপি করণাণি) যুপ্পতে (প্রমাত্মনি বোজয়ন্তি), [তৈঃ বিবৈপ্রঃ] বায়ুনাবিৎ (প্রজ্ঞানবিৎ , সর্বস্থ সাক্ষিভূতইত্যর্থঃ) একঃ (অদিভীয়ঃ) [যঃ দেবঃ] হোত্রাঃ (হোত্সাধ্যাঃ ক্রিয়ঃ) বিদর্ধে (বিধত্তে), [তন্ম] বিপ্রস্থ (ব্যাপকস্থ) বৃহতঃ (মহতঃ) বিপশ্চিতঃ (সর্বাদ্ধিনঃ) দেবজ (প্রকাশস্কভাবস্থ) সবিতুঃ ইং (ইখং) মহতী পরিষ্টুতিঃ (স্থাতিঃ) [কর্ত্তব্যা ইাত শেষঃ] ॥২॥৪॥

মূলান্মবাদে। সবিতৃদেব এই প্রকারে অন্তমতি প্রদান করায় বিশেষ-ভাবে তাহার স্তাতি করা আবশুক, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—[যে সকল] বিপ্রা মন ও ইন্দ্রিয়গণকে প্রমাত্মাতে সংযোজিত করেন, [তাহাদের] যিনি সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বসাক্ষী এবং সমস্ত যজ্ঞাদি ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক (বিধাতা), সেই ব্যাপক মহং ও সর্ব্বদশী সবিতৃদেবের বিশেষভাবে স্তাতি করা আবশুক ॥২॥৪॥

শাহ্দর ভাষ্টেম্ !— তথৈবনন্ত জানতো মহতী পরিষ্টু তিঃ কর্ত্তবোচ্ছল যুপ্তত ইতি। যুপ্ততে বোজয়ান্ত বে বিপ্রা মনঃ, উত যুপ্ততে ধিন্ত:—ইতরাণ্যপি করণানি। ধীহেতুরাৎ করণেষ ধাশকপ্রবাগঃ। তথা চ শতান্তরম্ "যদা পঞ্চাবতিঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ" ইতি। বিপ্রস্থা বিশেষেণ ব্যাপ্তস্থা বৃহতো মহতো বিপশ্চিত: সর্বজ্ঞে দেবস্থা সবিভূমহা মহতী পরিষ্টু তিঃ কর্ত্তব্যা। কৈঃ ? বিপ্রো:। পুনরপি বিশিনষ্টি—বি হোত্রা দধে। হোত্রাঃ ক্রিয়া বো বিদধে, বয়ুনাবিৎ প্রজ্ঞানিৎ সাক্ষিভ্ত এবোহছিতীয়ঃ। যে বিপ্রা মন আদিকরণানি বিষয়েভ্য উপসংস্থাতাল্যন্তেব যোজয়ন্তি, তৈর্ব্বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতো মহতী পরিষ্টু তিঃ কর্ত্তব্যা। হোত্রা বিদধে বয়ুনাবিদেকঃ সবিতা॥ ২॥৪॥

সংযোজিত করিয়া দেবগণকে অথাৎ মনপ্রভাত ইক্তিয়গণকে প্রকাশময়—
একমাত্র চৈতভাষরেপ স্বর্গ-শল্পবাচ্য স্থেরপী পূর্ণ আনন্দস্কেশ ত্রহ্মগামী করণ।
এবং উহারা যাহাতে শল্পপুর্ণাদি বিষয়ের দিকে না যায়, এবং সমাক্জান
দ্বারা (তত্তজানের সাহাব্যে) যাহাতে বৃহৎ (মহৎ) প্রকাশাত্মক পূর্ণ
আনুদস্করপ প্রস্কাকে আবিকার করিতে পারে, তাহাদিগকে সেইরপ করুন।
ইক্তিয়গণ যাহাতে শলাদি বিষয় ইহতে বিমুথ হইয়া এবং আ্আভিমুথ হইয়া
আ্আতিক প্রকাশ করে, সাবভা সেইরপ করুন॥২॥৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। সেই সবিতা এই ভাবে অহুজা প্রদান করায় বিশেষরূপে তাহার স্থৃতি করা আবশুক, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—যুঞ্জুতে যুজে বাং ব্রহ্ম পূর্ব্ব্যং নমোভি-ব্বিশ্লোক এতু পথ্যেব সূরেঃ। শৃণুন্ত্বু বিশ্বে অ্যুতস্ত পুক্রা-আ যে ধামানি দিব্যানি তস্থুঃ॥ ২॥৫॥

সারব্যাপ্তি। [হে করণ-তদনুগ্রাহকৌ,] বাং (যুবয়ো: সম্বন্ধি-প্রকাশ্রুং) পূর্বাং (পূর্বে ভবং শাখতমিতি বাবং) ব্রহ্ম যুজে (অহং সমাদধে সমাধিবিষয়ং করোমি), নমোভিঃ (নমস্কারে:) সুরে: (পণ্ডিভন্ত) পথি এব 'সেম্মার্গে এব) বিশ্লোক: (বিশেষেণ স্তাভিঃ) এতু (ভবতু)। যে দিব্যানি (প্রকাশময়ানি) ধামানি (স্থানানি) আ তত্ত্বঃ (অধিতিষ্ঠস্তি), [ডে বিশ্লে (সর্বেম্ব) অমৃতন্ত্ব (হিরণ্যগর্ভাক্মন: ব্রহ্মণঃ) পূলাঃ শৃর্ষ্ক [মম শ্লোকবচনমিতি শেষঃ]।।২।।৫।

মূলানুবাদে। [হে করণবর্গ ও তদদিষ্ঠাত দেবগণ,] তোমাদিগকে শাশ্বত ত্রেন্ধের সহিত সংযোজিত বা সমাহিত করিতেছি। নমস্কার দ্বাবা আমার শ্লোক বা স্ততিগান বিস্তৃত হউক বাহাবা দিব্যধামসকল অধিকার করিয়। রহিয়াছেন, হিরণাগর্ভসম্ভূত সেই বিখেদেবগণ [আমার সেই স্ততিগান] শ্রবণ করুন ॥२॥৫॥

শাঙ্করভাপ্তাম্ ।—কিঞ্চ, বুজে বামিতি। বুজে বাং সমাদধে বাং যুবয়োঃ করণাত্মগ্রাহকয়োঃ সম্বন্ধি প্রকাশ্যন্থেন তৎপ্রকাশিতং ব্রন্ধেত্যাহক যে। অথবা বামিতি বছ্বচনার্থে, মুম্মাকং কারণভূতং ব্রহ্ম, পূর্ব্বাং চিরন্তনং মুদ্রে সমাদধে। নমোভির মস্তারৈ শ্চিত্ত প্রণিধানাদিভিঃ। এষ এবং সমাদধানস্ত মুম স্লোকঃ ইত্যাদি। যে দকল বিষয়ে মনকে সংযোজিত করেন, এবং অপরাপর ইল্লিয়কেও িধিয়ঃ] সংযোজিত করেন, সেই বিপ্রেব বিপ্র—বিশেষরূপে পরিব্যাপু বৃহৎ —মহৎ ও বিপশ্চিৎ অর্থাৎ সর্বজ্ঞ দেবতা সবিতার মহতী স্তুতি করা আবশুক। পুনশ্চ দেই স্বিভাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যে, যিনি ব্যুনাবিং-প্রজ্ঞা-ভিজ্ঞ অর্থাৎ সর্বজ্ঞতানিবন্ধন সকলের সাক্ষিম্বরূপ ও অদ্বিতীয় : সেই সবিতাই সমস্ত হোত্র ক্রিয়া অথাৎ হোতৃসাধ্য যজ্ঞাদি ক্রিয়া বিধান করিয়া থাকেন (সম্পাদন করেন)। সংক্ষিপ্তার্থ এই যে, যে সকল বিপ্র মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় বর্গকে বিভিন্ন বিষয় হইতে প্রত্যাহরণপুর্বক আত্মাতে যোজিত করেন. ভাহাদের সর্বব্যাপী বৃহৎ বিপশ্চিতের (দর্বজ্ঞ সবিতার) স্তুতি করা উচিত। সর্বজ্ঞানের সাক্ষীরূপী এক—অন্বিতীয় সবিতা দেবই হোমাদি ক্রিয়া নিষ্পাদন করিয়া থাকেন। উপবে যে, 'ধিয়ঃ' শব্দের 'করণানি' (ইন্দ্রিয়গণ) অর্থ করা হুইল, তদ্বিষয়ে 'যখন পঞ্জান অর্থাৎ জ্ঞানে ক্রিয়পঞ্চক মনের সহিত অবস্থান করে' এই শ্রুতান্তর-ব কাই প্রমাণ। [এখানে ইন্দ্রিকে জ্ঞান বলা হইয়াছে। জ্ঞান ও ধী একই ৰস্ত; স্থতরাৎ 'ধিয়ঃ' কথায় ইক্রিয়েরপ অর্থ করা অক্সায় হয় नार्हे । । २ ॥ ८ ॥

অগ্নির্যত্রাভিমথ্যতে বায়ুর্যত্রাধিরুধ্যতে। সোমো যত্রাতিরিচ্যতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ২॥৬॥

স্ব্রলার্থার। [স্বিতৃপ্রার্থনামস্তরেণ যোগপ্রবৃত্তস্ত কর্ম্মণ্যেব প্রবৃত্তি-ছুর্ব্বারা ভ্রতীত্যত আহ—অগ্নিয়ত্তি।

সূক্রান্ত্রাদ্দ। [মে বাজি সবিতার প্রার্থনা না করিয়া— তাঁহাব অন্তমতি না লইয়া বোগে প্রারুত্ত হয়, তাহার যোগপ্রারুত্তি ফলতঃ ভোগজনক কর্মান্তপ্রানেই পরিণত হয়। এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—]

যাহাতে অগ্নি মথিত হয়, যাহাতে বায় নিক্দ্ধ হয় অর্থাৎ প্রাণায়াম করিতে হয়, এবং যাহাতে যজ্ঞীয় সোম অধিকমাত্রায় হয়, সেইরূপ কর্ম্মেতে মন যায় অর্থাৎ তাদুশ কর্মান্তপ্রানেই তাহার প্রাকৃতি ঘটে ॥২॥৬॥

কাত্তিতব্য এতু বিবিধমেতৃ পথ্যেব স্থবেঃ পথি সন্মার্গে। অথবা পথ্যা কীত্তি-বিত্যেত্তবাক্যং প্রার্থনারপং শৃণ্স্থ বিধে অমৃতস্ম ব্রহ্মণঃ পুলাঃ স্থরাত্মনো হিনণ্য-গর্ভস্য। কে তে ? যে ধামানি দিবাানি দিবিভবাতাতস্থ্যবিভিঠন্তি॥ ২॥৫॥

শাষ্ক্রভাপ্তম্

— গুঞ্জান: প্রথমং মন ইত্যাদিনা স্বিত্রাদিপ্রার্থনা প্রতিপাদিতা। ষদ্ধ পুন: প্রার্থনাসক্তরা তৈরনক্তর্জাতঃ সন্ যোগে প্রবর্ত্ততে, স ভোগহেতৌ কর্মণ্যেব প্রবর্ত্ত ইত্যাহ— অগ্নির্যন্তেতি। অগ্নির্যাভিম্প্যতে আধানাদৌ।
বায়্র্ব্রাধিক্ষ্যতে প্রবর্গ্যাদৌ। স্বিত্রা প্রেরিতঃ শন্দমভিব্যক্তং করোতি।
সোমো ষত্র দশাপবিত্রাৎ পূর্য্যাণোহতিরিচাতে, তত্র ক্রতৌ সঞ্জায়তে মনঃ ॥২॥৬॥

অগ্নির্যাভিমণ্যত ইত্যালার ব্যাখ্যা। অগ্নিঃ প্রমাত্মা, অবিচাতৎ-কার্যান্ত দাহকত্বাং। উক্ঞ-"অহমজ্ঞানঞ্জং তমঃ। নাশ্যাম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা" ইতি। যত্র যমিন্ পূর্বা মথ্যতে স্বদেহমরণিং ক্রন্থোদিনা পূর্বোক্তাধ্যাননির্মাথনেন, বায়্র্যাধিকধ্যতে শক্ষমব্যক্তং করোতি, রেচকাদিকরণাং। সোমো যত্রাতিবিচ্যতেহনেকজন্মসেবয়া, তত্র তামিন্ যজ্ঞদানতপঃ-প্রাণায়ামসমাধিবিশুদ্ধাস্করণে সঞ্জায়তে পরিপূর্ণাননাদিতীয়ন্ত্রজ্ঞাকারং মনঃ সমুৎপত্যতে, নাক্তবাহশুদ্ধাস্তঃকরণে। উক্তঞ্চ—

শ্রপাণায়ামবিশুদ্ধান্ত্রা যাথাৎ পশুতি তৎ পরম্।
তথ্মান্ত্রাতঃ পরং কিঞ্চিৎ প্রাণায়ামাদিতি শ্রুতিঃ।
অনেকজন্মস্ংসারচিতে পাপসমূচ্চয়ে।
তৎক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুখী মতিঃ॥
জন্মান্তরসহস্রেষ্ তপোজ্ঞানশ্মাদিভিঃ।
নরাপাং ক্ষীণপাপানাং রুষ্ণে ভক্তিঃ প্রজায়তে॥"

তত্মাৎ প্রথমং যজ্ঞাগুরুষ্ঠানং, ততঃ প্রাণায়াগাদি, ততঃ সমাধিঃ, ততো বাক্যার্থজ্ঞাননিপ্রতিঃ, ততঃ কৃতক্তত্যতেতি ॥ ২॥৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। আরও; "ব্জে বাম্" ইত্যাদি [হৈ করণবর্ণ ও তদন্ত্রাহক দেবতাগণ,] তোমরা যে ব্রহ্মতর প্রকাশ করিয়াছ, আমি নমস্কার দারা অর্থাৎ চিত্তপ্রণিধানাদি দারা, দেই পূর্ববর্ত্ত্রী—চিরস্তন ব্রহ্মে সমাধি করিতেছি, অথবা তোমাদিগকে তাঁহাতে মিলিত করিতেছি। অথবা 'বাং' পদটী দিতীয়ার বহুবচনান্ত। তোমাদের—করণবর্গ ও দেবতাগণের কারণস্বর্মণ চিরস্তন ব্রহ্মে আমি সমাধি করিতেছি [ফ্রাভিন্নরূপে চিন্তা করিতেছি]। সংপথে বর্ত্তমান বিজ্ঞব্যক্তির স্থায় এইরূপে সমাধিকানী আমার এই শ্লোক—যাহা আমি স্কতিরূপে করিব, তাহা বিবিধ ভাব (বিস্তৃতি) লাভ করুক। অথবা ব্রহ্ম-স্তৃতি-প্রকাশক "পথাা কীর্ত্তিং" অর্থাৎ বাক্য—অমৃত্তের—মরণ রহিত ব্রহ্মের দেবরূপী হিরণ্যগর্ভের পুত্র বিশ্বদেবগণ—যাহাবা দিব্যধাম সমূহ—স্বর্গীয় স্থান সকল অধিকার করিয়া রহিয়াছেন॥২॥৫॥

ভাষ্যানুবাদে। "যুদ্ধানঃ প্রথমং মনং" ইত্যাদি মস্ত্রে সবিতৃপ্রভৃতির প্রার্থনা উক্ত হইরাছে, কিন্তু যে লোক প্রার্থনা না করিয়া এবং তাঁহাদের অনুমতি প্রাপ্ত না হইরা যোগ-দাধনার প্রবৃত্ত হয়, [ব্রিতে হইবে,] দে লোক প্রকৃত পক্ষে ভোগদাধন—যাহা দারা বিষয়-ভোগ পাওয়া যায়, সেই রক্ষ কর্মেই প্রবৃত্ত হয়, (যোগে নহে), এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"মন্নির্মত্ত্র" ইত্যাদি। যাহাতে আধানাদি নিমিত্তে (অগ্লিচয়নের জক্ত্র) মন্নিরে মথন করিতে হয়, অর্থাৎ অগ্লি-উৎপাদনের জন্য কার্ম ঘর্ষণ করা হয়, যাহাতে প্রবর্গ্যাদি কার্য্যে (বাযুব স্তুতি প্রভৃতি কার্য্যে) বায়ুব নিরোধ করা হয়, তেজামেয় সবিতার প্রেরণায় শব্দের অভিব্যক্তি (স্পষ্ট উচ্চারণ) হয়, এবং যাহাতে—প্রিত্র সোমাদ দশাপবিত্র হইত্তে অভিরক্ত হয় (অধিক হইয়া পড়ে), সেই ক্রতুতে—যজ্ঞে তাহার মন যায়। অভিপ্রায় এই যে, সবিতৃপ্রার্থনাহীন ব্যক্তি যোগ-সাধনায় প্রবৃত্ত হইলেও তাহার মন যোগে নিরত না হইয়া অগ্নি প্রভৃতি-সাধ্য কর্মানুষ্ঠানের দিকেই ধাবিত হয়॥

অথবা "অগ্নির্ধত্রাভিমথ্যতে" এই মন্ত্রের অন্যপ্রকার ব্যাখ্যা এইরপ—অগ্নি অর্থ—পরসাত্মা; কারণ, অবিহ্যা ও অবিহ্যাকার্য্য পরমাত্মজ্ঞানে দগ্ধ হয়। একথা অন্তর্ত্ত উক্ত, আছে 'আফিই (পরমাত্মা—ভগবান্) জীবের অন্তঃকরণে অবস্থিত হইরা উজ্জ্ঞল জ্ঞান-দীপ দ্বারা অজ্ঞানসন্তুত তমঃ (অন্ধকার) বিনাশ করি।' যাহাতে—বে পুরুষে মথিত হয়, অর্থাৎ "স্বদেহং অরণিং ক্বরা" ইত্যাদি বাক্যে পূর্বের্বি উক্ত ধ্যানরূপ মহান দ্বারা মথিত হয়, বায়ু যাহাতে অধিক্ষম হয়, প্রথাৎ রেচকাদি ক্রিয়া সম্পাদন দ্বারা অব্যক্ত শব্দ উৎপাদন করে, এবং বহুজীয়ের সাধনার সোম যেথানে অতিরিক্ত হয়, যজ্ঞ দান তপত্যা প্রাণায়াম ও সমাধি দ্বারা বিশুদ্ধভাবাপন্ন সেই অন্তঃকরণে পরিপূর্ণ আনন্দময় অদ্বিতীয় ব্রহ্মাকারে মন সমুৎপন্ন হয় অর্থাৎ সেইরূপ অন্তঃকরণেই যোগোপ্রোগী মনসম্পন্ন হয়, কিন্তু অন্তত্ত উক্ত আছে—

সবিতা প্রসবেন জুষেত ব্রহ্ম পূর্ব্ব্যম্। তত্ত্র যোনিং কুণুসে নহি তে পূর্ব্বমক্ষিপৎ॥ ২॥৭॥

স্ব্রন্থাপ্তি।—[যশ্বাৎ সবিত্রন্থজ্ঞামপ্রাপ্তস্থ্য ভোগজনকে কর্মণ্যেব প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ, তত্মাৎ—] প্রসবেন (শস্যাগ্যুৎপত্তি-কারণেন) সবিত্রা (করণেন) পূর্ব্বাং (পূর্ববিত্রনং নিত্যং) ব্রহ্ম জুবেত (সেবেত—উপাসীতে-তার্থঃ)। তত্র (তত্মিন্ ব্রহ্মণি) ধোনিং (নিষ্ঠাং—সমাধিং) ক্লগ্রেম (কুরুষ)। [তৎফলমাহ—] তে (এবং কুর্ব্বতঃ তব) পূর্ত্তং (স্মার্তং কর্মা) নহি (নৈব) অক্ষিপৎ (ক্ষেপণং সংসারবন্ধং মা কার্বীদিত্যর্থঃ)॥২॥৭॥

সূক্রান্দ্রবাদন। যেহেতু সবিভার আজা গ্রহণ ব্যতীত যোগপ্রবৃত্ত ব্যক্তির ভোগজনক কর্মেই প্রবৃত্তি হয়, [সেই হেতু—] যোগী জগৎপ্রসবকারী সবিভার স্যহায়ে নিত্য ব্রহ্মের উপাসনা করিবে, এবং সেই ব্রহ্মবিষয়ে সমাধি করিবে। [ভাহা হইলে] অমুষ্ঠিত পূর্ত্ত (স্মৃতিবিহিত) কর্ম্ম সংসারবন্ধনের কারণ হইবে না॥ ২॥৭॥

শাক্ষরভাপ্তম্। — সবিত্রেতি। যশ্মাদনমুজ্ঞাতশ্য তশ্য ভোগহেতোঃ
কর্মণ্যের প্রবৃত্তিঃ, তমাৎ সবিত্রা প্রসবেন শশুপ্রসবেনতি যাবং। জুষেত সেবেত
ব্রহ্ম পূর্ব্বাং চিরস্তনম্। তশ্মিন ব্রহ্মণি যোনিং নিষ্ঠাং সমাধিলক্ষণাং কৃণুদে
কুষ্ম। এবং কুর্বতো মম কিং ততো ভবতীত্যাহ নহি ত ইতি। ন হি তে
পূর্ত্তং স্মার্ত্তং কর্মা, ইষ্টং শ্রোতঞ্চ কর্মাক্ষিপন্ ন পুনর্ভোগহেতোর্ব্বধাতি। জ্ঞানাগ্রিনা
সবীজ্ঞ দগ্ধহাৎ। উক্তঞ্চ—"যুঘ্মবিকাত্লমগ্রো প্রোতং প্রদূষেত, এবং হাশু
সর্ব্বে পাপ্নানঃ প্রদূষপ্তে" ইতি। "জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা"
ইতি চ।। ২।।৭।।

যেহেতু প্রাণায়াম দারা বিশুদ্ধতিত পুরুষ সেই ব্রহ্মপদ দর্শন করিয়া থাকেন, সেই হেতু শ্রুতি বলিতেছেন—'এই প্রাণায়াম অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ সাধন কিছু নাই। সংসারে অনেক জন্ম-পরম্পরাক্রমে সঞ্চিত পাপসমূহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, তবেই পুরুষের গোবিন্দাভিমুথে মতি জন্মে। সহস্র স্বন্ধে তপ্রভা জ্ঞান ও সমাধি সাধনা দারা মাসুষের পাপক্ষয় হইলে পর শ্রীক্রফের প্রতি ভক্তি জন্মে।' অত্তব্র প্রথমে যজ্ঞাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান, অনম্ভর প্রাণাদামাদি সাধন, পরে সমাধিসিদ্ধি, তদনস্তর 'তত্তমসি' প্রভৃতি মহাবাক্যার্থবাধ, তাহার পর ক্তক্ত্যভাব বা মৃত্রি হইয়া থাকে॥ ২॥ ৬॥

জ্বাসাস্থাদে। যেহেতু সবিতার অনুমতি ব্যতিরেকে যোগপ্রবৃত্ত প্রথমের ভোগজনক কর্মেই প্রবৃত্তি হয়, সেই হেতু যোগী, যিনি সম্ভাসম্পদ্ প্রায়ব করেন (উৎপাদন করেন) তাহার সাহায্যে সেই চিরস্তন (নিডা) এক্ষের সেবা করিবে, এবং সেই ব্রহ্ম বিষয়ে সমাধি—চিত্তের একাগ্রতারূপ বোনি অর্থাৎ নিষ্ঠা স্থাপন করিবে। [যদি মনে কর] এরপ করিলে আমার

ত্রিরুষতং স্থাপ্য সমং শরীরং
হুদীন্দ্রিয়াণি মন্দা সন্নিবেশ্য।
ব্রক্ষোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্
প্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি ॥২॥৮॥

সারকাথি । স [ইদানীং "যোনিং ক্লগ্রেস ইতাত্রোক্ত সমাধেঃ প্রকারং দর্শয়ভি "ত্রিকল্লভম্" ইতি ।] [বিদ্বান্] শরীরং ত্রিকল্লভং (ত্রীণি বক্ষো রীবাশিরাংসি উল্লভানি যক্ষিন্), (ভং) সমং (অবক্রংচ) স্থাপ্য স্থাপয়িস্বা), মনদা (করণেন) ইন্দ্রিয়াণি (চক্ষুঃ প্রভৃতীনি) হৃদি (হৃদয়ে) সলিবেশু (সমাক্ নিয়মা) ব্রক্ষোভূপেন (ব্রহ্ম এব উভূপংপ্লবঃ, ভেন) ভয়াবহানি (ভিয়্যগাদিবোনি-জন্মহেভূয়াং ভয়ংকরাণি) স্রোভাংসি (পুনরার্ত্তিশক্ষণানি অবিভাকামকর্মাণীনি) প্রভরেভ (অভিক্রোমেৎ সংসার্সরিভঃ পারং গচ্ছেদিত্যাশয়ঃ)॥ ২॥৮॥

সুকান্ত্রাদে। যোগতত্ত্বিদ্পুরুষ বক্ষঃ, গ্রীবা ও মন্তক, এই অংশত্রম্ব সমূরত করিয়া অর্থাৎ কুঞ্চিত বা বক্রভাবাপর না করিয়া শরীরকে সমস্ত্রভায়ে সরলভাবে স্থাপন করিয়া, এবং মনের সাহায্যে ইন্দ্রিয়গণকে হৃদয়মধ্যে সন্নিবেশিত (নিরুদ্ধ) কবিয়া ব্রহ্মরূপ উভূপ দারা অর্থাৎ প্রাণ্রূপ ভেলার সাহাযো ভয়জনক সমস্ত সংসারক্ষোত উত্তীপ ইইবেন ॥২॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ।—তত্র যোনিং রুণ্বস ইত্যুক্তং, কথং যোনিকরণ-মিত্যাশঙ্কা তৎপ্রকারং দর্শগতি—ত্রিগন্ধতমিতি।

ত্রীণুান্নতানি উরোগ্রীবশিরাংসি উন্নতানি যথিন্ শরীরে, তৎ ত্রিক্রনতং, সংস্থাপ্য সমং শরীরং, হুলীন্দ্রিয়াণি মনসা সনিবেশু সনিয়ম্য, ব্রহ্মিবোড়ু পস্তরণ-সাধনং, তেন ব্রহ্মোড়ু পেন। ব্রহ্মশবং প্রণবং বর্ণয়ন্তি। তেনোড়ু পস্থানীয়েন প্রণবেন, কাকাক্ষিবত্তয়ত্র সম্বাতে। তেনোপসংহাত্য তেন প্রতরেত অতি-ক্রমেৎ বিশ্বান্—স্রোতাংসি সংসারস্থিতঃ স্বাভাবিকাবিভাকামকশ্মপ্রবৃত্তিতানি ভ্রাবহানি প্রত্তিশ্যুদ্ধ প্রাপ্তিকরাণি পুনরাবৃত্তিভাঞ্জি॥ ২॥৮॥

লাভ কি ? তহুন্তরে বলিতেছেন "নহি তে" ইতি। [এইরপ করিলে]
শ্বতিবিছিত পূর্ত্ত কর্ম এবং শ্রুতিবিহিত ইট্ট (যাগ যজ্ঞাদি) কন্ম আর তোমায়
ক্ষেপ্প করিবে না, অর্থাৎ পুনরায় ভোগের জন্ম তোমাকে আর আবদ্ধ করিবে না;
কার্মপ, তথন জ্ঞানরূপ অগ্নি হারা বীজ অবিন্যার সহিত সমস্ত কর্ম্ম দগ্ধ হইয়া যায়।
শ্রুতিতে উক্ত আছে বে, ঈষিকার (শরত্বের) তুলা যেমন অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত
হইয়া দগ্ধ হয়, এইপ্রকার এই জ্ঞানীরও সমস্ত পাপ-পূণ্য কর্ম্ম ভ্রমীভূত
করে ইতি ॥২॥৭॥

শাহ্বভাষ্যন্ ।— প্রাণায়ায়য়য়তমনোয়লয় চিত্তং ব্রহ্মণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ায়া নিদ্ভিতে। প্রথমং নাড়ীশোধনং কর্ত্তরম্। ততঃ প্রাণায়ামেই বিকারঃ। দক্ষিণনাসিকাপুটমঙ্গুলারেইভা বামেন বায়্ং প্রয়েদ বর্থা-শক্তি। ততোহনন্তরম্ং স্টেজাবং দক্ষিণেন পুটেন সম্ৎস্তজেং। সব্যমণি ধারয়েং। প্রদ্দিজিণেন পূর্য়িয়া সব্যেন সমুৎস্তজেদ্ যথাশক্তি। বিঃপঞ্চল্বো বৈবমভাস্ততঃ স্বনচত্ত্রমপ্রয়াত্রে মধ্যাক্তে পূর্বিয়াত্রেই ক্রিকে চ পক্ষান্ মাসাদ্ভিভিদ্ধিতি। বিবিধঃ প্রাণায়ামঃ—রেচকঃ পূর্বঃ কৃত্তক ইতি। তদেবাহ—

আসনানি সমভ্যম্য বাঞ্চিভানি যথাবিধি। প্রাণায়ামং ততো গার্গি, জিতাসনগতোহতাসেং। মুদাদনে কুশান সম্যাগাস্তীৰ্ঘ্যামৃতমেব চ। লম্বোদরঞ্চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষণৈঃ। তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে ন্যাস্যেতরং করম্। সমগ্রীবশিরাঃ সমাক্ সংবৃতাস্যঃ স্থানিশ্চলঃ। প্রাত্ম্বাদল্পুথো বাপি নাদাগ্রগুন্তলোচনঃ। অতিভুক্তমভুক্তঞ্চ বর্জায়িরা প্রযন্ততঃ। নাড়ীদংশোধনং কুর্য্যাগ্রক্তমার্নেণ যত্নতঃ। বুথা ক্লেশো ভবেৎ তম্ম তচ্ছোধনমকুর্বত:। নাসাগ্রে শশভূদীজং চক্রাতপবিতানিতম্। সপ্তমশু তু বর্গস্থ চতুর্থং বিন্দুদংযুতম্। বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাদাগ্রে চক্ষ্মী উভে। ঈভ্য়া পূরয়েদ্বাসূং বাহ্যং দ্বাদশমাত্রকৈঃ। ততোহগ্নিং পূর্ব্বদ্ধায়েৎ স্ফুরজ্জালাবলীযুত্ম। রুষষ্ঠং [রেফং চ] বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্। धारियविद्यक्रियवायुः मन्तः शिक्षन्या श्रूनः। পুনঃ পিঙ্গলয়াপুষ্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থাীঃ **७व**िष्टत्रहरत्रदायूगिष्या जु भटेनः भटेनः। ত্রিচতুর্বাৎসরঞ্চাপি ত্রিচতুর্মাসমেব বা। গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যদেৎ। প্রতির্মধ্যনিদনে সায়ং স্নাহা ষট্ ক্বর আচরেৎ। সন্ধ্যাদি কর্ম কুত্রৈবং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ। নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্নং দুখতে পৃথক। শরীর শঘুতা দাঁ প্রিজ্জঠরাগ্নিবিবর্দ্ধনম। নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতলিক্ষং তচ্ছুদ্ধিস্চনম। শুদ্ধান্তি ন জপৈন্তে চ ম্পর্শগুদ্ধেরহেতব:। প্রাণায়ামং ততঃ কুর্য্যান্তেচপূরককুম্ভবৈ:। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়াম: প্রকীত্তিত:।

প্রণবত্ত্যাত্মকং গার্গি, রেচপুরককুস্তকম। **उटाउट अनवर विकि उद्यक्तभः बरीमाहम।** यर्पमारमो अतः रक्षारका त्वमारसम् প্রতিষ্ঠিত:। . তয়োরন্তঃ তু যদগাগি, বর্গপঞ্চকপঞ্চমম। রেচকং প্রথমং বিদ্ধি দ্বিতীয়ং পূবকং বিহু:। তৃতীয়ং কুম্ভকং প্রোক্তং প্রাণায়ামন্ত্রিবাত্মক:। ত্রয়াণাং কারণং ব্রহ্ম ভারূপং সর্বাকারণম। রেচকঃ কুন্তকো গার্গি, সৃষ্টিন্থিত্যাত্মকাবৃত্তে। পূরকস্থথ সংগারঃ কারণং যোগিনামিহ। পূরবেং ষোড় শৈর্মাতি রাপাদত লমস্তকম। মাত্রৈদ্বাতিংশকৈঃ পশ্চাদ্রেচয়েং স্থলমাহিতঃ। সম্পূর্ণকুন্তবদ্বায়োনিশ্চলং মৃদ্রিদেশতঃ। কুম্ভকং ধারণং গার্গি, চতুঃষষ্ট্রা 😏 মাত্রয়া। ঋষয়স্ত বদন্তান্তে প্রাণায়ামপ্রায়ণাঃ। পবিত্রভূতাঃ পূভায়া: প্রভঞ্জনজয়ে রতা:। তত্রাদে। কুন্তকং কুমা চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রমা। রেচয়েৎ যোডশৈর্মাত্রেক্ত সেনেকন স্থলরি। ত্যোশ্চ পুরয়েদায়ুং শনৈঃ যোড়শমাত্রয়া। প্রাণস্থায়মনস্থেবং বশং কুর্যাজ্জ্যী বশঃ। পঞ্চ প্রোণাঃ সমাথ্যাতা বায়বঃ প্রাণমাভিতাঃ। প্রাণো মুগ্যতমন্তেষু সর্বপ্রাণভূতাং সদা। ওষ্ঠনাসিকয়োর্মধ্যে হৃদয়ে নাভিমগুলে। পাদান্ত্রন্থান্তং চৈব দর্কাঙ্গেষ্ চ ভিন্নতি। নিত্যং যোড়শসভ্যাভিঃ প্রাণায়ামং সমভাসেং। মম্পা প্রাথিতং যাতি সর্ব্বপ্রাণজয়ী ভবেং। व्यानायारेगर्फरङरकायान् धावना छिक्त कि विषयान् । প্রত্যাহারাচ্চ সংসর্গং ধ্যানেনানীশ্ববান গুণান। প্রাণায়ামশতং স্নাত্বা যঃ করোতি দিনে দিনে। মাতাপিতৃগুরুল্লোহপি ত্রিভির্ক্বর্যৈর্ন্যপোহতি ॥२॥৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । বৃদ্ধনি ই হার কথা বলা ইইরাছে। কি প্রকারে বৃদ্ধনিষ্ঠ ইইতে ইইবে, সেই আকাজ্জার তাহার প্রণালী প্রদর্শন করিতেছেন "বিকল্পতম্ম ইত্যাদি।

শরীরের বক্ষ: (উর:) গ্রীবা ও মস্তক, এই তিনটা অংশ বাহাতে উপ্পত হয়, এমনভাবে সমস্ত্রে শরীর সংস্থাপন করিয়া এবং মনের সাহায্যে মন ও চক্ষুপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়সকলকে হাদয়ে সনিবেশিত করিয়া, ব্রহ্মই উড়ুপ— সংসার-সাগর-সম্ব্রবণের উপায় (ভেলা), সেই ব্রহ্মোড়ুপ দারা। আচার্য্যগণ ব্রহ্ম শব্দের প্রণব-অর্থও বর্ণনা করিয়া থাকেন। কাকাকিকায়ে এই প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ কৌণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছ্বুসীত। ছুষ্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমতঃ ॥২॥৯॥

স্ত্রকার্থন্ত। অথেদানীং প্রাণায়ামপ্রকারো নির্দিশ্বতে "প্রাণান্" ইত্যাদিনা। ইহ (ষোগমার্গে প্রবৃত্তঃ) সংযুক্ত্রিষ্টঃ (সম্যক্ যুক্তা নিয়মিতা চেষ্টা প্রযুক্তা বস্তু, তথাবিধঃ), অপ্রমতঃ (সাবধানঃ সন্) [পঞ্চ] প্রাণান্) প্রপীজ্য (পূর্ক কুম্ভক-রেচকক্রমেণ প্রাণ-সংযমং কৃষা) প্রাণে ক্ষীণে (হর্বনতাং গঙে স্তি) নাসিক্যা উচ্ছ্ শীত (স্বাসং ত্যজেৎ)। তথা হৃষ্টাশ্বযুক্তং (অবশীভূতা-শ্বযুক্তং) বাহং (রথ-নিয়ন্তারং) ইব এনং (মনঃ) ধার্যেত (মৃত্তিবিশেষে মনো ধারণাং কুর্যাৎ)॥ ২॥৯॥

সুলান্ত্রাদে । এই যোগান্থগানে প্রবৃত্ত বিদ্যান্ পুরুষ সংযুক্তচেষ্ট ইয়া অর্থাৎ বাোগশাস্ত্রবিহিত নিয়মে আহারবিহারাদি কার্য্যে নিয়মযুক্ত থাকিরা, এবং মনোযোগী থাকিয়া প্রাণবায় প্রপীড়ন অর্থাৎ পূরক ও কুন্তক করিয়া প্রাণ (মন) শক্তিক্ষয়ে তুর্বল হইলে পর নাসিকা দ্বারা শ্বাস ত্যাগ করিবে। অনন্তর চুষ্ট অপ্বযুক্ত রথের সার্থির ভায় [স্বভাবচঞ্চল] এই মনকে ধারণ করিবে অর্থাৎ কোন এক ধ্যেয়বস্তুতে মনঃ স্থাপন করিবে ॥২॥১॥

শাব্দব্দ প্রতিষ্ঠান বিশ্ব বিশ্

একই ব্রহ্ম-শব্দের সনিবেশ ও প্রভারণ উভয় স্থলেই সম্বন্ধ ইইয়াছে। তিদ্মুদারে অর্থ ছইতেছে। উড়ুপস্থানীয় সেই প্রণবের সাহায্যে ইক্রিয়গণকে হৃদয়েসনিবেশ করিয়া, তাহা দারাই প্রভারণ করিবে, অর্থাৎ স্বাভাবিক অবিভা ও তগ্মূলক কামকর্মাদি-সমুৎপাদিত প্রেভ, তির্যাক্ (পশু পক্ষী) প্রভৃতি উন্তমাধম যোনিতে জন্মের নিদান এবং প্নঃপ্নঃ জন্মরন্ময় সংসার-নদীর ভন্ধাবহ প্রোডঃ-সমূহ অতিক্রম করিবে॥২॥৮॥

ত্তাম্যান্ত্রাদে। প্রাণায়াম বারা যাহার মনের মল (রাগাদি) ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তাহারই মন একো স্থিরতা লাভ করে, এই কারণে এখন প্রাণায়াম নির্দেশ করা হইতেছে—প্রথমতঃ নাড়ীশোধন করিতে হয়, পরে প্রাণায়ামে অধিকার জন্মে। অঙ্গুলীর অগ্রভাগ বারা নাসিকার দক্ষিণ পুট (ভাগ) চাপিয়া ধরিয়া, বাম পুট দারা যথাশক্তি বায়ু পূর্ণ করিবে,

অর্থাৎ বায়ৃ **অকর্ষণ** করিবে। তাহার পর (কুন্তক করিবার পর) বাম নাসাপুট চাপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ নাসাপুট ছাড়িয়া উহা দারা বায়ু পরিত্যাগ করিবে। পুনরায় দক্ষিণ নাসিতা হারা যণাশক্তি বায় পূরণ করিয়া পূর্বের ন্তার বাম নাসিকাপুটে বায় রেচন করিবে। যে লোক চারি সবনে (চারি দময়ে) শেষ রাত্রে, মধ্যাত্নে, পূর্মরাত্রে (রাণির প্রথম ভাগে) ও অর্ক্করাত্রে এইভাবে প্রাণায়াম অভ্যাস করে, ভাহার একপক্ষ কালেব মধ্যে বা এক মাদের মধ্যে বিশুদ্ধি হইয়া থাকে। প্রাণায়াম তিন প্রকার বা তিন্**ভা**গে বিছক্ত—রেচক, পূরক ও কৃত্তক্। ঋষিগণ তাহাই বলিয়াছেন—

হে গার্গি, যোগী প্রথমতঃ নিজের অভিমত আসন দকল যথাবিধি অভ্যাদ ঝীরয়া অনস্তর আপুনাব আয়ত্ত আদুনে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। কোমল আসনে কুশ ও সুগচর্ম্ম উত্তমরূপে আস্তরণ করিয়া ফল ও মোদকময় নৈবেছ দারা লম্বোদরের (গণেশের) অর্জনা করিয়া, সেই আসনে স্থোপবিষ্ট হটয়াবাম করের উপব দক্ষিণ কর স্থাপনপূর্ব্বক গ্রীবা ও শির সমোয়ত করিয়া নিশ্চলভাবে বসিবে, পরে মুথ মুদিত কবিষা পুর্বমুথ বা উত্তরমুথ হুইয়া নাসিকার অগ্রভাগে চকু স্থাপন করিবে, অর্থাৎ নাসাতো স্থিরদৃষ্টি হইবে। অতি ভোজন ও একেবারে অভোজন গত্বপূর্বক বর্জন করিবে। যথোক্ত নিয়মান্ত্রপারে যত্নসহকারে নাড়ীশোধন করিবে। যে লোক নাড়ীশোধন না করিয়াই যোগাভ্যাদে রত হয়, তাহার বুণা প্রিশ্রমমাত লাভ হয়। চক্ত-কিরণোজ্জল চন্দ্রবীজ (ঠি) এবং বর্গের সপ্তম ও চতুর্থ বর্ণকে (র ও বঁ) বিন্দু সংযুক্ত করিয়া নাসাতে চকুদ্ব স্থাপন করিয়া ইজা নাড়ীদ্বারা দাদশ্যাতা ক্রমে বাহ্য বারু পূরণ করিবে। তাহাব পর উজ্জল শি**থাসমূহসম**হিত অগ্নিব ধ্যান করত বিন্দু সংযুক্ত রেফ্ (বঁ) জপ করিতে করিতে ধীরে ধীরে পিঞ্চলা নাড়ীপথে নিরুদ্ধ বায় বিরেচন করিবে (ভ্যাগ করিবে)। পুনরায় পিঙ্গলা নাড়ীপণে দক্ষিণ নাসিকা ছারা বায়ু পূরণ করিয়া ইড়ানাড়ীছারা অলে অল্লে বায়ু বিরেচন করিবে। গুরুর উপদেশক্রমে এইভাবে তিন চারি বংসর বা তিন চার মাস এইকপ নির্জন স্থানে প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। প্রাত:কালে, মধ্যাহে ও সামংসময়ে আনের পর ছয়বার করিয়া প্রাণায়াম করিবে, কিছ সন্ধ্যা প্রভৃতি নিত্য কর্ম অগ্রে করিয়া লইবে। মধ্যরাত্তেও প্রত্যহ এইরূপ করিবে, তাহা হইলে নাড়ীশুদ্ধি সম্পন্ন হইবে। নাড়ীশুদ্ধি হইলে, তাহার পৃথক্ পৃথক্ চিহ্ন প্রকাশ পাইয়া থাকে। প্রথমে শরীবের লঘুতা (জড়তা নাশ), দীপ্তি (উজ্জ্বলতা), জঠবাগিবুদ্ধি (কুধাবোধ), এবং অম্পৃষ্ট ধ্বনিনামক নাদের দেহমধ্যে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। এই সকল চিহ্নই যোগীব নাড়ীগুদ্ধির পরিচাযক। বহু জপেও নাড়ীশুদ্ধি হয় না; কারণ, উহারা নাড়ীশুদ্ধির কারণ বা উপায় নহে। অভএব বেচক পুরক ও কুন্তকরূপ প্রাণায়াম করিবে। প্রাণ ও অপানের যে সংযোগ, তাহাই প্রাণায়াম নামে কথিত হয়।

হে গার্গি, প্রণবই এাত্মক অর্থাৎ রেচক পূরক ও কুম্ভক এই তিনই প্রণব স্বরূপ। আমি সেই প্রণবের স্বরূপ বর্ণনা কবিতেছি, তুমি ভাছা অব্ধারণ কর। বেদের আদিতে যে স্বরবর্ণ (অকার) উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং বেদের অস্তেও বে স্বরবর্ণ (উকার) অবস্থিত আছে, তছভরের অস্তে যে, পঞ্চম বর্ণের (প বর্ণের) পঞ্চম বর্ণ (মৃ) [এই অ+ উ+ম এর সমবারে প্রণব অক্ষর (উম্) নিম্পন্ন হইয়াছে]। প্রথমে রেচক (বায়ু ভ্যাগ), দ্ভিতীয় পূরক, এবং ভৃতীয় হইতেছে কুস্তক, এই ত্রিভয়াত্মক (ভিনের সমষ্টি) হইতেছে প্রাণায়াম । সর্বকারণ জ্যোতির্মায় ব্রন্ধ উক্ত ভিনের (রেচক পূরক ও কুস্তকের) কারণ । হে গাগি, রেচক ও কুস্তক হইতেছে সংহাররূপী; ইহাই যোগীগণের সিদ্ধির কারণ। হে গাগি, প্রথমে যোড়শ (১৬) মাত্রাক্রমে পূরক করিবে, মস্তক হইতে পাদতলপ্রান্ত সে বায়ুর স্পর্শায়্নভৃতি হইবে, পরে চৌষটি মাত্রায় কুম্বক করিবে, ভ্রম পূর্ণ কুম্ভের স্তায় বায়ু নিশ্চলা, ভাবে মস্তকভাগে স্থিরতা লাভ করে, ভাহাব পর দ্বাদশ মাত্রাক্রমে খূব সাবধানে নিরুদ্ধ বায়র রেচন করিবে।

তে স্করি, অপর একশ্রেণীর ঋষি আছেন, যাহারা প্রাণায়ামে তৎপর, পবিত্রচিত্ত এবং অন্ত্র শুদ্ধি করিয়া বায়ুজয়ে রত, তাহারা বলিয়়া থাকেন, প্রথমে এক নাসাপুটে চৌষ্টি মাত্রায় কুস্তক কবিয়া পশ্চাৎ যোড়শমাত্রায় অপর নাসা পুটে রেচক করিবে। পুনরায় যোড়শ মাত্রাক্রমে অল্পে ঐ উভয় নাসা-পুটের দ্বরা পুরক করিবে। এইরপে প্রাণ-সংঘ্যন বশীভূত করিয়া প্রাণজ্য়ী হইবে।

প্রাণ পাঁচপ্রকাব বিত্যাত, দৈছিক বায় এই প্রাণকেই আশ্রেষ কৰিয়া থাকে। তন্মধ্যে প্রাণই সমস্ত প্রাণিদেহে সর্বপ্রধান। সেই প্রাণ ওওঁ ও নাদিকাব মধ্যস্থলে, হাদয়ে ও নাভিমগুলে, এমন কি পায়ের মঙ্কুষ্ঠাঙ্গুলিতে পর্যান্ত বিভাগন থাকিয়া সর্বাঙ্গে অবস্থান করে। ষোড়শসংখ্যক সাত্রায় প্রত্যুহ প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। তাহার ফলে মনেব প্রার্থনান্ত্র্যায়ী সমস্ত বস্ত প্রাপ্ত হওয়া ষায়; এবং সমস্ত প্রাণকে জন্ম করিতে সমর্থ হয়। প্রাণায়ামে রাগত্রেমাদি দোষ দগ্ধ করিবে। ধারণা দারা সঞ্চিত পাণরাশি বিনাশ করিবে, এবং প্রত্যাহারদ্বারা সংসর্গজ পাপ দগ্ধ করিবে, আব ধ্যানের (১২) দ্বারা অনীশ্বরভাব বিনষ্ট করিবে। যে লোক স্থান করিয়া প্রভাহ একশত সংখ্যক প্রাণায়াম করে, সে লোক যদি পিতৃ-মাতৃ-গুক্তভাাকারীও হয়, তথাপি ভিনবৎসরে পাপস্তক্ত হয়।"

"প্রাণান্ প্রপীড়া" ইত্যাদি বাক্য এই কথাই ব্যক্ত করিতেছেন—এই যোগমার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রাণ পীড়ন করিয়া অর্থাৎ প্রাণসংঘমন করিয়া [গীতায় উক্ত] "নাত্যশ্লতঃ" (অধিক ভোজনকারীর ষোগসিদ্ধি হয় না।] ইত্যাদি

⁽১২) প্রত্যাহার অর্থ—বহিম্থি ইন্দ্রিয়গণকে অন্তর্ম্থ করা। ধারণা অর্থ—"দেশবন্ধন্চিত্ত স্থারণা"। চিত্তকে কোন এক ধ্যেয় বিষয়ে বলপূর্ব্বক আবদ্ধ করিয়া রাথা। ধ্যানঅর্থ—একই ধ্যেয় বিষয়ে মনের একাকার চিন্তা-প্রবাহ। "প্রত্যেকতানতা ধ্যানম্॥ (পাতঞ্জল দর্শন।২।)

সমে শুচো শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জ্জিতে শব্দজ্লাশ্রয়াদিভিঃ। মনোহসুকূলে ন ভূ চক্ষুপীড়নে গুহানিবাভাশ্রয়ণে প্রয়োজয়েৎ॥২॥১০॥

স্বলার্থন্ত। [ইদানী: যোগদিদ্ধায়ুকুলং স্থানং নিদিশতি "সমে" ইতি।]
সমে (অবিষমে) শুটো (পুবিত্রে) শর্কবাবহ্বিবালুকাবিবর্জিতে (শর্করা—
শ্বাধাপথতানি) বহিঃ—অগ্নিঃ, বালুকাঃ—মৃত্তিকাচ্পানি, তৈঃ বিবর্জিতে
উদ্ভতিতে ইতার্থঃ), শন্দজলাশ্রয়াদিভিঃ (শন্দঃ কোলাহলপ্রনিঃ, জলাশ্রয়ঃ
জলাশ্রঃ, [. আদি পদেন দংশমশকাদিসংগ্রহঃ], তদাদিভিঃ চ) [বিবর্জিতে]
মনোহত্ত্বলে (মনঃপ্রদাদকরে), নতু (ন পুনঃ) চক্ষুপীড়নে (চকুষঃ পীড়াকরে) [এবং ভূতে] গুহানিবাতাশ্রমণে (গুহামাং মং নিবাতং বার্বহিতং
আশ্রমণং আশ্রম্থানং, তিমিন্) [স্থিয়া প্রবোজ্যেৎ (যোগমভাদেৎ
উত্যর্থঃ)॥২॥১০॥

মূল্পান্তবাদে। এথন যোগদিদির অনুকৃল স্থান নিদেশ করিতেছেন। যে স্থান সম অর্থাৎ (নিমোরভভাবরহিত), পবিত্র, প্রস্তরাদির টুকরা, অন্থি, বালুকা ও জনকোলাগলদ্ধনিরহিত ও জলাশয়াদির অস্কিহিত, এবং মনের অনুকৃল বা প্রদর্গকাকারক ও চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, এবং তীত্র বায়ুস্ফালনশূক্ত একপ গুহাপ্রভৃতি স্থানে যোগদাধনায় প্রস্তুত ইবে ॥২॥১০॥

শাহ্বভাষ্যম্ । — সমইতি। দমে নিয়োয়তরহিতে দেশে। শুটো
শুদ্ধে। শর্করাবহিবালুকাবিবজ্জিতে। শর্করাঃ কুদোপলাঃ, বালুকাস্তচ্প্ন্।
তথা শব্দজলাশ্রাদিভিঃ। শব্দঃ কলহাদিধ্বনিঃ, জলং সর্বপ্রাণ্যপভোগ্যম্।
মণ্ডপ আশ্রঃ। মনোহত্তকূলে মনোর্মে, চক্ষুপীড়নে প্রতিবাহ্যভিম্থে। ছান্দিশে
বিস্গলোপঃ। গুহানিবাতাশ্র্যণে গুহারামেকান্তে নিবাতে স্মাশ্রিত্য প্রয়োজ্যেৎ
প্রয়ুঞ্জীত চিত্তৎ প্রমাত্মনি ॥২॥>•॥

নিয়মানুসারে যাহার চেষ্টা (যত্ন) সংযক্ত অর্থাৎ উপযুক্তরূপে নির্বাহিত হয়,
এরপ্ ইইয়া, প্রাণ—ৢমন শক্তিক্ষয়ে ক্ষীণতা (ছর্বল্ডা) প্রাপ্ত ইইলে পর,
অল্লে অল্লে উভয় নাসাপ্রট দাবা বাল্ ত্যা করিবে, কিন্তু মুখ দারা নহে।
অভিপ্রায় এই য়ে, হাদয়ে বালু নিবোধ করিয়া ঐ বাল্ ছই নাসারজের দারা
ত্যাগ করিবে, [কিন্তু কখনও মুখ দিয়া বায়্ ত্যাগ করিবে না]। এবং বিদ্বান
পুকুষ অপ্রমন্ত্রপ্রিণিহিত্তিত্ত হইয়া ছর্দমনীয় অধ্যমুক্ত রথচালক সার্থির জায়
মনকে মননের (ধ্যানের) দ্বারা ধারণ করিবে অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে স্থাপন
করিবে। ২॥৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। [কিরপ স্থানে আসন করিবে, তাহা নির্দেশ করিতেছেন।] সম—নিয়োরতভাবরহিত, ভচি শুদ্ধ পবিত্র. শর্করাবহ্নিবালুকা নীহারধূমার্কানিলানলানাং খডোতবিহ্যুৎস্ফটিকশশীনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে ॥২॥১১॥

সাক্রনাই । [ইদানীং গোগাভাসে রতক্ত সিদ্ধিত্চকানি যানি চিহ্নানি অভিব্যঙ্কান্তে, তানি নির্দ্ধিততে—নীহার ইত্যাদিলা।] বোগে [অনুষ্ঠীয়মানে স্তি] ব্রন্ধণি (ব্রন্ধিয়ে) অভিব্যক্তিকরাণি (ব্রন্ধিব্যক্তিত্ত্চকানি নীহার: (তুবারং) ধূন:, অর্কঃ (স্থাঃ), অনিলঃ (বায়ঃ), অনলঃ (অয়িঃ) চ, [তেষাং, তথা] থতোতঃ, বিত্তাৎ, য়টিকঃ, শনী (চল্রঃ) চ [তেষাং] এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি (অগ্রবর্ত্তানি) [ভবন্তি]। [যোগে প্রবৃত্তো যোগী যদি নীহারধ্যাদীনাং রূপাণি স্মকং প্রভিত, তদাআ্বনঃ যোগসিদ্ধিং ব্রন্ধান্ধান্তিভাবঃ]॥ ২॥ ১১॥

াদে। [অতঃপৰ যোগাভ্যানে রত ব্যক্তির ব্রহ্মসাক্ষাৎকার-স্কুচক চিহুদকল নিদ্ধি হইতেছে]। যোগাভ্যানে রত ব্যক্তির যথনায়ুব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইবার সময় উপস্থিত হয়, তাহার পূর্বে তুষান, ধ্যা, ব্যায়, অগ্নি, থগোত (জোনাকী পোকা) ও বিহাৎ, ক্টিক ও চন্দ্র, এই সকলের রূপ (স্পর্শ ও জ্যোতিঃপ্রভৃতি) প্রকাশ পাইতে থাকে॥ ১ । ১১॥

শাস্ক্র ভাষ্যম্। ইদানীং নোগমভাষ্ঠতোইভিব্যক্তি হিলানি বক্ষান্তে নীহার ইত্যাদিনা। নীহারস্থাবং, তদ্ধং প্রাণ্ডাং সমা চিত্তবৃত্তিঃ প্রবর্তিত, ততো ধুম ইবাভাতি, ততোহক ইব, ততো বায়্রিবাভাতি। ততো বহিরিবাত্যুক্ষো বায়ুঃ প্রকাশদহনঃ প্রবর্তিত। বাহ্বায়্রিব সক্ষ্ণৃভিতো বলবান্ বিজ্পততে। কদাচিং খন্সোতপচিত্রিবান্তরীক্ষমালক্ষ্যতে; বিত্যুদিব রোচিষ্ণুরালক্ষ্যতে, কদাচিং ক্টিকাক্তিং, কদাচিং পূর্ণশিবং। এতানি রূপাণি যোগে ক্রিয়মণে ব্রুপ্যাবিজ্ঞিয়মণে নিমিত্তে পূর্ঃসরাণ্যগ্রগামীনি। তাল প্রম্যাগসিদ্ধিঃ॥২॥২১॥

বিবজ্ঞিত—শর্করা কৃত্র পাদাণ্যগুপ্রভৃতি, বালুকা—ঐ পাদাণ্চ্ণ, শক্ষ—কলহ (ঝগড়া) প্রভৃতিব ধ্বনি, জল—সর্বপ্রাণীন উপভোগের যোগ্য অর্থাৎ প্রাণীমাত্রই যে জল পান করিবার অধিকারী, এমন সাধারণ জল, আশ্রয় অর্থ—মগুপ (ঘাহাতে সর্ব্বসাধারণে বাস করিতে পারে, এমন গৃহ), এ সকল ধেখানে না থাকে, এবং যাহা মনের অনুকূল অর্থাৎ মনোরম অবচ চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, এবং যেথানে প্রবল বেগে বায়ু প্রবাহিত না হয়, এমন শুহা প্রভৃতি নির্জ্জন স্থান আশ্রয় করিয়া চিত্তকে প্রসাত্মায় সংযোজিত করিবে ॥২॥১০॥ ভাষ্যামুবাদ । এখন "নীহার" ইত্যাদি বাক্যে—যোগাভ্যাসরত

পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তস্থ্য রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্থ্য যোগাগ্লিময়ং শরীরম্ ॥২॥১২

স্বাহ্য পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সমুখিতে (অভিব্যক্তে সতি),
[এতদেব বির্ণোতি—"পঞ্চাত্মকে বোগগুণে প্রব্রত্তে" ইতি]। পঞ্চাত্মকে
পৃঞ্চানাং পৃথিব্যাদীনাং গন্ধরুদাদিনপে) যোগগুণে (যোগোক্তগুণে)
প্রবৃত্তে (প্রকাশমানে সতি), [তদা] যোগাগ্নিময়ং (যোগাগ্নিনা দুর্দায়বাশিং
বিশুদ্ধমিতার্থঃ) শ্বীরংপ্রাপ্তস্ত তস্ত যোগিনঃ রোগঃ (ব্যাধিঃ) ন, জ্বা
(কায়শীর্ণতা) ন, মৃত্যুঃ (অকালমরণংচ) ন [ভবতীতি শেষঃ] ॥২॥১২॥

মূলাসুবাদে। পৃথিবী, জল, তেজ, বাগু ও আকাশ অভিব্যক্ত হইলে পর অর্থাৎ যোগদিদ্বিস্ট্রক পঞ্চভূতের গন্ধ, রদ, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ, এই পাঁচপ্রকার গুল যোগীর নিকট প্রকাশ পাইতে থাকিলে, যোগাগ্নি দারা বিশোধিত বিমল দেহপ্রাপ্ত সেই যোগীব কোন ব্যাধি হয় না, এবং জরা ও মৃত্যু ভয় থাকে না, অর্থাৎ তাহার মৃত্যু নিজের ইচ্ছাধীন হয় ॥২॥১২॥

শাক্ষরভাত্মন্। পৃথীতি। পৃথাপ্তেজোগনিলথে পৃথিব্যাদীনি ভ্তানি দক্ষরভাবেন নির্দিশ্যন্তে। তেমু পঞ্চ ভূতের সম্থিতের—পঞ্চার্থকে যোগগুণে প্রবৃত্ত ইত্যন্ত ব্যাথ্যানন্। কঃ পুনর্যোগগুণঃ প্রবৃত্ততে। পূগব্যাগর্মা। তথাহন্তো রসঃ। এবমন্ত্র ॥ উক্তং—"জ্যোভিন্নতা স্পর্ণবতী তথা রসবতী পরা। গন্ধবত্যপরা প্রোক্তা চতক্রম্ব প্রবৃত্তরঃ ॥ আসাং সোগপ্রবৃত্তীনাং যন্তেকাপি প্রবর্ততে। প্রবৃত্তবোগং তং প্রান্থ্যোগিনো যোগ-চিন্তকাং"॥২॥১২॥

ব্যক্তির যোগদিদ্ধির পূর্ব্বচিহ্নদকল বলা হইতেছে—নীহার অর্থ— তুষার, সেই তুষারের মত [মৃত্মনভাবে] চিত্তের বৃত্তি বা চিন্তাধারা হইতে থাকে। তাহার পর ধ্মের তাঁয় চিত্তর্তি প্রবৃত্ত হয়। তাহার পর সর্যোব তায়, তদনত্তর বায়ৢর তায় রতি প্রকাশ পায়। তাহার পর অগ্নির তায় অত্যুক্ষ বায়ু প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ বাহিরের বায়ুর তায় বিক্ষোভিত প্রবল বায়ু প্রকাশিত হয়়। কথনও বা আকাশমগুল থতোত-খচিতেয় (জোনাকিপোকায় শোভিত্তের মত) দেখা যায়, কথনও আবার দিহাতের তায় উজ্জ্বল দৃষ্ট হয়, কথনও বা ফটিকময় আকৃতি, কথনও আবার পূর্ণ চক্তের মত দেখা যায়। যোগায় ছানে নিয়ত থাকিলে ব্রক্ষমূরণের পূর্ববিত্তী এই দকল চিহ্ন প্রকাশ পাইয়া থাকে। ব্রিতে হইবে, তথন যথার্থই বোগদিদ্ধি হইবে॥২॥১১॥

লযুত্বমারোগ্যমলোলুপত্বং
বৃর্ণপ্রসাদঃ স্বর্নোষ্ঠবঞ্চ ।
গন্ধঃ শুভো মূত্রপুরীষমল্লং
যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদন্তি ॥২॥১৩॥
যথৈব বিদ্বং মূদয়োপলিপ্তং
তেজোময়ং ভাজতে তৎ স্থধান্তং ।

স্ত্রকাপ্তি। [য়োগিনঃ প্রথমা দিদ্ধিকচ্যতে লঘুষ্মিত্যাদিনা। দু [শরীবক্ত] লঘুষং আরোগ্যং (নীরোগভাবঃ), [মনসঃ] অলোলুপষং (ভোগাদিনু লোভরাহিত্যং), বর্ণপ্রসাদং [বর্ণপ্রসাদঃ] (শরীরকান্তিঃ), স্বরসোষ্ঠবং (মধুবস্বরুষং), শুভঃ (প্রিয়ঃ) গদ্ধঃ, অলং মৃত্র-পুরীযং (মল-মৃত্রয়োঃ অল্লহং), [ইমাং] প্রথমাং যোগদিদ্ধিং) বদন্তি : [য়োগিন ইতি শেষঃ]॥২॥১০॥

মূক্রান্দ। [যোগদিদ্ধির প্রথম অবস্থা বলা হইতেছে] শরীরের লশুর, রোগীনতা লোভনিবৃত্তি, উজ্জ্বল কান্তি, মধুর স্বর, সন্গন্ধ এবং মল মূত্রের অন্নতা, এ সকলকে যোগিগণ যোগের প্রথমদিদ্ধি বলিয়া থাকেন ॥২॥১৩॥

শাব্ধব্দতি। ন তক্ত যোগিনো রোগো ন জরা হংথমমানদং বা ভবতি। কক্ত প্রাপ্তক্ত যোগাগ্রিময়ং শরীরম্। যোগাগ্রিসংখ্র ইদোবকলাপং শরীরং প্রাপ্তক্ত। স্পষ্টমক্তং॥২॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "পৃথী" ইত্যাদি। পৃথী (পৃথিবী), অপ্, তেজঃ, অনিল (বায়ু), থ—মাকাশ, এই পঞ্চৃত সমুখিত ইইলে পর, অর্থাৎ ধ্যান বলে স্ব কারণে বিলীন করা ইইলে পর, এবং পঞ্চাত্মক অর্থাৎ পাঁচপ্রকার যোগগুণ বা যোগ বিভৃতি প্রবৃত্ত ইইলে পর [যেমন] গদ্ধগুণমুক্ত পৃথিবীর গুণ—গদ্ধ রসমুক্ত জলের গুণ রস, রূপমুক্ত তেজের গুণ রপ, ক্পর্শগুণসম্পন্ন বায়ুর গুণ স্পর্শ, এবং মাকাশের গুণ শন্দ, এই সমুদ্র গুণ তথন যোগীর নিকট, অভিব্যক্ত ইইয়া থাকে। অক্সত্রও একথা উক্ত আছে। যোগীর প্রবৃত্তি চারি প্রকার—জ্যোতিষ্বতী, স্পর্শবতী, রসবতী, আর একটী গদ্ধবতী। এই সকল যোগ প্রবৃত্তির (যোগফলের) মধ্যে একটীও যদি কাহারও উপস্থিত হয়, তাহা ইইলে যোগচিন্তাপরায়ণ যোগীণণ তাহাঁকে প্রবৃত্তযোগ (প্রবৃত্তমাত্র যোগী) বলিয়া থাকেন। সেই যোগীর রোগ থাকে না, জরা (বার্দ্ধক্য) হয় না, অথবা মৃত্যুও হয় না। কাহার ?—কোন যোগীব ? না, যিনি যোগাগ্রিময় শরীর প্রাপ্ত ইইয়াছেন, অধাৎ যোগাগ্রি হারা যাহার সমস্ত দোষ দয় ইইয়াছে, এমন শন্তীর প্রাপ্ত ইইয়াছেন, [তাহার]। অক্ত (ত্রমোদশ) মন্ত্রের অর্থ স্পষ্ট॥ ২॥ ১২॥ ১০॥

তদাত্মতত্বং প্রদানিক্য দেহী

একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ ॥২॥১৪॥

যদাত্মতত্ত্বন তু ব্রহ্মতত্ত্বং

দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেৎ।

অজং ধ্রুবং দর্বতত্ত্বিবিশুদ্ধং

জাত্বা দেবং মুচ্যুতে দর্ববপাশেঃ ॥২॥১৫॥

স্ত্রকাথি । বিশ্বং (সৌবর্ণং রাজতং বা পিঞং) [পূর্কং] মৃদয়া
(মৃত্তিকয়া) উপলিপ্তং মলিনীকৃতং) তৎ যণা এব (নিশ্চয়ে) স্থাপ্তং
(আয়াদিনা স্থানীতং বিমলীকৃতং সং) তেজোময়ং (তেজঃপঞ্জমিব) ভাজতে
(দীপাতে), একঃ (কশ্চিদেব) দেহী (শরিরী) তৎ (আয়তত্ত্বং) প্রাদমীক্ষ্য
(সাক্ষাৎকৃত্য) বীতশোকঃ কৃতার্থঃ (কৃতকৃত্যঃ) ভবতে (ভবতীত্যর্থঃ) ॥২॥১৪॥
• স্ত্রকাথি । বীতশোকয়মুপপাদয়তুমাহ— যদেতি।] যুক্তঃ (য়োগরতঃ
পূর্কয়ঃ) যদা (যশ্মিন্ কালে) তু দীপোপমেন (দীপবং প্রকাশস্বভাবেন)
আল্বত্বেন (আয়্রস্ক্রপতয়া) ব্রক্তত্ত্বং (রক্ষস্বর্কণং) প্রপঞ্চেং (সাক্ষাহ
করোতি), [তদা] সজং (জমুর্কিতঃ) এবং (নিক্রিকানং) সর্বত্বেঃ

মূলারুবাদে। প্রথমে মৃত্তিকা-সংস্পর্শে মলিনীকৃত স্থবর্ণপিও যেমন মগ্নিপ্রভৃতি দ্বারা বিশোধিত হুট্যা তেজঃপঞ্জরপে দীপি পায়, ঠিক তেমনট কোন কোন দেহীও সেই মাত্মতত্ব সাক্ষাৎকাৰ কবিবা সর্ব্যগ্রমুক্ত কুভার্প হয়॥২॥১৪॥

শাষ্ট্র ভাষ্ট্রম্ । কিঞ্চ, যথৈবেতি। যথৈব বিদং সৌবর্ণ রাজ তং বা মৃদয়োপলিপ্তং মৃদাদিনা মলিনীকৃতং পূর্বং, পশ্চাং স্থান্তং—সুধোত-মিত্যশিল্পর্থে স্থান্তমিতি ছাল্দস্। অগ্নাদিনা বিমলীকৃতং তেজাময়ং ভাজতে। তথা তদেব আত্মতবং প্রদমীক্ষ্য দৃষ্ট্য একোহ দিতীয়ঃ কৃতার্থো ভবতে বীত-শোকঃ। পরেষাং পাঠে তদ্বং সতত্ত্বং প্রদমীক্ষ্য দেহীতি। ত্ত্রাপায়মেনবার্থঃ॥ ২॥ ১৪॥ •

ভাষ্যান্তবাদে। অপি চ, "ষথৈব" ইত্যাদি। স্বর্ণময় বা রজ্তময় কোন একটা বিখ (বস্তু) যেমন প্রথমে মৃত্তিকা বিলিপ্ত, অর্থাৎ মৃত্তিকা প্রভৃতি ছারা মলিনীকৃত হইলেও যেমন পশ্চাৎ উত্তমরূপে ধৌত হইয়া—অগ্রপ্রভৃতি ছারা শোধিত মলরহিত হইয়া তেজোময় তেজঃপুঞ্জরপে (স্বরূপাবস্থায়) শোভা পায়। ঠিক তেমনই যোগীও আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করিয়া শোকমৃক এক অন্বিভীয় কৃতার্থ হন। "তদ্বৎ সতত্বং প্রস্মীক্ষা দেহী" এইরূপ পাঠেও উক্ত প্রকারই অর্থ হয়॥২॥১৪॥

এষ হ দেবঃ প্রদিশোহনু সর্ববাঃ পুর্বো হ জাতঃ স উ গর্ভে অন্তঃ। স এব জাতঃ স জনিষ্যমাণঃ প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সর্বিতোমুখঃ ॥২॥১৬॥

অবিছা-তৎকার্য্যি:) বিশুদ্ধ (তৎসম্বন্ধশৃত্যং) দেবং (স্বপ্রকাশং পরমেশ্বরং)
জ্ঞান্তা সর্ব্বলাশিঃ (সর্ব্বৈবিছাদিবন্ধনৈঃ) মূচ্যতে (বিমৃক্তো ভবভীত্যর্থঃ)॥२॥১৫॥
স্ব্রেল্যান্তিঃ। [তদ্ধনসন্থাবনামাহ "এষহ" ইত্যাদিনা।] এষ্
(পূর্ব্বোক্তঃ) দেবঃ (পরমাত্রা) হ সর্ববাঃ প্রদিশঃ (প্রাচ্যান্থা দিশঃ) অন্ত (লক্ষীকৃত্য) পূর্বঃ (প্রথমঃ হিরণ্যগর্ভরপেণ) জ্ঞাতঃ (স্ক্লুরুপেণ উৎপনঃ), সঃ (পরমাত্রা) উ (এব) গর্ভে অন্তঃ (পঞ্ভূতাত্মকে ব্রহ্মাণ্ডোদর-

সূলানুবাদে। [যোগী কিপ্রকারে বীতশোক হন, এখন তাহা বলিতেছেন—] গুকু (যোগদাধনায় নিরত যোগী) যে অবস্থায় দীপের স্থায় প্রকাশস্থভাব আত্মদর্শন করিয়া তদভিন্নরূপে ব্রহ্মতত্ত্ব দর্শন করেন—প্রত্যক্ষ করেন, তথন তিনি জন্ম ও বিকারশূল্য এবং দর্বপ্রকার জড়সম্পর্করহিত প্রকাশময় প্রমাত্মাকে সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়া সর্বপ্রকার অবিদ্যাবন্ধন হইতে বিমুক্ত হন।।২॥১৫॥

শাস্করভাপ্তম্। কথং জ্ঞাজা বীতশোকো ভবতীত্যাহ—বদেতি।
যদা যন্ত্যামবস্থায়ামাত্মতত্বন সেনাত্মনা। কিং বিশিষ্টেন ? দীপোপমেন
দীপস্থানীয়েন প্রকাশস্ক্রপেণ ব্রহ্মতত্ত্বং প্রপশ্তেং। তৃশকোহবধারণে।
প্রমাত্মানমাত্মনৈব জ্ঞানীয়াদিত্যর্থঃ। উক্তঞ্চ—"তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাপ্রিত। কীদৃশম্ ? অন্তমাদজায়মানম্, এবং অপ্রচ্যুতস্কর্পং, স্বত্তত্ত্ববিদ্যাত্তংকার্য্যবিশ্বন্ধ অসংস্পৃ ইং জ্ঞাজা দেবং, মৃচ্যুতে স্বর্ণাশৈরবিদ্যাদিভিঃ ॥২॥১৫॥

তাহ্যান্ত্রানে। কি প্রকারে জ্ঞানলাভের পর বীতশোক (শোকমুক্ত) হয়, তাহা বলিতেছেন—"য়দা" ইতি। যুক্ত (য়ায়ী) পুরুষ যে অবস্থায়
বন্ধতরকে দীপোপম দীপতুল্য প্রকাশস্থাব আয়তত্ত্বের সহিত—স্বীয় আত্মার
সহিত অভিন্নরপেই দর্শন করে। তু-অর্থ অবধারণ—নিশ্চয় অর্থাৎ পরমাত্মাকে
আত্মস্বরপেই অবগত হয়। এ কথা শ্রুতিতেও উক্ত আছে—'তথম
আত্মি ব্রহ্মস্বরপ', এই ভাবে আ্মাকে জানিয়াছিলেন' ইতি। আ্মাতত্ত্ব কি
প্রকার ? অন্থ কোনও কারণ হইতে অন্তংপন্ন, জব—কথনও নিজ স্থভাব
হইতে চ্যুত হয় না, এমন, এবং অবিভা ও অবিভাজনিত সম্ভ কার্য্যবর্গ
দ্বারা অপ্তাই ও ভোতমান, তাহা জানিয়া—সাক্ষাৎ কার করিয়া অবিভা
প্রভৃতি স্বস্ত বন্ধনপাশ হইতে বিষক্ত হন॥২॥১৫॥

যো দেবোঅগ্নো যোঅপ্সু যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ।
য ওষধীষু যো বনম্পতিষ তপ্ম দেবায় নমো নমঃ ॥২॥১৭॥
ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥২॥

মধ্যে) জাতঃ (বিরাট্পুরুষরূপেণ অভিব্যক্তঃ), স এব জাতঃ (পূর্ব্যমুৎপন্নঃ), সঃ [এব] জনিষ্যমাণঃ (ভবিষ্যতি কালেহপি উৎপংখ্যতে), [স এবচ] জনান্ (জায়মানানি সর্বাণি বস্তুনি) প্রভাঙ্ (অভিব্যাপ্য) সর্বতোমুখঃ (সর্বদর্শী সন্) তিষ্ঠতি (বর্তুপ্ত ইত্যর্থঃ)॥২॥১৬॥

শ সাক্রলাথি । [ইদানীং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোপায়তয়া নমকারো: ইপি
নির্মপাতে—যো দেব "ইত্যাদিনা। বা দেব: (প্রকাশস্বভাব: প্রমাত্মা)
আয়ে । অপ্র (জলে) যঃ ওষধিমু (তৃণলতাদিষু), ষঃ বনম্পতিষু
(অর্যথাদির্ফেরু) আবিবেশ [আবিষ্ট ইতি সর্বত্র সম্বয়তে]। [কিং বহুনা,]
যঃ বিশ্বং (নিখিলং) ভ্বনং (জগং) আবিবেশ (অন্তর্যামির্মেণণ প্রবিষ্টোইস্তি),
তব্রে দেবায় নমোনমঃ (পুনঃ পুনঃ নম ইত্যর্থঃ)॥২॥১৭॥

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়ব্যাখ্যা॥ ২॥

মূলান্ত্রাদে। সমস্ত দিগ্ব্যাপী এই প্রকাশমান প্রমেষরই সকলের প্রথমে স্কা হিরণ্যগর্ভরপে অভিব্যক্ত হন, তিনিই আবার ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে স্থল বিরাট্রপে প্রকাশ পান। তিনিই জীবরূপে উৎপন্ন ইইয়াছেন, পরেও উৎপন্ন হইবেন এবং তিনিই সর্বতোমুধ অর্থাৎ সর্ববদশীরূপে অবস্থান করেন।। ২।। ১৬।।

শাব্দব্ ভাষ্টান্ । প্রমায়ানমান্মবেন বিজানীয়াদিত্যকং, তদেব ভাবয়ন্নাহ—এব হেতি। এব এব দেবঃ প্রদিশঃ প্রাচ্যাভা দিশ উপদিশশ্চ সর্বাঃ পূর্বো হ জাতঃ সর্বপ্রাদ্ধিরণাগভাত্মনা, স উ গর্ভে অন্তর্ব্ধ র্তমানঃ, স এব জাতঃ শিশুঃ, স জনিষ্যমাণোহপি, স সব সর্বাংশ্চ জনান্ প্রত্যঙ্ ভিষ্ঠতি, সর্ব্বপ্রাণিগতানি মুখানি অস্তেতি সর্ব্বতোমুখঃ॥ ১॥ ১৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । পরমাত্মাকে আত্মন্ধপে জানিবে, এ কথা বলা হইয়াছে, এখন তাহা যেরূপে সন্তবপর হয়, তাহা বলিতেছেন—"এমঃ" ইঙি। এই দেব পরমাত্মাই পূর্বাদি সমস্ত দিক্ ও বিদিকে বর্ত্তমান, তিনিই সকলের পূর্বে হিরণ্যগর্ভরূপে গর্ভমধ্যে জন্ম ধারণ করিয়াছেন, এবং তিনিই এখন শিশুরূপে জাত হইরাছেন, ভবিষ্যতেও তিনিই জন্ম লাভ করিবেন, এবং তিনিই স্ব্বতোম্থ—সর্ব্ত্রাণির অভিমুখে যাহার মুখ, এমন তাবে সকল জনের অভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছেন॥ ১॥ ১৬॥

মুক্রাকে। প্রকাশমর যে প্রমাত্মা অগ্নিতে প্রিবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং] যিনি জলে, তুণ লতা প্রভৃতি ওিষধিতে, ও অথথ প্রভৃতি বনস্পতির মধ্যে, [অধিক কি,] যিনি সমস্ত জগতে, অনুপ্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, তাঁহার উদ্দেশ পুনঃ পুনঃ নমস্কার।। ২॥ ১৭।।

ইতি বিতীয় অধ্যায়ের মূলামুবাদ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। ইদানীং যোগবং সাধনান্তরাণি নমস্বারাদীনি কর্ত্রবাজেন দর্শয়িতুমাহ—যো দেব ইতি। যো প্রশ্বং ভ্বনং স্বেন বিরচিতং সংসারমগুলমাবিবেশ। য ওষধীয় শাল্যাদিষ, বনস্পতিব অশ্বথাদিষ, তল্প বিশ্বাজ্ঞনে ভ্বনমূলায় প্রমেশ্ররায় নমো নমঃ। ছিক্সচনমাদরার্থন্ অধ্যায়-প্রিস্মাপ্র্যাঞ্জা। ২॥ ১৭॥

ইতি শ্রীমন্দোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাজ্বকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছকরভগবৎপ্রণীতে খেতাখতরোপনিষ্ডাব্যে দিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্দ্রান্দ। যোগ বেমন প্রমাত্মদর্শনের সাধন বা উপায়,
নমস্কারাদিও ঠিক তেমনই সাধন, এইজন্ত নমস্কারাদি সাধনেরও কর্দ্তব্যতা
প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—"যো দেবং" ইতি। যিনি বিশ্বে—ভূবনে অর্থাৎ
আপনার বিরচিত সংসারমগুলে প্রবেশ করিয়াছেন, এবং যিনি শালী
ধান্তাদি ওষধিতে ও অর্থপ্রভৃতি বনাস্পতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, সেই
বিশ্বাত্মা—জগতের মূলকাবণ প্রমেশ্বের উদ্দেশে পুনঃ পুনঃ নমস্কার।
আদরাতিশয় প্রদর্শনার্থ ও অধ্যায়সমাপ্তি স্চনার্থ 'নমঃ' শদ্বের দ্বিফ্রিক করা
ছইয়াছে॥ ২॥ ১৭॥

ইতি দ্বিতীয় অধায়ের ভাষ্যাত্মবাদ॥ ২॥

তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

যএকো জালবান স্কশত ঈশিনীভিঃ সর্বি ন্লোকানীশত ঈশনীভিঃ। য এবৈক উদ্ভবে সম্ভবে চ য এতদ্বিপ্লরমৃতান্তে ভবন্তি॥ ৩॥ ১

স্ত্রকার্সাই । সম্প্রতি ব্রহ্মাইত্মক্যাববোধায় প্রথমং তাবৎ ব্রহ্মণ শীশ্রীশিতব্যভাব উচ্যতে য এক ইত্যাদিনা।

ষঃ (প্রসিদ্ধঃ) জালবান্ (বন্ধকারণত্বাৎ জালং মায়া, তদ্বান্—মায়াবীত্যর্থঃ)
একঃ (একাহপি সন্) ঈশনীভিঃ (স্বশক্তিভিঃ) ঈশতে (ঈটে—শাসনং
করোতীত্যর্থঃ)। [কমীষ্টে ? ইত্যপেকায়াং কর্মপদং পরিপূর্য্যাঃ] ঈশনীভিঃ
সর্বান্ লোকান্ ঈশতে (সর্ব্বেমব জগৎ শান্তীত্যর্থঃ)। [উৎপত্তি-প্রশয়
হেতৃত্বমপি তইন্তবেত্যাহ—] য এব একঃ (অবিভীয়ঃ প্রমেশ্বরঃ) উদ্ভবে
(উৎপত্তো), সংভবে (সম্যক্ সন্তামাত্রেণ ভবঃ স্থিতির্যন্ত ত্রিন্ প্রলয়ে)
চ [ঈটে]। যে (অধিকারিণঃ প্রশাঃ এতৎ (স্টিস্থিতি-লয়হেতুত্বেন
ব্রহ্ম) বিহঃ (জানস্তি), তে অমৃতাঃ (মরণভ্যহিত্ত্বঃ) ভবস্তি (মৃক্তা
ভবস্তীত্যর্থঃ)॥ ০॥ ১॥

মূলানুবাদে। যিনি প্রসিদ্ধ জালবান্ (জাল অর্থ—মায়া, তদ্বান্—পরমেশ্বর) এবং যিনি এক হইয়াও ঈশনী দারা অর্থাৎ স্বীয় ঐশ্বরী শক্তি দারা শাসন করেন—সেই—ঈশনী শক্তি দারা সমস্ত জগৎ শাসন করিয়া থাকেন; এবং যিনি জগতের উৎপত্তি ও প্রালয়ের কারণ; তাঁহাকে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন ॥ ৩॥ ১॥

শাহ্বভাষ্যন। কথমদিতীয়ন্ত প্রমান্ত্রন ঈশিতীশিতব্যাদিভাব ইত্যাশঙ্ক্যাহ—"ৰ একং ইতি। য একং প্রমান্ত্রা, দ জালবান্—জালং মায়া ছরত্যয়ন্তাং। তথা চাহ ভগবান্—"মম মায়া ছরত্যয়া" ইভি, ভদ্বান্, ভদন্তাহন্তীতি জালবান্ মায়াবীভ্যথাং। ঈশতে ঈটে, মায়োপাধিং দন্। কৈং ? ঈশনীভি: অশক্তিভি:। তথাচোক্তম্ 'ঈশত ঈশনীভি: প্রমশক্তিভিরিভি। কান্ ? দর্মান্ লোকানীশত ঈশিনীভি:। কদা ? উদ্ভবে বিভৃতিযোগে, সম্ভবে প্রাভৃত্তিবে চ। য এতদ্বিহ্রমূতা অমরণধর্মাণো ভবস্তি॥ ৩॥ ১॥

যিনি এক অভিতীয় প্রমাত্মা, তিনি জালবান্—জাল অর্থ—মায়া, কারণ, মায়া অতিক্রেম করা বড় কঠিন। তগবান্ও সে কথা বলিয়াছেন—'আমার

ভাষ্যান্ত্রাদে। অবিতীয় প্রমাত্মার ঈশিত্-ঈশিক্তব্যভাব কিরুপে সম্ভব হয় ? এই আশধায় বলিভেছেন—"য একঃ" ইতি।

একো হি রুদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তস্থ্ব ইইমালোকান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ। প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সঞ্কোপান্তকালে সংস্কায় বিশ্বা ভুবনানি গোপাঃ॥ ৩॥ ২॥

স্ক্রনাই । হি (যশাৎ) এক: (অদিতীয়:) রুদ্র: (রোদয়তি — সর্কাং সংহরতি ইতি রুদ্র: পরমেশ্বর:) বির্ততে], [তথাৎ হেতো:] দিতীয়ায় (রুদ্রেতরবস্তানে) ন তস্তু; (ন স্থিতিং প্রাপ্তা:), [কে?] যে (ব্রেক্সেন্রান্তর:) স্পানীভি: (স্বাক্তিভি:) ইমান্ লোকান্ (পৃথিব্যাদীন্) ঈশতে (নিয়ময়ান্তিইত্যর্থ:)। [ম: রুদ্র:] প্রত্যক্ (প্রতিপুরুষমন্তরবস্থিত: মূন্) জনান্ [ব্যাপ্য] তিইতি। [ম রুদ্র:] বিশ্বা (বিশ্বানি) ভ্বনানি সংস্ক্জ (উৎপাত্ত) গোপা: (গোপ্তামন্) অন্তকালে (ধ্বংসকালে) সংচুকোপ (ম্মাক্ কোপংচকার সংহারং রুত্বানিত্যর্থ:॥ ০॥ ২॥

মূলানুবাদে। যেহেতু একমাত্র রুদ্রই আছেন (সত্য বস্তু), ব্রহ্মা ইক্র প্রভৃতি বাহারা নিজ শক্তি সমূহ দারা সমস্ত জগৎ শাসন করিয়া থাকেন, তাঁহারা রুদ্র ভিন্ন দ্বিতীয় কোন বস্তুয় অপেক্ষা করেন না। সেই রুদ্রই প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরস্থ হইয়া রহিয়াছেন, এবং সমস্ত জগৎ স্বষ্টি করিয়া এবং সে সকলের গোপা (রক্ষক) হইয়াও, অন্তকালে বা প্রলয় সময়ে সংহার করিয়া থাকেন ॥ ৩ ॥ ২ ॥

শাহ্ব ভাত্তম্। কমাৎ পুনর্জালবানিত্যাশক্যাহ—একো হীতি। হিশব্দে। যম্মাদর্থে। যম্মাদেক এব কদ্রঃ স্বতো ন দ্বিতীয়ায় বস্তুরায় তন্তু ক্রমবিদঃ পরমার্থদর্শিনঃ। উক্তঞ্চ "একো কদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তন্তু হুঁছি। য ইমাল্লোকানীশতে নিয়ময়তি ঈশনীভিঃ। সর্বাংশ্চ জানান্ প্রতি অন্তরঃ প্রতিপুক্ষমবন্তিঃ—রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেত্যর্থঃ। কিঞ্চ, মায়া হরত্যয় অর্থাৎ হুরতিক্রমণীয়'। সেই মায়ারূপ জাল আছে বলিয়াই তিনি জালবান্—অর্থাৎ মায়াবী। তিনি মায়োপাধিবিশিষ্ট হইয়াই শাসন করিয়া থাকেন। কিদের দ্বারা ? না, ঈশনী—স্বীয় শক্তি দ্বারা। অন্তর উক্ত আছে—পরমা শক্তিরপ ঈশনী দ্বারা তিনি শাসন করেমা থাকেন। কাহাদের শাসন করেন ? ঈশনী শক্তির দ্বারা সমস্ত জগৎ শাসন করেন। কথন ? না, উদ্ভবে অর্থাৎ ঐশ্বর্য্য লাভে ও সন্তবে অর্থাৎ উৎপত্তিতে। যাহারা এ.তত্ত্ব জানেদ, তাহারা অমৃত—মরণ ভয় রহিত হন॥ ১॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। তিনি জালবান্ কেন ? এই আশস্কায় বলিতেছেঁন
— "একো হি" ইতি। এখানে 'হি' শক্টী 'ষম্মাং' (যে হেতু) অর্থে। যেহেতু
কৃদ্র (পরমাত্মা) একই; পরমার্থদর্শী ব্রহ্মবিদ্গণ দ্বিতীয় অপর কোনও বস্তুর
জন্ত অবস্থান করেন না, অর্থাৎ তাহারা অদ্বিতীয় কৃদ্রকেই দর্শন

বিশ্বতশ্চক্ষুরুত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোবাহুরুত বিশ্বতম্পাৎ। সং বাহুভ্যাং ধমতি সম্পত্তিত্র-দ্যাবাভূমী জনয়ন্ দেবএকঃ॥ ৩॥ ৩॥

স্ব্ৰকাৰ্থন্ত। ইদানীং তঠিখন সৃষ্টিস্থিত্যাদিস্বাভন্ত্যে হেতৃক্চ্যতে "বিশ্বতঃ"ইতি। বিশ্বতশ্বক্ষঃ (বিশ্বতঃ সর্বব্বে চক্ষুবস্থেতি বিশ্বতশ্বক্ষঃ) [যানি কানিচিৎ প্রাণিনাং চক্ষুবি, তদসৈবেতি ভাবঃ]। এবং সর্বব্বে]। উত্ত (অপি) বিশ্বতশ্বং, বিশ্বতোবাহঃ, উত্ত (অপি) বিশ্বতশ্বং (বিশ্বতঃ পাদা অস্থেত্যর্থঃ), দাবাভূমী (গুলোকভূলোকো) জনয়ন্ একঃ দেবঃ (ক্দ্রঃ) বাহুভ্যাং (ধর্মাধর্মাভ্যাং) সংপ্তক্রৈঃ (পর্মাণ্ডিঃ) সংধ্মতি (বোজ্যতি সর্ব্বিয়িত্যর্থঃ)॥ ৩॥ ৩॥

মূলান্ত্রাদে । বিশ্বপ্রাণীর চক্ষ্, মুখ, বাহু ও চরণই গাঁহার চক্ষ্, মুখ, বাহু ও চরণ, দেই এক অদিতীয় দেব অর্থাৎ প্রকাশময় পুরুষ ছুলোক, ভূলোক ও তন্মধ্যবর্ত্তী সমস্ত উৎপাদন করিবার নিমিত্ত প্রাক্তন ধর্মাধর্মানুসারে পরমাণ্ সমূহকে পরম্পর সংযোজিত করেন। অথবা ঐ ভাবাপৃথিবীকে বাহুগুক্ত মহুষ্যাদি ও পক্ষিগণেয় সহিত সংযোজিত করেন॥ ৩॥ ৩॥

স্থূকোপ অন্তকালে প্রলয়কালে। কিং ক্রয়া ? সংস্কা বিশ্বা ভ্রনাদি গোপা গোপ্তা ভ্রা। এতহ্কং ভবতি— স্বিতীয়ঃ প্রমান্ধা, ন চাসৌ কুন্ত-কারবদান্ধানং কেবলং মৃংপিওস্থানীয়মুপাদানকারণমুপাদত্তে, কিং তহি ? স্বশক্তিবিক্ষেপং কুর্বন্ প্রস্তা নিয়ন্তা বাভিধীয়তে ইতি। উত্তরো মন্ত্রঃ তইস্থব বিরাভাত্মনাবস্থানং তৎশ্রম্ভ বং প্রতিপাদয়তি॥ ৩॥ ২॥

করিয়াছেন, দ্বিতীয় কোন বস্তু দর্শন করেন নাই। ঈশনী স্বশক্তি দারা এই সমস্ত লোককে শাসন অর্থাৎ নিয়মিতরূপে পরিচালিত করেন; এবং ধিনি সকল জনের (সমস্ত ব্যক্তির) অস্তরস্থ, যিনি প্রত্যেক পুরুষের মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ তিনি প্রত্যেক রূপের (বস্তুর) অস্তরপ রূপে প্রকৃতিত ইইয়াছেন। আরও, অস্তরপ রূপে প্রকৃতিত ইইয়াছেন। আরও, অস্তর কালে—প্রলয় শসহের যিনি কোপ করিয়া থাকেন, সংহার করেন, কি করিয়া ? বিশ্ব ভূবন স্পষ্ট করিয়া এবং তাহার গোপা গোপ্তা রক্ষক ইইয়া পিরে সংহার করেন]। এই কথা বলা ইইতেছে যে, প্রমাত্মা অদ্বিতীয়; তিনি যে, কৃত্তকারের স্তায় আপনাকে মৃৎপিণ্ডের মত উপাদান কারণরূপে গ্রহণ করেন, তাহা নহে; তবে কি ? না, স্বীয় শক্তির বিক্ষেপ করেন বিলিয়া স্পষ্টিকর্ত্তা ও নিয়স্তা বলিয়া অভিহিত ইইয়া থাকেন। পরবর্ত্তী মন্ত্রটী শেই পরমাত্মারই বিরাট্ রূপে অবস্থান ও বিশ্বস্তম্ভূত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। ১॥ ২॥

যো দেবানাং প্রভবশ্চেন্তবশ্চ বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ। হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাস পূর্ববং স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্ব ॥ ৩॥ ৪॥

স্ত্রকার্থিন দেবানাং (ইন্রাদীনাং) প্রভবঃ (উৎপত্তিকারণং) উদ্ভবঃ (নানাবিধৈর্য্যযোগহেতুঃ) চ, বিশ্বাধিণঃ (বিশ্বস্থ পালকঃ), ক্ষদ্রঃ (রোদয়তি জীবান ইতি ক্ষদ্রঃ), মহর্ষিঃ (দিব্যদর্শী), যঃ (পুরুষঃ) হিরণ্যগর্জ হিরণ্যং উজ্জ্বলজ্ঞানং গর্ভঃ অন্তঃসারো যস্ত, তং স্ক্র্মসাষ্টস্তৃতং স্থ্রোত্মানং) পূর্বং (প্রথমং) জন্মানাস, সঃ (প্রমেশ্বরঃ) নঃ (অস্থান্) শুভ্রা বৃদ্ধ্যা (নির্ম্বলজ্ঞানেন সহ) সংযুক্তরু (সংযুক্তান্ করোত্বিত্যর্থঃ)।। ৩।। ৪।।

মূল্পান্তবাদে। দেবগণের উৎপত্তি ও ঐশর্য্য লাভের হেতৃভূত যিনি বিশ্বপতি রুদ্র ও মহর্ষি (সর্বজ্ঞ), এবং যিনি সর্বপ্রথমে হিরণ্যগর্ভের জন্ম দাতা, তিনি আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধিযুক্ত করুন॥ ৩॥ ৪॥

শাব্দব্রভাপ্তম্। বিশ্বতশ্দুরিতি। সর্বপ্রাণিগতানি চক্ষুংষ্যন্তেতি বিশ্বতশ্দুঃ। অতঃ স্বেচ্ছবৈর সর্বত্র চক্ষুরপাদৌ সামর্থাং বিছত ইতি বিশ্বতশ্দুঃ। এবমুত্তরত্র যোজনীয়ম্। সংবাহ্নতাং ধমতি সংযোজয়তীতার্থঃ। অনেকার্যন্তান্। পন্ধিণশ্চ ধমতি বিপদো মহ্যাদীংশ্চ পততৈঃ। কিং কুর্বন্ ? ভাবাপুথিবী জনয়ন্ দেব একো বিরাজং স্প্রবানিতার্থঃ।।০।।০।।

শাব্দবভাপ্তম্ । ইদানীং তথৈত স্ত্রস্টিং প্রতিপাদয়ন্ মন্ত্রদৃগতি-প্রেতং প্রার্থয়তে।—যে। দেবানামিতি। যো দেবানামিল্রাদীনাং প্রত্বহেতৃক্তঃবহেতৃশ্চ। উত্তবো বিভূতিযোগঃ। বিশ্বসাধিপো বিশ্বাধিপঃ পালয়িতা। মহর্ষিঃ। মহাংশ্চাসার্থিশ্চতি মহর্ষিঃ সর্বজ্ঞ ইত্যর্থঃ। হিতং রমণীয়মত্যুজ্জ্বলং জ্ঞানং গর্ভেছঃসারো ষস্ত্র, তং জনয়ামাস পূর্বাং সর্গাদে। স নোহস্মান্ বৃদ্ধাা ভ্রুদ্মা সংযুক্তু পরমপদং প্রাপ্রামিতি॥ ০॥ ৪॥

ভাষ্যান্ত্রবাদে। "বিশ্বতশ্চক্রং" ইত্যাদি। বিশ্বতশ্চক্রং । সমস্ত প্রাণির চক্রই ভাহার চক্রং, এই কারণে তিনি বিশ্বতশ্চক্রং । দেই হেতুই ইচ্ছামত সর্বত্র সমস্ত রূপাদি বিষয় দর্শনে চক্র্র ন্তায় ইহার সামর্থ্য আছে [বুঝিতে হইবে]। পরবর্ত্তী 'বিশ্বতোম্থাং' ইত্যাদি স্থলেও এইরূপই অর্থ বোজনা করিতে হইবের উভন্ন বাহু দ্বারা লোককে সংযোজিত করেন। 'ধমতি, কথায় যদিও অগ্রি-সংযোগ অর্থ বুঝায়, তথাপি, 'ধাতুর অর্থ অনেক রক্ষম হন্ধ' এই নিয়মান্ত্রসারে এখানে সংযোজন অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ['পতত্র' অর্থ—পতন-বারণ (গমনের উপায়) অর্থাৎ যাহা অধ্যঃ পতন ইইতে রক্ষ্মা করে]। পক্ষিগণকে পতত্রের (পক্ষের) সহিত্য বোজিত

যা তে রুদ্র শিবা তনুরঘোরাহপাপকাশিনী। তয়া নস্তমুবা শন্তময়া গিরিশন্তাভিচাকশীহি,॥৩॥৫॥

স্ব্রন্থাই । ইনানীং বক্ষ্যমাণমন্ত্রন্থান তম্ম স্বরূপমভিপ্রেড-মর্থক নিরূপয়লাহ—"যা তে রুদ্র" ইতি] (হে রুদ্র, তে তব) অপাপকাশিনী (পূণ্যকরী) অবোরা (অভয়প্রদা) শিবা (মঙ্গলমন্ত্রী) যা তরুং, হে গিরিশস্ত (গিরৌ স্থিয়া শং তনোতীতি গিরিশস্ত), শস্তময়া (অভিশয়মঙ্গলপ্রদমা) তয়া তরুবা (তয়া) নঃ (অস্মান্) অভিচাকশীহি (নিরীক্ষম্ব) শ্রেম্বাজ্যেত্যর্থঃ)॥ ০॥ ৫॥

'মূলামূলাদে। হে গিরিশন্ত রুজ, তোমার যে অপাপকাশিনী (পুণ্যজনক) অঘোরা শিবা (মঙ্গলময়ী) তত্ত্ব (মূর্ত্তি), সেই মঙ্গলদায়িনী মূর্ত্তির ঘারা আমাদিগকে নিরীক্ষণ কর, অর্থাৎ আমাদিগকে মঙ্গলপথে নিযোজিত কর॥ ৩॥ ৫॥

• শাঙ্করভাষ্যম। পুনরপি তম্ম স্বরূপং দর্শয়ন্তিপ্রেতমর্থং প্রার্থয়তে
মন্ত্রদ্যেন—"বা তে রুদ্র" ইত্যাদি। হে রুদ্র, তব বা শিবা তনুর্ঘোরা।
উক্তং চ "তস্তৈতে তন্ত্রে ঘোরাহক্তা শিবাহক্তা" ইতি। অথবা শিবা জন্না
অবিদ্যা-তৎকার্য্যবিনিম্ক্রা সচিদানলাদ্যরক্রেরপা, ন তু ঘোরা শশিবিশ্বমিবাহলাদিনী। অপাপকাশিনী স্থৃতিমাত্রাঘনাশিনী পুণ্যাভিব্যক্তিকরী।
তয়া আত্মনা নোহস্মান্ শন্তময়া পূর্ণানলর্মপর্যা, হে গিরিশন্ত গিরৌ
ছিত্বা শং স্থং তনোতীতি। অভিচাকশীহি অভিপশ্ম নিরীক্ষর শ্রেষ্যা
নিয়োজয়েরত্র্যং॥০।।৫॥

করেন, এবং শ্বিপদ মনুষ্যাদিকে পতত্ত্রের (পদের) সহিত যোজিত করেন। তিনি এক অন্বিতীয় দেবতা। উক্ত পুরুষ আর কি করেন ? দাবা-পৃথিবী অর্থাৎ সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন (১)॥৩॥৩॥

ভাষ্যারুবাদে। অতংপর সেই পুরুষকৃত স্ত্রাত্মসংজ্ঞক হিরণ্যার্ভের সৃষ্টি প্রতিপাদন করত মন্ত্রদর্শী ঋষিজনের অভিপ্রায়ান্ত্যায়ী প্রার্থনা করিতেছেন
—"যো দেবানাম্" ইত্যাদি।

(১) তাৎপর্য্য—এই শ্রুতিতে সাধারণভাবে ব্রন্ধের বিশ্বরূপ প্রদ্রশিত হইয়াছে। "বিশ্বতশ্চক্ষুং" ও "বিশ্বতোমুখং" প্রভৃতি কথার অভিপ্রায় এই যে, জগতে যতপ্রকার চক্ষু অর্থাৎ রূপপ্রকাশক আছে, তৎসমস্তই তাঁহার চক্ষুস্বরূপ ব্রিতে হইবে, এবং সকল জীবের মুগই তাঁহার মুগ বলিয়া ধরিতে হইবৈ ইত্যাদি ইত্যাদি। "বাহুভ্যাং" কথার অর্থ—কেহ বলিয়াছেন—ধর্ম ও অধর্ম এই তুই। আবার কেহ কেহ বলিয়াছেন—বিহা ও কর্ম। আশ্র্য্য এই যে ভাষ্যকার ইহার কোন স্পষ্ট অর্থই লিখেন নাই বা স্চনাও ক্রেন নাই, এবং "পতিল্রৈং" ক্থারও কোন বিশেষ ব্যাখ্যা করেন নাই।

যামিষুং গিরিশন্ত হস্তে বিভর্যান্তবে।

শিবাং গিরিত্র তাং কুরু মা হিপ্সীঃ পুরুষং জগৎ ॥৩॥৬॥

সাক্রলার্থিত। হে গিরিশস্ত, যাং ইয়ুং (বাণং) অন্তবে (লোকং প্রতি ক্ষেপণায়) হস্তে বিভর্ষি (ধারয়সি), হে গিরিত্র (গিরিং পর্বতিং ত্রায়তে রক্ষতীতি গিরিত্র), তাং (ইযুং) শিবাং (লোকহিতকরীং) কুরু, পুরুষং :(অত্মদীয়ং কমপি জনং), তথা জগং [অপি] মা হিংসীঃ (ন মারয়েত্যর্থঃ)॥৩॥৬॥

মূলান্তবাদে। হে গিরিশস্ত, [তুমি] লোকের প্রতিক্ষেপন করিবার জন্ম যে অস্ত্র হল্ডে ধারণ করিতেছ, হে গিরিত্র, তাহা কল্যাণময় কর; আমাদের কোনও লোককে এবং সমস্ত জগৎকেও হিংসা করিও না॥ ৩॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিঞ্চ যামিধুমিতি। যামিধুং গিরিশন্ত, হত্তে বিভর্ষি ধারমদি অন্তবে জনে ক্লেপ্তুং, শিবাং গিরিত্ত—গিরিং ত্রায়ত ইতি, তাং কুরু, মা হিংসী: পুরুষমন্মনীয়ং জগদপি রুৎস্নং। পুরুষং দাকারং ব্রন্ধ প্রদর্শয়েত্যভিপ্রেত্মর্থং প্রাথিতবান॥ ৩॥ ৬॥

যিনি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের প্রভবহেতু অর্থাৎ উদ্ভবের কারণ। এখানে উদ্ভব অর্থ বিভৃতিযোগ অর্থাৎ অলৌকিক ঐশ্বর্যালাভ। [যিনি দেবগণকে অলৌকিক ঐশ্বর্যা প্রদান করিয়াছেন।] বিশ্বের অধিপ অর্থাৎ পালনকর্ত্তা বলিয়া বিশাধিপ ও মহর্ষি—মহান্ ঋষি অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, এবং যিনি স্পষ্টের প্রথমে, হিরণা—হিতকর রমণীয় অতি উজ্জ্বল জ্ঞান যাহার গর্ভ অর্থাৎ অন্তঃসার, সেই হিরণা-গর্ভকে (আদি পুরুষকে) স্পষ্টি করিয়াছিলেন, তিনি, আমাদিগকে শুভবুদ্ধির সহিত সংযোজিত করুন, অর্থাৎ আমাদিগকে সদ্ধৃদ্ধি প্রদান করুন, যাহাতে আমরা পরম পদ পাইতে সমর্থ হই॥ ০॥ ৪॥

ভাষ্যান্তবাদে। পুনশ্চ ছইটা মন্ত্রে তাহার ম্বরূপ প্রদর্শনপূর্বক অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিতেছেন—"যা তে রুদ্র" ইত্যাদি।

হে গিরিশস্ত—যিনি পর্বতে (গিরো) থাকিয়া লোকের স্থথ বিধান করেন, [হে এবমিধ] রুদ্র (পরমেশর), তোমার যে অন্বোরা (অ-ভয়ঙ্করী) শিবা (মঙ্গলময়ী তন্ত্র, অন্তাত্রও তাঁহার দিবিধ তন্তর উল্লেখ আছে—'তাঁহার এই ঘুইটী শরীর, একটী ঘোরা (ভয়ঙ্করী), অপরটা শিবা (মঙ্গলময়ী)'ইত্যাদি। অথবা শিবা অর্থ শুদ্ধা—অবিভা ও অবিভাগন্ত তুকানাদি দোষরহিত ও অম্বিভীয় স্চিদানন্দ্মন-ব্রহ্মস্বর্জণ। চক্রবিশ্বের ন্তায় অভ্যন্ত আনন্দদায়িনী, কিন্তু কথনও ঘোরা নহে, এমন যে তোমার অপাপকাশিনী—ম্মরণমাত্রে পাপ্রবংসকারিনী তন্ত্র,—নিরতিশয় স্থম্মী পূর্ণানন্দ্ররূপ শরীর, সেই স্বন্ধপভূতা তন্ত্র দ্বারা আমাদিগকে নিরীক্ষণ কর অর্থাৎ পর্ম শ্রেয়াযুক্ত কর ॥ ৩॥ ৫॥

তাহ্যান্তবাদে। অপিচ "যামিষ্ং" ইতি। হৈ গিরিশস্ত, গিরিত্ত, তুমি প্রাণীর উপবে ক্ষেপণ কবিবার জন্ম ইয়ু (বাণ) হল্তে ধাবণ কবিভেছ, তাহা মঙ্গলময় ততঃ পরং ব্রহ্মপরং বৃহন্তং যথানিকায়ং সর্ব্বভূতের গূঢ়ম্। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারম্ ঈশং তং জ্ঞাত্বাহয়তা ভবন্তি ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

সাক্রনার্শিষ্ট । [অধুনা তট্রের সর্বারণাত্মনা স্থিতিং তজ্জানাদমৃতত্বপ্রাপ্তিং চ দর্শরনাহ—তত ইতি।] ততঃ (তত্মাৎ জগতঃ অথবা
জুগদাত্মকাং বিরাজঃ প্রক্ষাৎ) পরং (কারণত্বেন তদ্যাপকং), ব্রহ্মপরং (কার্য্যব্রহ্মণোহিপি) পরং (অতিশয়ং) বহস্তং (মহান্তং) যথানিকায়ং (নিকায়ে
দেহঃ, তমনতিক্রম্য বিভিন্নাকারশরীরান্ত্র্সারেণ) সর্বভ্তেষু (সর্ব্বপ্রাণিষ্)
গূচং (অস্তরেহ্বস্থিতং) বিশ্বস্থা (জগতঃ) একং (অদ্বিতীয়ং) পরিবেষ্টিতারং
(বেষ্টনকারিণং ব্যাপক্ষিত্র্যাই) তং (প্রাস্ক্রং) ঈশং জ্ঞাদ্বা অমৃতাঃ (মরণরহিতাঃ
— মুক্তাঃ) ভবস্তি [জনাইতি শেষঃ] ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

মূলারুবাদে। দেই পরমেশ্বরই যে, সর্বাকারণ রূপে অবস্থিত এবং তাহার জ্ঞানেই যে, অমৃত্র লাভ হয়, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন— "ততঃপরং" ইত্যাদি।

উক্ত জগতের অভীত, কার্যব্রেমারও অভীত পর্ম মহৎ এবং নানাপ্রকার শরীরধারী সমস্ত প্রাণীর অন্তরে প্রচ্ছন্নভাবে বিভাগান ও সমস্ত জগতের ব্যাপক সেই প্রমেশ্বরকে অবগত হইয়া জীবগণ অমুভ (মুক্ত) হয়॥ ০॥ ৭॥

নাক্ষত্র ভাষ্যমে। ইদানাং তত্তিব কারণাথানাবস্থানং দর্শন্ম জ্ঞানাদম্ভত্বনাহ— পরম" ইতি। ততঃ পুরুষযুক্তাজ্জগতঃ পরং কারণাথাকে কার্যাভ্তস্ত প্রপঞ্জ ব্যাপক্ষিত্যর্থঃ। অথবা, ততো জগদাত্মনো বিরাজ্ঞঃ পরম্। কিং তদ্ ? অক্ষপরং বৃহন্তং, রহ্মণো হিরণাগর্ভাৎ পরং বৃহন্তং মহ্থা-পিরাং। যথানিকারং যথাশরীরম্, দর্শভূতেয়্ গৃঢ়ং অন্তব্যন্তিম্। বিশ্বস্তৈকং পরিবেষ্টিতারং দর্শক্ষতঃ ক্রমা সাত্মনা দলং ব্যাপ্যাবস্থিতমীশং পরমেশ্বরং জ্ঞাহাম্যতা ভবন্তি॥ ৩॥ ৭॥

কর, তাহা দ্বারা) আ্মাদের কোন লোককে হিংসা কবিও না, এবং সমস্ত জগৎকেও [হিংসা করিও না], পরস্ত াকার ব্রহ্ম দর্শন করাও,—এথানে এইরূপ অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিয়াছেন॥৩॥৬॥

ভাষ্যান্সবাদ্দ। এথন সেই পরমাত্মারই জগৎকারণর্বুপে অবস্থিতি প্রদূর্শনপূর্বাক, জ্ঞানই বে অমৃতত্ব লাভের হেতু, তাহা প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন —"ততঃ প্রম" ইত্যাদি।

'ততঃ' অর্থ পুরুষের (আত্মার) সহিত সম্বন্ধযুক্ত জগৎ, [যিনি] ভদপেকাও পর—শ্রেষ্ঠ। অভিপ্রায় এই যে, তিনি কারণ বলিয়াই তৎকার্য্য জগৎপ্রপঞ্চের ব্যাপক। অথবা 'ততঃ'—তাহা অপেকা অর্থাৎ জগদাত্মক বিরাট্ পুরুষেব

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্ত-মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ,। তমেব বিদিত্বাতিমুত্যুমেতি নাম্যঃ পন্থা বিহাতেহয়নায়॥ ৬॥ ৮॥

স্ব্রকার্যন্ত। [অপেদানীং মন্ত্রদর্শিনোচন্মভবমুথেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানাম্জিং প্রতিপাদয়ন্নাহ—"বেদাহং" ইতি।

অহং (মন্ত্রদর্শী ঋষিং) ভমষং (অজ্ঞানাং) পরস্তাৎ ('পরবর্ত্তিনং আত্মম'ভীতং) আদিত্যবর্ণং (স্থ্যবৎ প্রকাশস্বরূপং) মহান্তং (মর্বব্যাপিনং) এতং
(প্রস্তুত্বং) পুরুষং (প্রমাত্মানাং) বেদ (প্রত্যাত্মিতরা জানে)। তং
(পরমাত্মানাং) এব (নিশ্চয়ে) বিদিয়া (জ্ঞারা) মৃত্যুং (পুনর্জ্জন্ম) অভ্যেতি
(অতিক্রাস্তোভবতি মৃচ্যতে ইত্যাশমঃ)। অয়নায় (পরমপদপ্রাপ্তয়ে) অতঃ
(দ্বিতীয়ঃ) পস্থাঃ (উপায়ঃ) ন বিস্ততে (নাস্তীত্যর্থঃ)॥গাচ॥

মূলানুবাদে। এখন মন্ত্রদর্শী ঋষির আত্মান্ত্ত্তি প্রদর্শনপূর্বক প্রমাত্মজ্ঞানে মৃক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—"বেদাহং" ইত্যাদি।] মিন্ত্রদর্শী ঋষি
বলিতেছেন] আমি অজ্ঞানের মতীত স্থ্যবৎ স্বপ্রকাশ মহান্ পুরুষকে আমি
জ্ঞানি। [জীব] তাঁহকে জানিয়াই মৃত্যু অতিক্রম করে (মৃক্ত)
হয় মৃক্তি পাইবার আর দিতীয় পথ নাই, অর্থাৎ প্রমাত্মজানই মৃক্তি
লাভের একমাত্র উপায়॥৩॥৮॥

শাহ্ব ভাষ্যম। ইদানীমুক্তমর্থ দৃদ্যিত্ব মন্ত্রক্তবং দর্শবিধা পূর্ণানলাবিতীয়ব্রদাত্মপরিজ্ঞানাদেব পরমপুরুষার্থপ্রাপ্তির ত্রিলেন্ডি দর্শবিভি। বেদাহমেতমিতি। বেদ জানে, তমেতং পরমাত্মানম্। অথৈতং প্রত্যাত্মানং দাক্ষিণম্। কিং। পুরুষং পূর্ণং মহান্তং দর্বাত্মরাৎ। আদিত্যবর্ণং প্রকাশ-রূপং তমদোহজ্ঞানাৎ পরস্তাৎ, তমেব বিদিবাহতিমৃত্যুমেতি মৃত্যুমত্যেতি। কল্মাদলারান্তঃ পন্থা বিদ্যুতেহয়নায় পরমপ্রাপ্তয়ে॥ ৩॥ ৮॥ '

অতীত। তাঁহা কি ? না, ব্রহ্মপর অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভরূপী ব্রহ্ম অপেক্ষাও উত্তম, এবং ব্যাপক বলিয়াই বৃহৎ—মহৎ। যথানিকায় অর্থাৎ বিভিন্নপ্রকার শরীর অমুসারে, সর্বভৃতে গৃঢ় অর্থাৎ সর্বভৃত্তের অস্তরে প্রক্রন্তাবে বিভ্নমান, আর সমস্ত জগতের একমাত্র পরিবেষ্টিতা (ব্যাপক), অর্থাৎ সমস্ত জগৎকে অন্তর্ভূ জ্ব বা কবলিত করিয়া স্বস্থরূপে সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত সেই পর্মেশ্বরকে অবগত হইয়া [জীবগণ] অমৃত (মুক্ত) হয়॥ ৩॥ ৭॥ যস্মাৎ পরং নাপরমস্তি কিঞ্চিৎ,
যস্মানাণীয়ো ন জ্যায়োহস্তি কিঞ্চিৎ
বৃক্ষ ইব স্তব্ধো দিবি তিষ্ঠত্যেকস্তেনেদং পূর্বং পুরুষেণ সর্বাম ॥ ৩॥ ৯॥
তিতো যতুত্তরতরং তদরূপমনাময়ম্।

সাক্রকাথি । [কম্মান তমেব বিদিয়া মৃত্যুমত্যেতি ? ইত্যত আহ
শ্বিমাৎ" ইতি।] যথাৎ (প্রমাত্মনঃ) পরং (উৎক্রইং) অপরং (অন্তং)
কিঞ্চিং ন অস্তি; যম্মাৎ ন অশীয়ঃ (অনুতবং). জ্যায়ঃ (মহন্তরংবা)
কিঞ্চিং ন অস্তি। বৃক্ষ ইব স্তরঃ (নিশ্চলঃ) একঃ (অদ্বিতীয়ঃ যঃ প্রমাত্মাইতি
যাবৎ), দিবি (প্রকাশময়ে স্বমহিমি) তিঠুতি (সে মহিমি অস্তীতি ভাবঃ)।
তেন পুরুষেণ ইদং সর্কং (জগৎ) পূর্ণং (ব্যাপ্রমিত্যুর্থঃ)॥১৯॥

. সরকার্সাই। [ইদানীং ব্রন্ধণঃ সর্বকারণতাং তজ্জ্ঞানাদমূতকং তবৈপ্রী-ত্যাচ্চ সংসারিকং দর্শয়নাহ—"ততো যং" ইত্যাদি।]

মূলামুলাদে। [তাঁগাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম হয় কেন ? তত্ত্তরে বলিতেছেন] যাহা অপেক্ষা উৎক্রষ্ট বা অপক্ষয় অন্ত কিছু নাই, এবং যদপেক্ষা অতিশয় স্ক্র্যা বা মহান্ কিছু নাই, এক অদিতীয়, এবং যিনি বুক্ষের ক্রায় নিশ্চলভাবে স্বপ্রকাশ নিজ মহিমায় (দিবি) অবস্থিত, সেই পুরুষ শারা এই সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে ॥৩॥১॥

মূলারুবাদে। [এখন এক্ষের সর্কারণতা ও এক্ষজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ ও তদভাবে হুঃখভোগ প্রদর্শন করত বলিতেছেন—"ততো ধং" ইত্যাদি।]

শাস্করভাস্থান। কথাং পুনস্তমেব বিদিয়াংভিমৃত্যুমেতীত্যুচ্যতে—
যথাদিতি। যথাৎ পরং পুরুষাং পরমুৎকৃষ্টমপরমন্তরান্তি, যথাক্কাণীয়োহণুতরং
ন জ্যায়ো মহন্তরং বাস্তি। বৃক্ষ ইব স্তক্ষো নিশ্চলো দিবি দ্যোতনাত্মনি স্বে মহিদ্রি
তিষ্ঠত্যেকোহ্দিতীয়ঃ পরমাত্মা, তেনাহ্দিতীয়েন পরমাত্মনা ইদং দর্কং পূর্ণং নৈরন্তর্যোণ ব্যাপ্তং পুরুষেণ পূর্ণেন দর্কমিদংদর্কম্।। ০।। ১।।

শাঙ্করভাষ্যম। ইদানীং ব্রনণঃ পূর্বোক্তকাধ্যকারণতাং দর্শয়ন্

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। ভাল, লোক একমাত্র তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করে (মৃক্ত হয়) কেন? তহন্তরে বলিতেছেন—"ম্পাং" ইতি।

যাহা অপেক্ষা পর অর্থাৎ যে পুরুষ অপেক্ষা—উৎকৃষ্ট অপর কিছু নাই, বাহা অপেক্ষা অনীয়:—অভিশয় অণু (স্কু) বা জ্যায়:—অভিশয় মহৎ ও নাই। সেই এক অদ্বিতীয় পরমাত্মা বুক্ষের স্থায় শুদ্ধ—নিশ্চলরপে প্রকাশময় বীয় মহিমায় (দিবি) অবস্থান করেন। সেই অদ্বিতীয় পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ পরমাত্মা দারা এই সমস্ত জগৎ পূর্ণ—নিরস্তর ভাবে (সর্বোভোভাবে) ব্যাপ্ত ॥পান॥

য এতদ্বিত্বরমূতান্তে ভবন্ত্য-থেতরে ছঃখমেবাপিযন্তি ॥ ৩ ॥ ১০ ॥ সর্ব্বাননশিরোগ্রীবঃ সর্ব্বভূতগুহাশয়ঃ । সর্ব্বব্যাপী স ভগবানু তম্মাৎ সর্ব্বগতঃ শিবঃ ॥৩॥১১॥

ভতঃ (তথাৎ — জগতঃ) বং উত্তরতরং (উত্তরং কারণং, তৃতোহপাতুরং সর্কারণকারণমিতি ভাবঃ), তং অরূপং (রূপাদিধর্মারহিঙং) অনাময়ং (আধ্যাত্মিকাদি-তাপত্র মৃত্যং) [চ], এতং (যথোক্যং ব্রহ্মস্বরূপং) যে বিছঃ (জানস্কি), তে (জ্ঞানিনঃ) অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবন্তি। অথ (পক্ষান্তরে) ইতরে (প্র্বোক্তজ্ঞানরহিতাঃ) ছঃগং (আধ্যাত্মিকাদিরপং) এর অপিষ্কি (প্রাপ্রব্রীত্যর্থঃ) ॥ ০ ॥ ১০ ॥

স্বলাহি । [অপেদানীং ততৈ সর্বাত্মকতং দর্শয়নহ— "সর্বানন" ইত্যাদি।] [যথাৎ সং সর্বানন-শিরোগ্রীবং (সর্বেষাং আননানি শিরাংসি গ্রীবা এব আননানি শিরাংসি গ্রীবাশ্চ যন্ত, সং), সর্বভূত-গুহাশয়ঃ (সর্বেষাং ভূতানাং গুহায়াং বুদ্ধো শেতে ইতি তথোক্তঃ), তথা সর্বব্যাপী (সর্বং জগৎ ব্যাপ্রোতি ইতি সর্বব্যাপী) ভগবান্ (যড়ৈশ্বর্যাযুক্তঃ চ), তথাৎ (হেতোঃ) সর্বগতঃ (সর্ব্বাবহিতঃ) শিবঃ (আনন্দ্যন্দ্রেন মঙ্গার্পণ্চ) ॥ ১॥ ১১॥

সমস্ত জগতের যিনি কারণ, তাহারও যিনি কারণ, তিনি অরপ অর্থাৎ নিরাকার নির্কিশেষ, এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক হুংথের অতীত, যাহারা তাঁহাকে জানেন, তাহারা অমৃত (মৃক্ত) হন, আর যাহারা তাঁহাকে জানে না, তাহারা আধ্যাত্মিকাদি তঃথই প্রাপ্ত হয়। ॥৩॥১০॥

জ্ঞানিনামমৃত্ত্বমিতরেষাঞ্চ সংসারিত্বং দশ্যতি—তত ইতি। তত ইদংশব্দবাচ্যাজ্জগত উত্তরতরং কারণং, ততেহিপ্যান্তরং কার্য্যকারণবিনির্ম্মান্তবং
ব্রহৈত্বত্যর্থঃ। তদরূপং রূপাদিরহিতং, অনামরং আধ্যাত্মিকাদিতাপত্রররহিতত্বাং। য এত্দ্বির্বমৃত্তেরনাইহ্মশ্রীতি, অমৃতা অমরণধর্মান্তে ভবন্তি,
অথেতরে যে ন বিহুত্বিযানিয়ন্তি॥ ৩।। ১০।।

ভাষ্যান্ত্রাদে। এখন ব্রশ্নই বে, পূর্বোক্ত কার্য্যবর্গের একমাত্র কারণ, ইহা প্রদর্শনপূব্দক জ্ঞানিগণের অমৃতত্ব প্রাপ্তি, আর ভদ্তির লোকদিগের সংসারগতি প্রদর্শনার্থ বলিভেছেন—"ততঃ" ইত্যাদি।

তাহা হইতে অর্থাৎ ইদংপদবাচ্য (প্রত্যক্ষদৃশ্য) জগৎ অপেক্ষা যাহা উত্তর অর্থাৎ জগতের যাহা কারণ, তদপেক্ষাও যাহা উত্তর (পরবর্ত্তী) কার্য্য-কারণ ভাগরহিত ব্রহ্ম, তিনি অরূপ অর্থাৎ রূপরসাদি গুণহীন, এবং অনাময় রোগ্যাতনাশৃশ্য) কেননা, তাঁহাতে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তাপের সম্বন্ধ নাই। যাহারা ইহা জানেন—আমি অমৃত—মরণ-ধর্মরহিত [এইরূপে আত্মান্থত্ব করেন, তাহারা অমৃত হন, পক্ষান্তরে তদ্ভিন্ন সকলে—যাহারা এতত্ম জানে না, তাহারা কেবল ভূঃখ্প্রাপ্ত হয়॥ ৩॥ ১০॥

মহান্ প্রভূর্বৈর পুরুষঃ সত্ত্বস্থৈষ প্রবর্ত্তকঃ। স্থানির্মালামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥৩॥১২॥

স্ব্রলাইরি। [অপিচ, স:] মহান্ (সর্বব্যাপী) প্রভু: (নিগ্রহায়গ্রহসমর্থ:) বৈ (নিশ্চয়ে) পুরুষ: (পুরি শেতে, পূর্ণো বা) তথা স্থনির্মলাং (অবিভাদিন্দ্রসম্পর্করহিতাং) ইমাং (বিশ্বদমূভব্যোগ্যাং) প্রাপ্তিং (মৃক্তিং) বিভ: প্রাপ্রোতি, তন্তা] সম্বত্তা (বৃদ্ধিসম্বত্তা) প্রবর্তক: (প্রেরক:) এব: (পর্মেশ্রঃ) ঈশান: (সর্বত্তা শাসক:) জ্যোতি: (অপ্রকাশরপ:) অব্যয়: (নির্বিকারশ্চ ইত্যুর্থ:) ১॥ ৩॥ ১২॥

মূল্নানু বাদে। এখন প্রমেধনের দর্জাত্মকত্ব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—
[বেহেডু] তিনি দর্জানন-শিরোগ্রীব অর্থাৎ দর্জ প্রাণীর আনন, শির ও গ্রীবাই
ইহার আনন, মন্তক ও গ্রীবা, এবং দকল প্রাণীব বৃদ্ধিরপ গুহাতে বিশ্বমান,
অথচ দর্জব্যাপী, ভগবান্ অর্থাৎ ষঠেড়খ্য্যাদিপূর্ব; দেই হেডু তিনি দর্জগত
অর্থাৎ দর্জগ্র বিশ্বমান এবং শিব (প্রম মঙ্গলন্ধী)॥ ৩॥ ১১॥

মূলানু আদে। এই পরমেশ্বর [সভাবতই] মহান, নিগ্রহাম্বগ্রহনমর্থ, পুরুষ (দেহ-পুরে অবস্থিত অথবা পরিপূর্ণ, এবং অত্যস্ত নির্মাণ মৃত্তি বাহা হইতে লাভ করা যায়, দেই বৃদ্ধি-সত্ত্বে প্রেবক এবং সকলেব শাসনকতা, স্বপ্রকাশ ও নির্বিকার ॥ ৩ ॥ ১২ ॥

শক্ষিত্র ভাষ্ট্রাম । ইদানীং তবৈশ্ব দ্বাত্মত্বং দর্শয়তি—দ্বাননেতি।
দ্বাণ্যাননানি শিরাংদি গ্রীবাশ্চাস্থেতি দ্বানাশিরোগ্রীবঃ। দ্বাবিং ভূতানাং
গুহায়াং বৃদ্ধো শেত ইতি দ্বাভূতগুহাশয়ঃ। দ্বাগাপী দ ভগবান্ ঐশ্বাদিসমষ্টিঃ। উক্তঞ্চ প্রশ্বাস্য দমগ্রস্য বীহাস্য যশসঃ শ্রিয়ঃ। জ্ঞানবৈবাগ্যয়োশ্চেব
ষ্কাং ভগ ইতীর্পা। ভগবতি যাদেবং, ত্মাৎ দ্বাগতঃ শিবঃ॥ ৩॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম। কিঞ্চ। মহানিতি। মহান্ প্রভু: দমর্থো বৈ
নিশ্চয়েন জগত্দয়ন্থিতিসংহারে সন্ত্যান্তঃকরণস্যান প্রবর্তকঃ প্রের্য়িতা।
কিমর্থমুদ্দিশু ? স্থনির্মানামাং স্বরূপাবস্থালক্ষণাং প্রাপ্তিং পরমপদপ্রাপ্তিং। ঈশান
ঈশিতা। জ্যোতিঃ পরিশুদ্ধো বিজ্ঞানপ্রকাশঃ। অব্যয়েহিবিনাশী॥ ৩।। ১২॥

ভাষ্যানু বাদি। এখন তাঁহারই সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিভেছেন—
"সর্বানন" ইত্যাদি। জগতের সমস্ত জানন (মুখ) শির ও গ্রীবা (গলদেশ)
ইহার [জানন, শির ও গ্রীবা], তিনি সর্বানন শিবো গ্রীব, সকল ভূতের (প্রাণীর)
শুহানামক বুদ্ধিতে বিভ্যান, সর্বব্যাপী ও ভগবান অর্থাৎ সমগ্র প্রস্বর্যাশালী,
[তিনি যে প্রস্থাশালী, তাহা অক্তর ও] উক্ত আছে— "সমগ্র প্রস্থা, বীধ্য
(প্রভাব), মশঃ, শ্রী, এবং পূর্ণ জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই ছয়টা গুণ ভগনামে ক্ষিত,
যে হেতু ভগবানে এ সমস্ত জাছে, সেই হেতু তিনি সর্বগত (সর্বব্যাপী) ও
শিবস্বরূপ ॥ ৩ ॥ ১১ ॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। হৃদা মন্বীশো মনসাভিক্৯প্রো য এতদ্বিতুরমুতান্তে ভবন্তি॥ ৩॥ ১৩॥

সাক্রন্সার্গ্রি। [কিংচ] অসুষ্ঠমাত্তঃ (অসুষ্ঠপবিমিতে হৃদরেহ ভিব্যজ্যানসাৎ অসুষ্ঠপরিমাণঃ) পুরুষঃ (পূর্ণরাং পুরিশানাদা) অস্তরাত্মা (আত্মনঃ বৃদ্ধেরস্তরবন্ধিতঃ) সদা জনানাং (জনিমতাং প্রাণিনাং) হৃদরে সনিবিষ্টঃ (সম্যক্ প্রবিষ্টঃ) মনীশঃ (জ্ঞানদাতা) তথা হৃদা (প্দর্বেন) মন্দা (সংকল্পবিকল্লাত্মকেন) অভিকন্তঃ (স্ম্যক্ রিক্ডিঃ) [অস্টাতি শেষঃ]। যে জনাঃ এতং (ষথোক্তমাত্মক্তঃ) বিহঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মৃক্ডাঃ ভবন্তীত্যর্থঃ)॥ ০॥ ১০॥

মূলানুবাদে। আরও, তিনি অফুঠপরিমিত হৃদরে অভিবাক্ত, পুরুষ, অস্তঃকরণের অধিষ্ঠাতা, সর্কাদা প্রাণীগণের সদরে অবস্থিত, প্রজ্ঞান।ধিপতি এবং হৃদয়স্থ মনের দারা সংরক্ষিত (প্রকাশিত)। যাহারা ইহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত হন (মৃক্ত হন)॥ ৩॥ ১৩॥

শাব্দব্রভাষ্যন্। অঙ্কুঠনাত্রেতি। অঙ্কুঠনাত্রেংভিব্যক্তিস্থানহ্রদয়স্থবির-পরিমাণাপেক্ষয়া। পুরুষ: পূণ্ডাং পূরিশয়নাদ্ধা। অন্তরান্ত্রা সর্কৃত্যান্তরাত্মভূতঃ স্থিতঃ। সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ হৃদয়স্থেন মনসাভিকুপ্তঃ। মনশো জ্ঞানেশঃ। য এত্রিহ্রসূতাত্তে ভবন্তি॥৩॥১৩॥

ভাষ্যানুবাদ। অপিচ, "মহান্" ইতি। তিনি মহান্ প্রভু অর্থাৎ জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও সংহারে একমাত্র সমর্থ। তিনি অস্তঃকরণরূপী সন্থপ্তণের প্রবর্ত্তক—প্রেরক অর্থাৎ অস্তঃকরণকে ভাল মন্দ সর্ব্ব কার্য্যে নিযোজিত করেন, কোন প্রয়োজন সাধনের নিমিত্ত [প্রেরণ করেন] গুনা, এই যে স্বরূপে অবস্থিতি-রূপ স্থানির্দ্দল (নির্দোষ) পরম পদপ্রাপ্তি, [ভাহার জ্লা]। তিনি ঈশান— সকলের শাসনকর্তা, জ্যোভিঃ অর্থাৎ বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রকাশস্বরূপ এবং অব্যয় বিনাশ-রহিত (নিত্য নির্ব্বিকার)॥ ৩॥ ১২॥

ভাষানু বাদে। "অঙ্গুষাত্র" ইত্যাদি। তিনি অঙ্গুগগরিমিত, হৃদয়-ছিত্রই তাহার অভিব্যাক্তস্থান, দেখানেই আত্মার প্রকাশ হয়। হ্দমছিত্রটী দাধারণতঃ অঙ্গুগরিমিত, এই কারণে তদভিব্যক্ত আত্মাকেও অঙ্গুগ্গাত্র—অঞ্গুগরিমিত বলা হইয়াছে (১)। তিনি স্বভাবতই পূর্ণ, এই জন্ত, অথবা হৃদ্য-পূরে শন্ত্রন করেন বলিন্না পুরুষ, অন্তরাত্মা—সকলের অন্তরে আত্মরূপে অবস্থিত, সর্বাদা প্রাণিগণের হৃদধ্য অঞ্প্রবিষ্ঠ, এবং হৃদস্থ সন্তর হারা সম্পূর্ণরূপে গুপ্ত অর্থাৎ মানস চিস্তার

⁽১) সকল মান্ত্যেরই হৃদয়ের পরিমাণ অসুষ্ঠমাত। অস্তান্ত প্রাণির সম্বন্ধেও এইরূপ কলনা করিয়া লইতে হইবে। পরমাত্মা অসুষ্ঠপরিমিত সেই স্থান্ত প্রকাশ পান, এইজন্ত তাহাকেও অসুষ্ঠমাত বলা হইয়া থাকে।

সহস্রশীর্বাঃ পুরুষ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং বিশ্বতো রুত্বাহ্ত্যতিষ্ঠদ্ দশাঙ্গুলম্,॥৩॥ ১৪॥

স্বলাইপ্তি। পুনরপি তম্ম সর্বাত্মভাবং দশ্যতি—সহস্রেত্যাদি]।
সহস্রশীর্ষা (সহস্রাণি—অসংগ্যেষানি শীর্ষাণি যম্ম, সং তণোক্তঃ, [আকার-শ্চান্দয়ঃ], পুরুষঃ (পূর্বঃ), সহস্রাক্ষঃ (সহস্রাণি অক্ষীণি যম্ম, স তথোক্তঃ),
স্ক্রপাৎ (সহস্রচরণযুক্তঃ)। [সহস্রশক্ষঃ সর্বাত্রাসংগ্যেয়রপবঃ।] সঃ (প্রমেশ্বরঃ) ভূমিং (ভূবনং) সর্বতঃ (সর্বাপ্রান্তেব বহিরস্তশ্চ) সুরা (ব্যাপ্য সমাক্রম্য) অতি (অতিক্রম্য সর্বাং জগং) দশাঙ্গুলং (দশাঙ্গুলীপরিমিতং স্থানং) অতিঠং দিশাঙ্গুলিমিতি আধিক্যপরং, ন তাবনাত্রপরমিতিভাবঃ]।
[অথবা নাভেরপবি]দশাঙ্গুলং অতিক্রম্য—[হ্রদয়ং] অতিঠং (অন্তর্যামিতয়া স্থিত ইত্যর্থঃ)॥১॥১৪॥

সূলান্তবাদে । তিনি সহত্র সহত্র শির, অফি (চকু) ও পদযুক্ত এবং পুরুষ অর্থাৎ নিতাপূর্ণ। তিনি সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়াও সকলের উপবে দশাঙ্গুলিপরিমিত স্থানে আছেন, অগবা নাভিব উপরে দশাঙ্গুলির পরবর্তী ষে স্থান, সেই স্বদয়স্থানে আছেন॥গা১৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। পুক্ষোহন্তরাম্মেগুক্তম্, পুনরপি সর্বাত্মানং দর্শয়তি

সহস্রশীর্ষেতি। সর্বস্থা তাবনাত্রপ্রদশনার্থম্। উক্তঞ্চ—"অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং
নিম্প্রপঞ্চঃ প্রপঞ্চাতে" ইতি। সহস্রাণ্যনন্তানি শীর্ষাণ্যন্তেতি সহস্রশীর্ষা। পুরুষঃ
পূর্ণঃ। এবমুত্তরত্র যোজনীয়ং। স ভূসিং ভ্বনং সর্ব্বতোহন্তর্বহিশ্চ রম্বা ব্যাপ্যাত্যতিষ্ঠিল্ অতীত্য ভ্বনং সম্বিতিষ্ঠিতি। দশাঙ্গুলং অনন্তমপাব্মিত্যর্থঃ। অথবা নাভেরপরি দশাঙ্গুলং হৃদয়ং, তত্রাধিতিষ্ঠিতি॥ ৩॥ ১৪॥

বিষয়ীভূত এবং নধীশ—জ্ঞানের প্রভূ। যাহাবা এই তত্ত্ব জানেন, তাহার। অমৃত হন অর্থাৎ মরণভয়রহিত মৃক্ত হন॥ ৩॥ ১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পুরুষ দে, অন্তর্গাত্মা, একথা বলাই ইইরাছে, এথন পুনরায় ভাষার সর্বান্ত্রভাব প্রদর্শন করিজেছেন। উদ্দেশ্য, সকল বস্তুর ভ্রমাত্র-ভাব বা তাহা হইতে অপৃথগ্ ভাব প্রদর্শন। একথা অন্তত্ত্বও উক্ত আছে 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' ক্রমে নিম্প্রপঞ্চকে প্রপঞ্চিত করা ইইতেছে (২)। অর্থাৎ নির্বিশেষ প্রদ্ধাকে স্বিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইতেছে। তাঁহার শির

(২) 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' ইহা বেদান্তের পরিভাষা। অসত্যে সত্যথা-রোপের নাম অধ্যারোপ। ষেমন অসর্প রজ্জুতে সর্পত্বের আরোপ। উক্ত অধ্যারোপ নিরাকরণপূর্বক প্রকৃত সত্য প্রদর্শনের নাম অপবাদ। যেমন রজ্জু-সর্প স্থলে সর্পভাব নিষেধ দারা প্রকৃত সত্য রজ্জুত জ্ঞাপন করা।

পুরুষ এবেদ্ও সর্বাং যদৃভূতং যচ্চ ভব্যম্। উতায়তত্বস্থোনো যদমেনাতিরোহতি।। ৩।। ১৫।।

সব্রলার্থার। বিবিধপ্রতায়ণম্যং নিথিলমপীদং ন ততো ভিন্নমিত্যাহ —"পুরুষঃ" ইত্যাদি।] যৎ ভূতং (অতীতং), যৎ চ ভব্যং (ভবিষ্যৎ), যৎ [চ] অল্পেন (অদনীয়েন ভক্ষবস্ত্রনা) অভিরোহতি (অধিকাং বৃদ্ধিং প্রাপ্লোতি অর্থাৎ বর্তমানং), ইদং সর্বং পুরুষ এব। । অথবা, পুরুষঃ এব ইদং সর্বং ইতি সম্বন্ধঃ ? অমৃতত্বস্ত (কৈব্ল্যস্ত) উত (অপি) ঈশার্নঃ (প্রভুঃ)। অপি-শব্দাৎ অন্তেষামপি ঈশান ইতি গম্যতে ইতি ভাবঃ ।।।।।১৫॥

মূলামুবাদে। [বিভিন্ন প্রতীতিগম্য সমস্ত জগৎই তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে ; ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিতেছেন--'পুরুষঃ' ইত্যাদি।

যাহা ভূত (অতীত), ্যাহা ভবিষ্যৎ এবং যাহা অন্নের দ্বারা বৃদ্ধি পাইতেছে অর্থাৎ বর্ত্তমান, এ সমস্ত পুরুষই—পরমাত্মস্বরূপই। (তাঁহা হইতে পুথক নহে): অথবা পুরুষই ভূত ভবিষৎ ও বর্তুমান সমস্ত বস্তুস্থরপ। সেই পুরুষ অমৃতত্বের (মুক্তিরও) প্রভু ॥৩॥১৫॥

শাঙ্করভাষ্যম। নম নর্কাত্মতে সপ্রপঞ্চ রন্ধ ভাৎ, ভদ্বাভিরেকেণা-ভাবাদিত্যাহ-পুরুষ এবেদমিতি। পুরুষ এবেদং সর্বম। বদ্ভূতং ষচ্চ ভব্যং। যদলেনাতিরোহতি, যদিদং দৃশ্যতে বর্ত্তমানং যদ্ভূতং যচ্চ ভব্যং ভবিষ্যৎ। কিঞা। উতামৃতরভোশানোহমরণধর্মবস্থা কৈবল্যস্থ ঈশানঃ। যচ্চান্নেনাতিরোহতি যদ্ভতিত, তন্ত্র ঈশান:॥ ৩॥ ১৫॥

হাজার হাজার, এই জন্ম তিনি সহস্রশীষা, পূর্ণ বলিয়া পুরুষপদবাচ্য। পরবর্ত্তী শব্দগুলিরও এইভাবেই অর্থযোজনা করিতে হইবে। তিনি সর্বতোভাবে সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়াও ভূবন অতিক্রম করিয়া দশাঙ্গুলি অর্থাৎ অনস্ত-অসীম স্থানে অবস্থিত। অথবা নাভিদেশের উপরিভাগে যে, দশাঙ্গুলি পরিমিত হৃদয়, তাহাতে অবস্থি—বিশেষভাবে অভিব্যক্ত ॥৩॥১৪॥

ভাষ্যানুবাদ। ভাল কথা, বন্ধ যদি সর্বাত্মকই হন, তাহা হইলে ভদ্তির যথন কিছুই নাই, তথন ব্রহ্মত দপ্রপঞ্চ অর্থাৎ দ্বিশেষ বা অনেকাত্মক হ্টতেছেন ? এই আশস্কায় বলিতেছেন—"পুরুষ এবেদং" ইত্যাদি 1

এই ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান যাহা কিছু, সে সমস্ত পুরুষই অর্থাৎ কোন বস্তুই পুরুষ হইতে অতিনিক্ত নহে। আর তিনি অমৃতত্তের অর্থাৎ কৈবল্যের. **ঈশর প্র**ভূ এবং যাহা ক্ষন্ন দাবা জীবিত থাকে, তাহাবও প্রভূ _॥৩॥১৫॥

সর্ব্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্ব্বতোহক্ষিশিরোম্থম্। সর্ব্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্ব্বমারত্য তিষ্ঠতি ॥ ৩ ॥ ১৬ ॥ সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জ্জিতম্। সর্ব্বেস্থ প্রভুমীশানং সর্ব্বস্থ শরণং রহৎ ॥ ৩ ॥ ১৭ ॥

স্ব্রকার্থিন্ত। পুনরপি তম্ম সর্বব্যাপিতাং সর্বজ্ঞতাং চ দর্শনাহ

স্বর্গত ইতি]। তং (রুক্ষ) সর্বব্যাঃ পাণিপাদং (সর্বতঃ সর্বাম্থ দিকু

দাণরঃ পাদাশ্চ যম্ম, তং তথা), সর্বাতোইক্ষিশিরোমুখং (সর্বতঃ আকি, শিরঃ,

মুখং চ ষম্ম, তং তথা) সর্বতঃ শ্রুতিমৎ (সর্বতঃ স্কর্ণং), লোকে (প্রাণিসমূহে, জগতি বা) সর্বং আবৃত্য (ব্যাপ্য) তিষ্ঠতি (বর্তুত ইত্যর্থঃ)॥আ১৬॥

স্ত্রকার্থন্ত। বিদ্যাল হস্তপদাদিসভাবশ্রবণাদম্মদাদিত্ব্যতাশহা মা ভূদিত্যত আহ—সর্কেন্দ্রিয়েতি]।

সর্ব্বেলির গুণাভাসং সর্বাণি ইলিরাণি, গুণা ইলিরর ব্রমন্চ, তৈ: আভাসত-ইতি তথা) সর্ব্বেলির বিবর্জি তং (বস্তুতস্তু সর্ব্বে: ইলিরে: বিবর্জিতং রহিতং), সর্ব্বেল (ব্রুলাদি স্থাবরা ত্রন্তু) প্রভুং (নিগ্রহানুগ্রহসমর্থং) সশানং (শাসকং), সর্ব্বেল বৃহং (মহং) শ্বণং (আশ্রমন্চ) ॥৩॥১৭॥

মূলানুবাদে। [পুনরায় তাঁহার সক্ষব্যাপির ও সর্বজ্ঞ প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"সর্বতঃ ইত্যাদি]।

তাঁহাব হস্তপদ সর্কাত্র, চক্ষু, শির ও মুখ সর্কাত্র, কর্ণও সর্কাত্র, এবং তিনি জগতে সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া আছেন ॥আ১৬॥

মূলাকুলাদে। [কাহারো আশকা ছইতে পাবে যে, প্রমেশ্র যথন হস্তপদাদিযুক্ত, তগন তিনিও আমাদেবই নত, এই আশকা নিবৃত্তির জন্ম বলিতেছেন—"সর্কেন্তিব" ইত্যাদি]।

শাক্ষর ভাত্তম্। পুনরণি নির্বিশেষং প্রতিপাদয়িতুং দশরতি—সর্বত ইতি। সর্বতঃ পাণয়ং পাদাংশ্চতি সর্বতঃ পাণিপাদং তং। সর্বতাহক্ষীনি শিরাংসি চ মুখানি চ যক্ত তং সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিঃ শ্রুবণমন্ত্রেতি শ্রুতিমং। লোকে প্রাণিনিকায়ে সর্বমার্ত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি॥আ১৬॥

ভাষ্যানুবাদ্য। পুনশ্চ নির্দ্ধিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— "দর্মকঃ" ইত্যাদি।

সকলের হস্তপদই তাঁহার হস্ত ও পদ, এই জন্ম তিনি 'সর্ব্বতঃপাণিপাদ', সমস্ত চক্ষু, শির ও মুখই তাঁহার চক্ষু শির ও মুখ, এইজন্ম তিনি 'সর্ব্বতোহক্ষি-শিরোমুখ'; সর্ব্বাকার শ্রুতিই (শ্রুবণেন্দ্রিয়ই) তাঁহার শ্রুতি, এই জন্ম তিনি 'সর্ব্বতঃ শ্রুতিমং'; এবং তিনি লোকে অর্থাং প্রাণিদেহে সমস্ত অংশ আবর্ব করিয়া ব্যাপিয়া অবস্থান করেন ॥॥১৬॥

নবন্ধারে পুরে দেহী ২¹⁰ সো লেলায়তে বহিঃ। বশী সর্ববস্থা লোকস্থা স্থাবরস্থা চরস্থা চ॥ ৩॥ ১৮॥

সাক্রকার্পেরি। অপিচ, স্থাবরস্থা (স্থিতিশীলস্থা বৃক্ষাদেঃ) চরস্থা জন্মস্থাদেঃ) সর্বস্থা লোকস্থা বশী (প্রভুঃ), হংসঃ (হস্তি অবিদ্যা-তৎকার্য্যাণি ইতি হংসঃ প্রমাক্সা)।

নবদারে (নবসংখ্যকানি দারাণি ছিদ্রাণি—চক্ষ্র, শোল্রম, নাসিকাদ্র, মুখ, প্রায়পন্থরপাণি যত্ত্র, তিম্মিন্) পূবে (দেহে) দেহী (দেহাভিমানী জীব: সন্প্রহি: (বাহ্যবিষয়ভোগার্থং) লেলায়তে (স্পানতে ব্যাপারবান্ ভবতীত্যর্থঃ) ॥৩॥১৮

সমস্ত ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়বৃত্তি (জ্ঞানাদি) তাঁহাতে প্রকাশমান থাকিলেও, প্রকৃতপক্ষে তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় ও তৎক্রিয়াবিজ্জিত, সকলের প্রভূ ও শাস্ক এবং সকলের প্রম আশ্রয় ॥৩॥১৭॥

মূল্নান্ত্রাদে। অপিচ, স্থাবর ও জন্স সমস্ত লোকের প্রভু হংস (অবিদ্যা ও তৎকার্য্যমৃহ বিনাশ করেন বলিয়া প্রমাত্মা হংসপদব্যচ্য) হুই চল্কু, হুই কর্ব, চুই নাসারস্কু, এক মুব, এবং মলবার ও মূত্রবার এই নয়টী বারসুক্ত এই দেহরূপ পুরে দেহাভিমানী জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া বহিজ্পতে কার্য্য করিয়া থাকেন, (কিন্তু স্বরূপতঃ তাহার কোন ক্রিয়া নাই) ॥আ১৮॥

শক্ষিরভাস্থা, উপাধিভূতপাণিপাদাদী ক্রিরাধ্যারোপণাজ জ্ঞেরস্থ তবন্তাশন্ধা মাভূদিতোবনর্থমূত্রতো মন্ত্র:—সর্বেক্তিয়েতি। সর্বাণি চ তানী ক্রিরাণি শ্রোত্রাদীন—ই ক্রিয়াণি অন্তঃকরণপর্যান্তানি সর্ব্বেক্তিয়গ্রহণেন গৃহন্তে। অন্তঃকরণবহিংকরণোপাধিভূতঃ সর্ব্বেক্তিয়গুণৈর্ব্যবসায়-সন্ধল্লশ্রবণাদিভিগুণিবদাভাসত ইতি সর্ব্বেক্তিয়গুণাভাসম্। সর্ব্বেক্তিয়েব্যাপৃত্যিব তজ জ্ঞের্মিত্যর্থঃ, "ধ্যায়তীব লেলায়তীব"ইতি ক্রতে:। ক্র্মাৎ পানঃ কারণাভ্রাণ্ত্রমিবেতি গৃহতে ? ইত্যাহ—সর্ব্বেক্তিয়ববিজ্জিতঃ সর্ব্বক্রণবহিত্যিত্যুর্থঃ। অতো ন চ ক্রণব্যাপারৈব্যাপ্তং তজ জ্ঞেয়ং। সর্ব্স্থ জগতঃ প্রভূমীশানম্। সর্বস্থ শরণং প্রায়ণং বৃহৎ কারণ্ড॥ ৩॥ ১৭॥

শাব্দব্দ কিঞান নবদারেতি। নবদারে শিরসি সপ্তদারাণি দে অবাচী,পুরে দেহী বিজ্ঞানাত্মা ভূতা কার্য্যকরণোপাধিঃ সন্ হংসঃ প্রমাত্মা হস্তাবিভাত্মকং কার্য্যমিতি, লেলায়তে চলতি বহির্দ্ধিষয়গ্রহণায়। বশী সর্বাস্থ্য লোকস্থা স্থাবরস্থা চরস্থা চা । ১৮॥

তাহ্যান্ত্রাদ্দ। আশঙ্কা হইতে পারে যে, হস্ত, পদ ও ইন্দ্রিয়াদি উপাধি শৈহাতে আহোপিত থাকায়, বিজ্ঞের ত্রন্ধ বোধ হয় ঐ সকল উপাধিবারা বিশোষত (সবিশেষ)। সেরূপ আশঙ্কা না হউক, এইজন্ত পরবর্ত্তী "সর্ব্বেক্সিয়াঁ" ইত্যাদি মন্ত্র প্রকটিত হইতেছে।

এখানে 'দর্ব্বেন্ডিয়' শব্দে অন্তঃকরণ ও শ্রোত্তাদি সমস্ত ইন্ডিয় গ্রহণ করিতে হইবে। বৃদ্ধিপ্রভৃতি অন্তঃকরণ এবং শ্রোত্তাদি বহিরিন্ডিয়, এ সমস্ত তাহার

অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষ্ণ স শৃণোত্যকর্ণঃ।

সরলার্থঃ। [ইদানীং নিরাকারশু ব্রহ্মণো নিত্যজ্ঞানস্বরূপতাং দর্শমিতুমাহ— অপাণিপাদ ইত্যাদি।]

সঃ (পরমাত্ম।) অপাণিপাদঃ জবনঃ গ্রহীতা (হস্তরহিতোহপি গ্রহীতা সর্বাং ধৃত্বা রক্ষতি, পাদরহিতোহপি জবনঃ গতিশীলঃ সর্বাগতইত্যর্থ:)। অচক্ষঃ ক্ষুবহিতোহপি) পশুতি (দুর্শনকার্য্যং করে।তি), অকর্ণঃ (কর্ণরহিতোহপি) গুণোতি (সর্বাং শব্দং গৃহ্লাতি, ইন্দ্রিয়নিবপেক্ষ-জ্ঞানস্বভাব ইতি ভাবঃ)। সঃ

মূলানুবাদে। [এখন প্রমেখরের নিত্যজ্ঞানস্বরূপতা প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—''অপাদিপাদঃ" ইত্যাদি।]

তিনি হস্তরহিত, অথচ গ্রাহীতা—সব ধবিয়া আছেন; পাদরহিত, অথচ গমন-কারী—সর্বাত্তিমান আছেন,চক্ষ্বজ্জিত, অথচ সমস্ত দর্শন কবিতেচেন,কর্ণরহিত,

ে শক্তির শ্রেম্। এবং তাবৎ সর্বাত্মকং ব্রন্ধ প্রতিপাদিতম্, অথেদানীং নির্বিকারানন্দস্বরূপোত্মদিতানস্তমিতং জ্ঞানাত্মনাবস্থিতং প্রমাত্মানং দর্শয়িতুমাই —অপাণিপাদ ইতি। নাস্তা পাণিপাদাবিত্যপাণিপাদঃ। জবনো দ্রগামী। গ্রহীতা পাণ্যভাবেহপি সর্ব্বগাহী। পশুতি সর্ব্বমচক্ষ্রপি সন্, শৃণোত্যভিপাধিমাত্র; ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের অধ্যবসায়, সংস্কল্প প্রশ্রত শুলুতি শুণের দারা তিনি শুণ্যুক্তের ন্তায় প্রতিভাত হন মাত্র, এই জন্তা তিনি শুনুব্বেলিয় শুণাভাস, ব্বিতে হইবে বে, [তিনি কোনপ্রকার ইন্দ্রির্ব্যাপারে সংস্পৃষ্ট না হইলেও] মনে হয়, যেন সমস্ত ইন্দ্রির্ব্যাপারসংযুক্ত। শতিও বলিয়াছেন—"যেন ধ্যানই করেন, যেন চেষ্টাই করেন" ইত্যাদি। কি কারণে তাঁহাকে ব্যাপ্তের স্তায় ব্বিতে হইবে থ ত্রন্তরে বলিতেছেন—"সর্ব্বেন্দ্রির্বির্জ্জিতং" সেই হেতুই বুঝিতে হইবে যে, তিনি শ্রোত্রাদি করণব্যাপারে ব্যাপ্ত নহেন, আর তিনি সমস্ত জগতের প্রভু—স্বর্ধর এবং সকলের একমাত্র শরণ ও পরম কারণ॥ ৩॥ ১৭॥

তাহ্যান্ত্রাদে। অপিচ, নবদারে ইত্যাদি। স্থাবর-জন্মাত্মক সমস্ত জগতের প্রভূ হংস—অবিভাত্মক কার্য্যানি হিংসা (ধ্বংস) করেন, এই জন্ত হংসপদবাচ্য পরমাত্মা। নবদারে—মন্তকে সপ্তদার, আর নিমে হইটী দার, এই নবদারযুক্ত পূরে (দৈহে) দেহী অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধিযুক্ত বিজ্ঞানাত্মা (জীবাত্মা) ইইয়া বাহ্য বিষয়সমূহ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত যত্ন করে॥ ৩॥ ১৮॥

ভাষ্যান্তবাদে। এ পর্যান্ত এইরূপে ব্রহ্মের সর্বান্থভাব প্রতিপাদিত হইল। উদয়ান্তময়রহিত নির্বিকার জ্ঞানানন্দম্বরূপে অবস্থিত পরমাত্মার স্কুর্মপ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—অপাণিপাদ ইত্যাদি।

ইহার হস্ত ও পদ নাই, এইজন্ম ইনি অপাণিগাদ, জবন অর্থ—দ্রগামী, গ্রাহীতা অর্থ—হস্তের অভাবেও সকলকে ধরিয়া আছেন, চক্ষুহীন হইয়াও সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন, এবং কর্ণরহিত হইয়াও শ্রবণ করেন। তিনি মনোরহিত স বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্থাহস্তি বেতা
তমাহুরগ্রাং পুরুষং মহান্তম্ ॥ ৩॥ ১৯॥
অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাক্মা গুহায়াং নিহিতোহস্থ জন্তোঃ।
তমক্রতুং পশ্যতি বীতশোকো
ধাতুঃ প্রসাদামহিমানমীশম্ ॥ ৩॥ ২০॥

(পরমাত্মা) বেতাং (বিজ্ঞেয়ং সর্বাং) বেত্তি (সামান্তবিশেষভাবেন জানাতি), ভন্ম [তু] বেতা (জ্ঞাতা) ন চ অস্তি নৈবাস্তীত্যর্থঃ), তং (এবংলক্ষণং) পুরুষং অগ্রাং (অগ্রেভবং নিতাং) মহান্তঃ (সর্বাধানাং চ) আহুঃ (কথয়ন্তি) [ঋষয় ইতি শেষঃ] ॥৩॥১৯॥

সাক্রলাই । কিংচ। অস্ত জন্তেঃ (প্রাণিকাত্স) গুহায়াং (বুদ্ধৌ) নিহিত: (নিধিবং গূঢ়ংছিত:) আত্মা অণোঃ (ফ্লাং পরমাণোঃ অপি) অণীয়ান্ (অভিশয়েন ফ্লাঃ), তথা মহতঃ (আকাশাদে: অপি) মহীয়ান্ (অভিশয়েন মহান্)। [য়ঃ] ধাতুঃ (পরমেধরস্তা) প্রদাদাং (অন্তগ্রহাৎ), [অথবা 'ধাতু-প্রসাদাং' ইত্যেকং পদং, তত্শ্চ] ধাতুপ্রসাদাং (ধাতুনাং ইন্দ্রিয়াদীনাং প্রসাদাং বিষয়দোষদর্শনবলাং মলাঅপনয়নাং) তং (আত্মানং) অক্রতুং (ভোগসংকল্পক্রিডং) মহিমানং (মহত্তমং) ঈশং (ব্রন্ধাভিন্নং) পশুতি (অনুভবতি), [য়ঃ] বীতশোকঃ (সর্বর্জ্বংথাতীতঃ) [ভবতীতি শেষঃ]॥।।২০॥

অথচ সমস্ত শব্দ শ্রবণ করেন, তিনি সমস্ত বিজেয় বিষয় জানেন, কিন্তু উাহাকে কেহ জানে না। [ঝ্যিগণ] তাহাকে মহান্ আদি পুক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥ আ ১ ন।

মূক্রান্দ্রবাদে। প্রাণিগণের বৃদ্ধি-গুহায প্রচ্ছন্নভাবে স্থিত স্থাত্মা অবু অপেক্ষাও অতিশয় অবু, এবং মহৎ অপেক্ষাও অতিশয় মহান্। প্রমেশ্বরের

কর্ণোহপি। স বেত্তি বেছাং সর্বজ্ঞতাদ্ অমনক্ষে। হপি। ন চ ডক্তান্তি বেতা শনাক্ষোহতোহন্তি দ্রন্থী কৈ ক্ষেত্রে। তমাহুরগ্রাং প্রথমং সর্বাক্ষার্ণারাং, পুরুষং পূর্ণং মহাস্তম্॥ ৩॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিঞ্চ, অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ স্ক্রাদপ্যণীয়ান্

হইয়াও সর্বজ্ঞত্বনিবন্ধন থাহা কিছু বিজ্ঞেয়, সমস্ত জ্ঞানেন; কিন্তু তাঁহাকে জানে, এমন কেহ নাই। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন 'তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ দ্রষ্টা নাই।' প্রস্তিতগণ তাহাকেই অগ্রা অর্থাৎ সকলের কারণ বলিয়া প্রথম বা আদি মহান্ পুরুষ—পরিপূর্ণরূপ বলিয়া থাকেন॥ ৩॥ ১৯॥

বেদাহমেতমজরং পুরাণং সর্ব্বাত্মানং সর্ব্বগতং বিভুত্বাৎ।

স্ব্রক্রাপ্তি। [উক্তার্থনার্চ্যায় বিদ্বন্ত্তবং দর্শয়তি 'বেদাহম্' ইতি]। অহং (মন্ত্রদর্শী ঋষিঃ) অজবং (জরাবহিতং) পুরাণং (শাশ্বতং) সর্ব্বাত্মানং (সর্ব্বেধামাত্মস্বরূপং) বিভূষাৎ (ব্যাপকস্থাৎ) সর্ব্বগতং চ এতং (আত্মানং)

্বাস্থ্রতে অথবা ইন্দ্রিসকল প্রসায় ২ইলে [আত্মাকে] সর্বাসংকল্পবার্জিভ মহান্ কুলিনপে (প্রমাত্মার সহিত মভিলনপে) দর্শন করেন, এবং দ্রষ্টা বীতশোক অর্থাৎসর্ব গুঃখার অতীত হন ॥আ২০॥

সূক্রান্তবাদে। পূর্বোক্ত কথার দৃঢ্তা সম্পাদনের নিমিত এখন মন্ত্রদর্শী ঋষির অমুভব প্রদর্শন করিতেছেন "বেদাহং" ইত্যাদি]।

জরাবর্জিত পূরাণ (চিরকাল একরূপে স্থিত) এবং ব্যাপকসনিবন্ধন সর্বত্রা-বস্থিত এই আত্মাকে আমি জানি। ত্রহ্মবাদিগণ (ত্রহ্মজ্ঞ ঋষিগণ) সর্বাদা যাহার

, অণুতর:। মহতো মহত্বপরিনাণাৎ মহীয়ান্ মহত্তরঃ। দ চাল্মান্ত জন্তোর্ব্রাদিতত্বপর্যান্তর্ত্ত প্রাণিজাতক্ত, গুহায়াং হৃদয়ে নিহিত আত্মভূতঃ দ্বিত ইত্যর্থঃ।
তমাল্মানং অক্রভুং বিষয়ভোগদঙ্কররহিত্যাল্মনো মহিমানং কর্মানিমিতর্দ্ধিক্ষয়রহিত্তনীশং পশ্রতি—অয়মহমল্মীতি সাক্ষাজ্ঞানাতি যঃ, দ বীতশোকো ভবতি।
কেন ভর্হাসৌ পশ্রতি। ধাতুরীশরস্থ প্রদাদাৎ। প্রসনে হি পরমেশ্বরে ভদ্যাথাত্ম্যজ্ঞানমুংপততে, অপবেল্রিয়াণি ধাতবঃ শরীরস্থ শরীরস্থ ধারণাৎ, ভেনাং
প্রসাদাবিষয়দোবদর্শনমলাত্মপন্যনাৎ। অন্তপা ত্র্বিজ্ঞেয় আত্মা কামিভিঃ
প্রাক্তপুক্রিয়ঃ॥ ৩॥ ২০॥

শাক্ষরভাস্তাম্। উক্তমর্থং দ্রুরিতুং মন্ত্রদুগরুভবং দর্শরতি—বেদাহ-মেডমিতি।বেদ জানে, অহন্ এতমজরং বিপরিণামধর্মবর্জিতং, পুরাণং পুবাতনম।

ভাষ্যান্ত্রাদে । আরো আছে, "অণোরণীয়ান্" ইত্যাদি। তিনি অপু
— স্ক্র হইতেও অণীয়ান্—অতিশয় স্ক্র, মহৎ—মহৎপরিমাণয়ুক্ত আকাশাদি
অপেক্ষাও মহীয়ান্—অতিশয় মহৎ। তিনি এই জন্তর (প্রাণীর) আয়া; তিনিই
ব্রহ্মাদি তত্বপর্যান্ত (তৃণপর্যান্ত) সমন্ত প্রাণীর হাদয়-শুহায় নিহিত আয়ারূপে
বিশ্বমান আছেন। সেই আয়াকে যিনি অক্রতু—বিষয়ভোগসহলশ্ল কয়াজনিত
হাসস্ক্রিরহিত মহিমীময় ঈর্বররপে দর্শন করেন, অর্থাৎ আমি এতৎস্করপ এইরপে
আয়্র-সাক্ষাৎকার করেন, তিনি বীতশোক (শোকমৃক্ত) হন। তিনি কাহায়
সাহায়্যে দর্শন করেন? [তহ্ত্তরে বলিতেছেন,] বিধাতার ঈর্বরের প্রসাদে
(অমুগ্রহে)। কারণ, ঈর্বর প্রসন্ন হইলে ত্রিব্রে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।ন

অথবা, ধাতু অর্থ—ইন্দ্রিরসমূহ, কারণ, ইন্দ্রিরণাই শরীরের বিধারক, সেই ইন্দ্রিরসমূহের যে, বিধরদোষ-দর্শনের ফলে প্রশাদ—নির্মালভা, তাহার সাহায্যে । নচেৎ কামনাপরায়ণ সাধারণ পুরুষের পক্ষে আ্যা ত্বিজ্ঞেয়, (সহজে বোধগম্য হয় না)॥ ৩॥ ২০॥

জন্মনিরোধং প্রবদন্তি যস্ত্য ব্রহ্মবাদিনোহভিবদন্তি নিত্যম্ ॥ ৩॥ ২১॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্ত তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩॥

বেদ (বিশেষেণ জানামি), ব্ৰহ্মবাদিনঃ (ব্ৰহ্মবিদঃ) যস্ত (আত্মনঃ) জন্মনিরোধং (জন্মনঃ অভাবং) প্রবদন্তি (কথয়ন্তি), নিত্যং [মহিমানং চ] প্রবদন্তি পূ অথবা যস্ত জন্ম উৎপত্তিং, নিবোধং (ধ্বংসং নরণং চ) প্রবদন্তি (কথয়ন্তি) [মৃচ্\ ইতি শেষঃ], ব্রহ্মবাদিনঃ [পুনঃ] নিত্যং (ধর্মধর্ম্ম্যভেদাৎ, নিত্যুষং) প্রবদন্তি (প্রকর্ষেণ কথয়ন্তীভার্যঃ) ॥৩॥২১॥

ইতি খেতাশ্বতরোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ব্যাখ্যা॥১॥

জন্মাভাব বলিয়া পাকেন। অথবা, মৃঢ়জনেরা ঘাহার জন্ম ও বিনাশ বর্ণনা করে, [কিন্তু ব্রহ্মবাদিগণ] যাহার নিত্যতা যোগণা করেন, [আমি সেই আত্মাকে অন্তুত্তব করিতেছি]॥ ॥ ২১॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ের মূলাকুবাদ ॥৩॥

সর্ব্বাত্মানং সর্ব্বেধানাত্মভূতম্, সর্ব্বগতং বিভূত্বাদ্ আকাশবদ্যাপকরাৎ। যশ্র চ জন্মনিরোধং উৎপক্তাভাবং প্রবদন্তি ব্রহ্মবাদিনো হি নিত্যম্। স্পট্টোহর্ধঃ॥ আ২১॥ ইতি শ্রীমদ্যোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিশ্বপরমহ্মপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছম্বরভগবৎপ্রণীতে খেতাখতরোপনিষদ্ভাব্যে ভূতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পূর্বে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, তাহারই সমর্থনের জন্ত, এ বিষয়ে মন্ত্রন্তরী ঋষির অমূত্র প্রদর্শন করিতেছেন "বেদাহং" ইত্যাদি।

এই যে, অজ্ব-সর্বপ্রকার পরিণামরহিত, পুরাণ অর্থাৎ পুরাতন বা চিরস্তন, সর্বাত্মা-সকলের আত্মস্বরূপ, এবং আকাশের ন্তায় ব্যাপকত্বনিবন্ধন সর্ববিত্ত (সর্বত্তি বিভ্যমান) প্রক্লয়, তাহাকে আমি জানি অর্থাৎ তাহাকে আমি আত্মস্বরূপে অনুভব করিতেছি। যে পুরুষের জন্মনিরোধ অর্থাৎ উৎপত্তির অভাব ব্রহ্মবাদীরা সর্ববিদা বাদিয়া থাকেন, [আমি সেই পুরুষকে জানি] ॥ ৩ ॥ ২১ ॥

ইতি তৃতীয় অধ্যায়ের ভাষ্যায়বাদ॥ ৩॥

চতুর্থোইধ্যায়ঃ।

য একোংবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাদ্ বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি। . বি চৈতি চান্তে বিশ্বমাদৌ স দেবঃ, স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্বু ॥ ৪ ॥ ১ ॥

সাক্রলার্যন্তি। । উক্তমেবার্থং ছজ্জে মত্বাং পুনরপি প্রকারাস্তরেণ নির্দ্দিশতি "ষ একঃ" ইত্যাদি।

যঃ (প্রমেশ্বরঃ) একঃ (অদিতীয়ঃ) অবর্ণঃ (ব্রাহ্মণজাদির্গভেদরহিতঃ, নির্বিশেষো বা) [অপি] নিহিতার্থঃ তিরস্কৃতস্বপ্রয়োজনঃ নিরপেক্ষইত্যর্থঃ, আদৌ (সৃষ্টেঃ প্রাক্) শক্তিযোগাৎ (মায়াশক্তিমজাৎ) অনেকান্ বর্ণান্ (বাহ্মণাদিভেদান্, রূপভেদান্ বা) বহুধা (বহুপ্রকারান্) দ্ধাতি (বিদ্ধাতি করোতি)। আছে (প্রব্যুকালে চ) বিশ্বং (জগৎ) [যন্মিন্] বি + এতি — ব্যেতি চ [বিলয়ং চ প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ], সঃ দেবঃ (স্বয়ংপ্রকাশঃ)। সঃ (দেবঃ) নঃ (অস্মান্) শুভয়া কল্যাণমষ্যা) বৃদ্ধ্যা সংযুনক্তু (সংযোজয়তু শুভবৃদ্ধিযুক্তান্ করোতুইত্যর্থঃ)॥৪॥১॥

মূলানু আদে। স্টির প্রথমে যিনি নিজে এক ও অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাদি জাতিশৃন্ত হইরাও নানাবিধ শক্তি দারা স্বার্থনিরপেক্ষভাবে অনেকপ্রকার বর্ণ বিধান করেন এবং সেই প্রকাশময় পরমেশ্বরই অস্তকালে (প্রলম্ম সময়ে) জগৎ বিধ্বস্ত করেন, তিনি আমাদিগকে শুভবুদ্দিযুক্ত করুন॥ ৪॥ ১॥

শাব্দ্যভাস্থান্ত । য এক ইতি । য একোং বিতীয়ং পরমাত্মা অবরণে কাত্যাদিরহিতো নির্বেশেষ ইত্যর্থ: । বহুধা নানা শক্তিযোগাদ্বনিনেকান্ নিহিতার্থোংগৃহীতপ্রয়োজনঃ স্বার্থনিরপেক ইত্যর্থ: । দধাতি বিদধাতি আদৌ । বিচৈতি ব্যেতি চ অস্কে লয়কালে । চশকাং মধ্যে হপি যন্মিন্ বিশ্বং, স দেবো ভোতনস্বভাবো বিজ্ঞানকর্ম ইত্যর্থ: । ম নোহন্মান্ শুভুয়া বৃদ্ধ্যা সংযুনক্ সংযোজয়তু ॥ ৪ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদৈ । কথিত বিষয়টা অতীব গুৰ্বোণ, স্কুতরাং পুন: পুন: বলা আবশ্যক ; এইজন্ম চতুৰ্থ অধ্যায় আরম্ম হইতেছে—"য এক" ইত্যাদি।

এক অদ্বিতীয় ত স্বয়ং অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়ন্তাদি জাতিরহিত যে প্রমান্থা নিহিতার্থ হইয়া—কোন প্রয়োজনের বশবর্ত্তী না হইয়া অর্থাৎ স্বার্থানিরপেক্ষত্মবে স্বীয় বিচিত্র মায়া শক্তিবলে স্ষ্টি-প্রারম্ভে নানাবিধ বর্ণ (ব্রাহ্মণাদি বিভাগ) বিধান করেন। অন্তে—প্রলয়কালে সংহার করেন, এবং মধ্যেও (স্থিতিকালেও) জ্বগৎ যাহাতে [স্থিতিলাভ করে], তিনি দেব—প্রকাশস্থভাব অর্থাৎ বিজ্ঞানই যাহার একমাত্র সার, তিনি আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধির সহিত সংযোজিত করুন॥ ৪॥ ১॥

তদেবাগ্নিস্তদাদিত্যস্তদ্বায়ুস্তত্ন চন্দ্ৰমাঃ।

তদেব শুক্ৰং তদ্বন্ধা তদাপস্তৎ প্ৰজাপতিঃ ॥৪॥২॥

ত্বং স্ত্ৰী ত্বং পুমানসি ত্বং

কুমার উত বা কুমারী।

ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি

ত্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ॥ ৪॥ ৩॥

স্ব্রকার্থন্ত। অথ তম্ম সর্বাত্মকত্বং মন্ত্রতায়ণ প্রদর্শ্যতে "তদেবাগ্নিঃ" ইত্যাদি।

তৎ (ব্ৰহ্ম) এব অগ্নিং, তৎ [এব] আদিত্যঃ (স্থ্যঃ), তৎ [এব] বায়ুঃ, তৎ চক্ৰমাঃ উ (অপি, চক্ৰোহপীত্যৰ্থঃ), তৎ এব শুক্ৰুং (শুক্ৰং ক্লোতিম্মদিত্যৰ্থঃ), তৎ ব্ৰহ্ম (হিরণ্যগর্ভঃ), তৎ আপঃ (জলানি), তৎ প্রদাপতিঃ (বিরাট্ প্রক্ষঃ)
॥ ৪ ॥ ২ ॥

স্ব্রকার্সাপ্ত। [হে ব্রহ্ম] খং স্ত্রী [অসি], খং পুমান্ (প্রদ্ধঃ) অসি, খং কুমার: (বালকঃ), খং কুমারী উত (অপি, কুমারী অপি ভবসীত্যর্থঃ)। খং জীবঃ (বৃদ্ধঃ সন্) দণ্ডেন বঞ্চনি (গচ্ছসি), খং বিশ্বতোমুখঃ (সর্বর্জনঃ) জাতঃ (উৎপন্নঃ) ভবসি (সর্ব্বপ্রাণিরপেণ জায়দে ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ০॥

মূলান্ত্রাদ্দ। অতঃপর তিনটী মন্ত্রে পূর্বোক্ত ব্রহ্মের স্বাত্মভাব প্রদর্শনার্থ ব্লিতেচেন—"তদেব" ইত্যাদি।

পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মই অগ্নি, তিনিই আদিত্য, তিনিই বায়ু এবং তিনিই চক্র, তিনিই শুক্র অর্থাৎ জ্যোতিশ্বয় নক্ষ্যাদি, তিনিই হির্ণ্যগর্ভ নামক ব্রহ্ম, এবং তিনিই বিরাট্নামক প্রস্থাপতি ॥৪॥২॥

শাহ্দরভাষ্যন্। ষমাৎ স এব স্থা, তম্মিরেব লয়ঃ, তমাৎ সএব সর্বং, ন ততো বিভক্ত গড়ীত্যাহ মন্ত্রেরেণ—তদেবেতি। তদেবায়তত্ত্বমিরঃ, তদাদিত্যঃ। এবশব্দঃ সর্ব্র সম্বধ্যতে, তদেব শুক্রমিতি দর্শনাৎ। শেষমৃজু। তদেব শুক্রং শুদ্ধ অন্তদ্পি দীপ্তিমনক্ষ্রাদি, তদুক্ষ হিরণ্যগর্ভাষা, তদাপঃ, স প্রজাপতিঃ বিরাড়াম্মা॥ ৪॥ ২॥

তাহ্যান্ত্রাদে। যেনেতু তিনিই সৃষ্টিকর্ত্তা, এবং তাঁহাতেই জগতের লয় হয়, সেইহেতু তিনিই সর্বাত্মক, তাঁহা হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ কিছু নাই, ইহাই এখন তিনটা মন্ত্রৈ বলিতেছেন—"তদেব" ইত্যাদি।

সেই আত্মতত্ত্বই (আত্মাই) আমি, তাঁহাই আদিতা (স্থ্য)। পরবর্ত্তী "তদ্এব শুক্রম্" বাক্যে 'এব' শব্দ দৃষ্ট হওয়ায় সর্ব্বত্রই 'এব' শব্দের সম্বন্ধ আছে, ব্বিতে হইবে। অবশিষ্ট অংশ সহজ (ব্যাথ্যা অনাবশ্যক)। তাহাই শুক্র—শুদ্ধ, অর্থাৎ নক্ষত্র প্রভৃতি আবও যাহা কিছু দীপ্রিমান্, ি তাহাও তিনি । তিনিই এক্ষ

নীলঃ পতঙ্গো হরিতো লোহিতাক-স্তড়িকার্ভ ঋতবঃ সমুদ্রাঃ। অনাদিমত্বং বিভূত্বেন বর্ত্তসে যতো জাতানি ভুবনানি বিশ্বা॥ ৪॥ ৪॥

স্ত্রকাহি । [অপিচ, অমেব] নীলঃ প্তক্ষঃ (ত্র্যুর ইত্যুর্থঃ), হরিতঃ । হরিছবঃ) লোহিতাক্ষঃ (লোহিতচক্ষুঃ শুকাদিপক্ষিক্রপ ইত্যুর্থঃ), ভজিলপ্তঃ /বিত্যুদ্যুক্তঃ মেঘ ইত্যুর্থঃ), ঝতবঃ (গ্রীমাদিক্রপঃ), সমুদাঃ [চ], [যম্মাদেবং, ত্মাং] অনাদিনং (আদিরহিতং সর্বকারণমিত্যুর্থঃ) জং [এব] বিভূজ্বেন (ব্যাপ্করপেণ) বর্ত্তমে (তিষ্ঠিনি), যতঃ (যম্মাং হতঃ) বিশ্বা (বিশ্বানি) ভূবনানি জাতানি (উৎপরানীত্যুর্থঃ)॥ ৪॥ ৪॥ ৪॥

মূলাসুবাদে। [হে ব্রহ্ম,] তুমি স্ত্রী, তুমি পুক্ষ, তুমি কুমার এবং কুমারী, তুমি বৃদ্ধ হটয়া দণ্ডের সাহাযো গমন কর, এবং তুমিই নানারূপে জন্ম লাভ করিয়া থাক ॥ ৪ ॥ ৩ ॥

মূলানু বাদে। অণিচ, তুমিই নীলবর্ণ পতক্ষ অর্থাৎ ভ্রমর, হরিছর্ণ ও লোহিতচকু শুকাদি পক্ষী, বিচ্যাদার্ভ মেঘ, গ্রীমাদি পাতু, এবং সপ্ত সমূদ। [যেহেতু তুমিই সর্বায়, সেই ভেডু] অনাদিমং (আদিরহিত সর্বাকারণ) তুমিই সর্বাবাসীরপে বর্ত্তনান আছে, ভোমা হইতেই সমস্ত ভ্রন উৎপন্ন হইয়াছে॥৪॥৪॥

শাক্ষরভাগুম্। পাইা মন্ত্রার্থ:॥৪॥০॥

শাস্করভাস্থান্। নীলইতি। সমেবেতি সর্বত্র সম্বধ্যতে। স্বমেব নীলঃ প্তলো ল্যারঃ, প্রনালাজ্ভীতি প্রসং। হরিতো লোহিতাকাং, শুকাদি-নিক্স্টাঃ প্রাণিনস্থমেবেতার্থঃ। তড়িলার্ভো নেঘঃ। খাতবং সমুদাঃ। বন্ধাৎ স্মেব স্বস্থাস্থাভূতঃ,তন্মাদনাদিস্থান্ব—স্মেবাজন্মুকাঃ। বিভূরেন ব্যাপকস্বেন, ষ্ডো জাতানি ভ্রনানি বিশানি॥৪॥৪॥

অর্থাৎ হিরণাগর্ভ, তাঁহাই জন, এবং প্রাসিদ্ধ প্রজাপতিও তিনিই। আভিপ্রায় এই যে, জগতে তদতিবিক্ত আর কিছুই নাই]॥৪॥২॥

ভাষ্যানুবাদে। শ্রুতির অর্থ স্পষ্ট, [মুতরাং ভাল্যব্যাথ্যা অনাবশ্রক]

তাহ্যানু বাদে। "নীলং" ইত্যাদি। শ্রুতির "রম্ এব" (তুমিই) কথাটীর সর্বাহ্ সম্বাধা। দেই বিভূ (ব্যাপক) তোমা হইতে নিথিল জ্বগৎ উৎপন্ন হর্মছে, দেই তুমিই পতক অর্থাৎ ভ্রমর, ভ্রমর প'ড়েপ'ড়ে চলে বলিয়া প্রক্রেপনাচ্য। তুমিই হরিদ্ধি লোহিতলোচন শুক প্রশৃতি নিক্নপ্ত প্রাণী। তুমিই তড়িদ্গর্ভ—মেঘ, এবং তুমিই ছয় ঋতু ও সপ্ত সমুদ্র। ষেহেতু তুমিই সকলের আত্মস্বরূপ, সেই হেতু তুমিই অনাদি অর্থাৎ আদি অস্ত বা উৎপত্তি বিনাশ শৃত্য। ৪॥ ৪॥

অজামেকাং লোহিতশুক্রকুষ্ণাং
্বহ্বীঃ প্রজাঃ স্তজমানাং সরূপাঃ।
অজো হেকো জুষমাণোহকুশেতে
জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্যঃ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

স্বলাহছি। [ইদানীং জগ্রপাদানভূতাং তেজোহবরলক্ষণাং প্রকৃতিং, অজারপ-কল্পন্যা দুর্শয়তি—"অজাম" ইত্যাদি।]

সরপাং (স্বস্থানরপ:) বহুবীঃ (অনেকাঃ) প্রজাঃ (জায়মনানি ভূতানি) সজ্মানা॰ (জনয়ন্থী:) লোহিতশুক্লক্ষণং (লোহিতং তেজঃ, শুকা আপঃ, রুষ্ণা পৃথিবী, ভদাল্মিকা তোজোহ্বলম্পানিতার্থঃ) একাং (একজাতীয়াং) অজাং (ছাগাকাবেশ কাল্লিকা প্রকৃতিনিতার্থঃ) একাং (বদ্ধো জীবঃ) জ্ব্যাণাঃ (সেব্যানঃ প্রকৃতিপ্রবৃশঃ সন্) অন্তশেতে (অনুগচ্ছতি)। অন্তঃ অজঃ (মুক্তো জীবঃ) ভূকভোগাং (কৃতভোগাং) এনাং (প্রকৃতিং) জহাতি (পরিত্যজ্জি, প্রাকৃতভোগাদ বিব্জাত ইত্যর্থঃ)॥

্যথা কশ্চিদজঃ স্থোক্তরপাং অজামন্স্বতি, অক্তশত ভামপভূজ্য ততে। নিব-উত্তে, তথা কশ্চিং জীবঃ এনাং প্রকৃতিং সেবতে, কশ্চিচ্চ জাতবৈরাগ্যঃ সন্ এনাং প্রিত্যজ্জীত্যাশয়ঃ।] ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

সূলারুবাদে। জগংপ্রকৃতিকে রূপকভাবে অন্ধা কল্পনা করিয়া বলিতেছেন—"অন্তাম" ইত্যাদি।

আপনাব অন্তক্ষপ বহু প্রজাব (সন্তানের) প্রস্বকারিণী এবং লোহিত শুক ও কৃষ্ণ বর্ণসূক্ত অথাং তেজ, জল ও পৃথিবীরপা এক অজাকে অর্থাং অজাতুল্য প্রকৃতিকে একটা অজ (বন্ধ জীব) প্রকৃতিব সহিত অন্ত্র্সরণ করে অর্থাং ভোগকরে, আবার অন্ত অজ অর্থাং মুক্ত জীব ভূতভোগা (যাহাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করা হইয়াছে, এমন প্রকৃতিকে প্রিত্তাগ করে, অথাং পূর্ণ বৈরাগ্য লাভে মুক্ত হয়॥॥৪॥৫॥

শীষ্ণর ভাষ্যম্। ইদানাং তেজাংবরলক্ষণাং প্রকৃতিং ছালগ্যো-পনিষংপ্রাসিদ্ধামজারপকলন্যা দশ্যতি—অজানেকামিতি। অজাং প্রকৃতিং লোহিতশুক্রকাং তেজােংবরলক্ষণাং, বহুবীঃ প্রজাঃ স্কানামুৎপাদয়ন্তীং, ধ্যান্যোগার্গতদৃষ্টাং দেবাত্মশক্তিং বা, সর্ন্ধাঃ স্নানাকারাঃ। অজাে বিজ্ঞানাত্মা অনাদিকামকর্মবিনাশিতঃ স্বয়মাত্মানং মন্তমানাে জ্যমাণঃ সেবমানােছ্ম-শেতে ভজতে। অন্ত আচােয্যোপদেশপ্রকাশাব্দাদিতাবিত্যান্ধকারাে জহাতি ভাজতি॥৪॥৫॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্ন। এখন ছানোগ্যোপোনিষদে বর্ণিত তেজ, জল ও পৃথিবীরূপা প্রকৃতিকে অজারূপে (ছাগীরূপে) কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন•
—"অজামেকাম" ইত্যাদি। দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সখায়।
সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরভাঃ পিপ্পলং সাদ্বত্যনশ্মনভোহ ভিচাকশীতি ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

স্বিলাই । স্বুজা (স্বুজো সদা সংযুক্তে) স্থায়া (স্থায়ো —স্মানহ ভাবৌ) ছা (ছৌ) স্থপ্য (স্থাণ্ডি পশ্চিণো —পশ্চিরপেণ করিতে) জীবাত্মপ মাত্মানৌ) সমানং (একং) দুক্ষং (দুক্ষরপেণ করিতং দেহং) পরিষদ্ধাতে
(আলিঙ্গিতবস্তো)। তয়োঃ জীব-পরমাত্মনোঃ) অভঃ (অভ্তত্মঃ—জীবঃ)
স্বাহ্ (পকং ভোগবোগ্যানিত্যুগঃ) পিপ্পলং (ক্ষাফলং স্থুগানুগারুপং) অভি
উপভূঙ্কে), অন্যঃ (অভ্রামা) তু (পুনঃ) অনান্ (অভ্রানঃ) অভিচাকশীতি (সাক্ষিরপেণ প্রভীত্যুগঃ ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

মূলাকুবাদে। সর্বাদা সংযক্ত স্থা (সনানস্বভাব) গৃইটা পক্ষা একই বৃক্ষকে (দেহকে) আলিঙ্গন করিয়া আছে। তাহাদেন নধ্যে একটা স্বান্ত অর্থাৎ ভোগযোগ্য প্রাক্তন কম্মফল ভোগ কবে, আর অপর পক্ষাটা (প্রমাত্মা— অন্তর্যামী) ভোগ না করিয়া সাক্ষিরূপে কেবল দর্শননাত্র কবে॥ ৪॥ ৬॥

শাস্করভাষ্য । ইদানীং স্তাভূতে পরমার্থবস্ত্রধারণার্থমুপন্তান্তে—
"হা" ইতি । হা হো বিজ্ঞানাল্পরমাত্মনেনা । স্থপণা স্থপণা শোভনপতনো
সোভনগমনো স্থপণা , পশিসামান্তাহা স্থপণা , সমুজা সমুজো সর্বদা
সংমুক্তো । স্থায়া স্থায়ো স্মানাথ্যানো স্মানাভিব্যক্তিকারণো । এবস্তৃতো
সন্তৌ স্মানমেকং বৃক্ষং বৃক্ষমিণোচ্ছেদ্যামান্তাহ্ব কং শরীরং প্রিষস্ক্রণতে
পরিষক্তবন্তো স্মান্তিবন্তে। এতো । তয়োরতোহ্বিভাকামবাসনাশ্রম্বলিঙ্গোলি পাধির্বিজ্ঞানাল্যা পিপ্লাং কর্মফলং স্থত্থেলকণং স্বাচ অনেক্বিচিত্র-বেদনাস্বাদরূপমতি উপভূত্তেহ্বিবেকতঃ, অনশ্রন্তো নিত্যভ্রেবৃদ্ধমূক্তস্বভাবং প্রমেশ্বরোহ্ভিচাক্যাতি সর্ব্যাপ প্রভাৱে ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণা অর্থাৎ ভেজ, জল ও পৃথিবীরূপা [ভেজ লোহিতবর্ণ, জল শুকুবর্ণ এবং পৃথিবী কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া প্রসিদ্ধ । বি জজা—জগৎকারণভূতা প্রকৃতি আপনার অষ্ট্রন্ধ বহু প্রজা (জড় বস্তু) উৎপাদন করে, সেই আজা প্রকৃতিকে অথবা ধ্যানযোগপ্রভাবে পরিদৃষ্ট পূর্ব্বোক্ত দেবাত্মশক্তিকে এক অজ (জন্মরহিত) বিজ্ঞানাত্মা (জীব) অনাদিস্থিত কামনা ও তন্মূলক কর্ম ধারা প্রতিহত বিজ্ঞান হইয়া ঐ প্রকৃতিকেই স্বীয় আত্মস্বরূপ মনে করিয়া সেবা কর্তুভজনা করিয়া থাকে। আর অপর অজ জ্ঞান-প্রকাশে অবিশ্বান্ধকার বিধ্বস্তকরত [ঐ প্রকৃতিকে] পরিত্য,গ করে॥ ৪॥ ৫॥

, ভাষ্যারুবাদে। অভঃপর পরমার্থ সত্যবস্তু নির্ণয়ার্থ স্থাক্রপে (সংক্ষিপ্ত-বাক্যে) হুইটা মন্ত্র উপদিষ্ট হুইতেছে "ঘা" ইত্যাদি। 'ঘা' অর্থ হুইটা—বিজ্ঞানাত্মা সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহ নীশয়া শোচতি মুহ্মানঃ। 'জুফ্টং যদা পশ্যত্যন্তমীশ- ' মস্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥ ৪॥ ৭॥

স্ব্ৰন্থাৰ্থ । কিংচ, পুক্ষঃ (জীবঃ) সমানে (জীবান্তর্যাসিসাধারণে)
বৃক্ষে (বৃক্ষবং নখরে দেহে) নিমগ্নঃ (অবিভাগা তাদাআুমিবাপন্নঃ) অনীশ্রাদ্র্যা (অবিভাজনিতদৈন্যেন) মুহুমানঃ (মোহং প্রাপ্তঃ সৃন্) শোচতি (হঃথমাপ্রোভি)।
[স এব] যদা (যন্মিন্ কালে) জুঠং (সেবয়া পরিতুইং) অন্যং দেহাহ্যপার্ধি-সম্বন্ধবিং) ঈশং (পরমেখবং) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি), তিদা বীতশোকঃ (স্ক্রিঃথরহিতঃ সৃন্) অশু (ঈশশু) মহিমানঃ (স্বয়প্রকাশানন্দাআ্রন্পং)
ইতি (এতি—প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ) ॥ ৪ ॥ ৭ ॥

সূক্রান্ত্রাদে। আরও এক কথা। পুরুষ (জীব)জীব ও অন্তর্ধামীর তুবাস্থান (সমান) দেহরপর ক্ষে নিমগ্ন অর্থাৎ অবিভা ও কামকর্মাদি দ্বাবা দেহাত্ম-বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া দীনভাবে মোহগ্রন্তরূপে ছঃখ ভোগ কবে। [সেই পুরুষই] যখন উপাসনাদি সেবা দ্বারা পরিভুষ্ট ঈশ্বরকে দেহোপাধিসুক্ত হইতে ভিন্নরূপে দর্শন কবে, তথন সে এই পরমেশ্বরেব মহিমা (স্প্রাকাশ আনন্দ স্বভাব) প্রাপ্ত হইয়া বীতশোক অর্থাৎ শোকরহিত—মুক্ত হয়॥ ৪॥ ৭॥

শাঙ্করভাষ্ক্রম। তত্রিবং সতি সমানে বুক্লে শ্রীরে পুরুষো ভোক্তা অবিভাকামকর্মফল-রাগাদি গুরুভাবাক্রান্তোইলাবুরিব সমুদ্রজলে নিমগ্লো নিশ্চয়েন দেহাত্মভাবমাপন্ন: অয়মেবাহং অমুষা পুলোহতা নপ্তা কুশ: তুলো গুণবান নিগুৰ: স্থা হঃথীত্যেবংপ্ৰতায়ো নালোহস্তামাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজ্যতে চ অতোহনীশয়া ন কস্তাচিং সমর্থোহহম, সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ। नष्टे:. युजा तम ভार्या, किः तम জीविरजन-इर्त्जावः मीन्डारवाश्नीमा, মুহামানোহনেকৈবনর্থপ্রকারেরবিবেকতয়া বিচিত্রতা-ভয়া শোচতি সম্ভপ্যতে মাপত্তমান:। স এব প্রেততির্গ্যারুষ্যাদিয়েনিখাপতন তঃখনাপন্নঃ কলাচি-দনেকজন্ম শুদ্ধধর্ম সঞ্চয়ননিমিত্তং কেনচিৎ প্রমকারুণিকেন মার্গোহহিংসাসভ্যবন্ধচিধাস্কভ্যাগসমাহিভাত্মা সন শমাদিসম্পারো সেবিভমনেকযোগমার্গের্যদা যদ্মিন কালে পশ্রতি ধ্যায়মানোহত্তং পাधिनक्रगाविनक्रमभः नांतिनः व्यनाग्राज्ञ मः स्पृष्टेः नर्वास्त्रतः মীশং—অয়মহমশ্মি আত্মা সর্বস্থ দর্বভৃতান্তরন্থঃ, নেতরোহবিগা-স্ম: জনিতোপাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মেতি, বিভৃতিং মহিমানমিতি জগদ্ৰপ-মত্তৈব মহিমা প্রমেশ্বরন্তেতি বদৈবং প্রতি, তদা বীত্রাকো ভবতি সর্বস্বাচ্ছোকসাগরাদ্মিচ্যতে ক্রভক্তেয়া ভবতীত্যর্থ:। অথবা পশুভাক্তমীশং অক্টেখৰ প্ৰভাগান্মনো মহিমানমিভি, ভদা বীডশোকো, ভবভি॥ ৪॥ १॥

(জীব) ও পরমায়া। 'ম্পর্ণা' অর্থ উত্তম গমনশীল, অথবা পক্ষীর সঙ্গে সাদৃশ্র থাকায় স্থপর্ণ পদবাচ্য। স্যুজা—সর্বাদা সংসূক্ত (কথনও যাহাদের ছাড়াছাড়ি নাই), 'সথায়া' অর্থ যাহাদের নাম ও অভিব্যক্তির কারণ, তুল্য, এমন। উহাবা উভয়ে এবড়ত হইয়া একই বক্ষে একই শরীরে সমাশ্রিত আছে। রক্ষের স্থায় শরীরও উছেদেশীল (ধ্বংসশীল), এই জন্ম এথানে শরীরকে বৃক্ষ বলা হইয়াছে। সেই ছুইএর মধ্যে একটী—অবিভা ও কামবাসনাবিশিষ্ট লিক্ষশরীরোপাধিয়ক্ত বিজ্ঞানাত্মা (জীব) স্বাভ অবিবেকবশতঃ নানাবিধ বৈচিত্রাম্ভৃতিরপ্রপাদযুক্ত পিপ্লল অর্থাৎ কর্মকল—মুখছঃখ উপভোগ করে, আর অন্তাটী অর্থাৎ বিনত্য গুদ্ধ মুক্তস্বভাব পর্রমেশ্বর ভোগ না করিয়া কেবল দর্শনকরত অবস্থান করে॥ ৪॥ ৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। এইরূপ সিদ্ধান্ত অবধাবিত চইলে পর, [বুঝিতে হইবে,] অবিতা, কামনা, কর্ম, এবং কর্মফল ও তিরিষয়ে অন্তরাগরূপ গুরুতারে আক্রান্ত ভোক্তা (জীব) সমুদ্রে নিমগ্ন অলাবুর (লাউএর) মত বৃক্ষরূপে করিত একই শরীরে নিমগ্ন হইয়া অর্থাৎ নিশ্চয়রূপে দেহভাদ্ম্মা বা দেহাম্মভাব প্রাপ্ত হইয়া—এই দেহই আমি, আমি ক্মানের পুল, অমুকের নপ্তা (নাতি), আমি ক্নশ, আমি স্থল, গুণবান্, নিগুল, স্থণী জঃখী এবং এতদভিরিক্ত আর আ্মা নাই, ইহাই জন্মে মরে এবং বর্ম্বাদ্ধবগণের সহিত মিলিত হয়—এবংবিধ প্রতীতিসম্পন্ন হয়। এই কারণে অনীশাবশতঃ—আমি কোন বিদয়েই সমর্থ নহে, আমার পুল নষ্ট ও ভার্যা মৃত্যুগ্রন্ত এবংবিধরূপে যে, দীনভাব, ভাহার নাম ক্মনীশা (প্রভূত্বের অভাব), ভদ্মারা শোকান্থিত বা সম্ভপ্ত হয়। বিবেক জ্ঞানের অভাবে অনেক প্রকার অনর্থ দ্বারা বিমোহিত ও বৈচিত্রা প্রাপ্ত হয়া শোক সম্ভাপ অন্তব্য করিয়া থাকে।

সেই জীবই প্রেত-পশুপক্ষী ও মহুয্যাদিয়েনিতে পরিভ্রমণ কবত তঃথ প্রাপ্ত হয়, অনেক-জন্মদঞ্চিত শুদ্ধ ধর্মবেল কথনও কোনও দয়ালু প্রক্ষের নিকট যোগমার্গোপদেশ লাভ করিয়া অহিংসা, সভ্যপরায়ণতা, ব্রহ্মচর্যা ও সর্ক্ষতাাগ বা অপরিগ্রহ, এই সমস্ত উপায়ে সমাহিতচিত্ত (একাগ্রচিত্ত ও শনদমাদি সাধনসম্পন্ন হইয়া ভলাভচিত্ত হয়, তথন ভিন্ন অর্থাৎ বৃক্ষরূপে কল্লিত দেহ-উপাধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ, অসংসারী ক্ষ্ধা-পিপাসাদি সংসাবধর্মে অসংস্পৃষ্ঠ পঞ্চতোষেরও পরবর্ত্তী পরমেশ পরমাত্মাকে 'আমি এই পরমাত্মস্বরূপ' এই ভাবে দর্শন করে, এবং এই কাজা সর্ক্রভূত্তের অস্তরে অবস্থিত সর্ক্রত সমাস, এবং এতদভিরিক্ত অবিহাক্ত উপাধিসংযুক্ত মায়িক অন্ত আজা নাই, আর তথন জন্মন্তব করে যে, এই জগৎ 'এই পরমেশরেরই মহিমা অর্থাৎ বিভূতি বা ঐশ্বর্যা যথন এইরূপ দর্শন করে—অন্তরে অম্বত্ত করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সর্ক্রপ্রকার শোক-সাগর হইতে বিমৃক্ত হয়, সর্কতোভাবে কৃতার্থতা লাভ করে। অথবা, যথন কর্মফলভোক্তা দেহাভিরিক্ত এই জীবকে এই পরমাত্মারই মহিমারণ দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, —শোকোত্তীর্ণ হয়॥৪॥৭॥

খাচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্
যিক্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্নঃ।
যক্তং ন বেদ কিম্বচা করিষ্যতি
য ইত্তদ্বিস্তুস্ত ইমে সমাসতে ॥ ৪ ॥ ৮ ॥
ছন্দাংসি যজ্ঞাঃ ক্রেতবো ব্রতানি
ভূতং ভব্যং যচ্চ বেদা বদন্তি।

সাক্রনান্তিষ্টি। [পুনরপি তন্মহিমানমাহ—'খাচঃ" ইত্যাদিনা]। ঋচঃ (নিয়তপাদা মন্ত্রাঃ, বেদা ইত্যাশয়ঃ) অক্ষবে (অবিকারে) পরমে (নিরতিশয়ে) বোমন্ (ব্যোমি) আকাশকল্পে ব্রহ্মণীত্যর্থঃ) [তৎপ্রতিপাদকভয়া বর্ত্তম্ভে ইতি শেষঃ।] যশ্মিন্ (ঋগিষষ্ঠানে ব্রহ্মণি) অধিবিধা (বিশ্বাধিকাঃ সর্বেষ্ধ) দেবাঃ অগ্র্যাদয়ঃ (ভূতানি বা) নিষেত্রঃ (নিষ্ধাঃ অবস্থিতাঃ)। যঃ এতং (বিশ্বাধিষ্ঠানং প্রমান্ত্রানং) ন বেদ (নিবিজ্ञানাতি), [সঃ] ঋচা (বেদোজেন কর্মণা) কিং করিষ্যাতি (নিক্মপীতিভাবঃ)। যে (অধিকারিণঃ) ইৎ (ইথং) তৎ (তং প্রমেশ্বরং) বিত্রঃ (জানস্থি), তে ইমে (বেস্তারঃ) সমাসতে (সম্যক্ ব্যাপকত্বেন ভিষ্ঠন্তি ব্রহ্মান্ত্রিস্তাতিভাবঃ) ॥৪॥৮॥

স্বলাহিছি। ইদানীং তলৈধাক্ষবস্থা এক্ষণঃ সর্বব্রের ক্ষাহ—"ছন্দাংদি" ইতি। ছন্দাংদি (বেদাঃ) বজাঃ (জ্যোতিষ্টোমাদয়ঃ), ক্রতবঃ (সংকল্পাঃ—

সূক্রাকুরাদে। ঋক্ অর্থ ছন্দোবদ্ধ বেদবাক্য, কিন্তু এথানে "ঋচঃ" অর্থ বেদত্রয়। সেই বেদত্রয় এই সক্ষরে (অবিকারী) পরম ব্যোমে আকাশতুল্য ব্রেক্সে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ বেদত্রয়ই এই অক্ষর ব্রেক্সে প্রতিপাদক। বিশের উৎকৃষ্ঠ দেবগণ এই অক্ষর ব্রেক্ষেই প্রতিষ্ঠিত আছেন। যে লোক তাঁহাকে না জানে, ঋকের দারা (বেদোক্ত কর্ম দারা) সে কি করিবে ? পরস্ত যাহারা তাঁহাকে উক্ত প্রকারে জানে, তাহারা ব্যাপক ব্রক্ষভাবে অবস্থান করে ॥৪॥৮॥

শাহ্বভাষ্যন্। ইদানীং ত্রিদঃ কুতার্যতাং দর্শয়তি—ঋচ ইতি। বেদত্রম্বেতে অক্ষরে পর্যে ব্যোমন্ ব্যোম্যাকাশকলে ধ্রিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্ঃ আশ্রিতান্তিষ্ঠন্তি। যক্তং প্রমাত্মানং ন বেদ কিম্চা করিষ্যতি। য ইৎ ত্রিত্ত ইমে সমাসতে কৃতার্থান্তিষ্ঠন্তি॥৪॥৮॥

ক্রাহ্ম্যান্ত্রকাদে। এখন আত্মদর্শীদিগের ক্তার্থতা প্রদর্শন করিতেছেন,
—ঋচ ইত্যাদি। দেবগণ বেদত্রয়বেশ্ব ও আকাশের স্থায় নির্লেপ বিশ্বাধার বা
বিশ্বের অতীত যে অক্ষরে (প্রমাত্মার) আশ্রিত আছেন, যে লোক সেই
প্রমাত্মাকে জানে না, সে বেদবিল্যা দারা (কেবল কর্মজ্ঞান দারা) কি করিবে?
প্রস্তু যাহারা ভাহাকে (প্রমাত্মাকে) জানে, ভাহারাই ক্রতার্থ হইয়া থাকে ॥॥॥॥

যশ্মান্ মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ তশ্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ ॥ ৪ ॥ ৯ ॥

উপাসনানি), ব্রতানি (চাক্রারণাদীনি), ভূতং (অতীতং), ভবাং (ভবিষ্যৎ) [চকারাৎ বর্ত্তমানং চ], যচচ (যদপি অভং কিঞ্চিং পশুপ্রভৃতি) বেদা: বদস্তি (প্রতিপাদয়্তি), এতং (যথোক্তরপম্) বিশ্বং (জগৎ এব) সায়ী (মায়াধীশ্বর: পরমেশ্বর:) অস্মাৎ (অক্ষরাৎ ব্রহ্মণ:) স্ফতে (উৎপাদয়তি)। অভঃ (অবিবেকী জীবঃ) মায়য়া (মায়াধীনতয়া) তিমিন্ (বিশিস্মিন্) সলিক্দ্ধঃ অবিভাগিবালে ভূবা ভামাতীত্যর্থঃ) ॥৪॥১॥

সুক্রানুবাদে। ঋক্ প্রস্তি চারিবেদ, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ, ক্রতু-সকল অর্থাৎ নানাপ্রকার উপাসনা, চাক্রায়ণাদি রত, ভৃত, ভবিষ্যৎ ও বর্দ্তমান, এবং এতদতিধিক্ত মারও বাগা বেদশাস্ত্র প্রতিপাদন কবে, এই বিশ্বপ্রপঞ্চকে সেই মায়াবী ঈশ্বর সেই সর্বাধিষ্ঠানভূত অক্ষর ব্রহ্ম হইতে স্কৃষ্টি করিয়া থাকেন। অন্ত অর্থাৎ মায়াপরবশ জীব সেই বিধেতেই মায়া দ্বারা আবদ্ধ হয়, অর্থাৎ মায়াব বশবর্ত্তী হইয়া সংসার-সাগ্য়ে পরিভ্রমণ করে ॥৪॥৯॥

শাহ্রবভাশ্তম্। ইদানীং তথৈলাগন্ত মামোপাধিকজগংশ্রষ্ট্ বং তরিমিত্তবং ভেদেন দশমতি—ছলাংগীতি। ছলাংগি ঝগ্রজুঃসামাণব্যাজিরসাথ্যা বেদাঃ, দেববজ্ঞাদরো দ্পদক্ষর হিত্বিহিত্তিক্রাশ্চ যজ্ঞাঃ, জ্যোতিটোমাদয়ঃ ক্রতবঃ। ব্রতানি চাল্রায়ণাদীনি। ভূতং অতীতং। তব্যং ভবিষ্যং। যদিতি তয়াম ধ্যবিত্তি বর্ত্তমানং স্চয়তি। চশকঃ সমুক্তয়ার্থঃ। যজ্ঞাদিসাধ্যে কম্মণি প্রপক্ষে ভূতাদৌ চ বেদা এব মানমিত্যেত্বদন্তি। যজ্জা সব্বয়তা। অমাৎ প্রক্রাদেরাল্ ব্রহ্মণঃ প্রেকাক্তং সর্বয়মুৎপত্যত ইতি সম্বয়ঃ। অবিকারিব্রহ্মণঃ কথং প্রপ্রেগাদান রামত্যত আহ—মায়ীতি। কুটস্বয়াপি স্বশক্তিবশাং স্বর্ব্যস্ট্রম্পানমিত্যেতং। বিশ্বং পূর্ব্বোক্তপ্রপ্রকং সম্বজ্ব উৎপাদয়তি। স্বমায়য়া কল্পিতে তম্মিন্ ভূতাদিপ্রপঞ্চে মায়বয়বাল্য ইব সম্লক্ষ্কঃ সম্বয়ঃ অবিভাবশগো ভূতা সংসারসমূদ্রে ভ্রমতীত্যর্থঃ॥

ভাষ্যানু বাদ্ন। অতঃপর, সেই অক্ষর-পদবাচ্য পরমাত্মাই যে, মায়ারূপ উপাধির সাহায্যে উপাদান ও নিমিত্তকারণরূপে জগৎস্টি করেন, তাহাই এখন প্রদর্শন করিতেছেন—"ছন্দাংসি" ইতি। মূলের 'চ' শক্টা সমুচ্চরার্থক অর্থাৎ 'এবং' অর্থে প্রযুক্ত। 'যৎ' পদটা অতীত ও ভব্যের মধ্যবর্ত্তী বর্ত্তমানের স্চক, এবং ছন্দঃ প্রভৃতি সকলের সহিত উহার সম্বন্ধ। 'ছন্দাংসি' অর্থ— ঋকৃ, মঙ্কু;, সাম ও অথর্ববেদ, যজ্ঞ— মর্থাৎ প্রসিদ্ধ দেবযজ্ঞীনি এবং ক্ষেদ্ধিত যে সকল ক্রিয়াতে যুপের ব্যবহার নাই, সেই সকল ক্রিয়া, ক্রতু— জ্যোভিষ্টোম প্রভৃতি যাগ, ত্রভ—চাল্রারণাদি ত্রত, যাহা অতীত, যাহা ভব্যা অর্থাৎ ভবিষ্যৎ (হইবে), যাহা বর্ত্তমান, এবং [বেদসমূহ আরও যাহা কিছু বলে,] এ সমৃদ্র এই অক্ষর ত্রক্ষ হইতে উৎপন্ন হয়। ['বেদা বদস্তি' কথার

মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। তত্যাবয়বভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ক্রমিদং জগৎ ॥৪॥১০॥

সরকাপ্তি। অতঃপরং জগৎপ্রকৃতেম ায়াত্বং, তদধিষ্ঠাতৃশ্চ ব্রহ্মণো মায়িত্বং প্রদর্শয়তি—"মায়াং তৃ" ইতি॥

প্রকৃতিং (প্রাপ্তকাং জগত্পাদানভূতাং) তু মায়াং (মায়াদংজ্জিতাং) বিছাৎ (জানীয়াৎ), মহেশ্বং (পরমেশ্বরং) তু (পুনঃ) মায়িনং (মায়ায়াঃ অধিপতিং) দ [বিছাৎ]। যথা, মায়াং তু প্রকৃতিং (জগত্পাদানভূতাং বিছাং, মায়িনং (মায়াবিনং) তু মহেশ্বং (সর্বানিয়ামকং) [বিছাদিতি সম্বন্ধঃ]। অস্থ (মায়িনঃ) অবয়বত্তিঃ (অবয়বত্বন কলিতৈঃ বস্তুভিঃ) তু (এব) ইদং সর্বং জগৎ ব্যাপ্তম (পূর্ণমিতার্থঃ)॥৪॥১০॥

মূলাকুবাদে। পূর্বে যাহাকে জগতের প্রকৃতি বা উপাদান বলা হইয়াছে, দেই প্রকৃতিকেই মায়া বলিয়া জানিবে, এবং মহেশ্বকে অর্থাৎ জ্বগৎ প্রস্তাকে মায়াবী বলিয়া জানিবে। ইহারই অবয়বভূত অর্থাৎ অবয়বরূপে ক্লিড বস্তু সমূহের দ্বারা এই সমস্ত জ্বাৎ ব্যাপ্ত অর্থাৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে ॥৪॥১০॥

শাহ্ব ভাষ্য । পূর্ব্বেলিয়াঃ প্রক্তেশায়াত্বং তদধিষ্টাতৃসচিদানন্দরপ্রদ্ধানতত্পাধিবশানামিত্বল । চিদ্রপশ্য মায়াবশাৎ কল্পিতাবয়বভূতৈঃ কার্য্যকরণসভাতেঃ সর্বাং ভ্রাদীদং পরিদৃশ্যমানং জগদ্যাপ্তবেতি বিভাদিজানীয়াৎ । জগৎপ্রকৃতিত্বেনাধন্তাং সর্বাত্র প্রতিপাদিতা প্রকৃতিশ্বাবৈবেতি বিভাদিজানীয়াৎ । তু শব্দোহবধারণার্যঃ । মহাংশ্চাসাবীশ্বর্শেচতি মহেশ্বরত্বং মায়ায়াঃ সভাক্তিনিদ্রদ্ভরা অধিষ্ঠানবেন প্রেরিভারমেব বিভাদিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । তশ্র প্রকৃত্র পরমেশ্বর্শ রক্জাভিনিম্ কল্লিভস্পাদিস্থানীয়ম্বায়িকঃ স্বাম্বাবিব্যাস্থাবার ইদং ভ্রাদি সর্বাধ্বমেব পূর্বনিতােং । তুশক্ষরবারণার্থঃ ॥৪॥১০॥
স্বভিপ্রার এই যে,] পুক্ষসাধ্য যজ্ঞাদি ক্রিয়া, জগৎপ্রপঞ্চ ও ভূতাদির অন্তিত্ব বিষয়ে বেদই একমাত্র প্রমাণ ।

ভাল, নির্কিকার ত্রন্ধে জগতের উপাদান-কারণতা কিরপে সম্ভবে? এই আশঙ্কার বলিতেছেন—'মারী' ইতি। ত্রন্ধ কুটস্থ (নির্কিকার) হইলেও, স্বীর মারাশক্তিযোগে তাহার সর্কস্রেষ্ট্র অর্থাৎ জগত্পাদানত্ব সম্ভবপুর হয় (১)। মারী (পরমেশ্বর) উক্ত (ছলঃ প্রভৃতি) প্রপঞ্চ স্টে করিয়া থাকেন। স্বমায়াক্ষিত

⁽১) অভিপ্রায় এই দে, যাহা রূপান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, ভাহাকে বিকারী বলে। বিকারশীল বস্তই উপাদান কারণ হইয়া থাকে। যেমন মৃত্তিকা বিকারশীল বস্ত, ভাহা ঘট শরা প্রভৃতির উপাদান কারণ হয়। ব্রহ্ম যথন নির্বিকার, তথন ভাহার উপাদান কারণত্ব অসম্ভব হইতে পারে। এইজন্ত বলিভেছেন, ব্রহ্ম স্বাহং অবিকারী হইলেও ভাহার শক্তি—মায়া নির্বিকার নহে। মায়াই ভাহার শরীরস্থানীয়। সেই মায়াশক্তি জনং-প্রপঞ্চাকাবে পরিণ্ড হয়, আর হৈতভা্তরপেণ্ডিনি স্ষ্টির নিমিত্তকাব্য হন মাত্র।

যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেক। যক্সিন্নিদং স চ বিচৈতি সর্ব্বমৃ।

স্ত্রকাঠি । [অথেদানীং ততৈ সর্বাধিষ্ঠানতং দর্শরতি—"যো যোনিং" ইত্যাদি।] যা এক: (অদিতীয়া প্রশেষরা:) যোনিং যোনিং (প্রতিষোনি সর্বাম্থণিজন্তানং) অধিতিষ্ঠতি (স্ত্রাপ্রদত্ত্বন অধিষ্ঠায় তিষ্ঠতীত্যর্থা:), যামিন্ (অধিষ্ঠাতরি প্রমেশ্বরে) ইদং (সর্বাং জগং) সম্এতি (সমাক্ গচ্ছতি স্থিতি-

মূলান্মবাদে। এক অধিতীয় যে পরমেশ্বর প্রত্যেক যোনিতে—উৎপত্তি-স্থানে অধিষ্ঠান করেন। [অধিষ্ঠান অর্থ—সত্তাপ্রদান ও কার্য্যোমুথ করা।] এবং এই সমস্ত জগ্ৎ [উৎপত্তিকালে] যাহার আশ্রয়ে শ্বিতি লাভ করে,

শাহ্মব্রভাস্থাম্। মামা-তৎকার্য্যাদিযোনে: কুটস্থ স্থশক্তিতাে থিঠাভূষণ বিম্নাদিকার্য্যাণাম্ৎপত্তিহেভূষণ, তেনৈব সর্বাধিষ্ঠাভূষোপলক্ষিতসচিনানন্দবপুষা বন্ধানীত্যেক জ্ঞানামূক্তিঞ্চ দর্শমতি—নে। বোনিমিতি। যো মামাবিনি-মুক্তাননৈন্দকঘন: প্রমেশ্রং, যোনি: যোনিমিতি বীপ্রা ম্লপ্রকৃতি-র্মায়া অবাস্তরপ্রকৃত্যণ্চ স্টিতাং। তাং প্রকৃতীং সত্তান্দ্রক্তিবিদ্বানা অবাস্তরপ্রকৃত্যণ্চ স্টিতাং। তাং প্রকৃতীং সত্তান্দ্রক্তিবিদ্বানা তিঠিতি অন্তর্যানিরপেণ "ব আকাশে ভিষ্ঠন্" ইত্যানিশ্রতেং। একো-

সেই ভূতভৌতিক প্রপঞ্চাত্মক জগতে নিজেই অন্তের মত অর্থাৎ অবিষ্যার বশবর্ত্তী হইয়া জীবরূপে সন্নিরুদ্ধ হন অর্থাৎ অবিষ্যাবশে সংসার-সমুদ্রে ভ্রমণ করিয়া গাকেন ॥৪॥৯॥

ভাষ্যানুবাদ। পূর্বে যে প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে, দেই প্রকৃতিই যে মায়া, আন দেই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্ত্তক সং চিং আনন্দরূপী ব্রদ্ধই যে, দেই প্রকৃতিসম্বন্ধ বশতঃ 'মায়ী'-পদবাচ্য এবং দেই চৈতক্তরূপী ব্রদ্ধেরই যে, মায়াকল্লিত অবয়বরূপ দেহেন্দ্রিয়দমষ্টি দারা পৃথিবী মন্তরীক প্রভৃতি সমস্ত জগং পরিব্যাপ্ত, ইহা প্রতিপাদনের জক্ত বলিতেছেন—"মায়াং তু" ইতি।

ইতঃপূর্ব্বে সবর্ব ত্র জগৎপ্রকৃতিরূপে অর্থাৎ জগতের উপাদান কারণরূপে বর্ণিত বে প্রকৃতি, তাহাকে মায়া বলিয়া জানিবে। "মায়াংতু" এই 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ, [তাহাকে মায়া বলিয়াই জানিবে।] বিনি মহান্ অথচ ঈশ্বর (শাসন-শক্তিসম্পন্ন), তিনি মহেশ্বর, তাহাকে মায়ী বলিয়া অর্থাৎ মায়ার সত্তা ও প্রকাশ সম্পাদক এবং আশ্রয়প্রদরূপে প্রেরক বলিয়াও জানিবে।

রজ্জু প্রভৃতি আশ্রামে থেরপে দর্পাদি কল্লিড হয়, ঠিক দেইরপ পুর্বোক্ত প্রমেশ্বরের মায়াকল্লিড অবয়ব দ্বারা অধ্যাদরূপে এই পৃথিব্যাদি সমস্ত ত্ত্বগৎ ব্যাপ্ত অর্থাৎ তাঁহার কল্লিড অবয়বের অধ্যাদে সমস্ত জ্বাৎ পরিপূর্ণ। শ্রুতির 'তু' অর্থ অবধারণ (নিশ্চয়), [অবয়ব দ্বারা ব্যাপ্তই ব্ধিতে হইবে।] ॥৪॥১•॥

ভাস্থানুবাদে। কুটস্থ ব্ৰমই মায়া ও মায়াকাৰ্য্য ৰত কিছু আছে, দে সমস্তের যোনি (উৎপত্তিস্থান)। তিনি স্ববশে থাকিয়া (মায়ার অধান না হইয়া)

তমীশানং বরদং দেবমীড্যং নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ৪ ॥ ১১ ॥

কালে স্থিতিং লভতে), বি + এতি = ব্যোতি (প্রশারকালে বিলায়ং চ গচ্ছতি)। তং বরদং (বরং সাধকাতীষ্টং দদাতীতি বরদং), ঈড্যং (স্তবনীয়ং) দেবং (প্রকাশরপং) ঈশানং (সর্কনিয়ন্তারং প্রমেশ্বরং) নিচায্য (সাক্ষাৎক্রন্তা) অত্যন্তঃ যথাস্থাৎ তথা, শান্তিং এতি (গচ্ছতি)॥ ৪॥ ১১॥

এবং [প্রালয় কালে] বিকার বা বিলয়প্রাপ্ত হয়, সাধক বরপ্রান স্তবনীয় সেই , ঈশ্বকে নিশ্চয়রূপে প্রভাক্ষ করিয়া আভ্যস্তিক শাস্তি লাভ করেন॥ ৪॥ ১১॥

হবিতীয়:। যশ্মিমায়াছবিষ্ঠাতরীশ্বরে ইদং সর্বাং জগত্পসংহারকালে সমেতি সঙ্গক্ততে লয়ং প্রাপ্রাতি। পুনঃ স্ষ্টিকালে বিবিধমেতি আকাশাদিরপেণ নানা ভবতি। তং প্রক্রতমধিষ্ঠাতারমীশানং নিয়স্তারম্,
বরদং মোক্ষপ্রণম্, দেবং ছোতনাত্মক্, ঈড্যং বেদাদিস্তত্যং, নিচাষ্য
নিশ্চয়েন ব্রহ্মাহমন্মীত্যপরোক্ষীকত্য—ক্ষ্প্রাদে প্রত্যক্ষীকতা বা সর্বোপর্মলক্ষণা সার্বজনী শাস্তিঃ, সেদমা দর্শিতা, তাং প্রসিদ্ধামিমাং শাস্তিং সর্বাহংথবিনিশ্ব ক্র-স্থেবজ্ঞানেকারিপাং মৃক্তিমিতি যাবং। গুরুপদিইতব্মাদিবাক্যক্সভ-স্তব্জ্ঞানেনাবিল্যা-তংকার্যাদিবিশ্বমায়ানিব্ত্যাত্যন্তং পুনরাবৃত্তিরহিতং
যথা ভবতি, তথা এতি একরসো ভবতীত্যেতং ॥ ৪॥ ১১॥

অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ আকাশাদি সমস্ত কার্য্য বস্তুর উৎপত্তির হেতু, আমি সেই সর্ব্ধা-ধিষ্ঠাতৃতাবে উপলক্ষিত (যুক্ত) (১) সচ্চিদানন্দাত্মক ব্রহ্মস্বরূপ, এই ভাবে ব্রহ্মা-হৈয়কস্বজ্ঞানেই যে মুক্তি লাভ হয়, ইং। প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"যো যোনিং" ইত্যাদি।

মায়াভীত আনন্দ্ৰন এক অদিভায় প্রনেশ্বর যে, যোনিতে যোনিতে অর্থাৎ প্রভ্যেক উৎপত্তিকারণে, এখানে "যোনিং যোনিং" এই বীপ্সা বা দ্বিক্ষক্তি থাকায়, মূল কারণ মায়া ও অবাস্তর (মধ্যবর্ত্তী) কারণ আকাশাদিও স্থাচিত হুইয়াছে। দেই সকল প্রকৃতিতে (উপাদান কারণে) সত্তাপ্রদরূপে অধিষ্ঠাতা হুইয়া অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থান করেন, যেহেতু শ্রুভিতে আছে যে, 'যিনি আকাশে অবস্থান করে আকাশেকে নিয়মিত করেন' ইত্যাদি। প্রলয় কালে এই সমস্ত জগৎ যেই মায়াধিষ্ঠাতা প্রমেশ্বরে সমতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হয়, এবং স্পৃষ্টিকালে আবার বিবিধ রূপ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ আকাশাদি নানা আকারে প্রকৃতিত হয়। ঈশান—সর্বজ্ঞগতের নিয়ন্তা, বরদ-মোক্ষপ্রদ, প্রকাশস্কভাব এবং বেদাদি শাস্ত্র যাহ্যার স্তুভি করিয়াছেন, দেই পূর্ব্বোক্ত অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরকে নিশ্চিত-রূপে জানিয়া অর্থাৎ 'আমিই সেই ব্রহ্ম, এইরপে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া— স্বৃপ্তি

⁽১) উপলক্ষিত অর্থ — কাদাচিৎক সম্বন্ধযুক্ত। বুঝিতে হইবে, এক্ষের যে, অধিষ্ঠাতৃভাব, তাহা সকল সময় থাকে:না, অর্থাৎ কেবল স্ষ্টেকালে থাকে, প্রলয় কালে থাকে না।

যো দেবানাং প্রভবশ্চোদ্ভবশ্চ
বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ।
ইরণ্যগর্ভং পশ্যত জায়মানং
স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্রু॥ ৪ ॥ ১২ ॥
যো দেবানামধিপো
যিশ্রি ল্লোকা অধিপ্রিতাঃ।

স্ত্রকার্স্থার ি দর্শকারণস্থা তথা সর্কাধিপতাং, বৃদ্ধিগুদ্ধয়ে মুমুক্তিঃ প্রার্থনীয়ত্বং চ প্রদর্শয়তি—"যো দেবানাম্" ইত্যাদি। বিষয়ং চ মন্ত্রং পূর্বং তৃতীয়াধ্যায়ে চতুর্গপ্লোকত্মা পঠিতঃ তবৈর কৃত্ব্যাগ্যানশ্চেতি বিজ্ঞেরং ॥৪॥১২॥

স্ত্রকার্থি। পুনরপি মহাপ্রভাবত্বেন তইন্তব প্রার্থনামাহ—"যো দেবা-নাম্" ইতি।] যঃ (প্রমেধরঃ) দেবানাং (ব্রহ্মাদীনাং) অধিপঃ (অধিষ্ঠায়

মূল্যান্ত্রাদে। এই মন্ত্রটী ইতঃ পূর্ব্বে তৃতীয় অধ্যায়েব চতুর্থ শ্লোকরূপে উক্ত হুইয়াছে এবং সেধানেই ইহার ব্যাখ্যা প্রদত্ত হুইয়াছে॥৪॥১২॥

মূলানুবাদে। যিনি ত্রন্ধাদি দেবগণের অধিপতি, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক

শাক্ষরভাপ্তম্। ক্রাত্মানং প্রত্যবির্তম্ভিমুখভয়া বীক্স্তং প্রমেশ্বরং প্রতি অথপ্তিতভত্তজানদিদ্ধরে প্রার্থনামাহ—যো দেবানামিতি। পূর্বমেবাস্ত প্রতিপাদিতোহর্থ: ॥ ৪ ॥ ১২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। এক্ষপ্রম্থানাং দেবানাং স্থামিতামাকাশাদিলোকা-শ্রম্ম প্রমাত্রাদীনাং নিয়ন্ত্রং বৃদ্ধিশুদ্দিরারা সম্যাগ্র্ডানসিদ্ধার্থং মুমুক্তিঃ প্রার্থামানত্ত্বং প্রমেশ্রস্থাহ—যো দেবানামধিপ ইতি। প্রকৃতঃ প্রমেশ্রে

সময়ে সকবিষয়-নিবৃত্তিকপ লোবপ্র গ্রাকীভূত যে শান্তি প্রাসিদ্ধ আছে, সেই প্রসিদ্ধ শান্তি অর্থাৎ সর্বপ্রকার ছঃখসম্পর্কশৃত্ত একমাত্র আনন্দ-প্রবাহাত্মক মৃত্তি প্রাপ্ত হয়। তথন গুরুর উপদেশলক "তং ত্বম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যজ্ঞত উত্তম ভত্তজানের ফলে অবিতা। ও তৎকার্য্য সায়াময় বিশ্বপ্রকার বিলীন হইয়া যায়; এবং প্নরায় সংসারে যাহাতে আসিতে না হয়, সেইক্রপে একরস (ব্রহ্মস্তাব) ইইয়া বায়॥৪॥১১॥

ভাষ্যানুবাদে। যিনি স্ত্রাত্মার প্রতি সর্বদা দৃষ্টিরাথেন, অর্থাৎ যিনি সমস্ত স্ক্রস্টি-উপহিত হিরণ্যগর্ভের কার্য্যে সহায়তা করেন, সেই পরমেশ্ববিষয়ে অথগুকোর তত্ত্তান লাভের উদ্দেশ্যে প্রার্থনা করিতেছেন—"ষোপদবানাং" ইতি।

এই শ্রুতির অর্থ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৪॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। প্রমেশ্বরই বে, চতুর্ম্ব ও ব্লাপ্রভৃতি দেবগণের আশ্রয়, এবং জ্ঞাতাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তির নিয়ন্তা, আর মুমুক্গণকর্ভ্চ চিত্তদ্ধিপূর্বাক ভবজ্ঞান লাভের জন্ম প্রার্থিত হন, ইহা বলিতেছেন—"যো দেবানাং" ইত্যাদি। য ঈশেংস্থ দ্বিপদশ্চতুষ্পদঃ
কৃষ্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৪ ॥ ১৩ ॥
দূক্ষ্মাতিদূক্ষ্মং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থা প্রফারমনেকরূপম্।

পাতা), লোকাঃ (ভ্রাদয়ঃ) যন্মিন্ (পরমকারণে) অধিশ্রিতাঃ (আশ্রিতাঃ), যঃ অস্ত দ্বিপদঃ (মন্ত্যাদেঃ) চতুপ্রাদঃ (পর্যাদেঃ) ঈশে (ঈটে—শান্তি), [ভৌম] ক্রেম (কায়—অথণ্ডানন্দর্যায় ব্রহ্মণে) হবিষা (চরুপুরোডাশাদিনা)। বিধেম (পরিচরেম ইত্যর্থঃ) ॥ ৪ ॥ ১৩ ॥

স্বলার্গন্তি। পুনরপি স্তৌতি—"স্ক্রাতিস্ক্রম্" ইতি। স্ক্রাতিস্ক্রম্থ (অশোরপানীয়াংসং) কলিলস্ত (জগদারস্ককানামপাং বৃদ্ধুদন্ত পূর্ব্বাবস্থা কলিলং, তন্ত) মধ্যে (অভ্যন্তরে) বিশ্বস্ত (জগতঃ) প্রস্তারং অনেকরপং (কার্য্যকারণাদি-ভেদেনাবভাসমানং), তথা বিশ্বস্ত একং (অদ্বিতীয়ং) পরিবেষ্টিতারং বাহাতে আশ্রিভ, এবং বিনি দ্বিপদ ও চতুপ্পদগণের শাসনকর্ত্তা, সেই আনেক্রমন ব্রহ্মকে হবি দারা আরাধনা করি॥ ৪॥ ১৩॥

মূলান্ত্রবাদে। সংশ্ন হইতেও অতি শংশ্ন (ছর্বিজ্ঞের), স্ষ্টিকালীন জলের যে, বৃদ্ধাবন্ধা, তাহারও পূর্ব্ববর্তী কলিলাবস্থার মধ্যে থাকিয়া বিশ্বের দেবানাং ব্রহ্মাদীনামধিপঃ স্বামী। যশ্মিন্ পরমেশ্বরে সর্ব্বকারণে ভ্রাদয়ো লোকা অধিশ্রিতাঃ অধি উপরি শ্রিতা অধ্যন্তা ইতি যাবং। প্রক্তঃ প্রমেশ্বরঃ অস্ত বিপদো মহম্যাদেশ্চতুপদঃ পর্যাদেশ্চশে স্টিট্ট। তকারলোপশ্ছান্দমঃ। কথ্মৈ কায়ানন্দর্মপায়। শ্রেতাবোহপি ছান্দমঃ। দেবায় দেয়াতনাত্মনে তথ্যে হবিষা চরুপ্রোড়াশাদিজব্যেণ বিধেম পরিচরেম। বিধেঃ পরিচরশ্কর্মণ এভজ্পম॥৪॥১০॥

শাস্করভাষ্যম্। প্রস্থাতিস্ক্ষত্থ জগচক্রে সাক্ষিত্তনাবস্থিতত্বং
নিধিলজগৎশ্রম্ভ তথা প্রক্ষাত্মকর্ম তত্তাদাত্মজনানাং মুক্তিশ্চেত্যেত্বহুশোহধন্তাৎ
প্রতিপাদিতং যগুপি, তথাপি বুদ্ধিসৌকর্য্যার্থং পুনবপ্যাহ—স্ক্ষেতি।

প্রস্তাবিত বে প্রমেশ্বর ব্রহ্মাদি দেবগণের অধিপতি—প্রভু, সর্ব্বকারণরূপী বে প্রমেশ্বরে পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক (ভোগস্থান) সম্পূর্ণরূপে আপ্রিত অর্থাৎ আরোপিত রহিয়াছে, এবং যে প্রমেশ্বর এই দ্বিদদ মন্ত্ব্যাদি ও চতুপাদ পশুপ্রভৃতি প্রাণীর শাসনকর্ত্তা, "ঈশে" এথানে 'ত' অক্ষরটী লুপ্ত হইয়াছে, 'ঈটে' এইরূপ বৃথিতে ইইবে। 'ক' অর্থ আনন্দ, দেব অর্থ প্রকাশস্বভাব, সেই প্রমানন্দ রূপ প্রকাশাদ্মক প্রমেশ্বরের উদ্দেশ্যে—চক্র পুরোডাশপ্রভৃতি হবিস্ত্র্ব্য দ্বারা পরিচর্ব্যা (সেবা) করিব। এথানে বি + ধা ধাতুর অর্থ পরিচরণ—পরিচর্ব্যা ॥৪॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। যদিও ইতঃ পূর্বে পরমেখরের অতিস্ক্রন, জগৎ-সাক্ষিরপে অবস্থান, সর্বজগৎস্রষ্ট্ ও পর্ববাত্মভাব, এবং যাঁহারা ভাষাকে অভিদ্র- বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা শিবং শাৃন্তিমত্যন্তমেতি॥ ৪ ॥ ১৪ ॥ স এব কালে ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা বিশ্বাধিপঃ সর্ব্বস্থুতের গুঢ়ঃ।

(ব্যবস্থাপকং) শিবং (মঙ্গলরূপং প্রমেশ্বরং) জ্ঞাত্বা (সাক্ষাৎক্রত্য) অত্যন্তং ষ্থাস্থাৎ, তথা শান্তিং এতি (মুচ্যতে ইত্যথঃ)। [অন্তমপি নন্ত্রঃ তৃতীমাধ্যায়ে ন্যাৰ্যাতঃ] ॥ ১॥ ১৪॥

স্ব্রকার্থার। তিদেকনিষ্ঠানাং মুক্তিফলং ছঃখনিবৃত্তিং চ দর্শরতি—"স এব" ইতি]।

বিশ্বাধিপঃ (বিশ্বপতিঃ) সঃ (প্রক্তঃ) প্রমেশ্বর এব (নিশ্চয়ে) কালে (ছিতিকালে) সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ (অন্তর্যামিতয়া অন্তবস্থিতঃ সন্) ভূবনশু গোপ্তা (রক্ষিতা), যদ্বা, কালে (কল্লারন্তসময়ে) [প্রাক্তন-কর্মান্ত্রমারেণ] ভূবনশু স্ষ্টিকর্তা অনস্তরূপে প্রকাশমান, এবং জ্বগতের অদ্বিতীয় ভোগবিধাতা শিবকে অর্থাৎ আনন্দমন্থ প্রমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিয়া আত্যন্তিক শান্তি লাভ করে ॥৪॥১৪॥

মূলান্মবাদে। বিশ্বের অধিপতি দেই প্রমেশ্বরই উপযুক্ত সময়ে (স্থিতিকালে) সর্বভূতের অন্তবে প্রচন্ধ থাকিয়া জগৎ রক্ষা করেন এবং দেবগণ ও

পৃথিব্যান্তব্যক্ততান্তব্বের ত্রং সক্ষমজ্জতরস্বনপেক্ষ্যের তদেপেক্ষ্যা স্ক্ষতমন্ত্রমাহ—স্ক্ষাতিস্ক্ষমিতি। কলিল্ডাবিতা-তৎকার্য্যাত্মকর্পক্ত গহন্ত মধ্যে। শেষং ব্যাথ্যাতম্ ॥ ৪ ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাপ্তম্। পরস্থ দাক্ষিরপোবস্থিতবং দনকাদিভির্কাদিদেবৈ দাবি কারিপুরু বৈরপ্যাত্ম আপ্যবং দাধনচত্ ইয়াদিয় ভালদাদীনাং মোক্ষ-দিদ্ধিকাহ—দ এবেভি। দ এব প্রকৃতঃ কালে অভীতকলেষ্ জীবদঞ্চিতকর্মনিপরিপাকদময়ে ভ্বনস্থ গোপ্তা তত্তৎকর্মান্ত গতয়া রক্ষিতা। বিশ্বাধিপঃ বিশ্বসামী। দর্কভূতের গুঢ়ো ব্রহ্মাদিত্ত স্বপ্যতিষ্কৃ দাক্ষিমাত্রত য়াহবস্থিতঃ।

রূপে উপলব্ধি করেন, তাহাদের মুক্তি বা সংসার-বন্ধ-ক্ষয় হয়, এ সকল বিষয় বছবার বর্ণিত হইয়াছে, তথাপি ঐ সকল বিষয়কে সহজে বুদ্ধিগম্য করিবার নিমিত্ত আবারও বলিতেছেন—"স্ক্ষ" ইত্যাদি।

সূল পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যাক্তবা হলা ভূত—জড়বর্গপর্যান্ত বো হলা ভূত—জড়বর্গপর্যান্ত বো দকল ক্রমণ: হলা ও হলাজরক্রপে অবস্থিত, তদপেকাও হলাজনভাব বুলিতেছেন—হলাজিহলা ইত্যাদি। অবিস্থা ও অবিস্থাপ্রহত সমস্তই হর্গম বা গহন অর্থাৎ সহজ বৃদ্ধির অগম্য, এই জন্ত ঐ সকলকে কলিল বলা হইয়াছে। সেই কলিলের মধ্যে [স্থিত]। অপর অংশ পৃর্বেই ব্যাথাত, [এই জন্ত ব্যাথ্যা অনাবশুক]॥ ৪॥ ১৪॥ ভাষ্যান্ত্রান্ত্রান্ত। পরমেশ্বরই যে, সর্বসাক্ষিরূপে বর্ত্তমান, সনকাদি ঋষিব্রন্ধ ও বিভিন্ন কর্মাধিকারপ্রাপ্ত ব্রন্ধাদি দেবগণ ও যে, তাঁহাকে অভিন্নরূপে প্রাপ্ত

যশ্মিন্ যুক্তা ব্রহ্মর্যয়ো দেবতাশ্চ তেমেবং জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশাংশ্ছিন্তি ॥ ৪ ॥ ১৫ ॥

গোপা (রক্ষক:—ব্যবস্থাপক ইত্যহি:)। দেবাঃ ব্রহ্মর্যহার চ যত্মিন্ (পর্মেশ্বরে)
যুক্তাঃ (স্মাহিতাঃ ভবস্থি)। [অন্সোহপি] তং এবং (যথোক্তর্লপং) জ্ঞাত্মা
মুত্যুপাশান্ছিনত্তি (মৃত্যুপাশাৎ মুচ্যুকে ইত্যুর্থঃ)॥ ৪॥ ১৫॥

ব্রন্ধিগণ বাঁহাতে সমাহিত থাকেন। যে লোক তাঁহাকে এই ভাবে জানে, সে লোক মৃত্যুপাশ ছেদন করে॥ ৪॥ ১৫॥

যশ্মিন্ চিদ্ঘনানন্দবপুষি পরে যুক্তা ঐক্যং প্রাপ্তাঃ। তে কে? ব্রহ্মর্বয়ঃ সনকাদয়ঃ, দেবতাঃ ব্রহ্মাদয়ঃ। তমেবেশ্বরং জ্ঞাত্মা ব্রহ্মাদমশীত্যপরোকীকৃত্য মৃত্যুপাশান, মৃত্যুববিছা তমঃ রূপাদয়শ্চ পাশাঃ—পাশুস্ত ইতি পাশাস্তান্। মৃত্যুবৈতিমঃ ইতি শ্রুতেঃ। তংকার্য্যকামকর্ম ছিনত্তি নাশয়তি ঐক্যানপ্ত প্রকাশাগ্রিনা দহতীত্যর্থঃ॥৪॥ ১৫॥

হন, এবং আমরাও যে, চতুর্বিধ সাধন সম্পন্ন (১) হইলে মোক্ষলাভ করিতে পারি, তাহা প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন—"দ এব" ইত্যাদি।

পূর্ব্বিথিত পরমেশ্বরই কালে—অভীত কল্পসমূহে জীবগণের পূর্ব্বিণিজত কশ্পসমূহের যথন ফলপ্রদান সময়-উপস্থিত হয়, তথন, পূর্ব্বিণিজ পরমেশ্বরই ভ্বনের (জগতের) গোপ্যা অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন কর্মের অনুকূলভাবে রক্ষক (६ন)। [তিনিই] বিশ্বের অধিপতি—স্বামী (প্রভু), এবং সর্বভ্তের মধ্যে গৃঢ় অর্থাৎ ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণপর্যান্ত সর্ব্বির দাক্ষিরূপে বিভাষান। যাহারা সেই চিদানলমূর্ত্তি পরমেশ্বে যুক্ত—অর্থাৎ একত্ম বা অভেদ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কাহারা ! না, সনকপ্রভৃতি ব্রহ্মার্থিগণ ও ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবতাগণ। সেই স্থারকেই অবগত হইয়া অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম, এইরূপে প্রভাক্ষ করিয়া সমস্ত মৃত্যুপাশ ছেদন করেন—বিনাশ করেন, ঐক্যবোধরূপ স্থপ্রকাশ অগ্নি হারা দগ্ধ করিয়া থাকেন। এথানে 'মৃত্যু' অর্থ—অবিভা বা অজ্ঞানান্ধকার, এবং রূপরসাদি বিষয়, উহারা বন্ধন হাটায় বলিয়া 'পাশ' পদ-বাচ্য। শ্রুতি বলিয়াছেন—"তমই শুত্যু" ইতি। এথানে অবিভাজনিত কাম কর্ম্মও মৃত্যুপদে বৃব্ধিতে হইবে॥ ৪॥ ১৫॥

ে (১) চতুর্বিধ দাধন এইরপ—১। নিভ্যানিত্য বস্তুবিবেক, অর্থাৎ কোনটা নিভ্যা, আর কোনটা অনিভ্যা, ইহা পৃথক্ করিয়া জানা। ২। ঐহিক ও পার-লোকিক ভোগে বৈরাগ্য। ৩। শম দম্াদি ছয়টা গুণ থাকা। ৪। মুমুক্তুকু— মুক্তিলাভের প্রবল আকাজ্জা। এই চারিটা ধর্ম মুক্তিলাভের প্রধান সহায় বলিয়া। 'সাধন' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। য়তাৎ পরং মগুমিবাতিসূক্ষাং জ্ঞাত্বা শিবং সর্ব্বভূতের গূঢ়ং। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা দেবং মৃচ্যতে সর্ব্বপাশোঃ॥ ৪॥ ১৬॥

স্ব্রকাঠি। [পুনরপি সিবজ্ঞানফলমাহ—"রতাৎ পরম্"ইতি]।
মৃতাৎপরং (মৃতোপরি বিঅমানং) মগুং (সারভাগং) ইব অভিস্কাং (তুর্কাঃ (রিশ্বস্থা একং (অন্বিতীয়ং) পরিবেষ্টিভারং (কর্মাফলপ্রদাভারং) সর্বভৃতেষু গৃঢ্ং দেবং শিবং জ্ঞারা সর্বাপাশৈঃ (অবিভাবাসনাদিভিঃ) মুচ্যতে (মুক্তোভ্রতীভাগঃ)॥৪॥১৬॥

মূলান্ত্রাদে। মতের উপরিভাগে যে শরের মত দারভাগ থাকে, তাহার স্থায় অতিহান, বিধের কর্মাফলব্যবহাপক ও দর্মভূতের অস্তরে গৃঢ্ভাবে প্রকাশমান দেবকে (প্রমেশ্বরকে) জানিয়া জীব দর্মপ্রকার বন্ধনপাশ হইতে মুক্ত হয়॥ ৪॥ ১৬॥

শাহ্বভাষ্য । পরস্থাত্যস্তাতিস্ক্ষত্মধানলাতিশয়বর্থ নির্দোধনর বিধানি বর্থ জীবেষতি স্ক্ষত্মা স্বরূপেণাবস্থিতরং সর্বস্থাপি সন্তাদিপ্রদত্মা ব্যাপির্থ তদেকস্বজ্ঞানাৎ পাশহানিঞ্চ দর্শয়তি—দ্বতাদিতি। দ্বতাপরি বিদ্যমান মণ্ডং সারস্ত্রতামতিপ্রীতিবিষয়ো যথা, তথা মুম্ক্লুণামতিসাররূপানলপ্রদেশর নির্ভিশয়প্রীতিবিষয়ঃ পরমাস্মা, তবং দ্বতসারবদানলরূপেণাত্যস্ত্র্পং জ্ঞার্থা শিবমিত্যেত্র্যাধ্যাতম্। সর্বস্থতের্ গৃঢ়ং ব্রন্ধাদিস্ক্রপর্যান্তের্ জ্ঞার্ক্ কর্মান্তার্সাদিক্রেন প্রত্যক্ষত্র্যা বর্ত্তমানম্পি তৈত্তির্ম্কতেশ্বর্ভাবম্। উত্তরার্জ্ব্যাধ্যাতম্॥ ৪॥ ১৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । এখন দেখান হইতেছে বে, প্রমেশ্বই অভ্যন্ত হক্ষ্মতম, নিরভিশন্ন আনন্দমন্ন, সর্বাদোষ বজ্জিত, এবং সর্বাজীবে মতি সক্ষাভাবে শ্বরূপতঃ বর্ত্তমান, তাঁহার সন্তায়ই সকল বস্তু সন্তাবান হয়, এই জন্ম তিনি সর্বাবাপী, এবং তাঁহাতে ও জীবেতে একত্ব জ্ঞান হইলেই সমস্ত কর্ম্মণাশ বিনষ্ট হয়, এই সমস্ত বিষয় প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"ঘৃতাৎ" ইতি।

ম্বতের উপরিভাগে মণ্ড (মাড়ের মত সারভাগ) থাকে, তাহা যেমন ভোক্তাদের পক্ষে অত্যন্ত প্রীতিকর, তেমনি মুম্কুগণের সম্বন্ধেও অতিশয় আনন্দপ্রদ বলিয়া পরমাত্মাও সর্বাধিক গ্রীতির বিষয় বা প্রিয় বস্তু । পরমাত্মাকে উক্ত ঘৃতসারের ক্যার আনন্দপ্রদ বলিয়া অত্যন্ত স্ক্ষ শিবরূপ জানিয়া—। "শিবং" ইত্যাদি কথার অর্থ তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। সর্বভ্তে গৃঢ় (প্রচ্ছিয়) কথার অভিপ্রায় এই বে, ব্রহ্মাদি স্তম্পর্যান্ত (তৃণ পর্যান্ত) সমস্ত প্রাণীতে জীবকৃত কর্ম্মকল-ভোগের সাক্ষীরূপে প্রত্যক্ষযোগ্যরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও অবিছা ও কাম কর্ম্মাদি দ্বারা তাঁহার প্রমেশ্বরভাব আচ্ছাদিত থাকে, [এইজন্ত গৃঢ় বলা ইইয়াছে] ॥৪॥১॥

এষ দেবাে বিশ্বকর্মা মহাত্ম।
্বদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিক্টঃ।
হৃদা মনীষা মনসাহভিক্৯প্তাে য এতদ্বিদ্বরমুতান্তে ভবন্তি॥ ৪॥ ১৭॥

স্বলার্থন্ত। বিশ্বকর্মা (বিশ্বং কর্ম-কার্যং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), মহাত্মা (মহান্ আত্মা) সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। এষঃ দেবঃ (পরমাত্মা) হৃদা (বৈতল্রান্তিহারকেন নেতি নেতীত্যুপদেশেন), মনীষা (আত্মানাত্মবিবেকবৃদ্ধা), মনসা (বিচারজাতাব্মৈকাজ্ঞানেন) অভিকুপ্তঃ (প্রকাশিতো ভবন্তি)। বে এতং (মথোক্তং তব্বং) বিহুঃ (জানস্তি)। তে অমৃতাঃ (মৃক্তাঃ) ভবন্তি (মৃচ্যন্ত ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৭॥

সূক্রান্তবাদে। বিখন্তরা, মহান্ আত্মত্বরূপ, এবং সর্বাদা প্রাণিহাদয়ে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত এই দেবকে (পরমাত্মাকে) যাহারা জানে, তাহারা অমৃত হয়়, অর্থাৎ মরণভয় হইতে মুক্ত হয়॥৪॥১৭॥

শাঙ্করভাষ্যম। নির্ভেদস্থথৈকতানাত্মনো বিশ্বকুত্বং সক্তাসিভিরাপ্তব্যমোক্ষরপত্তঞাহ—এষ ইতি। এষ: প্রকৃতো দেবো ছোভনাত্মক:। বিশ্বকর্মা মহদাদিবিশ্বং কর্ম-ক্রিয়ত ইতি কর্ম, মায়াবেশাদ বিশ্বরূপ কার্য্যমন্তেতি মহাংশ্চাসাবাত্মেতি মহাত্মা সর্কব্যাপীভার্থ:। জনানাং হানয়ে পরমে ব্যোমি হানাকাশে জলাছাপাধিযু সুর্যাপ্রতিবিশ্বব-রিবিষ্ট: সমাকৃষ্টিত ইত্যেতে । স এব সাক্ষিরপেণ হৃদা—হৃঞ্হরণ স্মরণাৎ ইরতীতি হৃৎ, তেন হৃদা নেতি নেতীতিনিষেধাপদেশেন। পুরুষার্থোহয়নপুরুষার্থোহয়সাত্মায়মনাত্মেত্যেতয়া বিবেকবৃদ্ধ্যা। মনসা বিচারসাবৈত্যকরজ্ঞানেন চা অভিক্রপ্তঃ প্রকাশিতোহথত্তৈক্রস-বেনাভিব্যক্ত ইত্যেতং। যে জনা সাধনচতুষ্টয়সম্পনাঃ স্থাসিন তত্ত্বমস্তাদিবাক্যপ্রতিপালৈর ব্রুপমথভৈকরসমিতি যাবৎ, বিহুঃ ব্ৰন্ধাহ-মস্মীত্যপরোক্ষীকুর্ম:,তে যথে।ক্তজ্ঞানিনোহমূতা ভবস্তি অমরণধর্মাণঃ পুন-রাবুত্তিরহিতা ভবন্তীতার্থঃ ॥ ৪ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যাকুবাদে। সর্বপ্রকার ভেদবর্জিত স্থমাত্র স্বর্মণ ইইয়াও তিনি বে, বিশ্বের কর্ত্তা, বিশ্বব্যাপী, এবং সন্ত্যাসিগণের প্রাপ্তব্য মোকস্বরূপ, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—"এয়ঃ" ইতি।

[।] বর্ণনীয় এই প্রকাশময় (দেব) প্রমেশ্বরই বিশ্বকর্মা অর্থাৎ মহন্তত্ত্বাদিক্ষেম স্প্রবিশ্ব তাহারই কর্ম বা কার্য্য, মায়ার সাহায্যে এই বিশ্বরূপ কার্য্য তাঁহার দারাই নিষ্পন্ন হইয়াছে, এইজন্ম তিনি বিশ্বকর্মা। মহান্ অথচ আত্মা—এই কারণে তিনি মহাত্মা অর্থাৎ সর্বব্যাপী। জ্বলাদি স্বচ্ছ পদার্থে বেমন সংগ্যের, প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, তেমনই প্রাণাগণের হৃদয়ে—প্রম ব্যোমরূপ হৃদয়াকাশে

যদাহতমস্তন্ন দিবা ন রাত্রি-ন্ন নানপ্তিব এব কেবলঃ।

স্বলাহাট। [কালএয়েংপি প্রমাত্মনঃ কৃটস্কং ভেদাভাদশৃভত্বং চ দশ্যিত্মাহ— "ষ্ণা"ইতি।

বদা (ব্স্থামবস্থায়াং) অতমঃ (তমসঃ অবিভাবেরণ্সাভাবঃ) [নাসীৎ], তং (তদা) দিবা (দিবসং) ন, রাজিঃ (শর্কারী) ন, সং (কারণং) ন, অসং (কার্যং) চ ন, (বদা সক্তাসভ্রোরাবোপঃ চ ন)। [নত্ন তহি শ্কুবাদ

্ মূলানুবাদে। প্রমেধ্ব যে, তিন কালেই কুটস্থ ও সর্বপ্রকার বিভাগ• শুন্তা, এখন তাহা প্রাংশন করিতেছেন—"যদা"ই ত্যাদি।

যে সময় তমঃ অর্থাৎ অবিভা ও তংকার্যা ছিল না, সে সময় দিবা ছিল না,

শাব্দব্রভাস্তার কালত্রেইপি মুক্তো প্রলয়ানে চ প্রমাত্মা কুট্ছ ইতি নিশ্চয়াজ্ঞার স্বপ্রারেপি ভ্রান্তা সদিতীয়ন্তাবভাদঃ। বস্তুত্ত সদা নির্ভেদ এবেত্যাই—বদেতি। যদা যন্তামবস্থায়নত্যো ন ত্যোইস্তোত্মঃ তত্ত্বাদিবাক্য হাত্তরেন দীপন্তানীয়েন দ্বাবিভাতংকার্যার ব্যামক্রাত্ম করাই, তদা তৎকালে ন দিবা দিবাবোপোইপি নান্তি, ন বাত্রিস্তারোপোইপি নান্তীতি স্ক্রান্ত্যক্ষঃ। ন সন্ সভাবোপোইপি। নাসন্ অভাবারোপোইপি। তহি

তিনি সর্বাদ। সন্নিরিষ্ট অর্থাৎ সম্পূর্ণকণে বিজ্ঞান। 'স্থল'— হরণার্থক 'হ' ধাতু হইতে নিম্পান্ন 'হ্বং' অর্থ হবণকারী, অবিজ্ঞাদি দোনের হরণকারী বনিয়া স্থলা অর্থ—"নেতি নেতি" (তিনি ইহা নহে ইহা) ইত্যাদি নিষেধক উপদেশবাক্য, তাহা স্থারা, 'মনীমা' অর্থ—ইহা প্রকৃত প্রক্ষার্থ, ইহা প্রকৃত প্রকৃষার্থ নহে, ইহা আত্মা, উহা আত্মানহে, এবংবিদ বিবেকবৃদ্ধি, তাহা দ্বারা, এবং 'মননা' অর্থাৎ বিচারলভ্য একত্ব-জ্ঞানের দ্বারা মেই প্রমেশ্বই জীবের সাম্পিকপে অভিকৃপ্ত হন, অর্থাৎ অথ্ঞ আনইন্দকরস্করেণ প্রকাশিত হন।

চতুর্নিধ দানন্দপান যে সকল সন্ন্যাসী "তত্ত্বসিগি ইত্যাদি বাক্যপ্রতিপান্ত অথপ্ত একরস ও একরপ (যাহার রূপভেদ নাই) এই তত্ত্ব জানেন—'আমি ব্রহ্মানর প্রত্যাক্ষ করেন, তাঁহাবা অর্থাৎ উক্তপ্রকার জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরা অমৃত হন, অর্থাৎ নরণভ্যবহিত হন, সংসাবে আব ফিরিয়া আইসেন না॥ ৪॥ ১৭॥

তাম্যান্ত্রাদেন। যথন নিশ্চর জানা ঘটিতেছে যে, প্রমান্থা কালতারেই
মুক্তিতে এবং প্রদায়কালেও কুটস্থ অর্থাৎ নির্কিকার, তথন জাপ্রং অবস্থায় ও
স্বপ্নাবস্থায় যে, দ্বৈতাবভাস বা ভেদপ্রতীতি, তাহা নিশ্চয়ই ভ্রান্তিমূলক, প্রকৃত
পক্ষে আত্মা চিব কালই ভেদশূল, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"যদ।" ইত্যাদি।

ষ্থন—বে অবস্থায় 'অতমঃ' অগাৎ "তত্ত্বনিসি" প্রাস্থাতি বাক্যজনিত প্রদীপতুলা তৃত্ত্তনে বহি দাবা অবিলাও অবিলাকাগা দক্ষ ইয়া যায়, তমের অভাব হয়,

তদক্ষরং তৎসবিতুর্ব্বরেণ্যং প্রজ্ঞা চ তত্মাৎ প্রস্থা পুরাণী ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥

আপতিতঃ ? ইভ্যাহ—] কেবলঃ (বিশুদ্ধঃ) শিবঃ (আনন্দঃ) এব। তৎ (শিবন্ধপং) অক্ষবং (অবিকানি), তং (চ) সবিতৃঃ (আদিতামগুলাভিমানিনঃ পুরুষস্থা) বরেণাঃ (ববণীয়ং)। তথাং (অক্ষবৃং শিবাং) পুরাণী (বন্ধাদি-প্নম্পর্য়া প্রাপ্তা শাশ্বতী) প্রজ্ঞা (তত্ত্বনম্মাদিবাক্যভা বৃদ্ধিঃ) প্রস্তা (বিবেকিষু) প্রাপ্তা অনাদিসিদ্ধা বৃদ্ধিরিতার্গঃ,॥ ৪॥ ১৮॥

রাত্রি ছিল না, সং বা অসং ছিল না। সে সময় আদিত্যমণ্ডলাতিমানিনী দেবতার ব্বশীয় নির্বিশেষ আনন্দর্গ সেই অক্ষর অর্থাৎ কৃটস্থ ব্রহ্মমাত্র ছিলেন। তাঁহা হুইতেই পুরাণী প্রজ্ঞা অর্থাৎ গুরুপবম্পবাক্রমে আগত জ্ঞান বিবেকীপুরুষে প্রকৃতিত হুইয়াছে॥৪॥১৮॥

তত্ত্বং সর্ব্যক্ত শৃক্তমেব জাতমিতি নৌদ্ধন তাবিশেষমাংশক্ষাহ—শিব এবেতি। শিব এব শুদ্ধস্থতাবে। নিব্যিক্ষাং, ন শক্তমেবেতি নিপাতার্থঃ। কেবলোহবিতাদি-বিকল্পশৃক্তঃ। তদক্ষরং তত্ত্তক্ষরপথ ন ক্ষবতীত্যক্ষরং নিতাং তথ তথপদ-লক্ষ্যম্। স্বিত্যাদিমগুলাভিমানিনো ব্রেণাং সম্ভল্পনীয়ং প্রজ্ঞা— গুদ্ধপদেশাথ তত্ত্বস্তাদিনাক্যজা বৃদ্ধিঃ। চকার এবকারার্থঃ। তত্মাচ্ছুদ্ধ -হেতোঃ প্রস্তা নিতা৷ বিবেকাদিমংক্ত সন্ধানিষ ব্যাপ্তা পূর্ণকাবেণ। পুরাণী ব্রহ্মাণমাবত্য প্রস্পাব্য প্রাপ্তা অনাদিদিদ্ধা॥ ৪॥ ১৮॥

তথন দিবা নাই ও রাত্রি নাই অর্থাৎ তৎকালে দিবাবাত্রি ভেদকল্পনা নাই। সং ও অসং নাই, অর্থাৎ তৎকালে সভা বা অসন্তাব কল্পনা নাই।

ভাল, তাহা হইলে ত নৌদ্ধমত শৃত্ত তত্ত্ব হইয়া পড়িল ? এই আশারায় বলিভেছেন—না, "শিব এব" একমাত্র শিবই (মানন্দ মাত্র ছিল)। 'এব' শব্দেব অভিপ্রায় এই যে, স্বভাবশুদ্ধ শিবই ছিলেন, শৃত্ত বা অভাব নহে। 'কেবল' অর্থ—অবিস্থাক্ত্রিত ভেদশৃত্তা। তাহা অক্ষর—ভাহার যেকপ স্বরূপ বলা ইইয়াছে, তাহার ক্ষরণ—অত্যথাভাব হয় না, উহা নিত্য। তাহা 'তং' পদের লক্ষ্যা, অর্থাং "তত্ত্ব-মিদ" বাক্যস্ত 'তং' পদটী লক্ষণা দ্বাবা তাঁহাকে বুঝায়, এবং তাহা সবিতার অর্থাং আদিত্যমগুলাভিমানী পুরুষেব বরণীয় বা আরাধ্যা। প্রজ্ঞা অর্থ "তত্ত্বসিশ বাক্যজন্ত বৃদ্ধি (জ্ঞান)। সেই বিশুদ্ধ কারণ হইতে পুরাণী—যাহা ব্রহ্মা ইটতে আরম্ভ ক্রিয়া গুরুপরস্পরাক্রমে প্রাপ্তা, সেই অনাদিসিদ্ধ (প্রজ্ঞা) সর্ব্ধা বিবেক্জান-সম্পন্ন সম্ম্যাসিগণে পবিপূর্ণনপে প্রকাশিত ইইয়াছে॥ ৪॥ ১৮॥

নৈনমূর্দ্ধং ন তির্য্যঞ্জং ন মধ্যে পরিজগ্রভং।
ন তদ্য প্রতিমা অস্তি মস্ত নাম মহদ্যশৃঃ॥ ৪॥ ১৯॥
ন সন্দ্রেশ তিষ্ঠতি রূপমস্ত
ন চক্ষ্ণা পশ্যতি কশ্চনৈন্ম।

স্বলাগ্রি। প্রিশ্চ মহিমান্তরমাহ—"নৈনম্" ইতি]। এনং (প্রোক্তং পরমাত্মানং) উর্দ্ধং (উর্দ্ধিং) শ পরিজগ্রভং (পবিতঃ অগ্রহীং—ন প্রাপ্তবান্) [কোংপীতে শেষঃ]। তথা তির্মাঞ্চং (পার্মবিত্তিনং) ন, মধ্যে (মধ্যবিত্তিনং) ন পরিজগ্রভং। তক্ত তুলনাপি নাগীত্যাহ—তক্ত (পরমাত্মনঃ) প্রতিমা (তুলা) ন অন্তি, বক্ত মহং (দিগাদিপরিছেদশ্রতং) যশঃ (কীর্ত্তিঃ—মহিমেত্যর্থঃ) নাম (অভিধানং বাচকমিত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৯॥

স্ত্রনার্প্রি। | মন্তেন্ত্রিয়াত্ত্রিয় হাং স্বান্নস্বর্গতাং চ দশশ্বি—"ন সংদৃশে" ইত্যাদি ।

মূলামুবাদে। ইঁগাকে (পরমেশ্বকে) কেন্ন উদ্ধে, পার্বে বা মধ্যে দর্শন করে নাই, এবং নহৎ (লোকাভিশাগা) যশঃ অর্থাৎ মহিমাই থাঁহার নাম বা স্বর্গপ্রকাশক। জগতে তাঁহার প্রতিমা বা তুলনা নাই, [স্তুবাং দৃষ্টাস্ত বা উপমা দ্বারা তাঁহাকে ব্রান যায় না] ॥ ৪ ॥ ১৯ ॥

মূল্যারুবাদে। এই প্রমেরবের ধর্মণী দশনপথে নাই, কেইই

শাষ্করভাষ্ট্র। কৃত্ত্ত ব্রদ্ধণ উদ্ধাদিষু দিক্ষ্ কেনাপ্যপরিগ্রাহ্ত্মদিতীয়তাৎ কেনাপ্যভূতিত কালদিগাত্যনবচ্চিন্নমনোরপরধাহ—
নৈনমিতি। এনং প্রকৃতং অপবিভিন্নমপরানিবংশরানিরবয়বরাচ উদ্ধাদিষ্
দিক্ষ্ কশ্চিদপি ন পরিজগ্রভং পরিগ্রীত্বং ন শক্ষাং। তত্ত তত্তৈবেশ্বরত্তাথণ্ডম্থান্ত্রব্বাদেতাদৃশ্বিতীয়াভাবাং প্রতিনা উপনা নান্তি। যত্ত নাম মহদ্যশং
যত্তেশ্বরতানাম অভিধানং মহদ্দিগাতানবচ্ছিন্নং সর্বর পবিপূর্ণং যশঃ কার্ত্তিঃ ॥৪॥১৯॥

ভাষ্যারুবাদে। কুটস্থ ব্রহ্ম উর্দাণি কোন দিকে কাহারো গ্রহণযোগ্য নহে, অন্বিভীয়ত্ব নিষ্টব্ধন কাহারো সঙ্গে তুগনার যোগ্য ও নহে, এবং তাঁহার যশঃ কাল ও দিগাদি দ্বরো সীমাবদ্ধ নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"নৈনং" ইত্যাদি।

ষেহেতু এই আত্মা সর্বপ্রকার পরিচ্ছেদর্ভিত (অসীম) নিরংশ ও নিরবর্ব, সেই'হেতু কেইই তাঁহাকে উদ্ধ-অবঃ প্রভি দিকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না°। সেই প্রমেশ্বর অথগু আনন্দাহভবস্বরূপ এবং দ্বিতীয়রহিত, এইজক্ত তাঁহার প্রতিমা অর্থাৎ উপমা নাই। দিক্ প্রভৃতি দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন মহৎযশ কীর্ত্তিই দ্বাহার নাম অর্থাৎ কেবল কীর্ত্তি দ্বারা যাহার উল্লেখ মাত্র হয়, [তাহার প্রতিমা নাই] ॥ ৪ ॥ ১৯ ॥

হৃদা হৃদিস্থ মনসা য এন-্মেবং বিচুরমৃতান্তে ভবন্তি ॥ ৪ ॥ ২০ ॥

জ্ঞা (প্রমেখরতা) রূপং (স্বরূপং) সংদৃশে (চক্ষুরাদিদশনপ্রে) ন তিষ্ঠিতি (ইন্মিয়াগোচৰ ইতি চাবঃ।) [অতএব] কশ্চন (কশ্চিদ্পি জনঃ) এনং চক্ষ্মান প্রাতি। যে জদিস্থং (হৃদ্যে প্রতং) এনং এবং (যথোক্ত-প্রকাবং) হৃদা (অবিস্থাচারিগা) নন্যা (বৃদ্যা) বিজঃ (জানস্তি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥ ৪॥ ২০॥

ইহাকে চকু ঘারা দশন করে না। [পবখ] যাহারা জনয়স্টহাকে অবিভারহিত। ভূদমনে দশন কবেন, উচিগরা অসূত—মুক্ত হন॥৪॥২০॥

শাহ্বভাসুন্। ঈশংশুলিয়াছবিষরতা প্রত্যুপ্তাং তদৈক্যজ্ঞানাৎ মোক্ষতাঞ্চাই—ন সন্দ্রতি। অস্ত প্রক্তেশ্বস্থ রূপং স্বরূপং রপাদিরহিতং নির্বিশেষং স্বপ্রকাশাগপুরুষাকৃত্বং সন্দুনে চক্ষুরাদিগ্রহণ্যোগ্রপ্রদেশে ন তিইতি ত্বিষয়ে ন ভবতাত্তেও। ইলিমাগোচররাদেবৈনং প্রক্রতঃ—চক্ষুরিত্যুপ্রক্রমান সংক্রিরেপি কশ্চন কোষ্ঠি ন পশ্চতি ত্বিষয়তয়া গৃষ্ঠিতুং ন শক্ষুর্থ। "যচকুষা ন পশ্চতি, যেন চক্ষ্যি পশ্চতি" ইত্যাদিশ্বতঃ। স্থা জনবুদ্ধা, এত্যাগ্যাতং মনমেতি। স্থাক্তঃ হ্রাণিশ্বতঃ। স্থা জনবুদ্ধা, এত্যাগ্যাতং মনমেতি। স্থাক্তঃ স্থাগিনো যোগ্যাধিকাবিণ এনং প্রকৃত্বং ব্রন্ধান্তা ত্বন্ধি ত্বাক্ষিক্রণমহিষ্কার্য ভবন্তি অনবণ্যখালো ভবন্তি। নরণত্বেরিজানিক্রেরাম্বা হির্দ্ধান্তা হুলিফ্জ্রানারিনা দক্ষর্থ পুনর্দ্ধিরাস্ত্রং ন জন্ত্রীত্রথং॥ ৪॥ ২০॥

ভাষ্যানুবাদে। প্রনেধন যে, চক্ষুরাদি ইন্তিয়ের অগোচনও জীনাত্মস্ক্রপ এবং তদ্বিয়ক একস্বজ্ঞানে যে, মোক্ষ হয়, ভাহা বলিতেছেন—"ন সংদৃশে"
ইত্যাদি।

এই পরমেশবের যে, কপাদিরহিত অপ্রকাশ অথও চৈত্তস্তরূপ নির্বিশেষ রূপ, তাহা চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের গ্রহণযোগ্য স্থানে বর্ত্তনান নহে, অর্থাৎ তাহার স্বরূপ কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয় না। ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়াই এই ঈশ্বরকে কেছ কথনও কোন ইন্দ্রিয়ে দারা দেখিতে পায় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-গ্রাহার পে ধরিতে সমর্থ হয় না, থেছেতু "যাহাকে চক্ষ্ দারা দেখা যায় না, পরস্ত যাহার সাহায্যে চক্ষ্ সকলকে দেখে" এইরূপ শতিবাক্য আছে। শতির চক্ষ্যে (চক্ষু) পদতী অপর সমস্ত ইন্দ্রিয়েরও উপলক্ষক (বোধক)। 'হুলা' অর্থ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দারা, ইছার ব্যাখা পুর্বেই করা হইয়াছে। মনের দানা, হুদিস্থ হৃদয়াকাশরূপ শুহায় আব্রুকে অধিকারযুক্ত সাধনচত্ঠিয় সম্পান্ধরে অবহিত উক্ত ঈশ্বরকে যাহারা—উপযুক্ত অধিকারযুক্ত সাধনচত্ঠিয় সম্পান্ধ যে সন্ম্যাসিগ্য 'আমি ব্রহ্ম' ইত্যাকারে অপারোক্ষভাবে জ্ঞানে প্রত্যুক্ষ করে, ভাঁহারা সেই প্রত্যাক্ষিরণের ফলে অমৃত হন, অর্থাৎ মরণধর্ম্মরিইত হন।, জ্ঞানাগ্রি দারা মৃত্যুর কারণীভূত অবিভাদি দোষ দগ্ধ হওয়ায় তাহারা পুনরায় আর দেহ লাভ করে না (মৃক্ত হয়)॥ ৪॥ ২০॥

অজাত ইত্যেবং কশ্চিদ্ভীকঃ প্রপন্ততে।
ক্রুদ্রে যতে দক্ষিণং মুগং তেন মাং পাহি নিত্যম্ ॥ ৪ ॥ ২১॥
না নাভাকে তনয়ে মা ন আরুষি
মা না গোলু মা নো অশ্বেলু রারিষঃ।

স্ব্রকার্থ । ্ইটানিষ্টপ্রাপ্তি-পবিধারাথং ভূরোহপি তমেব প্রাথয়তে— "অজাতঃ" ইত্যাদিমস্ব্যেন ।

হে কদ (প্ৰমেশ্ব), ক্ৰিডিং (ক্ৰিডিচেদৰ জনঃ) জীবঃ (জনন্মবণ্লক্ষণাৎ সংসাবাৎ জীতঃ সন্) [স্বঃ । অজাতঃ জনাবহিংঃ, [স্পত্যাং জ্বামবণাদিবহিংতাহিপি], ইতি (অস্বাৎ হেতোঃ) [সাঃ] এবং প্ৰপদাতে (ক্ৰেক্ট্ৰেন আপ্ৰায়তে)। [অতএবং] হে কদ, তে (ভব) যং দক্ষিণ (জনুক্নঃ, দক্ষিণদিপ্তি বি৷) মূথঃ, তেন মাঃ) নিতাং পেতি বিক্ষেত্ৰিঃ ॥ ৭॥ ২১॥

মূলানুবাদে। প্রবায় প্রথিন কবিতেছেন—হে কজ (প্রমেশ্ব), ভূমি জন্মরহিত, স্থিতরাং জবামবংগদি চুংপ্রহিত] এই কবিলে লোকে সংসারভয়ে কাতর হইয়া তোমার শবণ লয়। হে কজ, [অভএন] শোমার যাহা দক্ষিণ অর্থাৎ আমাদের অনুকৃত্যমুগ, সেই মূথে আমাকে রক্ষা কর ॥ ৪॥ ২১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। ইদানীং তংপ্রদাদদেব ইস্তানিপ্রপাবিধাবিতি মহা তমেব প্রথেবনং প্রাথিতে মন্ত্রবেন—অভাত ইতি। ইতিশকো কেরওঃ। বল্লান্ত্রকালাতো জন্মজরাশনায়াপিপাসবেশ্বরজ্জিতঃ, ইতরৎ সর্বং বিনাশি তঃথান্তিম্। ত্যাজ্জন্মজরামবণাশনায়াপিপাসাশোকমোহান্তিবাং সংসাবাদ্বীকভাতঃ সন কশ্চিদেক এব প্রতন্ত্রস্থামের শ্বণ প্রপত্তে মাদুশো বা কশ্চিং প্রপত্ত ইতি প্রথমপুরুবমন্ববীয়তে। তে রুদ্, বত্তে দক্ষিণং মুথং উৎসাহজননং ধ্যাত্যাহ্লাদকব্যিত্যধাহায়ং। অপবা দক্ষিণ্জাং দিশি ভবং দক্ষিণং মুথং, তেন নাং পাতি নিতাঃ সর্বাণা ৪ ॥ ২১ ॥

ভাষানুবাদে। তাঁহারই অনুগ্রহে লোকের অভাষ্ট প্রাপ্তি অনিষ্ট পবিহার হইয়া থাকে, ইহা মনে করিয়া এখন চুইটা মদ্রে সেই প্রমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—"অজাতঃ" ইত্যাদি।

"অলাত ইতি" এই স্থলের 'ইতি' শক্ষের অর্থ—হেতু। যেহেতু তুমিই অলাত—লন্ম, জরা ও ক্ষাপিপাদাদি ধ্যাবৰ্জিত, অপর সমস্তই বিনাধী ও জংথ্যুক্ত, সেই হেতু, জন্ম, জরা, মরণ, ক্ষা পিপাদা ও শোক নোহান্বিত সংসারভয়ে কাতর হইয়া মায়াপরবশ একক [আমিই] তোমার শরণাপন্ন হইতেছি, অথবা আমার ল্যার অপর কোন লোকও শরণাগত হইতেছে—এইরপে প্রথম পুরুষের প্রয়োগ (প্রপ্রতে) হইয়াছে।

হে রুজু, ভোমার যে, দিকিল মুথ—যাহা ধ্যান করিলে আননদ ও উৎসাহ জন্মায়, অথবা দক্ষিণ দিকে স্থিত যে দক্ষিণ মুথ, ভাহাদ্বারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর॥ ৪॥ ২১॥

বীরান্মা নো রুদ্র ভামিতোহবধী-হ্বিস্নন্তঃ দদমিৎ ত্বা হ্বামহে॥ ৪॥ ২২॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্ণ চতুর্থোহ্ধ্যায়ঃ॥ ৪॥

স্বাহ্ন হৈছি। তে কজ, [দং] ভামিতঃ (কুন্ধঃ সম্) নঃ (স্থাকং) ভাকে (পুলে), তথা তনয়ে (পৌতে), অথবা তোকে (ক্লাপুলসাধারণে অপতাে) [বিশেষেণ] তনয়ে (পুলে) মা রীবিষঃ (হিংসাং মা কার্যীঃ), তথা নঃ (অস্থাকং) আসুবি (পূর্ণতবর্ণকপে) মা [রীনিষঃ], নঃ গোমু গবাদিপশুষু মা নঃ অস্থেষু মা, [রীবিষঃ]। তথা নঃ বীবান্ (অস্থানীরপুক্ষান্) মা বধীঃ (ন হিংসি)। [যতঃ] হবিষ্মন্তঃ (হবিষা হবণায়জবা সন্তাবেণ যুক্তাঃ) [বয়ং] সদং (সদা) ইং (ইখং) সা (স্থাং) হবামহে (রক্ষণার্থমানস্ক্রমামহে ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ২০॥

ইতি চতুর্থাব্যারব্যাব্যা ॥ ও ॥

মূক্র্নান্ত্রাদ্য। গে এজ, তুমি কুপিত হইয়া আমাদেব পুলু ও পৌত্রে হিংসা কবিও না, এবং আমাদেব গো-পশুতে বা আমাদের অখেতে হিংসা করিওনা। বীর ভূত্যগণকে বদ করিওনা। কারণ, আমারা হবনযোগ্য দ্রব্যসম্ভার শ্বারা সর্ব্বদাতোমাকে এই প্রকারে হোম বা আরাধনা করিয়া থাকি॥৪॥২২॥

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের অন্তবাদ॥ ৪॥

শাব্দব্ৰভাস্তম্। কিঞ্চলনা ন ইতি। মা নীবিষ ইতি সক্ষত্ৰ সম্বাতে। মা নীবিষ:। রীঘণং মরণং বিনাশং মা বাৰ্ষীঃ। নোহ্মাকং তোকে পুলে তনয়ে পৌলে নঃ আয়ুষি। মানোগোষু মা নোহংখাষু শরীরিষু। যো চাল্লাকং বীরা বিক্রনমন্তো ভূত্যাস্তান্ হে রক্ত ! ভামিতঃ ক্রোধিতঃ সমাবধীঃ। কন্মাৎ ? যক্ষান্ধিয়ন্তো হবিষা যুক্তাঃ সদমিং আ হ্বামহে সদৈব রক্ষণার্থনাহুয়াম ইত্যর্থঃ॥ ৪॥ ২২॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিযা-পরমহংসপরিপ্রাজকাচার্যাশ্**র শ্রীশঙ্করভগবতঃ** কতৌ শ্বেতার্বভরোপনিষ্টাধ্যে চতুর্থোহ্যায়ঃ॥ ৪॥

াহ্বানু বাদে। আবও এক কথা—"মানঃ" ইতি। "মারীরিষঃ" (হিংসা করিও না) এ কথাটার পরবর্তী সর্ব্বত সম্বন্ধ আছে। 'মারীরিষঃ' অর্থ রেষণ—মরণ অর্থাৎ বিনাশ করিওনা। আমাদের তোকে—পুত্রে, তনরে—পোলে, আমাদের আয়ুতে (জীবনে), এবং আমাদের গোলপণ্ডতে ও আমাদের অখেতে হিংসা করিও না। আর বাহারা আমাদের বীর পুরুষ অর্থাৎ বিক্রমণালী ভূত্য, হৈ কন্দ, তুমি কুদ্ধ হইয়া তাহাদিগকেও বধ করিওনা। কিংকারণে ? যেহেতু আমরা হবিমাৎ হইয়া অর্থাৎ হবনীয় দ্ব্যযুক্ত হইয়া সর্ব্বদাই এইরূপে হবন করিয়া থাকি অর্থাৎ রক্ষার জন্ম তোমাকে আহ্বান করিয়া থাকি, [অতএব হিংসা করিওনা]। ৪॥২২॥

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের ভাষ্যাত্মবাদ॥ ৪॥

পঞ্মোইধ্যায়ঃ

বে অক্ষরে ব্রহ্মপরে ত্বনন্তে বিভাবিতে নিহিতে যত্র গুঢ়ে। ক্ষরস্থবিতা হুমুতং তু বিভা বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে যস্ত্র সোহন্তঃ॥ ৫॥ ১॥

স্ত্রকার্যন্ত। [চতুর্গাধ্যায়োক্তমেবার্থং বিশেষেণ দর্শয়িত্মাঞ্—"দ্বে অক্ষরে" ইত্যাদি]

দে বিভাবিতে (বিভা চ অবিভা চ) যন (যথান্) ব্রহ্মপরে (ব্রহ্মণ চিরণাগর্ভাদিপি শ্রেষ্ঠে) অনন্তে (দেশকালাদিক্ত-পরিচ্ছেদ্রতিত) অক্ষরে (ব্রহ্মণি)
গুটে (নিহিতে অনভিব্যক্তভয়া স্থিতে) [ভবভঃ]। [ভব কা বিভা, কা
বাবিভাত্যপেকায়ানাহ] ক্রমং তু (ক্ষরণহেতুঃ সংসারকারণং যং, ভদেব)
কাবিদ্যা (অত্র অবিদ্যাপদ্বাচ্যা), অমূভং তু (অম্রণহেতুঃ—মুক্তিকারণং পুনঃ)
বিদ্যা (বিদ্যাপদ্বাচ্য)। যঃ তু (পুনঃ) বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে (ঈ্ষ্টে—শাস্তি),
ম (শাসকঃ) অতঃ (বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং পুগক্—প্রমেধ্র ইত্যুগঃ)॥ ৫॥ ১॥

মূলান্ত্রাদে । [চুর্গ অধ্যাষের শেষভাগে যে প্রমেশ্বের ক্পা উক্ত হইরাছে, ভাহারই বিবৃতিব জন্ম এই পঞ্চন অধ্যায় আবন্ধ হইতেছে ।

তিবণ্যগর্ভনামক ব্রন্ধারও অতীত এবং দেশকালাদিসীমাবহিতে বে-অগব ব্রুফো বিভা ও অবিদ্যা প্রচ্ছেন্নভাবে নিহিত আছে, এবং ধিনি উক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যার শাসনকরা, তিনি উক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যা হইতেও অন্ত, অর্থাং বিদ্যা ও অবিদ্যাব অতিরিক্ত প্রমেধর। এথানে অবিদ্যা অর্থ—যাহা কিছু সংসাবকারক, তৎসমূদয়, আর বিদ্যা অর্থ—যাহা কিছু সমূতেব (মুক্তিব) কাবণ, তৎসমস্তা ॥ ৫॥ ১॥

শাস্ত্রভাস্তাম্ । চতুর্থাধ্যায়শেষমপ্রার্থং প্রতিপাদয়িতুং প্রুণোহ্ধ্যায় আবভাতে—ছে অকর ইত্যাদিনা। দে বিভাবিতে বিশান্ধলনে একণো হিরণ্যগর্ভাং পরে এক্ষপরে পরিমিন্বা একণি অনকে দেশতঃ কালতো বস্বতো বা অপরিচিছনে । বতা বিলিন্দ নিহিতে স্থাপিতে গুড়েংনভিবাকে। বিভাবিতে বিবিচা দর্মতি—ক্ষরং হবিতা ক্ষবণ্টেডুঃ সংস্তিকারণম্। অমৃতস্ত বিভা মোক্ষহেতুঃ। বস্তু পুনর্বিভাবিতে ঈশতে নির্মণ্ডি, স্ভাভ্যামন্ত্রংমাক্ষিত্বং। ৫।। ১।।

্ভাস্যান্ত্রাদে। চতুর্থ অধ্যায়ের শেষভাগে গে, অভিনব বিষয় বর্ণিত ইইয়াছে. ভাহাই প্রতিপাদন কবিবার জন্ত এই পঞ্চম অধ্যায় আরক্ধ ইইডেছে—
"বে অক্ষরে" ইত্যাদি।

দেশ, কাল ও বস্থব দারা পরিছিল বা দীমাবদ্ধ নম, এমন অনন্ত ব্রহ্মপ্র—ব্রহ্মা

যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠতেয়কো বিশ্বানি রূপাণি যোনাশ্চ সর্কাঃ।

সাক্রক্লাপ্রান্থির। তিমের বিশিষ্য দশন্তি "য়ে। যোনিং" ইত্যাদিনা। বিশ্বানি যঃ একঃ (পরমের্থবঃ) যোনিং যোনিং (প্রতিবস্তু), তথা বিশ্বানি (নিথিলানি) রূপাণি (লোহিতাদীনি) সর্বাঃ যোনীঃ (উংপত্তিষ্থানানি) চ অধিতিষ্ঠতি (সন্ত্র্যানিত্যা নিয়ম্যতি), তথা বঃ অগ্রে (স্টেরাদে)) প্রস্তুতং

সূলাসুবাদে। বিনি এক হটয়াও প্রত্যেক স্থানে, সমস্ত রূপে ও সমস্ত উপাদানে (উংপত্তিকাবণে) অধিছান করেন, এবং বিনি কল্পেব আদিতে উৎপন্ন খাবি কপিলকে ধম্ম জ্ঞান বৈরাগ্য ও ঐশব্যে পূর্ব করিয়াছিলেন, এবং

শাঙ্ক ব্রভাক্তান । কোহ্দাবিত্যাহ—্যা যোনিমিত। যো যোনিং যোনিং স্থানং স্থানং শ্বঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনোক্তানি পৃথিব্যাদীনি অধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি। একোহ্ছিতীয়ঃ প্রমাত্মা। বিশ্বানি রোহিত্যাদীনি রূপাণি যোনীশ্চ প্রত্যানানি অধিতিষ্ঠতি। ঋষিং সক্ষজ্ঞমিত্যথাঃ। কপিলং কনক্ষপিলবর্ণং, প্রস্তুং স্বেনেবাৎপাদিত্ম। হিরণ্যগর্ভং জন্মামাস পূর্বমিত্যইশ্ব জন্ম-শ্রবণাৎ, অল্প্র চাএবণাৎ, উত্তবত্র "মো ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বম্। যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তব্যু" ইতি বন্ধ্যাণ্যাৎ। "ক্পিলোহ্গ্রজঃ" ইতি পুরাণ্বচনাৎ ক্পিলো হিরণ্যগ্রেভা বা নির্দ্ধিশ্বতে।

"কবিল্যিভিগ্ৰতঃ স্কাভ্তস্ত বৈ কিল। বিফোবংশো জগনোধনাশায় সম্পাগতঃ॥ কৃতে সুগে পাঃং জ্ঞানং কপিলাদিস্কাপসুক্। দদাকি স্কাভ্তাস্থা সকাস্ত জগতো হিতম্॥ বং শক্রঃ স্কাদেবালাং এজা প্রজাবিদামসি। বাদ্বিল্বতাং দেবো যোগিনাং এং কুমারকঃ॥ ঋষীণাঞ্চ বশিষ্ঠস্বং ব্যাসো বেদ্বিদামসি। সাজ্যানাং কপিলো দেবো কুদ্রানাস শঙ্করঃ॥"

অর্থ হিরণ্যগর্ভ, তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, অথবা প্রব্রহ্মরূপী যে অক্ষর (নির্কিবার ব্রহ্ম, তাহাতে) বিতা ও অবিতা উভয়ই গৃঢ় অর্থাৎ অব্যক্ত গবে নিহিত—স্থাপিত রহিয়াছে। এখন বিতা ও অবিতাকে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন—যাঁহা ক্ষর—ক্ষরণের অর্থাৎ সংসার লাভের কারণ, তাহাই অবিতা, আর অমৃত ইইতেছে—বিতা; কারণ, উহা মোক্ষের হেতু। যিনি উক্ত বিতা ও অবিতাকে নিয়্মিত করেন, অর্থাৎ্ন পরিচালিত ব্রেন, তিনি ঐ বিতা ও অবিতা হইতে স্বতন্ত্র। কারণ, তিনি ঐ উভয়ের সাক্ষী বা সাক্ষাৎদ্রপ্তা। ৫॥ ১॥

ঋষিং প্রসূতং কপিলং যস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভত্তি জ্লায়গানঞ্চ পশ্যেৎ॥ ৫॥ ২॥

ঋষিং কপিলং জ্ঞানৈঃ (ধর্মজ্ঞানবৈবালৈগুখাবৈগিঃ) বিভক্তি (পুষণাতি), জাগ্নমানং (উৎপন্নং) চপভাগে (অপশুদিতার্থঃ)। ি স: অন্তঃ ইতি প্রের্বিন সম্বদ্ধঃ] ॥৫॥२॥

জন্মের পবও দশন করিয়াছিলেন, [ভিনি জীব হইতে পৃথক্, এই পূর্ব শ্রুতির সহিত সম্বদ্ধ ী॥৫॥২॥

•

ইতি প্রম্থিঃ প্রদিদ্ধঃ। "তত্তস্বানীস্ক ভ্রন্যপ্রিন্ প্রবর্ততে কপিলং ক্রীনাম্। সং ষোড়শাস্ত্রো পুরুষণ্ট বিফোর্কিরাজ্যানং ত্যসঃ প্রস্তাং" ইতি এরতে মুগুকোপনিষ্দি। স এব বা কপিলঃ প্রসিদ্ধঃ, অগ্রে স্মষ্টকালে যে। জ্ঞানেধ্র্মজ্ঞানবৈরাগ্যের্থিয়র্কিউত্তি বভাব, জায়মানঞ্চ প্রশ্রেদপশুদ্বিত্যর্থঃ॥৫॥২॥

চালিত করেন, এবং লোহিতাদি সমস্ত রূপ (বর্ণ) ও সমস্ত যোনিকে—উৎপত্তি স্থানকে পবিচালিত করেন। যিনি পূর্বে প্রস্তুত অর্থাং আপনারই উৎপাদিত কপিলকে স্থবর্গদূশ কপিলবর্গ হিবণ্যগর্ভকে সর্ব্জ্ঞ আষি করিয়াছিলেন। এখানে কপিল অর্থ হিবণ্যগর্ভই, করেণ, ক্রান্তিতে ভাঁহারই উৎপত্তি শ্রবণ আছে, অস্তেব (সাংপ্যবক্তা কপিলেব) উৎপত্তি শ্রান্ত নাই। বিশেষতঃ পরে 'যিনি প্রথমে এক্ষাকে উৎপাদন কবেন, এবং গিনি ভাঁহার উদ্দেশে বেদ্বিভা প্রেরণ কবেন, বজাব স্থায়ে বেদ্বিভা উদ্ধৃদ্ধ কবিষাছেন, ভাঁহার উদ্দেশ্যে নিমন্তার], ইত্যাদি বাক্যে বিজ্ঞাবি প্রথমেংপত্তি শ্রুত ইওবার ব্যব, পুরাণশাস্ত্রে 'কপিল অত্যক্ত অর্থাং সকলেব অত্যে জাত' এইরাব উক্তি থাকায় এথানে কপিল কথায় হিরণ্যগ্রভই নির্দিষ্ট ইইরাছে [বুলা নাইভেছে]।

'জগজ্জনের মোহ বা অজ্ঞান-ভ্রান্তি বিনষ্ট করিবরে নিমিন্ত কপিল মুনি সর্বভূতনয় ভগবান্ বিষ্ণুণ অংশে আবিভূতি চইয়াডেন। সতায়ুরে সর্বভূতের
আত্মস্করেপ বিষ্ণু কপিলাদিকপ ধারণ করত ধর্ক জগতের হিতকর পরমজ্ঞান
(আত্মজান) প্রদান করেন। [হে দেব,] তুমিই সমস্ত দেবতার মধ্যে ইন্দ্র,
ব্রহ্মবিদ্গণের মধ্যে ব্রজা, বলবান্দিগের মধ্যে বায়ু যোগীদিগের মধ্যে তুমি
সনংকুমার, ঋষিদ্রিগের মধ্যে তুমি বিসিষ্ঠ, বেদবিদ্গণের মধ্যে বেদব্যাস, সাংখাদিগের(আ্রাক্সভিদ্রের) মধ্যে শঙ্কর (শিব)।' এই সকল পুরাণবচনে পরম্বি
কপিল প্রসিদ্ধ আছেন। (১) সেই কপিলও হইতে পারেন, যিনি অত্যে—
সৃষ্টিকালে জ্ঞানের দারা ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দ্বারা ধারণ বা পোষণ করিয়াছিলেন, এবং উৎপত্তি সময়েও ভাঁহাকে দর্শন করিয়াছিলেন॥ ৫॥ ১॥

^{(,}১) উপরে চিহ্নিত স্থলে ভাষ্মনধে কতকটা বাক্য মুণ্ডকোপনিষদের বাক্য বলিয়া সন্নিবেশিত আছে। বস্তুতঃ মুণ্ডকোপিন্যদে ঐরপ কোনও বাক্য দেখা যায় না, অধিকন্তু উদ্ধৃত বাক্টীর অর্থও পরিক্ষুট হয় না, এই কারণে অনুবাদে ই সংশ পরিক্তাক্ত হইল। পাঠকগণ অর্থান্দতি কবিয়ে, লইতে চেষ্টা করিবেন।

একৈকং জালং বহুধা বিকুৰ্ব্বন্ধান্মান্ কোত্রে সংহরত্যেষ দেবং।
ভূয়ঃ সৃষ্ট্বা পতয়স্তবেশঃ
দর্বাধিপত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৫॥ ৩॥
দর্বা দিশ উর্দ্ধমধশ্চ তির্ব্যক্
প্রকাশয়ন্ ভ্রাজতে যদ্ধন্তান্।-

সাক্রলা নিছি। অপিচ, এষঃ (উক্তঃ) দেবঃ (প্রকাশস্বভাবঃ) মহা্মা (প্রমান্মা) অন্মিন্ ক্ষেত্রে (মাধানরে জগতি) একৈকং (প্রত্যেকং) জালং (কর্মফলং) বহুদা (স্বন্যাদিছেলেন অনেক্ধা) বিকুর্মন্ (স্প্রফলিল স্কন্) [অন্তকালে] সংহবতি (সংহারং করোতি)। ঈশঃ মহান্মা (প্রমান্মা) ভূষঃ (প্নরপি) পভ্যঃ (লোকপালাঃ) [ভান্ ীত্থা (যথা পূর্বকালে, ভদ্ম) স্মৃষ্ট্রা (উৎপাত্ম) স্ব্রাধিপভাং (স্ক্রিয়ামিভাং) কুক্তে (করোতীত্যুর্থঃ) মাধা গা

স্ব্রকার্থার। কিঞ্, বছ (যথা) অন্তান্ (সুর্যাঃ) উদ্ধিং আধঃ তির্যাক্ চ সর্কা দিশঃ প্রকাশ্যন্ লাজতে (শোভতে), এবং (তথা) সঃ একঃ দেবঃ

মূলান্ত্রাদে। এই দেব মহাত্মা (পরমাত্মা) এই মায়াময় জগতে এক একটী জালকে অর্থাৎ কর্মফলকে দেবমন্থ্যাদি নানাপ্রকাদেব স্ষ্টি করেন, আবার [সংহাবকালে] সংহার করেন। এই ঈশ্বই পুন্নায় পূর্ব্বকল্লান্ত্র্যার লোকপাল প্রভৃতি স্কৃষ্টি কবিয়া সকলেব উপব আধিপতা বা প্রভৃত্ব কবিয়া থাকেন ॥৫॥৩॥

মূলান্ত্রাদে। অন্তান্ (সূর্যা) যেরপ উর্দ্ধ, অধঃ ও পার্ধ সমস্ত দিক্ প্রকাশ করিয়া শোভ। পান, এইরপে যেই এক অন্ধিতীয় বননীয় দেব ভগবানও

শাষ্করভাষ্ক্র। কিঞ্চ, একৈ কমিতি। স্থানরতির্যাগাদীনাং স্কৃতি জালমেকৈকং প্রাভাকং বহুগা নানাপ্রকারং বিকুর্মান্ত সংহরত্যের দেবঃ। ভূয়ঃ পুনর্যে লোকানাং প্রত্যোমরীচ্যাদয়স্তান্ স্ট্রাত্থা, যথা পূর্বান্নি কল্লে স্ট্রান্, ঈশঃ সর্বাধিপত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৫॥ ৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্। কিঞ, দর্মা দিশ ইতি। দর্মা দিশ: প্রাচ্যান্তা উর্দ্দ্রপরিষ্টাদ্ধশ্চাধস্তাৎ তির্যাক্ পার্মাদশ্চ প্রকাশয়ন্ স্বায়ুট্চতক্তজ্যোতিষা

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। অপিচ, "একৈকং" ইত্যাদি। স্বপ্ৰকাশ মহান্ আত্মা প্ৰমেশ্বর এই সংসার-ক্ষেত্রে স্প্টিকালে স্বর্মর ও পশুপক্ষী প্রভৃতির এক একটা কর্ম্মনকপ জালকে—উহার প্রত্যেকটাকে আবার বহুপ্রকারে বিস্তৃত করিয়া অর্থাৎ নানা আকারে প্রকটিত করিয়া সংহার করেন। পুনরায়, মরীচি প্রভৃতি ঋষি, যাহারা লোকাধিপতি, তাহাদিগকে সেইরূপে অর্থাৎ পূর্ব্ব কল্পে মেরূপে স্টি করিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপে স্টি করিয়া সকলের উপর আধিপত্য করিতে-ছেন॥ ৫॥ ৩॥ এবং স দেবো ভগবান্ বরেণ্যোযোনিস্বভাবানগ্লিভিষ্ঠত্যেকঃ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥
যচ্চ স্বভাবং পচতি বিশ্বোনিঃ
পাচ্যাংশ্চ সর্কান্ পরিণাময়েদ্ যঃ।
সর্কমেতদ্বিশ্বমবিভিষ্ঠত্যেকোগুণাংশ্চ সর্কান্ বিনিযোজয়েন্ যঃ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

বরেণ্যঃ ভগবান্ (প্রমেশ্বঃ) যোনিস্বভাবান্ (কারণাত্মকান্ পুণিব্যাদীন্
পদার্থান্) অধিতিষ্ঠিত (অধিষ্ঠায় নিয়নয়ভীত্যরঃ) ॥৫॥৪॥

স্ক্রনার্শন্তি। কিংচ, বং [যঃ] চ বিধ্যোনিঃ (জলংকারণং প্রমেশ্বঃ) সভাবং (অগ্নেরোফ্যং, জলস্ত শৈত্যং ইত্যাদিকং) প্রচিত (নিপ্পাদয়তি), যঃ স্বান্ পাচ্যান্ (পাক্ষোগ্যান্ ভূন্যাদীন্ পদার্থান) পবিণান্যেং (রূপান্তরম্ আপাদয়তি)। যঃ একঃ স্বাং এতং বিশ্বং (জলং) অধিতিষ্ঠতি (অধিষ্ঠায় নিয়ময়তি), স্বান্ গুণান্ (সন্ত্রজন্তমাংসি) বিনিযোজ্যেং (কার্যায় বিনিযোজ্যাতি প্রেরয়তীত্যার্থঃ), [এবংরপং তৎ ইতি প্রেণ স্বন্ধঃ] ॥৫॥৫॥

(পরমেশ্বরও) সমস্ত যোনিস্বভাবকে অথাৎ স্বভাবতই কারণাত্মক পূর্ণব্যাদি পদার্থ সমূহকে অধিষ্ঠানপূর্বক নিয়নিত ভাবে পরিচালিত কবেন ॥৫॥৪॥

সূক্রাকুরাদে। জগংকারণ যে প্রমেশ্বর বস্তুর স্বভাবকে (বেনন অগ্নির উষ্ণতা ও জ্বের শাভ্রতা প্রভৃতি) নিপাদন করেন, যিনি পাক্ষোগ্য অর্থাৎ ,ভূমি প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ পরিণামযোগ্য, সেই সমস্তকে বিভিন্নাকারে পরিণত করেন, ধিনি একাকী এই সমস্ত জগং প্রিচালিত ক্রেন, এবং সন্ত, রজঃ ও তুমোগুণকে স্ব কার্য্যে নিয়োজিত ক্রেন। [এস্কৃত সেই প্রমেশ্ব] ॥॥॥॥॥

প্রকাশতে ভাজতে দীপাতে জ্যোতিষা যথ উ অন্তুল্ যছদিতার্থঃ। যথান্ডানা-দিত্যো জগচকোবভাসনে যুক্তঃ, এবং স দেবো দ্যোতনস্বভাবো ভগবানৈশ্ব্যাদি-সমন্বিতঃ বরেণ্যো বরণীয়ঃ সম্ভলনীয়ঃ যোনিঃ কারণং কংলভা জগতঃ স্বভাবান্ স্বাত্মভূতান্ পৃথিব্যাদীন্ ভাবান্, অথবা কারণস্বভাবান্ পৃথিব্যাদীনধিভিষ্ঠতি নিয়ময়তি। একোহ্দ্বিতীয়ঃ প্রমান্থা॥ ৫॥ ৪॥

শাক্ষরভাক্সম্ । যচ প্রভাবনিতি। যচ বশেচতি নিশ্বব্যত্যয়ঃ।
প্রভাবং ষদপ্রেরেষ্ট্যং পচতি নিপ্পাদরতি বিশ্বস্থ ক্রতে: যোনিঃ। পাচাংশচ
পাকযোগ্যান্ পৃথিব্যাদীন্ পরিণাময়েদ্যঃ। সর্বমেত্রিশ্বমিধিতিষ্ঠতি নিয়ময়ত্যেকঃ।
শুণাংশচ সত্তরজ্পুমোর্রপান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ, এবং লক্ষণঃ॥ ৫॥ ৫॥ ●

ভাষ্যান্ত্রাদে। আরও এক কথা, "সর্বা দিশঃ" ইতি। অন্ডান্ (আদিত্য) যেরূপ স্বীয় জ্যোতি হারা উর্দ্ধৃ অধঃ ও তির্যক্—পার্যগত পূর্বাদি সমস্ত দিক্ প্রকাশকরত আত্মজ্যোতিতে দীপ্তি পান, অর্থাং অন্ডান্-পদবাচ্য তদ্বেদগুহোপনিষৎস্থ গৃঢ়ং তদ্বেক্ষা বেদতে ব্ৰহ্মযোনিয় । ` যে পূৰ্ব্বদেবা ঋষয়*চ তদিছ্-স্তে তন্ময়া অয়তা বৈ বভূবঃ॥ ৫॥ ৬॥

স্বলাইছি। তৎ (প্রমাত্মতত্ত্বং) বেদগুলোপনিযুৎস্থ (বেদানাং গুঞ্চঃ রহস্তাত্মকত্বাৎ গোপনীয়াঃ উপনিষদঃ, তান্ত্) গুচং (প্রক্রাত্মা বর্ণিতং) [মস্তি]; বন্ধা (চিরণাগর্ডঃ) ব্রহ্মানিং (ব্রহ্মাণঃ কাবণং, বেদপ্রমানকংবা) তৎ (তং) বেদতে (জানাতি)। যে পূর্বাদেবাঃ (প্রাচীনা দেবতাঃ ক্রদাদ্যঃ) ঋদয়ঃ (বামদেবাদ্যঃ) চ তৎ (প্রমাত্মতত্ত্বং) বিচঃ (জানন্তি), তে ত্নায়াঃ (ব্রহ্মাত্মভাবাঃ সন্তঃ) অমৃতাঃ (মৃক্রাঃ) বভূবঃ ॥৫॥৬॥

মূলানুবাদে। তিনি (প্রমেশর) বেদ্যার উপনিবদে গৃচ (অতি অফ্টভাবে বণিত) আছেন; ব্দা অথাং হিরণাগ্ড সেই ব্দানেনিকে নিজেবও কারণকে) জানেন। যে সকল পৃক্দেব—ক্দ প্রভৃতি প্রাচীন দেবতা এবং পাসি বামদেব প্রভৃতি তাঁহাকে জানিয়াছেন, তাহাবা ত্রায় (ব্দাময়) ও সমূহ (মৃক্ত) হইয়াছেন ॥৫॥৬॥

শাঙ্কর ভাষ্য । কিন্ধ, তাদতি। তং প্রক্রমাত্মসক্রপং বেদানাং গুংহাপনিষদো বেদগুহোপনিষদং, তাক বেদগুলোপনিষং গূঢ়ং সংবৃতং ব্রহ্মা হিরণাগর্ভা বেদতে জানাতি ব্রহ্মানামং বেদপ্রমাণকামতার্থঃ। অথবা ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভ্য যোনিং বেদশ্য বা, যে পূর্ব্বদেবা কন্ত্রাদ্য ঋষ্যশ্চ বামদেবাদ্যঃ তদ্বিদ্যে তন্ময়ান্তদাত্মভূতাঃ সন্তঃ অম্বাণস্মাণো বভূবঃ। তথেদানীস্তনোহপি তমেব বিদিলামুটো ভবতীতি বাক্যশেষঃ॥ ৫॥ ৬॥

আদিত্য যেমন জগৎ-মণ্ডলের প্রকাশনে নিরত, তেমনি দেব—প্রকাশস্থাব ভগবান্ জ্ঞানাদি-ঐশব্যসমন্তিত বরেণ্য—বরণীয় অর্থাৎ পরমারাণ্য সেই এক—
আন্বিডীয় পরমাত্মা জগতের সমস্ত যোনিস্বভাবকে অর্থাৎ নিজেরই স্বরূপভূত
পৃথিব্যাদি পদার্থ সমূহকে, অথবা কারণস্থভাব অর্থাৎ স্বভাবতঃ কারণশক্তিযুক্ত
পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতবর্গকে অধিষ্ঠান করেন. অর্থাৎ যথানিয়ুমে পরিচালিত করেন। ৫॥৪॥

ভাষ্যানু বাদে। "যজ স্বভাবং" ইতি। যৎ শক্ষ্যী ক্লীবলিঙ্গে আছে, উহাকে পুংলিঙ্গে পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। যিনি বিশ্বের—জগতের যোনি অর্থাৎ কারণস্বরূপ হইরা স্বভাবকে—বেমন অগ্নির উঞ্চতা, সে দ্রুলকে পরিনিপান্নকরেন, এবং যিনি পাচ্য—পাকষোগ্য (উত্তাপে যাহাদের পরিবর্ত্তন ঘটে, এইরূপ) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে বিপরিণত করেন অর্থাৎ পাক দারা ক্রপান্তরিত করেন, আর যিনি সমস্ত জগৎকে অধিষ্ঠিত থাকিয়া নিয়মপ্ক্রক পরিচালনা করেন, তিনি এবংবিধ ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

গুণাস্বয়ো যঃ ফলকর্ম্মকর্ত্তা কৃতস্থ তস্তৈত্ব স চোপভোক্তা। স বিশ্বরূপস্ত্রিগুণস্ত্রিবল্প প্রোণাধিপঃ সঞ্চরতি স্বক্ষাভিঃ ॥ ৫ ॥ ৭ ॥

সারকার্সাপ্ত । অতঃপরং "তত্ত্বমদি" বাক্যন্ত হং-পদার্থ বর্ণবিভুমুপ্রুমতে "গুণালয়ঃ" ইত্যাদি।] •

যঃ গুণার্বঃ (গুণানাং কামকক্ষরাসনাদীনাং অধ্বাং স্বর্ধঃ যন, দঃ তুণা). ফ্লকর্মকের্রা (ফলার্যং নং কন্ম, ভ্রান্ত্রন্ধি চা), সঃ চ (এন) ক্রেন্ড (সার্ত্তিন্তু) ওপ্ত (কন্মনঃ) এব (নিশ্চয়ে) উপতোকা (ক্মফলোগভোগা) [ভবতি]। সঃ [এব] বিশ্বন্ধঃ (ক্মান্ত্রনাদিক। (ক্মফলোগভোগা) (ল্বন্ডুনাদিক) গুণা অস্যেতি ব্রিগুণঃ), বিবল্পা (এীণ ক্যাধ্যক্তানাধ্যানি হল্পানি মার্গভেদা বভ্রেতি তুপা), প্রাণাদিপঃ (প্রাণ্য় পঞ্রভিন্তঃ স্থাপভিঃ—হীবঃ সন্) স্ব-কর্ম্বাভিঃ (ধ্যাধ্যক্ষেক্রিং) সংচ্বতি (উদ্ধালোক্ষ্যভানি) ॥॥॥॥।

মূলোকুবাদে। যিনি জ্ঞান কল্ডবাসনার সঠিত নিম্পত সম্বন্ধ, এইয়া ফল-প্রদ (সকাম) কর্মা করেন, এই কিমেন ফলও উপভোগ করেন। তিনিই স্ত্রেরজন্তমোজিশারুসারে ধ্যা অধ্যা ও জ্ঞানন্ধ তিবিধ পথে গ্রমন করত প্রোণাধিপ্রতে অর্থাৎ জীবন্ধে স্ক্রান্ত্র্যারে সংসারে প্রিভ্রমণ করেন। ॥॥॥

শাহ্বভাষ্ট্র। এতাবং তংপদার্থ উপবর্ণিতঃ, অথেদানীং সংপদার্থমুবর্ণয়িতুমুন্তরে মন্ত্রাঃ প্রকৃষ্ণয়্ত—গুণাল্লম ইতি। গুণাঃ কম্মজ্ঞানকৃতবাসনামরৈরম্বয়ে যথ সোহ্দং গুণাল্লয়ঃ। ফলার্থম কর্মাণঃ কেন্তা, কৃত্যম্বাক্ষনম্ম ব্যাপ্তেভিলা। স্বিশ্বরূপো নানার্নপঃ কার্যাকারণোপ্রতিভাষা।
ত্রেঃ সন্থাদ্যো গুণা অস্থেতি ত্রিগুণঃ। ত্রো দেব্যানাদ্রো মার্গভেদা অস্থেতি
ত্রিব্যা। ধর্মাধ্যাজ্ঞানমার্গভেদা অস্থেতি বা, প্রাণ্ড পঞ্চন্ত্রেবিপঃ সঞ্চরতি।
কৈঃ পুস্কর্মাভিঃ॥ ৫॥ ৭॥

তাহ্বাদে। অপিচ, "তং"ইতি। বেদগুরু অর্থ উপনিষদ্। যে আত্মতত্ত্বের প্রস্তাব চলিতেচে, তার্হা বেদগুরু উপনিষ্ণস্থার গুঢ়—প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত আছে। বেদই এই সকল বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ, এই কাবণে উহা ত্রন্ধানি। ত্রন্ধা—হির্ণ্যগর্ভই সেই পূর্বপ্রস্তাবিত আত্মাব স্বরূপ জানেন, অথবা হির্ণাগর্ভ নামক ত্রন্ধের যোনি, কিংবা ত্রন্ধ অর্থ বেদ, তাহার যোনি—ত্রন্ধানি। যে সকল পূর্বদেব রুদ্রপ্রভূতি এবং ঋষি বামদেব প্রভৃতি তাহা জানেন, তাহারা ত্রায় হইয়া তাঁহারই স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া অমৃত—মরণভ্ররহিত হইয়াছেন। ইদানীস্তন লোকও তাঁহাকেই জানিয়া পূর্ববৎ মন্ত হইয়া গাকে॥ ৫॥ ৬॥

্ ভাষ্যান্তবাদে। এ পর্যান্ত 'তং'-পদার্থ পরমাত্মার কথা বর্ণনা করা

অন্ধূষ্ঠমাত্রো রবিতুল্যরূপঃ
নৃষক্ষাহস্কারসমন্বিতো যঃ।
বৃদ্ধেগুণনাত্মগুণন চৈব
আরাগ্রমাত্রোহ্যপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ৫॥ ৮॥

স্ক্রনার্থিন্ত। কিংচ, যঃ (প্রমাত্মা) অঙ্গুঠ্মাত্রঃ (অঙ্গুঠপরিমিতহাদয়কৃত্বাং অনুষ্ঠপরিমিতঃ) রবিতুল্যকপঃ (স্বয়ং প্রকাশঃ), সংক্রাহন্ধার্মমন্তিতঃ
(ইদং মে স্থাদিদং মে গ্যাদিত্যাদিকপা ভাবনা সংক্রাঃ, গর্কাপরপর্য্যায়ঃ অহন্ধারঃ,
তাভ্যাং সম্বিতঃ) আরাগ্রমাত্রঃ (আরা চর্মবেধিকা, তত্ত্ ল্যঃ অভিস্ক্রঃ, জীবঃ
ইত্যাশয়ঃ) বৃদ্ধেঃ (অন্তঃক্রণ্যা) গুণেন ইচ্ছাদিনা, আত্মগুণেন দেহধর্মেণ
ক্রাদিনা, যদা আত্মনঃ স্বস্য গুণেন জ্ঞানপ্রকাশাদিনা।) অপরঃ অপি (প্রমাত্মনঃ
ভিন্ন ইব) দৃষ্টঃ, [অনিবেকিভিঃ থলু প্রমাত্মনো ভিন্ন ইব জীবো লক্ষ্যুত ইতি
ভাবঃ] ॥।।।।।

সূত্রান্ত্রনাদ্দ। যে পরমান্ত্রা অঙ্কুগণরিমিত হৃদয়ে অভিব্যক্ত থাকায় অঙ্কুষ্ঠ-.
পরিমিত এবং রবির ক্লায় উজ্জল, নানাবিধ কামনা ও অহস্কারমুক্ত এবং চর্মবেধন
যম্প্রের অগ্রভাগের কায় অভি ফ্ল্ম জীবভাবে বৃদ্ধি ও দেহধর্মযোগে অথবা বৃদ্ধি ও
নিজ চৈতক্তয়োগে যেন অপর বস্ত বলিয়া দৃষ্ট হন; অর্থাৎ জীবকে পরমাত্মা হইতে
পৃথক্ বলিয়া মনে হয়॥॥॥৮॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। অসুষ্ঠমাত্রোংসুষ্ঠপরিমিত্রদয়শুষিরাপেক্ষা। ববিতুলারপো জ্যোতিঃস্বরূপ ইতার্থ:। স্কলাহক্ষারাদিনা সমন্বিতঃ। বৃদ্ধেপ্ত ণেনাত্মগুণেন চ জ্বাদিনা। উক্তং জ্বামৃত্যু শরীবস্থেতি। আবাগ্রমাত্র: প্রতোদাগ্রপ্রোত-লোহকণ্টকাগ্রমাত্রোহপবোহপি জ্ঞানাত্মনাত্মা দৃষ্টোহ্বগতঃ। অপিশদ্ধঃ
সম্ভাবনায়াং, অপরোহপ্যোপাধিকো জ্ল স্ব্য ইব জীবাত্মা সম্ভাবিত ইতার্থ: ॥।।।।।

ইইল, অতঃপব এখন 'ঘং' পদের অর্থ—জীবের বিষয় বর্ণনা করিবার জ্ঞা
পরবর্তী মন্ত্রদকল আরক্ক ইতিছে—"গুণাব্যঃ"ইত্যাদি।

জ্ঞান ও কর্মজনিত বাদনায়ক গুণসম্হের সহিত যাহার অন্বয় বা সম্বন্ধ, তিনি 'গুণালয়'-প্রবাচা। তিনিই ফলোদ্দেশ্রে বিহিত কর্ম্মের কর্জা বা অনুষ্ঠাতা এবং তিনিই স্বকৃত কর্মফলের উপভোক্তা, কার্য্যকারণভাবে দেহ ধারণ করে বিলিয়া বিশ্বরূপ অর্থাং বিভিন্ন কর্মের বিভিন্নপ্রকার ফলভোগের অন্ধরেধে নানাবিধ রূপ (দেহ) ধাবণ করে বিলিয়া নানারূপ। পুনশ্চ তিনি (জীব) বিগুল—সন্ধ, রজঃ ও তুমোগুণের সম্বন্ধ ইহার আছে বিলিয়া বিগুল। আর দেব্যান, পিতৃষ্ঠান ও দংশমশকাদিজন্মভেদে ত্রিবিধ গস্তব্য পথ গাকায় ব্রিব্রুণ, অথবা ধর্ম্ম, অধর্ম ও জ্ঞানরূপ তিন্টী সাধনপথ থাকায় ব্রিব্রুণ। প্রাণাপানাদি পাঁচ প্রকার বৃত্তিসম্পন্ন প্রাণের অধিপত্তি (জীব) হইয়া সংবরণ (সংসারে পরিভ্রমণ) করে। কিসের দ্বারা প্রনা—নিজক্বত কর্ম্মসমূহ দ্বারা, অর্থাং স্বীয় কর্ম্মান্থনারে সংসারে পরিভ্রমণ করে॥ ৫॥ ৭॥

বালাগ্রশতভাগস্থ শতধা কল্লিকস্থ চ।
ভাগো জীবঃ দ বিজ্ঞেয়ঃ দ চানস্ত্যায় কল্পতে ॥ ৫॥ ৯ ॥
নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংদকঃ।

যদ্যচ্ছরীরমাদত্তে তেন তেন স রক্ষ্যতে॥ ৫॥ ১০॥

স্ত্রকার্থি । [দৃষ্টান্তেন পুনরপি জীবস্থরণং নির্দিশতি—"বালাগ্র" ইতি।] সঃ (প্র্রোক্তো,জীবঃ শতধা করিবস্ত (শতক্ষংথণ্ডিবস্ত) বালাগ্র-শতভাগন্ত (কেশাগ্রশতভাগন্ত) ভাগঃ (একোভাগঃ, তৎপরিমিতঃ অতিস্ক্ষ্ম ইত্যাশয়ঃ) বিজ্ঞেয়ঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ)। সচ (অতিস্ক্ষোহপি জীবঃ) আনন্তামে (স্বরূপতঃ অপরিক্রিম্বায়) করতে (মুজাতে)। [জাবঃ উপাধিন্দেপর্কাৎ স্ক্রেরে প্রতীষ্ক্রানোহপি স্কর্মপতঃ অনন্ত এবং এবং এ ॥ ১॥

সাক্রলার্থাঃ। কিংচ, এষ: (জীবঃ) স্ত্রী (স্ত্রীষ্যুক্তঃ) নৈব, নচ পুমান্ (পুংলিঙ্গঃ), অষং নপুংসকঃ (ফ্লীবঃ) চ ন [ভবতি]। [কিন্তু] যং ষং (স্ত্রীপুক্ষত্বাদিবিশিষ্টং) শরীরং আদত্তে (গৃহ্লাতি), সঃ (জীবঃ) তেন তেন (শরীবভেদেন) রক্ষ্যতে (লক্ষ্যতেইত্যর্থঃ)॥ ৫॥ ১০॥

মূল্পানুবাদে। একটা কেশের অগ্রভাগকে শভগতে বিভক্ত করিয়া, ভাহার এক খণ্ডকেও আবার শভগতে বিভক্ত করিলে, ভাহার একভাগের মাহা পরিমাণ, উক্ত জীবও ঠিক ভত্তুলা। অথচ সে ভগনও স্বরূপতঃ অনস্কট পাকে॥ ৫॥ ৯॥

মূলাসুবাদে। এই জীব নিশ্চয়ই দ্রা নয়, গুক্ষ নয়, এবং নপুংসকও নয়। [কর্মান্ত্রারে] যে যে শরীব গুহণ কবে, সেইসকল শ্বীরাত্সাবে স্বীপুরুষাদিভেদে প্রভীত হয় মাত্র॥ ৫॥ ১০॥

শাহ্মর ভাষ্টেম্। পুনর্পি দৃষ্টান্তান্তবেশ দশ্যতি বালাগ্রেতি। বালাগ্রি শতক্রো ভেদমাপাদিতভা নো ভাগতভাপি শত্সা কলিভভা ভাগো জাবঃ স্ বিজ্ঞেরঃ। লিঙ্গভাতিস্কারণে তৎপরিমাণেনায়ং বাপদিভাতে। স্চূজীবস্থক্রে-ণানস্ত্যায় কলতে স্বতঃ॥৫॥৯॥

শাষ্করভান্তম। কিঞ্চ, নৈব স্ত্রীতি। সভোগ্দিভীয়াপরোক্ষরকাত্মসভাবত্বাৎ নৈব স্থা, ন পুমানেষঃ, নৈব চামং নপুংসকঃ। যদ্ধৎ স্থানিরাং, পুরুষশ্রীরং বা আদত্তে, তেন তেন স চ বিজ্ঞানাত্মা রক্ষাতে সংরক্ষাতে। তত্ত্বর্দ্মা
নাত্মসন্তাভিমন্ততে। স্লোহহং ক্শোহহং পুমানহং স্থ্রী অহং নপুংসকোহহং
ইতি॥ ৫॥১০॥

ভাষ্যানুবাদে। "অসুষ্ঠমাত্র:"ইতি। অসুষ্ঠপরিমিত হৃদয়-গুহায় পাকে বলিয়া [জীব] অসুষ্ঠমাত্র, রবিতুল্যরূপ অর্থ স্থাের স্তায় জ্যােতির্ময়, মান সংকল্প (নানাবিধ ভাবনা) ও অহংকারাদিধর্মমুক্ত এবং বৃদ্ধিধর্ম ও জ্রাপ্রভৃতি দেহধর্মমুক্ত। অস্তাত উক্ত আছে—'জ্রা ও মৃত্যু শরীবের ধর্ম। আরাগ্রাাত্র

সংকল্পনস্থিনোহৈ-্রাসাম্ব্রক্যা চালবিরদ্ধজন্ম। কথানুগান্মকুক্রমেণ দেহা। স্থানেযু রূপাণ্যভিসম্প্রপদ্যতে॥ ৫॥ ১১॥

স্বলাপ্তি। [শরীর গ্রহণকারণমিদানাং দর্শয়ত "সংয়য়ন" ইত্যাদিভি:।]
দেহী (জীবঃ) গ্রাসাস্থ রুটা (গ্রাসাস্থ নোঃ অন্নপানম্থেঃ বর্ষণেন) [যথা] আত্মবিবৃদ্ধিজন (দেংস্থ বৃদ্ধিজনানা আত্মনাহিপি বৃদ্ধিং) [অভিমন্ততে]। [তথা]
সংকল্পন-কৃষ্টিমোটেঃ (প্রথমঃ ইদংমেহস্থ ইত্যাদিরপং সংকল্পনং, ততঃ)
স্পর্শনং—ইন্দ্রির্থ হিণ্ড, পশ্চাৎ দৃষ্টিঃ (ভোগঃ, তত্ত্বৈঃ মোটেঃ) স্থানেমু ভোগস্থানেমু) অফুজনেণ (যথাজ্মঃ) কর্মানুগানি (স্ক্রকর্মানুরপাণি) রূপাণি
(স্ত্রী-পুরুষ ক্রীবাদিলক্ষণানি) অভিমংপ্রপ্রতে (স্মাক্প্রাম্বোভীত্যঃ)॥ ৫॥ ১১॥

মূলান্তবাদে। দেখভিমানী জীব [যেমন] অন্নপান ভোজনে [দেহের. বৃদ্ধিতে] আপনার বৃদ্ধি মনে করে, [ঠিক তেমনই] মানসিক সংকল্প, বিষয়েজিয় সংযোগ ও ভোগজনিত মোহের ফলে শাস্ত্র নির্দিষ্ট ক্রমান্ত্রসার স্বীয় কর্মান্ত্রপ বিবিধ রূপ অর্থাৎ স্ত্রীপুরুগাদি ভেদে নানা দেহ প্রাপ্ত হয়॥ ৫॥ ১১॥

শাহ্ব ভাস্থান্। কেন তহাগো শবীরাণ্যাদত ইত্যাগ সংল্পনেতি। প্রথম সম্ল্পনম্, ততঃ, পর্পনিং রগিজিয়ব্যাপারঃ, ততঃ দৃষ্টিবিধানম্, ততঃ মেছে, তৈঃ সহ্পনম্পরিক্র শুলাভগানি কাষাগে নিজ্পথস্থে। ততঃ ক্রাভগানি ক্যাভ্যানি পাধ্যমপ্রথম কল্মনাণি অনুক্রমণ প্রিপাকাপেক্রা, দেহী মন্ত্রঃ, স্থানেস দেবতিধ্যালুক্র্যাদিষ্ভিসম্প্রপত্ত। তত্ত দৃষ্টান্তনাহ গ্রামাধ্নোরল্পান্যোরনিয় ত্যোর্ ধিবাসেচনং নিদান্যান্ত্রনং শ্রীব্স বুদ্ধিজ্যায়তে ম্পা, তহু দিত্যথা ॥ ৫ ॥ ১১ ॥

— সারা অর্থ গো-ভাড়ন যথিয় ভাচার, সত্রে বিদ্ধ লৌহকটক (লোহার কাঁটা), ভাহার হায় স্থা, জীব জানময়ন্দে যেন ভিন্নবং দৃষ্ট হয়। এথানে 'অপি' অর্থ সম্ভাবনা। অর্থ হইতেতে যে, জলে পতিত স্থ্য-প্রতিবিধের স্থায় জীবাত্মান্ত অপর (ব্দ্ধভিন্নবং) সম্ভাবিত বা কলিত হইয়াছে॥৫॥৮॥

•

তাহ্বান্থবাদে। পুনর্নারেও অন্ত দৃষ্টান্ত দ্বারা দেখাইতেছেন "বালাগ্র" ইতি। একটা কেশকে একশত ভাগে পণ্ডিত করিয়া তাহাবও একটা ভাগকে আবার শতভাগে বিভক্ত কবিলে তাহাব যে একভাগ, জীবকে তণ্ডুলাপরিমাণ অর্থা হৈ হিত্তুল বলিয়া জানিবে। কারণ, জীবের উপাধিকত লিঙ্গশরীরটা অতি ত্তুলা বলিয়া তাহাব পরিমাণেই জীবপরিমাণ ব্যবহৃত হইয়া প্লাকে। জীব জীব্দ্ধপে তৃত্ত্ব হইলেও স্বরপতঃ আনন্তা বা অসীমভাবে সম্পান হইয়া পাকে। এ। ১।

ভাহ্যানুবাদে। আবও, "নৈব স্ত্রী"ইতি। প্রকৃতপক্ষে জীব যথন অদিতীয় অপণোক্ষ ধ্রমপতাব, তথন যে ধী নয়, প্রধ্য নয়, এবা, নপুংস্বও ন স্থলানি সূক্ষ্মাণি বহুনি চৈব রূপাণি দেহী সগুণৈব্ব ণোতি। ক্রিয়াগুণৈরাত্মগুণৈশ্চ তেষাং সংযোগহেতুরপরোহপি দুষ্টঃ॥ ৫॥ ১২॥

শ্বকাথি। [উক্তমেবার্গ প্রপঞ্চয়তি "সুলানি" ইত্যাদি]। দেহী দেহাতিমানী জীবঃ) 'ষগুণৈঃ (স্বক্তধ্যাদ্যাজ্ঞানবাদনাভিঃ) স্থলানি (পাষাণাদীনি) স্থানি (দেবাদিনয়ানি) বহুনি রূপাণি (শরীরাণি) বুণোতি (গৃহ্লাতি)। ক্রিয়াগুণিঃ (অদৃষ্টৈঃ) আত্মগুণৈঃ (অস্তঃকরণধর্মোঃ জ্ঞানেচছাদিভিঃ) চ তেষাং (বিষয়াণাং) সংযোগহেতুঃ (সংযোগার্থং) অপরঃ (অস্তঃ দেহাস্তরং প্রাপ্তঃ) অপি (সন্তাবনায়াং) দৃষ্টঃ [ভবতীতি শেষঃ] ॥৫॥১২॥

সূলাকুবাদন। সেই দেহী স্বক্ষত পাপপুণোর ফলে স্থলপ্তন্ম বছবিধ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে এবং স্বক্ষত কর্মাও জ্ঞানজনিত শুভাশুভ বাসনাবশে শব্দাদি বিষয় ভোগের হেতুভূত অপরও হয়, অগাৎ ভোগের জন্ম ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত ভইয়াজীব অপর বলিয়া প্রতীত হয় ॥৫॥১২॥

শাস্ত্রকায়স্ । জ্লানীতি। জ্লান্তখাদীনি। তানি চ স্ক্ষাণি তৈজসধাতুপ্রভৃতীনি। বহুনি দেবাদিশরীরাণি। দেহী বিজ্ঞানাত্মা স্বস্তুণৈরিহিত-প্রতিষিদ্ধবিষয়ামূভবসংস্কারের্ণণিতি আর্ণোতি। ততস্তত্বক্রিয়াপ্তণৈরাত্ম-প্রতিষদ্ধবিষয়ামূভবসংস্কারের্ণণিতি আর্ণোতি। ততস্তত্বক্রিয়াপ্তণৈরাত্ম-প্রত্বিশ্চ স দেহী অপরোহপি দেহান্তর্সংযুক্তো ভবতীভার্থঃ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

নয়, পরস্তু যে যে স্ত্রীশরীর, পুক্ষ শরীর বা ক্লীবশরীব গ্রাহণ করে, বিজ্ঞানাত্মা (বুদ্ধিপ্রধান জীবাত্মা) সেই সেই শবীর অন্তপাবে লক্ষিত হয়, অর্থাৎ সেই সকল শরীরের ধর্ম আপনাতে আরোপ করিয়া—'আমি স্থল, আমি কুশ, আমি পুরুষ, আমি স্ত্রী, আমি নপুংসক' ইত্যাকার অভিমান করিয়া থাকে মাত্র ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যারুবাদ্দ। এই জীব তবে কি কারণে ভিন্ন ভিন্ন শরীর গ্রহণ করে ? এই আকাজ্ঞায় বলিতেছেন—"সংকল্পনা" ইতি।

প্রথমে সংকল্প—মনে মনে ভালনন্দ কর্মোব চিন্তা হর, তাহার পর স্পর্শন অর্থাৎ ত্বিলিন্ত্রের ব্যাপার হয়, অনন্তর দৃষ্টিপাত, তাহার পর মোহ জন্ম। উক্ত সংকল্পন, স্পর্শন, দৃষ্টি ও মোহ দ্বারা শুভান্তভ সমস্ত কর্ম সম্পন্ন হয়। অনন্তর দেহী (প্রাণী) কর্মান্ত্র্য অর্থাৎ কর্মান্ত্র্যায় স্ত্রীপ্রুষাদিভাবে কর্মান্ত্রেল পরিপাক অন্ত্র্যারে দেবতা পশুপক্ষী প্রভৃতি স্থান প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদশন করিতেছেন—
গ্রাস ও অন্ত্র অর্থাৎ অন্ত্র ও জলের বৃষ্টি—সম্যক্ সেচনে (ভোজন ও পানের দ্বারা)
বেমন শরীরের বৃদ্ধি হয়, ইহাও ঠিক তেমনই হয়॥ ৫॥ ১১॥

ভাষ্যাকুবাদে। "স্থলানি" ইতি। দেহী—বিজ্ঞানাত্মা (জীব) বিহিত ও নিষিদ্ধ ক্রিয়াস্টানজনিত অদৃষ্টরূপ স্বীয় গুণামুদারে বহুতর স্থূল পাষাণাদি ও স্কু তৈজ্ব ধাতুময় দেবাদিশরীর বরণ করিয়া থাকে। দেই দেহীই আবার অনান্থনন্তং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থ প্রফীরমনেকরূপম্।,
বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং
জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥ ৫॥ ১৩॥

স্ব্রক্রাই । [ইদানীং মোক্ষোপায়ং তৎপদার্থনাহ—"অনাগুনন্তং" ইত্যাদি।] কলিল্ফ মধ্যে (সংদারে) অনাগুনন্তং (আগুন্তরহিতং) বিশ্বস্থ প্রষ্টারং অনেকরূপং (দেবাস্থ্রনরাদিভাবেন স্থিতং) বিশ্বস্থ একং (অদ্বিতীয়ং) পরি-বেষ্টিভারং দেবং (প্রমান্থানং) জ্ঞারা (স্বস্থ্রনপেণ বিদিশ্বা) [জীবঃ] সর্ব্বপাশৈঃ (কর্ম্ববন্ধনৈঃ) মূচ্যতে (মুক্রো ভবকীত্যর্থঃ) ॥৫॥১৩॥

মূলান্ত্রাদন। এই সংসারে [জীব] অনাদি অনন্ত বিশ্বস্তা ও কর্ম্মন্ত্রপাতা অনেকরণে অভিব্যক্ত অদিতীয় দেবকে—প্রমাত্মাকে জানিয়া অর্থাৎ আত্মস্বরূপে অবগত হইয়া সমস্ত কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়॥৫॥১৩॥

শাঙ্কর ভাষ্ট্রম্ । স এবমবিতাকানকন্মকলরাগাদিগুরুভারাক্রান্ত্যেহলাবুরিব সান্দ্রজলনিসয়ে। নিশ্চয়েন দেহাহংভাবমাগন্ধ: প্রেভির্যান্ত্রমুষ্যাদিযোনিষ্বাজীবং জীবভাবনাপন্নঃ কথঞিং প্রণাবশাদীখরার্থকর্মান্তুর্গানেনাপগতরাগাদিমলোহনিত্যাদিদশনেনাংপরেহামুত্রার্থকলভোগবিরাগঃ শমদমাদিসাধনসম্পন্নতমাত্মানং জ্ঞান্ত। ইভাাহ—অনাত্মনন্ত। অনাত্মনন্তং আত্মন্তং, কলিলক্স মধ্যে গহনগভীরসংসার্ভ্য মধ্যে, বিশ্বস্থ প্রষ্টারমুৎপাদয়িতারং অনেকরূপম্, বিশ্বস্থিকং পরিবেষ্টিভারং স্বাত্মনা সংব্যাপ্যাবন্ধিতং, জ্ঞান্ব। দেবং জ্যোভীরূপং প্রমান্থানং মৃচ্যতে সর্ব্বাপাশেরবিত্যাকাসকর্ম্বভিঃ॥ ৫॥ ১৩॥

স্বান্টিত ক্রিয়া ও আত্মগুণে অর্থাৎ মানদিক জ্ঞানবাসনাদি দ্বারা অপবও—দেহান্তর সম্বন্ধও হইয়া থাকে, অর্থাৎ জন্মান্তব প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৫॥ ১২॥

ভাষ্যাকুবাদে। দেই আত্মা এই প্রকাবে অবিছা (ভ্রান্তিজ্ঞান), কাম, কর্মা ও তৎফলে অন্তরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত—আবিল জলমগ্ন অলাব্ব ছায় [সংসারে] দেহে অহংভাব অর্থাৎ দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া এনং প্রেক্ত পশুপক্ষী মন্ত্র্যাদিযোনিতে জীবভাব লাভ কবিয়া, কোন প্রকারে জন্মান্তরীণ পুণ্য প্রভাবে ঈর্মরপ্রীত্যর্থ কর্মান্তর্গান দ্বারা চিত্তগত রাগাদি মলদোষ অপনয়ন করত বিষয়ের অনিত্যভাদি দোষ দর্শনের ফলে ঐহিক ও পারলৌকিক ফলভোগে বৈরাণ্যসম্পন্ন হইয়া এবং শমদমাদি সাধনসমন্বিত হইয়া আত্মার স্বরূপ অবগত হইয়া বিমৃক্ত হয়, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"অনাছনন্ত্র্ম্ম" ইতি।

অনাখনস্ত—আদি অঞ্চরহিত এবং কলিলের মধ্যে অর্থাৎ চুম্প্রবেশ গভীর সংসারমধ্যে, বিশ্বের স্রষ্টা উৎপাদক, অনেকরূপ, অর্থচ জগতের এক অদ্বিতীয় পরিবেষ্টিতা অর্থাৎ আদনা দারা সকলকে ব্যাপিয়া অবস্থিত দেবকে—জ্যোতিঃ ১

ভাবগ্রাহ্মনীড়াখ্যং ভাবাভাবকরং শিবম।

কলাসর্গকরং দ্বেং যে বিহুত্তে জহুস্তমুম্ ॥ ৪ ॥ ১৪ ॥ ইতি শ্বেতাশতরোপনিষংস্থ পঞ্চমাহধ্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

সার্ক্রাপ্তি। [কেন রূপেণাদো বিজ্ঞের ইত্যাহ—"ভাবগ্রাহ্নম্" ইতি।] ভাবগ্রাহ্ণ (ভূদান্ত:করণগ্যাং) অনী ভাষাং (নান্তি নীড়ং শরীরং, আগ্যা নাম চ যক্ত তং), ভাবাভাবকরং (ভাবতা অভাবতা চ কারণং) শিবং (আনলৈকরসং) কলাস্যাকরং (কলানাং প্রাঞ্জাদি-নামান্তানাং স্প্তিকাবকং) দেবং (প্রমান্তানং) বেহঃ (অভিয়াবেন জানন্তি), তে (জ্ঞানিনঃ) তহুং (শরীরং) জন্তঃ (ন পুন্র্জায়ন্ত ইত্যর্থঃ) এ৫॥১৪॥

মূলামুনাদক। [ভাগকে কিরপে জানিতে ১ইবে, তাহা বলিতেছেন— "ভাবগ্রাহাং ইতি।] বিশুদ্ধ অন্তঃক্ষণগন্য, নাম ও শরার বহিত, স্প্তিপ্রশায়কবেণ এবং প্রাণাদি নামপর্যান্ত বোড়শ কলার স্রস্তা দেবকে মর্থাং প্রকাশমণ প্রমাত্মাকে বাহারা জানেন, তাঁহারা দেহত্যাগ করেন, অর্থাং তাহাদের আরে পুনরায় দেহসম্বদ্ধ হয় না ॥৫॥১৪॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ব্যাথ্যা ॥৫॥

শাব্দবভাস্তাম্। কেন পুন্নদৌ গৃহত ইত্যাহ—ভাবগ্রাহামিতি।
ভাবেন বিশুদ্ধান্তঃকরণেন গৃহত হতি ভাবগ্রাহাম্, মনীড়াখ্যং—নীড়ং শরীরং
অশরীরাখ্যম্। ভাবাভাবকরং নিনং শুদ্ধং অবিগ্রা-তংকার্যাবিনিল্মুক্তমিত্যুর্থঃ।
কলানাং যোড়শানাং প্রাণাদিনামান্তানাং "দ প্রাণমস্ত্রুত্ত" ইত্যাদিনা
আথর্বণোক্তানাং দর্গকরং দেবং বে বিহুরহ্মস্মাতি, তে জ্বঃ পরিত্যজেন্ত্রস্তুহুং
শরীরম॥ ৫॥ ১৪॥

ইতি জ্রীগোবিন্দভপ্রংপ্রাপ্দেশিগ্যন্ত প্রমঙ্গেরাজকারার্য্য জ্রীশঙ্করভগ্রতঃ ক্লেডি প্রেডাশ্বরোপনিষ্ট্রায়ে।
পঞ্চাশেষ্যায়ঃ॥ ৫॥

স্বরূপ প্রমাত্মাকে অবগত হইয়া (জীব) অবিতা কামকর্মাদি সমস্ত পাশ (বন্ধন) হইতে বিমৃক্ত হয় ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

তাহ্যানুবাদন । কোন উপায়ে ইহাকে গ্রহণ করা যায় ? তছত্তবে বলিতেছেন—"তাবগ্রাহাস্" ইতি। তাব অর্থ নির্মাল অন্তঃকবন, তাহাদার। জ্ঞাত হয় বলিয়া ভাব গ্রাহ্য, অনীড়াথ্য—নীড় অর্থ শরীর, অনাড়াথ্য অর্থ শরীবরহিত, আর ভাবাভাবকর (সর্বাকারণ) শিব অর্থ শুদ্ধ—অবিহ্যা ও তৎকার্য্যশৃন্তা, এবং ক্লাসর্বাকর, কলা অর্থ 'তিনি প্রাণ স্প্রি করিলেন' ইত্যাদি আগর্ব্ধণ শুতিকথিত প্রাণ হইতে আরম্ভ করিয়া নাম পর্যান্ত বোড়শ কলা, তাহার স্প্রিক্তা দেবকৈ যাহারা জানে—অভিন্নপ্রে অবগত হয়, তাহার। শরীর পরিত্যান্য করেন (মুক্ত হন) ॥ ৫ ॥ ১৪ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ের ভাষ্যাত্বাদ ॥

यदशेश्यागः।

স্বভাবমেকে কবয়ো বদন্তি কালং তথাত্যে পরিমুহ্যমানাঃ। দেবস্থৈষ মহিমা তু লোকে যেনেদং ভ্রাম্যতে ব্রহ্মচক্রম্॥ ৬

সাহ্রকাশি । [নমু সন্তি বহবঃ কালস্বভাবাদিক।রণবাদিনঃ, তৎ কথং পরমেশ্বরস্থ কলাদিস্স্টিকারকরং নির্বিচিকিৎসমিত্যত আছ—"স্বভাবম্" ইতি।]
একে (কেচিৎ) কবয়ঃ (প্রজ্ঞাবস্তঃ) স্বভাবং [কারণং] বদস্তি, তথা
অত্যে পরিমুখ্যানাঃ সন্তঃ কালং [কারণং বদন্তি], এবঃ (জগৎসর্গঃ) তু (পুনঃ)
দেবস্থ (পরমেশ্বরস্থ) মহিমা (মাহাত্মং প্রভাব ইতি যাবৎ), বেন (মহিমা) ইদং
ব্রহ্মচক্রং (ব্রহ্মাণ্ডং) লোকে (জগতি) লাম্যতে (বিপরিবর্ত্তে ইত্যথঃ)
[দ্বিতিয়েহ্ধ্যায়ে বাথ্যাতোহয়ং মন্তঃ] ॥৬॥১॥

মূলাকুবাদে। ্ভাল কথা, সভাব প্রভৃতিকেও কারণ বলে, এরূপ বছ-লোক দেখা যায়, অভ এব প্রমেশবই যে, নির্গুড় জগৎকারণ, ভাগা কি করিয়া বলা যায় ? এই আকাঙ্কায় বলিভেছেন—"স্বভাবং" ইতি।

কোন কোন বিধান্ বস্তস্বভাবকে [কারণ] বলিয়া পাকেন, দেইরূপ অপর লোকে আবার বিমোহে পতিত হইয়া কালকে (সময়কে) কারণ বলেন, বাস্তবিক পক্ষে ইহা স্বপ্রকাশ প্রমেশ্বরেরই মহিমা, যাহা দ্বাবা এই ব্রহ্মাণ্ড আবর্ত্তি ইইতেছে ॥৬॥১॥

শাহ্বভাষ্ম। নৰতে কালাদয় কারণমিতি মন্তরে, তং কথং পুনরীশ্বরস্থ কলাদগকরন্দিত্যাশস্ক্যাহ—সভাবনিতি। স্বভাবনেকে কবরো মেধাবিনো বদন্তি। কালং তথান্তে। কালস্বভাবেরার্ভিংণং প্রথমাধ্যারে নির্দিষ্ঠানামন্তেষামপ্যাপলক্ষণার্থং। পরিমূহ্যানা অবিবেকিনো বিষয়াআনা ন্মাগ্ জানন্তি। তু শব্দোহ্বধারণে। দেবস্থৈ মহিমা মাহাআ্মান্। বেনেদং ভাষাতে পরিবর্ত্তে ব্রহ্মচক্রম্॥ ৬॥ ১॥

ভাষ্যারুবাদে। ভাল কথা, অপরেত কাল ও স্থভাব প্রভৃতিকে কারণ বলিয়া মনে করে, তবে কি করিয়া ব্রহ্মের কারণতা দির্দ্ধ হয় ? এইরূপ আশহা করিয়া বলিতেছেন—"স্বভাবম্" ইতি।

একশ্রেণীর কবিগণ—মেধাবিগণ স্বভাবকে [কারণ] মনে করেন, সেইরূপ অপর শ্রেণীর প্তিতেরা কালকে [কারণ মনে করেন]। এথানে কাল ও স্বভাবের উল্লেখ দারা প্রথমাধ্যায়ে কারণরপে সম্ভাবিত নিয়তি প্রভৃতিও বুঝিতে হইবে। পরিমূহমান—বিবেকজ্ঞানবার্জ্জত বিষয়াকৃষ্টচিন্ত লোকেরা যথাযথভাবে জানে না। শ্রুতির 'তু' শক্টী অবধারণার্থে। ইহা দেবেরই (জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রহ্মেরই) মহিমা মাহাত্ম্য (প্রভাব), যাহা দারা এই ব্রহ্ম-চক্র (জ্বগৎ) আবর্ত্তিত হইতেছে॥ ৬॥ ১॥

যেনার্তং নিত্যমিদং হি সর্ব্বম্ জ্ঞঃ কালকারে। গুণা সর্ব্ববিদ্ যঃ। . তেনেশিতং কর্ম্ম বিবর্ত্ততে হ পৃথ্যপ্তেজোহনিলখানি চিন্ত্যম্॥ ৬॥ ২॥

স্ত্রক্রাপ্তি। ইদানীং প্রমেশ্রস্থ মহিমানমের কীর্ত্তর্গত—" যেন " ইত্যাদিনা। ইদং পরিদৃশুমানং) দর্বং (বস্তু) যেন নিত্যং আর্তং (ব্যাপ্তং), দঃ (পরমেশ্বরঃ) জ্ঞঃ (জ্ঞাতা এ), কালকারঃ (কালস্থাপি প্রবর্ত্তকঃ), গুণী (জ্ঞাপ-হতপাপাসাদিগুণসম্পনঃ) দর্ববিং (দর্বাং বেত্তীতি), তেন (প্রমেশ্বরেণ) ঈশিতং (শাসিতং প্রেরিতমিতি যাবং) [সং] কর্ম্ম —পৃগ্যপ্তেজে।হনিল্থানি (পৃথিবাজ্জল-তেজ্যোবাধাকাশানি, এতদাস্মকং কর্য্যজাতং) বিবর্ত্তরে (প্রাত্তবিতি), [তৎ ঈশ্বরত্ত্বং) চিন্তাং (চিন্তুনীয়ম্ উপাদনীয়মিত্যর্থঃ) ॥ভাবা

মূল্যাল্যবাদে। বাঁহা দারা. সর্বাদা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত এবং বিনি
, জ্ঞানী গুণী সর্বাবিদ্ ও কালের প্রবর্ত্তক, তাঁহারই শাসনাধীন হইয়া পূথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশরূপ কর্মা (উংপন্ন বস্তু) বিবর্ত্তমান হইতেছে, অর্থাৎ অসত্য হইয়াও সভ্যবৎ প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহাকে চিন্তা করিবে, অর্থাৎ তাঁহার উপাসনা করিবে॥৬॥২॥

শাস্করভাষ্যম্। মহিমানং প্রপঞ্চয়তি—বেনেতি। বেনেশ্বরেণাবৃতং ব্যাপ্তমিদং জগান্নতাং নিয়মেন। জ্ঞঃ কালকাকার: কালতাপি কর্ত্তা। গুণী অপহতপাপ্যাদিমান্, সর্বং বেত্তীতি সর্ব্বিদ্ য:। তেনেশ্বরেণেশিতং প্রেরিতং কর্ম্ম—ক্রিয়ত ইতি প্রজীব কণী। হশন্যঃ প্রসিদ্ধিতোতক:। প্রসিদ্ধ বদেতদীশ্বর-প্রেরিতং কর্ম জগদাত্মনা বিবর্ত্ত ইতি। যং পুনস্তং কর্ম পৃণ্যপ্তেজোহনিল্থানি পৃথিব্যাদিভূতপ্রুকং।। ৬।। ২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পরমেশবের মহিমা বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিতেছেন—
"বেন" ইতি। বে ঈশ্বর দ্বারা এই জগৎ নিত্য নিয়মিত ভাবে ব্যাপ্ত, তিনি 'জ্ঞ'
(জ্ঞাতা), কালকার অর্থাৎ কালেরও কর্তা বা প্রবর্ত্তক, গুণী—নিম্পাপন্থাদি গুণ
সম্পন্ন এবং সমস্ত জানেন বলিরা সর্ববিদ্। সেই ঈশ্বরক্তৃক ঈশিত—প্রেরিত
(তাহারই শাসন্থন নিম্পন্ন) কর্ম [চলিতেছে]। এথানে কর্ম্ম অর্থ—যাহা ক্রত
হয়, যেমন মালাতে সর্প ['বিবর্ত্ত' কার্যা (১)]। শ্রুতির 'হ' শন্দটী প্রাসিদ্ধির
স্থোতক। [তাৎপর্যার্থ এই যে,] ঈশ্বরের ইচ্ছা প্রেরিত এই বে, কর্মা (কার্যা)

^{্ (}১) কার্য্য ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক পরিণাম, অপর বিবর্ত্ত। তর্মধ্যে যেথানে কারণ বস্তুটাই কার্য্যাকার ধারণ করে, দেখানে হয়—পরিণাম। যেমন— ছধ্যের পরিণাম দধি, ইত্তিকার পরিণাম ঘট শরা প্রভৃতি। ষেথানে কারণটা অবিকৃতই থাকে, কেবল ভ্রান্তিবশে অক্তপ্রকার দেখা যায়, দেখানে হয় বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য, সর্প।

তৎ কর্ম্ম কৃত্বা বিনিবর্ত্ত্য ভূয়-স্তত্ত্বস্থ তত্ত্বেন সমেত্য যোগম্। একেন দ্বাভ্যাং ত্রিভিরফীভির্ব্বা কালেন চৈবাত্মগুণৈশ্চ সূক্ষ্মঃ॥ ৬॥ ৩॥

স্বলাহি। [চিম্বাপ্রকারমাহ—"৩ৎ কর্ম" ইতি।] তৎ (পৃথিব্যাদিরপং) কর্ম (কার্যাং) করা (উৎপাদ্য) বিনিবর্ত্তা (স্থিভারুকূলমীক্ষণং করা) ভ্রঃ (পুনশ্চ) তব্ম (পরমার্থরপম্ম সম্ম) তব্বেন—[তত্র বিশেষমাহ] একেন, ঘাভ্যাং, ত্রিভিঃ, অইভিঃ বা [তব্রৈঃ], (তত্র একেন পৃথিব্যাত্মকেন, ঘাভ্যাং—পৃথীজলাভ্যাং, ত্রিভিঃ—তেজোহবরলক্ষণৈঃ, অইভিঃ ভ্রি-জল-তেজোবা্যাকাশ-মনোবৃদ্ধাহন্ধারলক্ষণেঃ তব্রৈঃ, [ন কেবলং এভিরেব,] কালেন চ, স্কো: আত্মগুণাঃ (অন্তঃকরণধর্মাঃ কামাদিভিঃ) যোগং সমেত্য (আত্মনঃ সন্তালক্ষণং তব্য জড়তব্বেরু সংযোগ্য) [স্থিভম্ ইতি শেষঃ]। [অথবা তব্য চিদানক্ষরপম্ম একেন অবিভাবেপণ, ঘাভ্যাং ধর্মাধর্মাভ্যাং, ত্রিভিঃ—সম্বন্রজন্তমোপ্তব্যঃ, অইভিঃ—পঞ্চমহাভ্ত-মনোবৃদ্ধাহন্ধারলক্ষণাঃ। তব্বেন, তব্যাভ্যাং তব্রেরিভি যথাযথমূহনীয়ম্। এবমাদিরপং ব্যাখ্যান্তরমপি সন্তবভীতি জ্রেম্। ॥৬॥৩॥

সূলানুবাদে। বিনি সেই পৃথিবীপ্রভৃতি কর্ম (উৎপাদ্য বস্তু) উৎ-পাদন করিয়া এবং সেই সমুদয়কে ঈক্ষণ করিয়া অর্থাং সেই সকল জড়পদার্থের অবস্থা বিষয়ে দৃষ্টি কবিয়া পুনরায় শাস্ত্রনির্দ্ধিত এক হুই তিন বা আট প্রকার মূলতত্ত্বের সহিত এবং কালও স্ক্ষ্ম অন্তঃকরণগত কামাদিগুণের সহিত আপনার তত্ত্ব (সন্তা) সংযোজিত করিয়া অবস্থান করেন, [তিনি চিন্তুনীয়] ॥ ৬॥ ৩॥

শাব্দরভাস্তান্ । যং প্রথমাণ্যায়ে চিন্তামিত্যুক্তন্, এতদেব প্রপঞ্চতি — তদিতি ॥ তং কর্ম পৃথিব্যাদি স্ট্বা, বিনিবর্ত্তা প্রত্যবেক্ষণং করা, ভূয়: পুনন্তস্তাম্মন-স্তম্বেন ভূম্যাদিনা যোগং সমেত্য সঙ্গমধা। ণিলোপো জ্রষ্টবাঃ। কতিবিধৈঃ প্রকারেঃ। একেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্ম্নভির্ব্তিভূতৈস্তব্ধেঃ। তত্তক্—

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা ॥" ইতি । ় কালেন চৈবাত্মগুণৈশ্চান্তঃকরণগুণেঃ কামাদিভিঃ স্থান্ত ॥ ৩ ॥ ৩ ॥

জগদাকারে প্রকাশ পাইতেছে, দেই কর্দ্মই পৃথিবী জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ অর্থাৎ পৃথিব্যাদি,পঞ্চ ভূতই তাঁহার ইচ্ছাপ্রস্ত কর্ম॥৬॥২

্রান্ত্রান্ত। প্রথমাধ্যায়ে যাহা 'চিস্তা' (চিস্তার—উপাসনার বিষয়) বলা হইয়াছে, এখন তাহাই বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—"তৎ" ইতি।

[পরমেশ্বর] তৎ কর্ম-পৃথিবী প্রভৃতি কার্য্য সৃষ্টি করিয়া এবং দে সকলকে নিরীক্ষণ করিয়া পুনরায় সেই পৃথিব্যাদি তত্ত্বের সহিত আত্মতত্ত্বের সংযোগ সম্পাদন

আরভ্য কর্মাণি গুণাম্বিতানি ভাবাংশ্চ সর্ব্বান্ বিনিয়োজয়েদ যঃ।

সব্রলার্থার [ইদানীং কর্মারম্বস্ত প্রয়োজনং নির্দ্দিশতি—"আরভা" ইতি।]

যঃ গুণাবিতানি (ত্রিগুণময়ানি) কর্মাণি (পৃথিব্যাদীনি) আরভ্য (উৎপান্ধ) [তেরু] সর্বান্ ভাবান্ (তত্ত্বিশেষধর্মান্) বিনিযোজয়েৎ (সন্নি-বেশয়েং), তেষাং (কর্মাণাং) অভাবে (নিদ্ধামতয়া আত্মনি সম্বন্ধাভাবে সতি) কৃতকর্মনাশঃ (কুতানাং স্বান্নন্ধিতানামপি কর্মণাং) নাশঃ (নৈক্ষণং ভিবতীতি শেষঃ)

্ মূলান্ত্রাদে। এখন কর্মারন্তের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন—
"আরভা" ইত্যাদি।

বিনি ত্রিগুণাত্মক পৃথিবীপ্রভৃতি কার্য্যবস্তু উৎপাদন করিয়া সে দকলের বিশেষ স্বভাব বাধর্ম বোজনা করিয়াছিলেন, সেই দকল কর্ম প্রমেশ্ববে দমর্পণ করিলে, কর্ম্মের সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধ পাকে না, অর্থাৎ নিক্ষামভাবে অনু-ষ্ঠিত কর্মা দ্বারা আত্মা লিপ্ত হয় না, স্থতরাং দে দকল কৃত কর্মের বিনাশ বা ক্ষয়

শাস্ত্রভাস্তম্। ইদানীং কর্মণাণ মুখ্যবিনিয়োগং দশমতি—আর-ভোতি। আরভ্য করা কর্মাণি গুণৈঃ সম্বাদিভিবন্নিতানি ভাবাংখাত্যন্ত্রিশেষান্ বিনিয়োজয়েদীশ্বরে সমর্পমেং বঃ। তেষানীশ্বরে সমর্পিত্যাদাম্মদ্ধ্যাভাবস্তদভাবে পূর্বাকৃতকর্মণাং নাশঃ। উক্তঞ্চ—

"বং কবোনি যদগাসি যজুহোনি দদাসি যং।"
যত্তপশুসি কৌত্তেয়, তং কুরুস্থ মদর্পণম্॥
শুভাশুভফলৈবেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধীনঃ।
ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা কবোতি যং।
নিপ্যতে ন স্পাপেন পল্পত্রমিবান্তসা॥
কায়েন মনসা বন্ধ্যা কেবলৈবিন্দিইয়বপি।

করিয়া। কত প্রকারে প এক পৃথিবী তত্ত্ব, এইনপ এই তিন বা সাট প্রকাব প্রকৃতিরের তত্ত্বের এবং কাল ও স্কুল্ম আত্মগুল— মর্থাৎ অন্তঃকরণ ধর্ম্মের কামাদির সহিত [সংযোগ্ন সম্পাদন করিয়া]। আট প্রকার প্রকৃতির বথা মন্ত্র উক্ত আছে—'ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, সাকাশ, মন, বৃদ্ধি ও সহস্কার, এই আট প্রকার প্রকৃতি আমার প্রথমোক্ত প্রকৃতি হইতে ভিন্ন বা সভ্যা। ৬॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। এখন কর্ম্ম সমূহের মুখ্য বিনিয়োগ বা প্রধান লক্ষ্য প্রদর্শন করিতেছেন—"ঝারভা" ইতি। যে ব্যক্তি সন্থাদিগুণ- সম্পর্কিত কর্ম সমূহ আরম্ভ করিয়া অর্থাৎ সমান্ত করিয়া দেই সকল কর্ম্ম ও ভাব সমূহ যাহা অত্যন্ত ভিন্নরূপ বিনিয়োগ করে অর্থাৎ প্রমেখবে সমর্পণ করে। ঈশ্বরে সমর্পিত হওয়ায় সেই সকল কর্মের সহিত আত্মার সম্বন্ধ ঘটে না, সম্বন্ধের অভাবে পূর্বাকৃত্ত সম্বন্ধ কর্ম তথন বিনষ্ট হয়। একণা উক্তেও আছে—'হে কৌম্বের (কুন্তিপ্র—

তেষামভাবে কৃতকর্ম্মনাশঃ
কর্মক্ষয়ে যাতি স তত্ততোহতঃ॥৬॥৪॥
আদিঃ স সংযোগনিমিত্তহেতুঃ
পরস্ত্রিকালাদকলোহপি দৃষ্টঃ।

কর্মক্ষারে সভি সঃ (শুদ্ধসরঃ পুরুষঃ) মতাঃ (অবিস্থাতংকার্য্যেভ্যঃ পৃথক্) যাতি (ভবতীত্যর্থঃ) ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

স্ত্রকাপ্তি। বিষয়াক্টচিত্তোইপি কথং মু তৎ বিজানীযুরিতাত শাহ
— "আদি: (সর্বকরণ:) অকল: (প্রাণাদিনাসপর্যন্তা: যা: বোড়শ কলা:
প্রেসিদ্ধা:, তদ্রহিত:) অপি (নিশ্চয়ে) সংযোগনিমিত্তহেতু: (শরীরসংযোগনিমিত্তং অবিভা, তম্ভ হেতু: প্রেরয়িতা), ত্রিকালাৎ (অতীত-বর্ত্তমান-ভবিষ্যদ্র-

হয়। কৰ্মাক্ষয় হইলে চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তখন সে নিজে উক্ত পৃথিব্যাদি তত্ত্ব হৈতৈ তাত্ত তাৰ্বাৎ সম্পূৰ্ণ ভিন্ন হেইয়া পড়ে॥ ৬॥ ৪॥

মূলা**নু**বাদ্দ। ষাহাদের চিত্ত বিষয়ভোগে রত, তাহারা কি উপায়ে ব্রহ্মকে জানিতে পারে, তাহা বলিতেছেন—"আদি" ইত্যাদি।

যে প্রমেশ্বর সকলেব আদি কারণ, প্রাণাদি নামান্ত যোড়শ কলারহিত যোগিন: কর্ম্ম কুর্মন্তি পঙ্গং তাক্তাত্মগুদ্ধরে॥" ইতি।

ক্ষাক্ষয়ে বিশুদ্ধনাথা যাতি তত্ত্বতোহ্যন্তভাঃ প্রকৃতিভূতেভোহ্ন্যোহ্নিছা-তৎকার্যানির্ন্দ্রেশ্চিংসদাননাদিতীয়ব্রহ্মাত্মবেনাবগচ্ছরিত্যর্গঃ। অন্তদিতি পাঠে তব্রভ্যোষদন্তৎ ব্রহ্ম, তদ্ যাতীতি ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

শাস্ক ব্রভাস্থান। উক্ত থার্থ দুদ্র উত্তরে মন্ত্রাঃ প্রস্তুরন্তে—কথং নাম বিষয়বিধান্ধাঃ কথং নাম ব্রহ্ম জানীয়ুরিতাত আহ—আদিরিতি ॥ আদিঃ কারণং অর্জ্বন). তুমি বাহা কিছু কার্যা কর, যাহাভোজম কর, যাহা হোম কর, যাহা দানকর এবং যাহা কিছু তপস্তা কর, দে সমস্ত আমাতে সমর্পণ কর। এরূপ করিলে তুমি ভভাভভ কর্মময় বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইবে। যে লোক ফলাকাজ্জা পরিভ্যাগ করিয়া ব্রহ্মে সমর্পণপূর্ব্বক সমস্ত কর্ম করে, পদাপত্র যেমন জলে লিপ্ত হয় না, ঠিক তেমন দেও কর্ম দারা লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ কর্মফলভোগী হয় না। যোগিগাৰ আত্মজন্ধির নিমিত্ত ফলাসক্তি পরিভ্যাগপূর্ব্বক দেহ, ইক্রিয়, মন ও বৃদ্ধির সাহায্যে কর্ম্ম করিয়া থাকেন ॥ ইতি।

কর্মক্ষয় হইলে পর শুদ্ধসন্থ যোগী অবিছাও তৎকার্যা হইতে বিমৃক্ত হইয়া এবং আপনাকে সচিচদানন্দরপ অদিতীয় ব্রহ্মরূপে অনুভব করত প্রকৃতিও প্রকৃতিজ্ঞাত সমস্ত তথ্ব হইতে অন্ত হন, অর্থাৎ আপনার ব্রহ্মভাব অনুভব করেন। মূলে যদি 'অন্তং' পাঠ থাকে, তাহা হইলে অর্থ এই ষে, তথ্ব হইতে অন্ত যে ব্রহ্ম, তাহাকে প্রাপ্ত হন ॥ ৬॥ ৪॥

ভাষ্ঠান্মবাদ্দ। উক্ত বিষয়েরই দৃঢ়তা সম্পাদনের নিমিত্ত পববর্ত্তী

তং বিশ্বরূপং ভবভূতমীড্যং

দেবং স্বচিত্তস্থ্যপাশ্ব পূর্ববিম্।। ৬।। ৫।।

পাৎ) পর: (কালাতীত ইতি ভাব:) দৃষ্ট: (অন্তভূত:) পূর্বং (তত্ত্বমস্তাদিবাক্য-জনিতজ্ঞানোদয়াৎ পূর্বাং) বিশ্বরূপং (সর্বাত্মক:) ভবভূতং, (জগৎপ্রসবিতাবং) ষ্টিডাং (স্তোত্রযোগ্যং) স্বচিত্তম্বং (অন্তর্যামিকপেণ জ্বদয়ে বসম্বন্ধ) তং দেবং (প্রমে-খরং) [জানীয়াং ইতি পূরণীয়ম্] ॥ ৬॥ ৫॥

বলিয়া অকল, দেহ লাভের কারণীভূত অবিভারও হেতৃস্বরূপ, এবং ত্রিকালের অতীত, বিশ্বরূপ জগংকারণ, স্তবনীয় ও স্বীয় চিত্তক্ত সেই প্রমেধরকে আত্মজ্ঞান লাভের পূর্ব্বে [উপাসনা করিবে] ॥ ७ ॥ ৫ ॥

সর্ব্বস্ত শরীরসংযোগনিমিত্তানামবিতানা হেতঃ। উক্তঞ্--- "এষ এব সাধু কর্ম কারয়তি, এষ এবাসাধু কর্ম কানয়তি" ইতি। পরস্লিকালাদতীতানাগত-উক্তঞ্চ-- "যন্মাদর্মাক্ সমংস্বো>হোভি: পরিবর্ততে। জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্গোপাসতে, মূতং" ইতি। কম্মাণ্ ম্যাদকলোহসৌ ন বিভাৱে কলাঃ প্রাণাদিনামান্তা অস্তেত্যকলঃ। কলাবদ্ধি কালত্রমপরিচ্ছিন্ন-মুৎপক্ততে বিন্ঞাতি চ, অয়ং পুনরকলো নিম্পুপঞ্চঃ। তথার কালবয়পরিচ্ছিন্ন-মুৎপুত্রতে বিনশ্রতি চ। তং বিশ্বানি কপাণ্যস্তেতি বিশ্বরূপ । ভবত্যমাদিতি ভবঃ। ভূতমবিত্রপস্বরূপং। ঈড্যং দেবং স্বচিত্তস্থং উপাক্ত অয়মহমন্ত্রীতি সমাধানং কুহা প্রবাক্যার্থজ্ঞানোদয়াও॥৬॥৫॥

লোকসকল বিষ্যান্ধ হয়, আরু কি উপায়েই বা এগকে জানিতে সমর্থ হয, ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বলিতেছেন—"আদি" ইতি।

তিনিই আদি মর্থাং জীবগণের শ্বীব গ্রহণের হেতৃত্ত অবিভাব (ভাস্থি জ্ঞানের) কাবণ। অক্সত্রও উক্ত আছে—'ইনিই শুভ কর্মা করান, এবং ইনিই মূল কর্মাও ক্রান' ইতি। তিনি ভূত ত্রিধাং ও বর্তনান এই কাল্<u>রুয়ের পর</u>— অতীত অর্থাং তিনি নিতাসিদ্ধ। অন্তত্ত্বও উক্ত আছে— 'যাহার নিমে সংবংসর দিন সমূহ দ্বারা আবর্ত্তন করে। দেবগণ ভাষাকে জ্যোতিব জ্যোতি এবং আয়ু ও অমৃত রূপে টুপাসনা করেন' ইতি। কেন [তিনি কালাতীত] ? বেহেতু তিনি অকল প্রাণাদি নাথপর্যান্ত যে যোড়শ কলা, ভাচা ভাচার নাই, নাই বলিয়াই অকল। কারণ, কলাবিশিষ্ট বস্তুই কালের দ্বাবা পরিচ্ছিন্ন হয়, এবং জন্মে ও মরে, ইনি ত অকল—নিপ্রপঞ্ (সর্বপ্রকার অংশাশিভাবশৃক্ত)। সেই কারণেই কালত্রয়-পরিচ্ছিন্ন হইয়া উৎপন্ন বা বিনষ্ট হন না। সকল্প রূপই তাহার রূপ (মৃত্তি). এই কারণে তিনি বিশ্বরূপ। তাহা হইতেই প্রাত্তি হয় বঁলিয়া তিনি ভব। অচ্যত্তপভাব বলিয়া ভূত, ঈভ্য—স্ততিযোগ্য পূর্বে-বাক্যান্থ্যায়ী জ্ঞান লাভের মধ্যে নিজ হাদয়স্থ এই দেবকে উপাদনা করিয়া 'আমি এতংস্বরূপ' ু এইকপে একাগ্রতা সম্পাদন করিয়া—॥ ৬॥ ৫॥

স রক্ষকালাক্তিভিঃ পরোহস্যো-যস্মাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ত্ততে ২য়ম্। ধর্ম্মাবহং পাপকুদং ভগেশং জ্ঞাত্বান্থ্যময়তং বিশ্বধাম ॥ ৬ ॥ ৬ ॥

সাক্রলাপ্তি। প্রারপি তমেব পরমেশ্বরং বর্ণয়তি—"স বৃক্ষ" ইতি। সঃ (পরমেশ্বরঃ) বৃক্ষ-কালাক্রতিভিঃ (বৃক্ষরপেণ করিত্তা সংসারতা, কালতা চ যা আক্রতয়ঃ শোকমোহাদয়ঃ ভৃতভাবিষাদয়শ্চ, তাভিঃ তাভ্য ইত্যর্থঃ) পরঃ (অতঃপুণক্), যন্মাৎ (পরমেশ্বরাৎ) অয়ং প্রপঞ্চঃ (জগৎ) পরিবর্ত্ততে (পুনঃ পুনবাবিভবিতি), গর্মাবহু (ধর্মাত্বক্রং) পাপয়্রদং (পাপনাশনং) ভগেশং (য়উড্যর্থাত্তে), আল্লতং (অন্তর্থামিনং) অসূতং (মরণধর্মবিজ্জিতং) বিশ্বধাম (জগদাশ্রযভ্তং) তং (পরমেশ্বরং) জ্ঞার। (সাল্লাহ্রন দৃষ্ট্রা) [ভল্বতাহ্তঃ থাতি ইতি প্রেনি সম্বরঃ]॥ ৬॥ ৬॥

মূলান্তবাদে। প্নশ্চ প্রমেধ্বের বর্ণনা করিভেছেন—"স রুক্ষ '' ইত্যাদি।

তিনি (পরমেখর)রুক্ষাক্তি-সংসারর্ক্ষের ধর্ম—শোক মোহাদি ও কলোক্বতি— কালের ধর্ম ভূতভবিষ্যদ্ধাব প্রভৃতি, সে সমুদ্রের অতীত—ভিন্ন বস্তু, যাহা হইতে জগৎপ্রপঞ্চ পুনঃপুনঃ যাতায়াত করিতেছে। তিনি ধর্মজনক ও পাপনাশক, ষড়ৈশ্বর্য্যের অধিপতি এবং বিশ্বের আশ্রয় অমৃত্যর অন্তর্যামী, তাঁহাকে জানিয়া— সাক্ষাৎকার করিয়া [জড়তত্ব হইতে আপনার পার্থক্য অমুভব করে]॥ ৬॥ ৬॥

শাহ্বভান্তান্তান্ত। পুনরপি তমেব দর্শয়তি—স রক্ষেতি। সং রক্ষাকারেভাঃ কালাকারেভাঃ পরঃ রক্ষকালাক্তিভিঃ পরঃ। রুক্ষঃ সংসার-রুক্ষঃ। উক্তঞ্চ—"উর্দ্ধনো হ্যবাক্শাথ এঘোহখথঃ সনাতনঃ" ইতি। অক্তঃ প্রপঞ্চাসংস্ট ইত্যর্থঃ। যম্মাদীখরাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ত্ততে। ধর্মাবহং পাপম্বদং। ভগস্তৈখর্যাদেরীশং স্বামিনং জ্ঞাত্বা আত্মন্থং আত্মনি বুদ্ধো স্থিতং, অমৃতমমরণধর্মাণং, বিধ্বাম. বিশ্বসাধারভূতং বাতি। স তত্বতোহক্ত ইতি সক্ষরে সঙ্গধতে॥ ৬॥ ৬॥

ভাষ্যানুবাদ। পুনশ্চ সেই বিষয়ই প্রদর্শন করিতেছেন—"স বৃক্ষ" ইত্যাদি।

তিনি বৃক্ষাকার ও কালাকার সকল বস্তু হইতে ভিন্ন, এই কারণে বৃক্ষ-কালাক্তির পর বলা হইয়াছে। এথানে বৃক্ষ অর্থ—সংসার বৃক্ষ। 'এই সনাভন অর্থণৈর (সংসারবৃক্ষের) মূল উর্দ্ধে ও শাথা (বিস্তার) নিম্নদিকে অর্থাৎ পরমেশ্বর ইহার মূল, এবং সংসার প্রপঞ্চ ইহার শাথাস্থানীয়)', এই বাক্যে ঐ কণাই উক্ত হইয়াছে। [বৃক্ষাকৃতির] অন্ত অর্থ—সংসার-প্রপঞ্চ দারা ভিনি স্পৃষ্ট নহে, যেহেতু ঈশ্বর হইতেই সংসার-প্রপঞ্চের উৎপত্তি বা আবির্ভাব হইয়া

তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।
'পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাদ্
বিদাম দেবং ভুবনেশমীড্যমু ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

সরলার্ম্ভর [অতঃপরং তদ্বিয়ে বিদ্বন্তু ভব প্রনাণবৃতি "ত্যীধরাণাম্" ইত্যাদি ।]

ঈশ্বরাণীং (চতুর্ম্থাদীনাং) প্রমং (নিরতিশারং) মহেরবং (নিরামক), দেরতানাং (ইন্তাদীনাং) চ (অপি) প্রমং দৈবত (দেবরাপাদকং), পতীনাং (প্রজাপতীনাং) প্রমং পতিং, প্রস্তাং (অক্ষরাদ্ধি প্রং) ঈডাং ভ্রনেশং (জগিরিয়ামকং) তং দেবং (প্রমেশ্বরং) বিদাম (অপ্রোক্ষতয়া জানীম ইত্য্র্যাঃ।)॥ ৬॥ ৭॥

ব্রহ্মা প্রাকৃতি লোকেশ্বনদিগেবও নিবস্কৃশ মহেশ্বর অর্থাৎ শাসনকর্ত্তা, ইন্দ্রাদি দেবগণেরও পরম দৈবত (দেবস্বপ্রদ) এবং প্রজাপতিগণেরও পতি বা শাসনকর্ত্তা, অক্ষর ব্রহ্মেরও পরবর্ত্তী এবং ভূবনাধিপতি ওস্থতিপাত্র সেই দেবকে (প্রমেশ্বরকে) আমরা (জ্ঞানিগণ) প্রভাক্ষরপে জানি॥ ৮॥ ৭॥

শাক্ষরভান্তম্। ইদানীং বিষদন্তবং দর্শননুক্তমর্থ দৃঢ়াকরোতি— তমীশ্বরাণামিতি। তমীশ্বরাণাং বৈবস্বত্যনাদীনাং প্রনং মহেশ্বং তা দেবতানা-মিল্রাদীনাং প্রমঞ্চ দৈবতং, প্রতিং প্রানাং প্রজাপ গ্রীনাং, প্রমং প্রস্তাৎ প্রতোহক্ষরাং। বিদাম দেবং দ্যোতনস্বভাবং। ভ্রনানামীশং ভ্রনেশং। ঈড্যং স্বত্যম্॥৬॥৭॥

থাকে, [অত এব অম্পৃষ্ট], ধর্মাবহ (ধর্মের আশ্রয়), ও পাপমুদ (পাপনাশক), ভগ অর্থ ঐশ্বর্যা, ভাষার প্রভু, আত্মাতে—পুদ্ধিতে অবস্থিত, মরণধর্মেরহিত, বিশ্বধাম ও সমস্ক জগতের আশ্রয়স্কপ দেবকে জানিয়া প্রকৃত্যাদি ভূতপ্র্যান্ত তত্ত্ব হইতে অক্ত ইয়, অর্থাৎ অক্তর উপলব্ধি করে, এই অংশের সম্বন্ধ সক্ষত্র— জানিতে হইবে ॥ ৬ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। এখন জ্ঞানীর সন্নতবপ্রদশন করিয়া পূর্ববিষ্ঠি দৃঢ়তর করিতেছেন—"তম্ ঈশ্বরাণাম্" ইতি।

স্থাপত্ত যমপ্রভৃতি ঈশ্বরগণের (লোকপালগণের) নহান্ ঈশ্বর (প্রভৃত্ত), ইন্দ্রাদি দেবগণেরও প্রম দেবতা, এবং প্রাদ্রাপতিদিগেরও পতি অর্থাৎ প্রভৃত্ত অক্ষর ব্রহ্ম ইইতেও প্রম স্তবনীয় ও প্রকাশস্বভাব সেই জগংপতিকে আমরা জানি॥৬॥१॥

[•] মূলান্ত্রাদ্য। এখন ব্রন্ধবিদ পুরুষের অক্তর্ত প্রদর্শন কবিতেছেন "প্রতিং" ইত্যাদি]

ন তম্ম কার্য্যং করণঞ্চ বিদ্যতে,
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাম্ম শক্তির্কিবিবিধিব শ্রেয়তে
স্মাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ৬ ॥ ৮ ॥
ন তম্ম কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিশ্বয়।

স্ব্ৰদাৰ্থিত। [অগ ওস্ত মতেশ্বজ্বনেব সমর্থনাহ "ন তপ্ত" ইতি ।]
তস্ত (প্রমেশ্বর্য) কার্যাং (শ্বীরং) করণং (চক্ষুবাদিকং) চ ন বিহাতে ।
তৎ (তন্ত) দনঃ (দন্দর্মা) অভাধিকঃ (ততাে জ্যায়ান্) চ ন দৃশুতে
(ন ক্রাতে ইত্যুর্থঃ) । অস্ত বিবিধা (অনেকপ্রকারা) এব স্বাভাবিকী (স্বতঃসিদ্ধা) শক্তিঃ, জ্ঞান-বল্জিয়াচ (জ্ঞানজ্ঞিয়া— স্ক্বিব্যয়েষ্ জ্ঞানলাভঃ, বল্জিয়া—
স্বিধিমাবেণ স্ক্বিন্যুন্থ চ) শ্রেয়তে [বেদেষু] ॥ ৬ ॥ ৮ ॥

স্ব্রক্রাপ্রি। কিংচ, "ন তক্ত্র" ইতি। [যত্মাদেবং, তদ্মাৎ] লোকেঁ (জগতি) তক্ত কশ্চিৎ(কশ্চিদপি) পতিঃ (প্রভঃ) ন মন্তি (নৈবাস্তীতার্থঃ), ঈশিতা চ (নিয়ামকোহপি) ন [অস্তি], তক্ত লিঙ্গং চ (অনুমাপকং গুণক্রিয়াদি)

মূহ্নাকু বাদে। তাগার দেহ ও ই ক্রিয় নাই, তাহার সমান বা অধিকও (ভদপেকা শ্রেষ্ঠও) দৃষ্ট হয় না। ইহার স্বভাবসিদ্ধ নানাপ্রকার নিরভিশয় শক্তি এবং জ্ঞানক্রিয়া (সর্বজ্ঞতা) ও বলক্রিয়া (সারিধ্যমাত্রে কার্য্য সম্পাদন ক্ষমতা) বেদেতে ভনিতে পাওয়া যায়॥ ৮॥ ৮॥

মূলান্মবাদে। (যেহেওু তিনি এমন, সেইতেওু] জগতে তাহার অধিপতি কেহ নাই, শাসনকর্ত্তাও নাই; এবং যাহাতে অনুমান দাবা তাহাকে

শীস্কর ভাস্থা। কথং মহেশ্বমিত্যা স্বাহ্ । ন তম্ম কার্যাং
শরীরং করণং চক্ষুরাদি বিহুতে। ন তংসনশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্বতে শ্রয়তে বা।
পরাম্ম শক্তিবিবিধব শ্রয়তে, সাচ স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া চ
বলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া সর্ববিষয়জ্ঞানপ্রবৃত্তিঃ, বলক্রিয়া স্বসন্ধিমাত্রেণ সর্বং
বশীক্বতা নিয়মনং॥ ৬॥ ৮॥

শাস্করভাষ্যম। ন তন্তেতি॥ যন্ত্রাদেবং, তত্মাৎ ন ওস্ত কশ্চিৎ পতি-ভাষ্যান্ত্রাদেন। তিনি মহেশ্বব কিলে ? তাহা বলিতেছেন—"ন তস্তুইতি। তাঁহার কার্যা—শরীর ও করণ—চক্ষু প্রভৃতি ইন্ত্রিয় নাই; তাঁহার সমান বা তদপেক্ষা অপ্লিক দৃষ্ট বা শ্রুত হয় না। ইহার নানাপ্রকার শক্তি শ্রুত হয় । সেই শক্তি ইহার স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান-বলক্রিয়া অর্থাৎ জ্ঞানক্রিয়া স্ক্বিবিয়ে অপ্রতিহত জ্ঞান, এবং বলক্রিয়া—তাহার কেবল সান্নিধ্যমাত্রে স্কলকে বশীক্ষত করিয়া রাথিবার ক্ষমতা, হিহা শ্রুত হয় । । ৮ ॥ ৮ ॥

ভাষ্যারুবাদে। থেছেড় তিনি এইপ্রকার, সেই ছেড় জগতে তাঁহার

স কারণং করণাধিপাধিপোন চাস্থ্য কশ্চিচ্জনিতা ন চাধিপঃ॥৬॥৯॥
যস্তম্ভনাভ ইব তস্তুভিঃ প্রধানজৈঃ
স্বভাবতো দেব একঃ স্বমার্ণোং।
স নো দধাদ্ব ক্ষাপ্যয়ম্॥৬॥ ১০॥

ন এব [অস্তি]। সঃ (প্রমেশ্বরঃ) কারণং (স্কাকারণং) করণাদিপাদিপঃ (করণানাং ইন্দ্রিয়াণাম্ অধিপঃ—জীবঃ, তস্তাপি অধিপতিবিত্যগঃ)। [অত এব] কশ্চিৎ (কশ্চিদপি) অস্তাজনিতা (উৎপাদকঃ) চন, অধিপঃ চন [অস্তি]

সাব্ৰালাহি । ইদানীং ব্ৰহ্মদিনোহমুভবং দৰ্শনাহ — "যস্তান্তান্ত'' ইতি। যঃ একঃ দেবঃ (প্ৰমেশ্বঃ) তন্তান্তঃ (লূতাকীটঃ) তন্তাভিঃ (স্প্ৰাস্থিতঃ স্থাঞৈঃ) ইব, স্থান্তঃ (স্প্ৰায়োজন-নৈন্পাক্ষোণ) প্ৰধানজৈঃ (প্ৰকৃতিজাতিঃ শাম-কাপ-কৰ্মভিঃ) সং (আজানিং) আলুণোৎ (আলুণোতি), সঃ (প্রমেশ্বঃ) নঃ (অস্মাকি:) ব্ৰহ্মপায়ং (ব্ৰহ্মণা একীভাবিং)দণাৎ (দণাতু ইতাৰ্থঃ)॥ ৬॥ ১০॥

জানিতে পারা যায়. এমন কোন লিঙ্গ বা চিহ্নও ভাহার নাই। সতএব তিনি সকলের কারণ, করণাধিপ জীবেবও সধিপতি। ইহার কেহ জন্মদাতা নাই, এবং অধিপতিও নাই॥৬॥৯॥

মূলান্তবাদে। তন্ত্রনাভ (মাকড়) ধেমন তন্ত্র ধারা আপনাকে আর্ত করে, তেমনি যে একদেব সভাবতঃ কোনও প্রয়োজনের অপেকা নারাথিয়া, প্রধান হইতে উৎপন্ন নাম রূপ ও কর্ম ধারা আপনাকে আচ্ছাদন করেন, সেই প্রমেশ্বর আমাদিগকে ব্রহ্মাণ্যর অর্থাৎ ব্রহ্মেতে বিলয় বা একীভাব প্রদান করেন

রন্তি লোকে। অতএব ন তন্তেশিতা নিয়ন্তা। নৈব চ তন্ত লিঙ্গং চিহ্নং ধূমস্থানীয়ং, বেনাকুমীয়েত। স কারণং সর্বান্ত কারণম্। করণাধিপাধিপঃ প্রমেশ্বরঃ। ফ্রাদেবং, তন্তাৎ ন তন্ত কশ্চিজ্জনিতা জন্মিতা ন চাধিপঃ॥ ৬॥ ১॥

শাক্ষরভাস্তম্ । ইদানীং মন্ত্রদুগভিপ্রেভমর্থং প্রার্থরতে—যন্তম্ভরি । যথোর্ণনাভিরাত্মপ্রভবৈস্তম্ভভিরাত্মানগেব সমার্ণোৎ, তথা প্রধানকৈ রব্যক্তপ্রভবৈর্মান্ত্রপকর্মভি: তম্ভস্থানীহৈ, স্বমান্ত্রানাবণাতি সংছাদিতবান্, সঃ নো মহুং ব্রহ্মগুগুগুরং একীভাবং দদান্বিত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥ ১ • ॥

.কেহ পতি বা প্রভু নাই; এই কারণেই তাহার কেই ঈশিতা অর্থাৎ নিয়ামক নাই এবং তাহার কোনও লিঙ্গ অর্থাৎ অন্ত্যাপক চিহ্ন নাই; যেমন বহ্নির অন্ত্যাপক ধ্য, তেমনি তাহাকে অন্ত্যান করিবার কোনও চিহ্ন নাই। তিনি সকলের কারণ, এবং করণাধিপ জীবেরও অধিপতি। যেহেতু এইরূপ অবস্থা, সেই হেতু ভাহার উৎপাদক (জন্মদাতা) বা অধিপতি কেহ নাই॥৬॥৯॥ একো দেবং সর্ব্বভূতের গৃঢ়ঃ
সর্বব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা।
কণ্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ
সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥ ৬ ॥ ১১ ॥

সাক্রলার্শিঙ্ক। [পুনরপি তমেব বিশদীক্বতা দর্শয়য়াহ—"একঃ" ইতি। সর্বভাতের গুঢ়ং (অদৃশুতরা প্রছেরঃ), সর্বব্যাপী, সর্বভাতাত্তরাত্মা, কর্মাধ্যক্ষঃ (কর্মফলপ্রদাতা), সর্ব্বভাগিবাসঃ (সর্ব্ব্রোণিনামস্তর্মামী। সর্বাণি ভূতানি অধিবাসয়তি স্থাপয়তীতি বা), সাক্ষী (সাক্ষাদ্ দুষ্টা), চেতা (চেতনঃ) কেবলঃ (উপাধিবর্জ্জিতঃ), তথা নিগুণঃ (সন্ত্রাদিগুণসম্বন্ধবিহিতঃ) চ একঃ দেবঃ (পরমেশবঃ) [অস্তীতি শেষঃ]॥ ৬॥ ১১॥

মূলানু বাদে। সমস্ত ভূতে প্রচ্ছেল ভাবে বিশ্বমান, সর্বব্যাপী সর্বভৃতের অস্তরবন্ধিত কর্মফলপ্রদাতা সর্বসাক্ষী, চেতন, উপাধিবর্জিত ও নিপ্তাণ একদেব (প্রমেশ্বর) [আছেন] ॥ ৫॥ ১১॥

শাহ্মব্রভাষ্মে। পুনরপি তমেব করতগন্তথামলকবৎ সাক্ষাদ্ধায়ন্ তদ্বিজ্ঞানাদেব প্রমপুরষার্থপ্রাপির্নান্তনেতি দর্শয়তি মন্ত্রদ্যেন—"একো দেব" ইতি॥

একোহ্দ্বিতীয়ো দেবঃ স্থোতনস্ব ভাবঃ। সর্বভ্তের্ গুঢ়ঃ সর্বপ্রাণিয় সংস্তঃ। সর্ব্ব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা স্বর্গভূত ইত্যর্থঃ। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বপ্রাণির্ তবিচিত্রকশানিষ্ঠাতা। সর্বভূতাধিবাসঃ সর্বপ্রাণিষ্ বসতীত্যর্থঃ। সর্বেষাং ভূতানাং সাক্ষী সর্ব্বদ্রা। সাক্ষান্দ্রপ্রি সংজ্ঞায়ামিতি স্মরণাং। চেতা চেত্রিতা। কেবলো নিরুপাধিকঃ। নিগুণঃ স্বাদিগুণরহিতঃ॥৬॥১১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । এখন মন্ত্রদর্শী ঋষি অভিপ্রেভ বিষয় প্রার্থনা করিতেছেন—"যঃ তন্তুনাভ" ইতি। তন্তুনাভ যেরপ আপনার তন্তুসমূহ দ্বারা আপনাকে আবৃত করে, সেইরূপ যিনি তন্তুস্ববর্তী প্রধানজাত অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতিপ্রস্ত নাম-রূপ ও কর্মদারা নিজে নিজকে আবৃত—আচ্ছাদিত করিয়াছেন, তিনি আমার নিমিত্ত ব্রন্ধভাব অর্থাৎ ব্রন্ধেতে বিলয়—ব্রন্ধের সঙ্গে একীভাব (তন্ময়তা) বিধান করুন॥৬॥১০॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। করামলক্সারে পুনরায় তাহারই স্বরূপ প্রদর্শনপূর্বক, তাঁহাকে জানিলেই যে, পরমপুরুষার্থ মুক্তিলাভ হয়, অন্ত প্রকারে হয় না, এখন তাহা চুইটামস্ত্রে প্রদর্শন করিতেছেন—"একো দেবং" ইতি। এক অর্থ অন্বিভীয় যাহার দ্বিভীয় আর কিছু নাই। দেব অর্থ প্রকাশময়, সমস্ত ভূতের মধ্যে গুঢ়, সর্ব্বপ্রাণীর অভ্যন্তরে প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিত, সর্ব্বব্যাণী ও সর্ব্বভূতের অস্তরাত্মা, অর্থাৎ সর্ব্বভূতের স্বরূপভূত। কর্মাধ্যক্ষ অর্থ—সমস্ত প্রাণীর অনুষ্ঠিত বিবিধ কর্মের ফল-নিয়ামক। সমস্ত প্রাণীতে বাদ করেন বলিয়া তিনি সর্ব্বভূতাধিবাদ। সর্ব্বভূতের,

একো বশী নিজ্ঞিয়াণাং বহুনা-মেকং বীজং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহনুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং স্থখং শাশ্বতং নেতরেষাম ॥ ৬॥ ১২ ॥

সাক্রলার্থিপ্ত। কিঞ্চ, বশী (স্বাধীনঃ) যঃ একঃ (প্রমেশ্বরঃ) নিজ্ঞানাণ বহুনাং (জীবানাং) [নিমিত্তং] একং বীজং (ভৃতস্ক্রং) বহুধা (অনেকরূপং) কবোতি, আত্মস্থং (বুদ্ধো প্রতিদিতং) তং দেবং যে ধীরা অন্তপশুস্তি (নিত্যমন্থ-ভবস্তি), তেষাং [এব] শ্বাশ্বতং (সার্বাধাকিং) স্থ্যং (তৃপ্লিঃ) [ভবতি], ইতরেবাং (অনাত্মদর্শিনার তৃ) ন, শোশ্বতং স্থ্য নৈব ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৬॥১২॥

মূলাকুবাদে। অপিচ, বৃশী (স্বাধীন) যে এক অদ্বিতীয় প্রমেশ্বব ক্রিয়াহীন বহুর (জীবের) নিমিত্ত এক বীজকে অর্থাং বীজকপে স্থিত প্রকৃতি বা ভূতস্ক্ষকে বহুভাগে বিভক্ত কবেন, যে সকল ধীব বাক্তি আত্মন্থ সেই দেবকে (প্রমেশ্বকে) দশ্ন কবে, তাহাদেবই শাশ্বত স্থুগ লাভ হয়, অপ্র সকলেব হয় না॥৬॥১২॥

শাস্করভাস্যম্। একো বশীতি। একো বশী স্বতন্ত্রঃ নিজিয়াণাং বহুনাং জীবানাং, সর্বা হি ক্রিয়া নাত্মনি সমবেতাঃ, কিন্তু দেহেন্দ্রিয়েয়ু। আত্মা তু নিজ্ঞিয়ো নিগুণঃ সন্ত্রাদিগুণরহিতঃ কটস্তঃ সন্ত্রনাত্মধর্মানাত্মগ্রানাত্মগ্রাভিমন্ততে— কর্ত্তা ভোক্তা স্বাধী হৃথী কৃশঃ স্থলো মন্ত্রোহমুধ্য পুলোহস্ত নপ্তেতি। উক্ক —

প্রক্তে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্ক্রমাণ । অহস্কারবিন্টাত্মা কর্ত্তাহনিতি মক্ততে ॥ তব্বিস্তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো: । গুণাগুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে । প্রকৃতেগুণিসংমৃটা: সজ্জতে গুণকর্মস্ব ॥" ইতি ॥

একং বীজং বীজস্থানীয়ং স্ক্রভৃতং বহুণা যঃ কবোতি, তমাত্মস্থং বুদ্ধৌ স্থিতং বে৯নুপশুস্তি সাক্ষাজ্জানন্তি তে ধীরাঃ বুদ্দিমস্তস্তেষামাত্মবিদাং স্থাং শাধতং নেতরেষামনাত্মবিদাম ॥ ৬ ॥ ১২ ॥

সাক্ষী—সাক্ষাং দ্রষ্টা, কারণ, [ব্যাকরণ শান্ত্রে] সাক্ষাং দ্রষ্টাকেই 'সাক্ষী' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। চেতা অর্থ চেতয়িতা—চেতন বা চৈতত্তসম্পন্ধ, কেবল অর্থ কোনপ্রকার উপাধিবিশেষ বাধর্ম তাহার নাই। নিশুণ অর্থ, সন্থ, রজঃ ও তমোগুণরহিত॥৬॥১১॥

ভাষ্যান্ত্র। "একঃ বণী"ইত্যাদি। বণী অর্থ স্বতন্ত্র বা সাধীন, স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন বছজীবের ভিনি নিয়ন্তা। ক্রিয়ামাত্রই আত্মসমবেত (সাত্মাশ্রিত) নহে, পবন্ধ দেহ ও ইন্য়িদিগত; আত্মা স্বভাবতই নিক্রিয় ও

নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান। তৎ কাবণং সান্ধাযোগাধিগমং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ॥ ৬॥ ১৩॥

সব্রলার্থার। যঃ নিতানাং নিতাঃ (অর্থাৎ জীবানাং নিতার কারণং), চেতনানাং, চেতনঃ অর্থাৎ চৈতন্তপ্রদঃ), একঃ (একোইপি সন্) বহুনাং (জীবানাং) कामः (ভाগः विषयाणि । সাংখ্যযোগাধিগমাং (সাংখ্যযোগবলেন দ্রপ্টবাম) ভৎ কারণং দেবং (ব্রহ্ম) জ্ঞাত্বা (দাক্ষাৎক্বত্য) সর্ববিপাশেঃ (অবিল্যা-ভৎকাষ্য-রূপেঃ) মৃচ্যতে (পরিত্যজ্যতে মুক্তোভবতীত্যর্থঃ) ॥ ৬॥ ১০॥

মুলারুবাদ্ন। যিনি নিভার নিভা অর্থাৎ নিভাতা সম্পাদক, চেতনের চেতন (চৈত্রপ্রদ), এবং এক হইয়াও বহুব কামভোগ বিধান করেন। সাংখ্য-যোগলভা দেই সর্ব্বকারণ দেবকে (প্রমেশ্বরকে) অবগত হইয়া অবিদ্যা ও তৎ-কার্যারপ সমস্ত পাশ হইতে বিমক্ত হয়॥ ৬॥ ১৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্। কিঞ্, নিত্য ইতি। নিত্যো নিত্যানাং জীবানাং মধ্যে, তল্পিত্যক্ষেন তেষামপি নিত্যক্ষমিত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা পৃথিব্যাদীনাং মধ্যে। তথা চেতনশ্চেতনানাং প্রমাতৃণাং মধ্যে। একো বহুনাং জীবানাং যো বিদ্ধাতি প্রয়চ্ছতি কামান কামনিমিত্তান ভোগান। সর্বস্থ সাংখ্যযোগাধিগমাং জ্ঞাত্বা দেবং ক্যোতির্মায়ং মুচ্যতে সর্বাপাশৈরবিন্তাদিভিঃ॥ ৬॥ ১৩॥

নিগুণ সন্তাদিগুণরাহত, এবং কুটস্থ (নিবিষ্কাণ) হইয়াও অনাত্মা—দেহেন্দ্রিয়াদির ধর্ম (গুণক্রিয়াদ) আপনাতে আরোপ কবিয়া—আমি কর্তা, ভোক্তা, স্বখী, তঃখী, রুশ, স্থল, মতুষ্য-- সমুকের পুত্র ও পৌত্র ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে। একথা অন্তত্ত্তও উক্ত আছে—

'প্রকৃতির গুণপরিণাম দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি দারা সর্বতোভাবে অনুষ্ঠিত কর্ম-রাশিকে অহমারে বিমৃঢ়াত্মা (যাহার অন্তঃকরণ অহম্বারে মোহপ্রাপ্ত, সেই লোক) আমি (আত্মা) করিতেছি বলিয়া অভিমান করে। কিন্তু হে মহাবাহো অর্জুন, যথাযথভাবে গুণকর্মের বিভাগজ্ঞ পুরুষ কিন্তু মনে করেন যে, ত্রিখণের পরিণাম-ভূত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিই গুণপরিণাম শব্দস্পর্শাদি বিষয়ের উপর কার্য্য করিতেছে, এইরূপ মনে করিয়াই তিনি এই সকল কার্য্যেতে 'আমি কর্ত্তা বা আমার কর্দ্ম' বলিয়া আসক্তি করেন না। যাহারা প্রকৃতির ত্রিগুণে বিমৃচ (বিবেক করণে অসমর্থ), কেবল তাহারাই উহাতে আদক্ত হয়' ইতি।

যিনি ত্রকজাতীয় বীজকে—বীজেরই মত স্ক্র পঞ্চতকে বছপ্রকারে পরিণত করেন, যে সকল ধীর-সদ্বুদ্ধিসম্পন্ন লোক আত্মন্থ বুদ্ধিতে প্রকাশমান সেই প্রমাত্মাকে দর্শন করেন-নাক্ষাং প্রত্যক্ষ করেন, সেই আত্মবিদ্যুণেরই শাশ্বত সুপ লাভ হয়, অপব সকলেব-- অনাত্মজ্ঞদিগের তাহা হয় না॥ ৬॥ ১২॥ • ন তত্ত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্; নেমা বিছ্যুত্তা ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমকুভাতি সৰ্শ্বন্, তম্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি॥৬॥১৪॥

সোর্কনার্থাঃ। [পুনবলি ভদিশেয়ং বর্ণযাত—"ন ভার্ ইতি।] তার (পরমেশ্বরে) স্থ্যঃ ন ভাতি (স্থাঃ তা ন প্রকাশয়তীতার্থঃ), চক্রভারকং (চক্রশ্চ তারকাশ্চ) ন [†] ভান্তি], ইনাঃ বিচাতঃ ন ভান্তি, স্বয়ং স্থাঃ কুতঃ (ভাতীতি ভাবঃ)। [যতঃ] তম্ এব ভান্তং (প্রকাশমানং সন্তং) সন্ত্ (স্কুস্তা) সর্বিং (জ্গং) ভাতি (প্রকাশতে)। [কিং বহুনা,] সর্বাং ইদং (জ্গং) তক্স ভাসা (দীপ্রাা) বিভাতি (দীপাতে)। [নহি প্রকাশাঃ প্রকাশকং প্রকাশ্যিতুমাইতীতি ভাবঃ]॥ ৬॥ ১৪॥

মূল্যান্ত্রাদে। পুন্রায় তাহাকে বিশেষ কবিলা বলিতেছেন—"ন তত্ত্ব"
• ইত্যাদি।

ভাহাতে (প্ৰনেশ্বে) ক্ষ্য প্ৰকাশ পায় না, চন্দ্ৰ ও তারকা প্ৰকাশ পায় না, [এ স্কলই যথন ভাহাকে প্ৰকাশ ক্ষিতে পারে না, তথন] এই অগ্নির আর কথা কি ? [অবিক-কি,] তিনি প্রকাশমান আছেন বলিয়াই অপর স্কলে প্রকাশ পাইতেছে, তাহার প্রকাশেই এই স্কল বস্তু দীপি পাইয়া থাকে॥ ৬॥ ১৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। কণং চেতনদেতনানামিত্যচ্যতে—ন তত্ত্তি। তত্ত্ব তিমিন্ প্রনাত্মনি সন্ধাবভাষকোত্তি স্থোমান ভাতি বন্ধ ন প্রকাশমতীত্যথা। য হি তত্ত্বৈ ভাষা সর্বাত্মনা রূপজাতং প্রকাশমতীত, ন তু তত্ত্ব স্বতঃ প্রকাশনসামর্থ্যম্। তথা ন চন্দ্রতারক। নেনা বিচ্যতো ভাত্তি। কুতোহ-ধ্যারিক্মদেগাচরঃ। কিন বহুনা, যদিদং জগহাতি, তমেব স্বতো ভারপমাদ্ ভাত্তং দীপ্যমানমন্তভাত্যন্তদীপ্যতে। যথা লোহাদি বহিং দহত্ত্যনন্তদহতি ন স্বতঃ। তত্ত্বি ভাষা দীপ্যা স্ক্রিদিং স্থ্যাদি ভাতি। উক্তঞ্চ "যেন স্থ্যজ্বিতি ভেজসেদ্ধঃ"। "ন ভত্যেয়তে স্থ্যোন শশাক্ষোন পাবকঃ" ইতি॥ ৬॥ ১৪॥

ভাষ্যারুবাদে। আবও,—"নিতাঃ"ইতি। নিতা জীবগণের মধ্যে তিনি নিতা, করিণ, তাহার নিতাতায়ই জীবগণেব নিতাতা; অথবা অনিতা পুথিবী প্রভৃতির মধ্যে [তিনি নিতা], সে কপ বাহাবা চেতন প্রমাতা, তাহাদিগের মধ্যে তিনি চেতন, অথাং তাহার চৈতত্যেই অপরের চৈতত্য হয়, এবং যিনি এক ইইয়াও বহু জীবেব কাম—কামনাধীন ভোগ বিধান করেন—প্রদান করেন। সাংখ্যাঘোগের সাহায্যে অবিগম্য বা প্রাপ্য (১) সেই জ্যোতির্ময়কে জার্দনয়া অবিতা ও ত্রা লক কর্মীদিকপ পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়॥ ৬১৩॥

⁽১) সংখ্যবোগ অর্থ—বে জ্ঞানেব সাহাব্যে আত্মা ও অনাত্মার পার্থকা ুপ্রভাক্ষ হয়, অর্থাৎ চেডন আত্মা ও অচেনন দেহ ইন্দিয় ও বৃদ্ধিপ্রভৃতি বে

একে। **২¹ে**দা ভুবনস্থাম্ম মধ্যে দ এবাগ্রিঃ দলিলে দল্লিবিষ্টঃ।

স্ব্রন্থাই । মহা ভ্ৰনহা নধ্যে (অথিলে জগতি) একঃ (এক এব) হংসঃ (হস্তি অবিহা-তংকার্য্যানীতি হংসঃ প্রমাত্মা) [অস্তি], িনান্তং কিঞ্চন ইতি ভাবঃ।] স এব অগ্নিঃ (অগ্নিরিব) সলিলে (পঞ্চমান্ত্তিপরিণতে

মূলান্ত্রাদে । এই ভূবনের মধ্যে একই হংস (পরমান্মা) [বিরাজমান আছেন, অপর কিছু নাই]। তিনিই জলময় পঞ্চী আহুতির পরিণামময় এই দেহে মগ্রি, অর্থাং অগ্নির ভায় অবিভাদাহক [অথবা, জল ও মগ্নি যেমন

শাব্দব্ ভাস্থা একং মুচাত ইত্যুক্তম্। কথাৎ পুনস্তমেব বিদিয়া মুচাতে, নাজেনেতাত্রাহ—এক ইতি। একঃ প্রমাত্মা, হস্কাবিভাদিবন্ধ-কারণমিতি হংসঃ। ভূবনস্থাস্থ ত্রেলোকাস্থ মধ্যে নাস্থাং কশ্চিং। ক্সমাং। যশ্মাৎ স এবাগ্রিঃ। অগ্নিরিবাগ্নিবিভাতিৎকার্যাস্থ দাহক্রাং। উক্তঞ্চ

ভাষ্যান্ত্রাদে। কিনপে তিনি চেতনেরও চেতন, এই মভিপ্রায়ে বলিভেছেন "ন তত্র"ইতি। সর্কারস্থপ্রকাশক কর্যাও সেই পর্মাত্মাতে প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ প্রক্ষকে প্রকাশ করিতে পারে না। কারণ, ক্যা তাঁহাবই দীপ্তিতে দীপ্রিমান্ ইইয়া সমস্ত বস্তু প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাব (সূর্য্যেব) স্বরূপতঃ প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই। সেইন্নপ চন্দ্র ও তাবকাগণ এবং এইসকল বিদ্যুৎও প্রকাশ পায় না। [যথন চন্দ্র ক্যা প্রভাতরই এই অবস্থা, তথন] আমাদের প্রত্যক্ষগোচর অগ্নির আর কথা কি? অধিক কি, এই যে, জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাও, স্বতঃপ্রকাশ বলিয়া আপনা ইইতেই দীপ্রিমান সেই ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকাশ পাইতেছে। লোই প্রভৃতি যেমন দাহকব অগ্নির অনুগত ইয়া অর্থাৎ অগ্নিব সংস্থ্যে থাক্তিয়া দহন করে, স্বরূপতঃ নহে, [তেমনি তাঁহার দীপ্তিতেই এই ক্র্য্য প্রভৃতি সমস্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে। অন্যত্মও উক্ত আছে—'ক্র্যা যে তেজের দাবা প্রনিপ্ত ইইয়া তাপ দিতেছেন', এবং ক্র্য্য তাঁহাকে প্রকাশ করে না, চন্দ্র বা অগ্নিও প্রকাশ করে] না' ইতি ॥৬॥১৪॥

ভাষ্যারুবাদে। প্রকাশমান ব্রদ্ধকে জানিলেই মুক্ত হয়ু, একগা বলা হইয়াছে। কেন একমাত্র তাহাকে জানিলেই লোক মুক্ত হয়, অপব কোন উপায়ে নহে ? এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন—"একঃ" ইতি।

জীবের বন্ধ-কারণ অবিভা প্রভৃতি ধ্বংস করে বলিয়া পরমাত্মা হংস-পদবাচ্য।
এই ত্রিলোক মধ্যে সেই হংসই একমাত্র সভ্য, ভদ্তিশ্ব আর কিছু [সভ্য নহে],
কেন' ? যেহেতু তিনিই অগ্নি, অর্থাৎ অবিভা ও অবিভাম্লুক সমন্ত কার্যা বিধ্বস্তু,
সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহা নিঃসংশয়ে ব্রিতে পারা যায়, তাহাই সাংখ্যযোগ, ব

সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহা নিঃসংশয়ে বুঝিতে পারা যায়, তাহাই সাংখ্যযোগ, সাংখ্যযোগের অমুশীলনের ফলে পরমাত্মাকেও জানিতে পারা যায়, এই জুলী প্রমাত্মাকে সাংখ্যযোগাধিগ্যা বলা হয়।

তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি
নাক্তঃ পন্থা বিশ্বতেহ্য়নায় ॥ ৬ ॥ ১৫ ॥

স বিশক্ষিশ্ববিদান্মযোনিঃ
জ্ঞঃ কালকারো গুণী সর্ববিদ নঃ।

পেছে) সরিবিষ্টঃ (জীব ইতার্থঃ)। , অগবা সলিলে অগ্নিরিব অত্যন্তবিরুদ্ধ-সভাবোহপি নারাময়ে জুটাতি অধ্যন্তইতিভাবঃ]। তম্ এব বিদিয়া মৃত্যুম অত্যেতি, অধনার (মোকপ্রাপ্রে) অভঃ প্রাঃ (উপায়ঃ) ন | বিছতে] ॥৬॥১৫॥
সক্রক্ষান্তি । বিশ্বরপি জ্ঞানোপ্যোগিত্যা ত্মেব বিশিন্তি—"স্বিধ্কং"ইতি।]

সঃ (প্রমেশ্রঃ) বিশ্বরুং (জগংকরা) বিশ্বিদ্ (স্কাজ্ঞঃ), আবার্যোনিঃ (আবাচ যোনিঃ কাবণ্ঞ), জঃ (জানাতীতি জঃ চেতনঃ), কালকাবঃ (কালস্থা প্রবর্তকঃ). তুলী (অপ্যতপাপারাদি গুণসম্পারঃ) স্ক্রিদ্ [৮]। পরম্পার বিক্রম্ভাব, তেমনি মাধাময় জগংও প্রনাঝা অত্যন্ত বিক্রম্ভাব, ত্থাপি মায়াময় জগতে তিনি অধ্যন্ত], তাহাকে জানিবাই মৃত্যু অতিক্রম করে—মৃত্তি লাভ কবে, মৃত্তিক্ষেত্রে যাইবাব আর অস্তাপ্থ নাই॥৬॥১৫॥

মূল্পান্ত্ৰাদে। মোক্ষেপিয়েগী জ্ঞানোপদেশের জন্ম পুনরায় তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—"দ বিশ্বরং"ইতি। তিনি বিশ্বকণ্ঠা, বিশ্ববিদ্ অর্থাৎ "ব্যোমাতীতোহগ্রিরাশ্বরং" ইতি। সলিলে দেহাল্মনা প্রিণতে। উক্তঞ্চ "ইতি ভুপঞ্চম্যামাহতাবাপঃ পুরুষবচ্চনা ভবন্তি" ইতি। স্থিবিষ্টঃ সম্যাগাল্পনে। যথা সলিলে ইব স্বচ্ছে যজ্ঞ-দানাদিনা বিদলীক্লতেই সংকরণে সন্ধিবিষ্টো বেদাস্তবাক্যার্থ-সম্যাগ্জ্ঞানকলকানে চোহ্বিস্থাতংকাগ্যন্ত দাহক ইত্যুৰ্থঃ। তল্মাৎ তমেব বিদিল্বাহ্তিমৃত্যুক্তি নাজঃ প্রাবি্তাতেইরনায় প্রম্পদ্পাপ্রয়ে॥ ৬॥ ১৫॥

শাব্দরভান্তান্তার প্রথপি বিশেষতো দর্শনতি—স বিশ্বক্দিতি।
স বিশ্বক্দিশান্তা করা। বিশ্ব বের্ডারি বিশ্ববিং। আন্মা চাসৌ যোনিশেচত্যাকরেন বলিয়াই পরমান্মা অগ্লির মত। অত্যত্র উক্ত আছে 'ঈশ্বর ব্যোমাতীত আরি'।
সেই পরমান্মরপী অগ্লি সলিলে নিহিত অর্থাৎ আন্মার্নপে ব্যবস্থিত, অর্থাৎ জলযজ্ঞাহতির জলীয় অংশ "এই প্রকারে পংশী আহুতিতে (স্ত্রীদেহে) আহুত হইয়া
পুরুষ-পদবাচ্য হয় অর্থাৎ জীবদেহে পরিণব হয়, এই উক্তি অনুসারে ব্রিত্তে হইবে,
সলিলে অর্থ—জল্পরিণাম দেহে [সন্নিবিষ্ট]। অথবা 'সলিলে' অর্থ—যজ্ঞদানাদি ক্রিয়া দারা সলিলের তায় বিমলীক্বত বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে বৈদান্ত-বাব্দার্থ
বিচাবের ফলে অবিতা ও তৎকার্য্যসমূহেন দাহকারীক্রপে অবস্থিত। সেই
ভারে একমাত্র তাঁহাকে বিদিত হইয়াই মৃত্যু অতিক্রম করে। মোক্রাজ্যে
যাইবার আর অত্য পথ (উপায়) নাই, অর্থাৎ ব্রদ্ধ-জানই একমাত্র উপায়

প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশঃ
স**ও** সারমোক্ষস্থিতিবন্ধহেতুঃ ॥ ৬ ॥ ১৬ ॥
স তন্ময়ো হায়ত ঈশসংস্থো
জ্ঞঃ সর্ব্বগো ভুবনস্থাস্থা গোপ্তা।

যঃ প্রধান-ক্ষেত্রজ্পতিঃ (প্রকৃতি-পুরুষয়োঃ প্রভুঃ) গুণেশঃ (গুণানাং সর্বরজ্ব স্থমসাং ঈশ্বঃ), সংসাব-মোক্ষ-স্থিতি-বন্ধতে ৯ঃ (সংগাবিতা জন্ম-মর্ণপ্রবাহরূপতা, মোক্ষতা (মৃক্তেঃ চ) যা স্থিতিঃ, তত্তাঃ, বন্ধতা চ হেতুঃ—কারণং। অগবা সংসারাদ্যঃ মোকঃ, তত্ত স্থিতে, বন্ধতা চ কারণমিত্যুথঃ)॥ ৩॥ ১৬॥

স্ব্রকার্স্তি। সং (প্রবেষ্ণঃ) ত্রারঃ (বিধ্যারঃ, পূর্ব্বোক্তপ্রধানক্ষেত্রজন্মারা) অমৃতঃ (মরণরহিতঃ নিভাইতারঃ) ঈশসংস্থঃ (ঈশে—ঈশভাবে স্বেমহিম্নি স্থা ন্থিতিবঞ্জ, সং তথা), জঃ (জানাতীতি জঃ) সর্ব্বরণঃ (স্ব্বস্বজ, এবং আত্মাও বটে, স্বাকারণও বটে, এবং চেতন, কালের প্রবৃত্তপ্রাপারাদিগুণসম্পান ও স্ক্রিষ্ট্রক জ্ঞানসম্পান। অধিকন্ত তিনি প্রকৃতি ও প্রুষ্বের নিয়ামক, ত্রিগুণের স্বধীধন, এবং সংসাবহিতি, মোক্ষপ্রাপ্তি ও বন্ধনের হেতুভূত॥ ৬॥ ১৬॥

মূলামূলাদে। তিনি (পরমেধন) তন্মর অর্থাং বিশ্বমন বা পূর্ব্বিথিত প্রধান ও ক্ষেত্রজনর, মনগধন্মবিজ্ঞিত, স্বীয় মহিলায় প্রতিষ্ঠিত, স্বজ্ঞ ও সন্দর্গত আ্যোনিঃ। জানাতীতি জ্ঞঃ। স্বাত্তীতা স্বাত্তীত ধোনিঃ স্বাজ্ঞিত জ্ঞানিত ক্রিতার্থঃ। কালকারঃ কালভা কর্তা। গুলী অপহতপাপারাদিনান্, বিশ্ববিদিত্যভা প্রপক্ষঃ। প্রধাননব্যক্তম্। ক্ষেত্রজো বিজ্ঞানাত্তা। তরোঃ পতিঃ পালিছিতা। ভ্রণানাং স্ক্রজভ্যমসামীশঃ। সংসারমোক্ষিত্বিন্ধানাং হেতুঃ কারণম্॥ ৬॥১৬॥

শাহ্বভাস্ম্। কিঞা, স তন্ম ইতি। স তন্ময়ে বিশ্বাস্থা, অগবা তন্ময়ো জ্যোতিশায় ইতি, "তস্ত ভাসা সর্কামিদ বিভাতি"ইত্যেতদপেক্ষয়োচ্যতে। অমুভোহমরণধ্যা। ঈশে সামিনি সম্যক্ স্থিতিইস্থাসাধীশসংস্থ:। জানাতীতি

ভাষ্যান্ত্রাদ্য। মুক্তিরূপ প্রমপদ প্রাপ্তির উপায়রূপে পুনশ্চ জাঁহাকে বিশেষভাবে প্রদর্শন করিতেছেন—"স বিশ্বরুং" ইত্যাদি।

তিনি সমস্ত জগতের কর্ত্তা (উৎপাদক) বলিয়া বিশ্বরুৎ, বিশ্বকে জানেন, এইজন্ত বিশ্ববিদ্, আত্মা অথচ উৎপত্তিস্থান বলিয়া আত্মযোনি, জানেন বলিয়া জ্ঞ (জ্ঞাতা), অভিপ্রায় এই যে, যিনি সকলের আত্মা, যোনি ও সক্ষজ্ঞ চৈত্ত্রস্থানপ, কালকার অর্থাৎ কালেরও প্রবর্ত্তক, এবং অপহতপাপাহাদিগুণসম্পন্ন,—এ সমস্ত কথা পূর্বোক্ত 'সক্ষবিৎ' কথারই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তারমাত্র। প্রধান অর্থ অব্যক্ত (জগতের বীজাবস্থা), ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থ বিজ্ঞানাত্মা (জীব), [তিনি] তত্ত্রের পতি —পালক। সত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অধীশ্বর, এবং সংসার-বন্ধ ও তাহা হইতে মোক্ষলাভের হেতু বা কারণ॥ ৬॥ ১৬॥

য ঈশেহস্থ জগতো নিত্যমেব নাম্যো হেতুর্বিক্সত ঈশনায়॥ ৬॥ ১৭॥ যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তালে।

ব্যাপী) অস্ত ভূবনস্থা গোপা (পালকঃ)। যা নিজন, এব জ্বস্ত জগতঃ ঈশে (ঈট্টে শাসকঃ), ঈশনায় (শাসনায়) অসঃ হেডুঃ (কারণং) ন বিস্তান্তে (নাজীত্যর্থঃ)॥৬॥১৭॥

় স্রকাশ্রি। তিও জিজাস-সমাশ্রণীধ্রে, হেচুম্প্রভি—"যে। বিদাণ্য"ইতি।

যঃ (প্রমেশ্বরঃ) পূর্ক (সঙ্কের প্রাক্) বন্ধাণং (বিহণাণ্ড) বিদ্যাতি (উৎপাদিতবান্), যঃ বৈ (ন্ববাবলে) তব্ল (রন্ধাণে) বেদান চ প্রহিণোতি এবং এই সমস্ত জগতের পালক, বিনি সক্ষদা এই জগৎ শাসন কবিতেছেন, তদ্ভিন অপর কোনও শাসনকভা বিভাগন নাই ॥ ৮ ॥ ১৭ ॥

সূক্রান্ত স্থান স্থান বিন ব্রহাকে (চণ্মুণ ব্রহাকে) স্থান করিয়াছেন, এবং বিনি হাছার উদ্দেশ্যে বেদবিছা প্রেরণ করিয়াছেন, স্থায় বৃদ্ধিতে প্রকাশমান অথবা স্থায় বৃদ্ধিব প্রকাশক সেই দেবকে (প্রকাশময় প্রমেশ্বকে)
জঃ। স্বর্গ গছেতাতি স্বলগং। ভ্রনস্থায়ে গোপ্থা পাল্যিতা। য স্থানে
ইত্তে অন্থ জগতো নিত্যমের নিয়মেন নাজো হেতুঃ সমর্থো বিহাতে স্থানায় জগদীশনায় ॥ ৮॥ ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যমে। বলং স এব স্পাবনোক্ষতিবন্ধহেণুঃ,তলাং তনেব মুমুক্ষ্য স্কাল্মা শ্বণং প্রপত্তেত গচ্ছেদিতি প্রতিপাদ্যাতৃনাহ—যো ব্রহাণ্মিতি। যোব্রহাণং হিবণ্যাত্ত বিদ্যাতি স্করণান্ত্রিক্

ভাষ্যানুবাদে। অপিচ, "দ তন্মরঃ" ইতি। তিনি (পর্মেখন) তন্ম অর্থাৎ জগন্মর, অথবা তন্ময় অর্থ জ্যোতির্ময়। 'তাহার দীপ্তিতে এই দমস্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে' এই শ্রুতিবাক্য অনুদানে 'জ্যোতির্ময়' বলা হইতেছে। অমৃত অর্থ মরণরহিত্ব, ঈশে অর্থাৎ স্বপ্রভুত্বে মথাযথভাবে স্থিতি যাহার, তিনি গ্রীশসংস্ক। সমস্ত জানেন বলিয়া জ্ঞ, আর দর্শব্র আছেন বলিয়া দর্শবিগ, এই ভুবনের গোপ্তালক। বিনি দকল দম্য এই জগতের একমাত্র শাসক, ভদ্তির আর কেইই জগৎ-শাসনে সম্বিহ্ন না॥ ৬॥ ১৭॥

তাহ্যারুবাদে। গেহেতু তিনি সংদাব-বন্ধে স্থিতি ও মুক্তির একমাল কারণ, সেই হেতু মুমুক্ষু পুরুষ সর্বতোভাবে তাহারই শরণপের হটবে, ইহা প্রতি-পাদনার্থ বলিতেছেন—"যো বন্ধাণং" ইতি।

যিনি সৃষ্টির প্রথমে ব্রহ্মাকে—হিরণ্যগর্ভকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন, এবং যিনি শ্রার উদ্দেশ্যে বেদবিতা প্রেরণ করিয়াছিলেন। 'হ' অর্থ অবধারণ, তং হ অর্থ— ত ও দেবমাত্মবৃদ্ধি প্রসাদং

মুমুক্ষু বৈবি শরণমহং প্রপতে ॥ ৬ ॥ ১৮ ॥

নিক্ষলং নিজ্ঞিষ ও শান্তং নিরবল্পং নিরপ্তনম্।

অমৃতস্তা পরও দেকুং দধ্যেক্ষনমিবানলম্॥ ৬॥ ১৯॥

(প্রেরজি), মুমুক্ষুঃ (মোক্ষমিচ্ছুঃ অচং) আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং (আত্মনঃ বৃদ্ধে প্রকাশতে, অথবা আত্মবিষয়া যা বৃদ্ধিঃ, তাং প্রকাশয়তি ইতি—আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং) তং দেবং (স্বপ্রকাশং প্রমেশ্বং) শ্রণং (আশ্রয়ং প্রপত্তে (প্রায়োমি)॥৬॥১৮॥

সাক্রকাথিছি। ইদানীং তেখেব শবনীয়স স্বরূপনাহ—"নিম্কলম্" ইতি।
নিম্কলং (নান্তি কলা: অংশাঃ বস্তু, তং) নিজ্ঞিয়ং (নান্তি ক্রিয়া শরীরাদিচেষ্টা
যস্ত, তং) শাস্তং (নিরুদ্বেগং) নিরবছং (নিদ্বোষং) নিরস্তানং (পাপাদিলেপরহিতং) অমৃত্যু (নোক্ষয়ু) পবং (উৎকৃষ্টং) সেতুং (প্রাপকং), দুর্গ্নেরনং
অনলং (ধুমাদিকালুমারহিতম্ অগ্নি) ইব [স্থিতং তং শবণং প্রপত্যে ইতি
পুর্বেগ সম্বন্ধঃ] ॥ ৬ ॥ ১৯ ॥

জামি মুক্তির অভিলাষী হইয়া শরণ লইতেছি, অর্থাৎ আমি মুক্তির জন্ত উাহার শরণাপন হইতেছি॥ ৬॥ ১৮॥

মূল্যান্ত্রবাদ্র। সেই আশ্রমণীয় প্রমেশ্বরের স্বরূপ বলিতেছেন "নিদ্দলম্" ইত্যাদি।

ষাহার কলা—অংশ বা অবয়ব নাই, ক্রিয়া নাই, রাগদ্বেদাদিদোয নাই, নিন্দার কিছু নাই, এবং পাপপুণ্যাদির লেপ নাই, এমন নিক্ষল নিচ্ছিয় শাস্ত নিরবত্ত ও নিরঞ্জন এবং অমৃতের অর্থাৎ সংসাবসাগর-পারের উত্তম সেতু-স্বরূপ ও কান্ঠ ভন্মীভূত হইলে ধুমাদিসম্পর্কশৃক্ত অগ্নিব ত্তায় দেদীপ্যমান [সেই দেবকে আমি শরণ লইভেছি] ॥ ৬ ॥ ১৯ ॥

বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তল্মৈ। তং হ হশকোহবধারণে, তমেব প্রমান্মানং। উক্তঞ

> "তমেব ধীবো বিজ্ঞায় প্রক্রাং কুবর্বীত গ্রাহ্মণঃ। নামুধ্যায়াদ বহুগুন্দান বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ ॥"

"তমে বৈকং জানথ আত্মানন্" ইতি চ। দেবং জ্যোতিশারং । আত্মান যা বৃদ্ধিঃ, তত্যা প্রদাদকরম্। প্রদলে হি পর্মেশ্বরে বৃদ্ধিরপি তদ্বিষয়া প্রমানিস্পানকার কাল্মনাহ্বতিষ্ঠতে বর্ততে। আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশমত্যতে ইবীয়তে। আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশারতীত্যা অবৃদ্ধিপ্রকাশার আবৈ বৃদ্ধিরা অবৃদ্ধিপ্রকাশারতীত্যা অবৃদ্ধিপ্রকাশার অথবা আবৈ বৃদ্ধিরা অবৃদ্ধিপ্রকাশার কাল্মবৃদ্ধিপ্রকাশার কাল্মবিদ্ধিপ্রকাশার কাল্মবিদ্ধিপর কাল্মবিদ্ধি কাল্মবিদ্ধি কাল্মবিদ্ধিপ্রকাশার কাল্মবিদ্ধিপ্রকাশার কাল্মবিদ্ধিক কাল্মবিদ্ধিপ্রকাশার কাল্মবিদ্ধিক ক

তাঁহাকেই—দেই পরমাত্মাকেই। অগ্যত্রও উক্ত আছে—'ব্রন্ধনিষ্ঠ ধীর পুরুষ তাহাকেই বিশদভাবে অবগত হইয়া প্রজ্ঞা লাভ করিবে, বহু শব্দের অনুধ্যান ।

যদা চর্ম্মবদাকাশং বেষ্টয়িষ্যন্তি মানবাঃ। তদা দেবমরিজ্ঞায় তুঃখস্থান্তো ভবিষ্যতি॥ ৬॥ ২০॥

সরলার্থার। বন্ধজানমন্তরেণ মুক্তেরসম্ভবমাহ—"যদা" ইতি।

মানবাঃ যদা (যশ্মিন্কালে) আকাশং (নিরবয়বং গগনং) চম্মবং (শবীবচর্ম্ম ইব) ধ্রেষ্ট্রিয়ান্তি (শারীরং চর্ম যণা যথেচ্ছং সংকোচয়ন্তি বস্ত্রাদিনা বেষ্টয়ন্তি
ে, নিরবয়বং অপরিছিল্লমাকাশমপি স্বেচ্ছয়া বস্ত্রাদিনা আর্তং করিষ্যন্তি
ইতি ভাবঃ), তদা (তত্মিন্ কালে) দেবং (প্রকাশময়ং প্রমেশ্বং) অবিজ্ঞায়
(অজ্ঞাড়া) [স্থিতানাং মানবানাং] ছঃখন্ত (সাংসাবিক-তাপ্ত) অন্তঃ
(বিনাশঃ) [ভবিষ্যতি, চর্মবদাকাশবেষ্টন গণা অসম্ভবং, ব্দাজ্ঞানং বিনা
সংসাবছঃগনির্ভিন্নপঃ মোকোহ্পি তণা অসম্ভব ইতি ভাবঃ]॥ ৮॥ ২০॥

মূলামুবাদ। রক্ষজান বাতীত যে, মৃক্তিলাভ অসম্ভব, তাহা বলিতেছেন—"যদা" ইত্যাদি।

় মানবগণ যথন শ্বীরেব চর্ম্মের স্থায় আকাশকে বঙ্গাদি দারা বেষ্টন কবিতে পারিবে, তথনই দেবকে—প্রকাশনয় প্রধাবকে না জানিয়াও ত্ঃগলেংস কবিতে পাবিবে। অভিপ্রায় এই যে, চম্ম সভাবতই প্রিচ্ছিন্ন বস্তু, ইচ্ছানত বস্ত্রাদি দারা তাহাব বেষ্টন বা আচ্ছাদন করা যাইতে পারে, কিন্তু আকাশ অপরিচিন্ন ও নির্বয়ব, স্কৃতবাং চর্ম্মের স্তায় তাহার বেষ্টন করা কথনই সম্ভবপ্র হয় না। চর্মের সায় আকাশকে বেষ্টন করাও যেরুপ অসম্ভব, ব্দক্ষান ব্যতিবেকে তঃথধ্বংস্ক্রপ মুক্তিও অসম্ভব ॥ ৬ ॥ ২০ ॥

শাক্ষরভাত্তাম্। এবং তাবং স্ট্রাদিনা যল্লখা স্বরূপমুপদাশ্তম অথেদানীং তৎ স্বরূপেণ দশরতি—নিফলমিতি। কলা অবয়বা নির্গতা যম্মাৎ নিরবয়বমিতার্থঃ। নিজ্মিং স্বম্ভিম্প্রতিষ্ঠিতং কুটস্থমিতার্থঃ। শান্তমপদ কভদব্ববিকারম। নিরবজং অগ্র্ণায়ম। নিবঞ্জনং নিলেপিম। অমৃতস্ত অমৃতত্বস্ত মোক্ষ্য প্রাপ্তারে সেতৃবিব সেতৃঃ সংসাবমহোদধেক তারণোপায়-রাৎ, তম্ অমৃতস্ত পরং দেতুং দক্ষেদ্দনানলমিব দেদীপ্যমানং ঝটঝটায়মানম॥৬॥১৯॥ করিবে না। কেন না, ভাহা (বহু শব্দ আর্গান্ত করা) কেবল বাগিন্দ্রিয়ের গ্লানি বা পীড়াকর মাত্র, এবং 'একমাত্র সেই আল্লাকেই জানিবে' ইতি। [যে প্রসাল্মা] দেব—জ্যোতিশর্ম, আর অভাবিষয়ক বৃদ্ধির (অন্তঃক্বণের) প্রসম্মতাকর, পর্নেশ্বর প্রদন্ন (সম্ভূষ্ট) হইলেই তদ্বিষয়ক জ্ঞান প্রপঞ্চাতীত প্রদ্ধাকানে অবস্থান করে। কেহ কেহ "আত্মবৃদ্ধি প্রসাদং" এর স্থলে 'আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং' পাঠ করে, ভোহার অর্থ] আয়ুবিষয়ক বৃদ্ধি প্রকাশ কবেন। অথবা আয়োই বৃদ্ধি (জ্ঞান), তাহাই প্রকাশ যাহার, তিনি আতাবৃদ্ধি প্রকাশ, অর্থাৎ তিনিই স্বপ্রকাশ জ্ঞান-স্থরপ আত্মা। "মুমুক্ষুঃ বৈ" এই 'বৈ' শব্দটা অবধারণার্থক। অর্থ এই যে, আমি মুমুক্স-মুক্তিব অভিলাধী হইয়াই-কিন্ত কলাগী হইয়া নহে, শরণ লইতেছি শরণাপর হইতেছি)॥ ৬॥ ১৮॥

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ॥
তেষামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্।
তদ্বুদ্ধস্তদাত্মানস্তরিষ্ঠাস্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছস্ত্যাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ভ্ তক্মধাঃ॥ ৬॥ ২০॥

ভাষ্যানুবাদ। এই প্রকারে স্ট স্থিতি প্রভৃতি কার্য্য দ্বাবা যাহার স্বরূপ প্রোক্ষভাবে বণিত হইল, অতঃপর তাহার স্বরূপটী সাক্ষাভাবে প্রদর্শন করিতেছেন—"নিক্লম্" ইত্যাদি।

যাহা হইতে কলা—অবয়বসমূহ চলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ যিনি নিরবয়র, নিজ্জিয় অর্থ—স্বীয় মহিনায় প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ কৃটস্থ, শান্ত—যাহা সর্বপ্রকার প্রশমন প্রাপ্ত (নির্বিকার) নিরবছ্য—অনিন্দা, নিরঞ্জন—নির্বেপ (তাহাতে দোমগুণ কিছুই সংলগ্ন হয় না), অমৃতত্ত্বরূপ মৃক্তিলাভের সেতুর তুলা; তিনিই সংসার-মহা সমৃদ্র পার হইবার উপায়, সেই কারণে অমৃতের উৎরুষ্ট সেতুস্বরূপ, দগ্রেন্ধন অনবেব হায় অর্থাৎ দাহ্য কাষ্ঠ প্রভিয়া গেলে অগ্নি বেরূপ উজ্জ্বল হয়, ঠিক সেইবুপ দেদীপায়ান। [সেই প্রমাস্থাকে শরণ লইতেছি]॥ ৬॥ ১৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। কেন তাঁহাকে জানিলেই মূক্ত হয়, অন্ত উপায়ে হয় না ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন—"ৰদা"ইতি।

মানবগণ শরীরের চর্ম যেরপে বেষ্টন করে অর্থাৎ ইচ্ছামত সংকোচিত করে, সেইরপ নিরবয়ব সর্বব্যাপী আকাশকেও ষথন বেষ্টন করিতে (আচ্ছাদন করিতে) পারিবে, তথন উদয়ান্তবিবর্জ্জিত জ্ঞানরপে অবস্থিত অশনায়াদি সংসারধর্ম্মে অসংস্পৃষ্ট জ্যোতির্ময় পরমাল্মাকে না জানিলেও আধ্যাত্মিক, আধিতৌতিক ও আধিলৈবিক (>) তৃঃথেবও অস্তে—বিনাশে সমর্থ হইবে। [অভিপ্রায় এই যে,]

⁽১) হংখ ত্রাবধ। তন্মধ্যে যাহা দেহ ও ইন্দ্রির আশ্রর করিয়া উৎপন্ন হয়, তাহা আধ্যাত্মিক হংখ, বেমন জরাদি রোগজ হংখ। যাহা কোন প্রাণী হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আধিভৌতিক হংখ। বেমন ব্যাঘ্র চৌবাদিজনিত হংখ। আর যাহা দেবতা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আদিদৈবিক হংখ। বেমন বর্ষ। বজ্পাত ও গ্রহবৈস্তান্যজাত হংখ।

1

তপঃপ্রভাবাদেবপ্রসাদাচ্চ ব্রহ্ম হ শেতাশ্বতরোহথ বিদ্যান্। অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যাগৃষিসঞ্জাজুফীন্॥ ৬॥ ২১।

স্ব্রক্রাইটি। • [অথেদানীং এজবিভাগম্প্রদায়ং নিদ্নিতি—"তপঃ প্রভাবাৎ" ইতি। বিভাগতরঃ (তরামা ঋষিঃ) হ (ঐতিহ্নে) তপঃপ্রভাবাৎ (চিত্তভাজিকর তপোবলাৎ) দেবপ্রদানাং (নিদ্নামং সমারাদিত্য পরমেশ্বক্ত সম্ভোবাৎ) চ (অপি) এক (পরংব্রক্ষ) বিদ্বান্ (সাক্ষাং কুর্বন্) অথ (অনস্তবং) অত্যাশ্রমিভ্যঃ (সন্যাসিভ্যঃ) ঋষিসংঘজুষ্টঃ (সনকাদিভিঃ সেবিতং) [এতেন গুকপারম্পর্যামুক্ত: ভবতীতি ভাবঃ।] প্রমং (সর্বোৎকুষ্টং) প্রিত্রং (অতিগুহুং) সমাক্ (সাকাৎকারামূর্পং) প্রোবাচ (ক্থিতবান্ ইত্যুর্থঃ) ॥৬॥২১॥

, মূলানুবাদে। এখন একাবিভায় গুরুপারম্পর্য্যক্রম বলিতেছেন—
"তপঃ" ইত্যাদি। ধেতাখতবনামক ঋষি তপজায় প্রতাবে ও নিজাম কর্ম
ছারা সারাধিত প্রমেখনের প্রাসাদে একাতক্ব অবগত হইয়াছিলেন। অনস্তব তিনিই আবার সনকাদি ঋষিবৃদ্দ দেবিত এই প্রম প্রিত্র একাতক্ব অত্যাশ্রমীদিগকে (সন্ন্যাসিগণকে) নিজে বেক্প অন্তত্ত্ব ক্রিয়াছিলেন, ঠিক সেইক্পই
বলিয়াছিলেন॥৬॥২১॥

শাহ্বভান্তান্য। সম্প্রদায়প্রশাব্যা ব্রদ্ধবিষ্ঠায়া মোক্ষপ্রদারং প্রদায়িক বিবাধ দুর্গতি—তপংপ্রভাবাদিতি। তপদঃ কুজুচান্তায়ণাদিলক ক্ষণ্যা, তত্র তপংশক্ষা কুচ্বাং। নিত্যাদীনাং বিধিবদয়ন্তিতানাং কর্মণাম্ উপলক্ষণমিদম্। "ননসংক্ষরিষাণাক্ষ ক্রমণাং প্রমন্ত্রণঃ" ইতি প্রবাণ। তেন্ত চ সর্ব্বিত তপদত্তিন খেতাব্তবে নিয়মেন সহাৎ, তৎপ্রভাবাং তৎসাম্প্যাদ্দেবপ্রসাদাচ্চ কৈবলাস্দ্রিত তদ্ধিকাব্যিদ্ধয়ে বহুজ্নাম্থ সম্যাগাবাধিতপ্রমেশ্বর্ম্য প্রসাদাচ্চ ক্রমাপ্রিচ্ছিরং মহন্তরঃ। হ ইতি প্রসিদ্ধিদ্যোতনার্থঃ। খেতা-

আত্মবিষয়ে অক্জান (লাভিজ্ঞান) বশতঃ সংসার হ্য, অতএব জীব যে প্রয়ন্ত প্রমাত্মাকে আত্মন্তর্গনে না জানে, তাবংপর্যান্ত তিতাপের জ্ঞালায় অভিভূত হট্যা মকরকুন্তিরাদির ভাগে বাগদ্বোদি দারা ইতস্ততঃ (নানাদিকে) আরুষ্ট হট্যা প্রেত তির্যুক্ (পশু পক্ষী প্রভৃতি) ও মন্ত্র্যাদি যোনিতে জীবভাব প্রাপ্ত হট্যা পুনঃপুনঃ মোহবশে সংসারে ভ্রমণ কবে। কিন্তু যথন অপুর্ব (যাহার প্র্রে নাই) অনপর (বাহার পশ্চাং নাই), 'নেতি নেতি' ইন্যাদি নিম্নে শুস্ত, অসানায়াপিপাসাদি দারা অস্প্র এবং উদয়ান্তর্গতি নিত্যজ্ঞানরূপে বিভ্যমান প্রান্তর্গত পর্মাত্রাকে আত্মব্যপ্ত হয়, তথন অজ্ঞান ও অজ্ঞানপ্রত্ত সমস্ত কার্য্য নির্ত্ত হট্যা যায় এবং পূর্ণ আনন্তর্গপ বিশাজ কবে। ভগ্রানও বিভাগ্যেন্তন—

শতবো নাম ঋষির্বিষান্ ধথোককং এদ্ধাপরম্পাবাপ্রাপ্তং গুক্মুথাচ্ছু, যা মনননিদিধ্যা-সনাদরনৈরন্তর্ব্যসৎকারাদিভিএ দাহমন্মী তাপরোক্ষীকৃতাথগুসাক্ষাৎকারবান্। অথ স্বান্থভবদার্ট্যানন্তবং অত্যাশ্রমিভ্যঃ— ঘতিঃ পূজায়ামিতি শ্বরণাং : অত্যন্তং পূজ্য-তুমাশ্রমিভ্যঃ সাধনচতুপ্তরসম্পত্তিমহিল্লা স্বেসু দেহাদিদ্বপি জীবনভোগাদিঘনাস্থাবদ্যঃ, অত্এব বৈরাগ্যপুদ্ধলবদ্যঃ। তহক্তম্—

"বৈরাগ্যং পু্ষ্কলং ন স্থাত্মিক্ষলং ব্রহ্মদর্শনম্। তক্ষাদ্রক্ষেত বিরতিং বুধো যত্নেন সর্ববিদা"॥ ইতি। স্থাতান্তরে চ—"যদা মনসি বৈরাগ্যং জায়তে সর্ববিস্থান্। তদৈব সংস্থানে বিদ্যানস্থাপ পতিতো ভবেৎ॥"

ইতি প্ৰসহংসাংক্তাসিনস্ত এবাত্যাশ্ৰমিণঃ। তথা চ শ্ৰায়তে—"ক্তাস ইতি ব্ৰহ্মা। ব্ৰহ্মা হি প্ৰঃপ্ৰোহি বৃদ্ধা। তানি বা এতাক্তব্ৰাণি তপ্। 🖰 সি। ক্তাস এবা-তাৰেচয়ং" ইতি॥

> "চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদক-কুটীচকৌ। হংসঃ পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎ স উত্তমঃ॥"

ইতি অবণাচ্চ। তেভ্যোহত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং প্রকৃতং রক্ষ তদেব প্রমমুৎকুইতমং নিরন্তমস্তাবিছাতৎকার্য্য-নিবতিশয়স্থ থৈকবদং প্রিত্র: শুদ্ধং প্রকৃতিপ্রাক্তনাদিনলবিনির্মৃত্তম্। ঋষিসভ্যকৃতিং বামদেবদনকাদীনাং দলৈদঃ সম্হৈজ্জ্ইং
সেবিতমাত্মত্বেন সম্যক্ পরিভাবিতং প্রিয়ত্মানন্দকেনাশ্রিতম্। "আত্মনস্থ কামায
স্বাধং প্রিয়ন্তবৃতি" ইতি প্রতঃ। সম্যোগত্মতাইপ্রোক্ষিকৃতং যথা ভবতি তথা।
সম্যাগিতি কাকাক্ষিন্তারেন উভয়নান্ত্রসঙ্গা কর্ত্বাঃ। প্রোবাচ উক্তবান॥ ৮॥ ২১॥

শোনবেব জ্ঞান অজ্ঞানে আরত আছ, সেই কাবণে মানবগণ মোহগ্রস্ত হয়।
বাহাদের সেই অজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা বিনাশিত হইয়াছে, তাহাদের আদিত্যেব স্থায়
সমুজ্জ্বল জ্ঞানই সেই প্রমাত্মাকে প্রকাশ করিয়া দেয়। যাহাদেব বৃদ্ধি আত্মাও
নিষ্ঠা (একাগ্রতা) তাহাতে (প্রমাত্মাতে) সম্পতি, তাহাবা জ্ঞানবলে সর্ক্রপাপবিমৃক্ত হইয়া অপুন্বার্ত্তিরূপ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়।" ইতি॥ ৬॥ ২০॥

ভাষ্ঠানু বাদে। গুরুশিয়াপরম্পাক্তমে প্রাপ্ত বন্ধবিছাই মোক্ষপ্রদ হয়, ইহা জানাইবার নিমিত্ত বিছার সম্প্রদায় ও মোক্ষাধিকারী প্রদর্শন করিতেছেন— "তপংপ্রভাবাৎ"ইতি। 'তপং' অর্থ কৃদ্ধে প্রোজাপত্য) ও চাল্রায়ণাদিবত, কারণ, তপংশক্ষী ঐরপ অর্থেই রুচ বা প্রাসিদ্ধ। এখানে 'তপং' শক্ষী যথাবিদি অন্ত্রিটিত নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম্মেরও উপলক্ষণ (বোধক), কারণ, স্মৃতিশাম্মে 'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের একাগ্রতা বা (নিশ্চলতা) পরম তপ' বলিয়া উক্ত আছে। দেই তপস্থা খেতাখতরে সম্পূর্ণরূপে বিছমান ছিন্ন। দেই তপস্থাব প্রভাবে অর্থাৎ তপস্থার বলে দেবপ্রাসাদ (পরমেখরের প্রসন্মতা) লাভ হয়, এবং তাহার ফলে কৈবল) লাভের অধিকার পাইবার জন্ম বহু জন্ম যথানিয়মে প্রমেখরের আরাধনা করিয়াছিলেন, খেতাখতব ঋষি সেই আরাধনাবলে অপরিছিন্ন বন্ধ বন্ধ বন্ধ হন্ত যথায়গভাবে অ

বেদান্তে পরম**ু** গুহুং পুরাকল্পে প্রচোদিতম্। নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুলায়াশিষ্যায় বা পুনঃ ॥ ৬॥ ২২॥

স্ত্রকার্সাপ্ত। [অথেদানাং গুণ্মপ্রায় শিষ্যায় বিভাষা দানং তদি-পরীতে চ তরিষেধ্যাহ—"বেদান্তে" ইতি।]

বেদান্তে (উপনিবংস্ক) পরমং গুহুং (অতীব গোপনীয়ং মৃক্তিতন্ত্র) পুরাক্রে (পুরা কালে) প্রচাদিতং (উপদিষ্ট.) । অন্ধি। তচ্চ । অপ্রশাস্তায় (অশাস্তায় জনায়) ন দাত্র্যম্য, তগা অপুলায় (পুল্রনায়) অশিয়ায় (শিব্যাভিন্নায়চ) পুনঃ ন [দাত্র্যমা। [পুনঃশক্ষোহত্র যথোক্তান্যমণ্ড্রেন প্রত্যাবায়জ্ঞাপনার্থঃ]। আশাস্ত্রিভায় পুল্রায় শিষ্যায় বা ন প্রেহ্রশেন দাত্র্যাশ্রঃ]। ৩॥২২॥

মূলারুবাদ্দ। গুণদৃষ্পন ভিন্ন কাঠাকেও এই বিশ্বাদান কবিতে নাই; ইহা জ্ঞাপনাৰ্থ বলিতেছেন—",বদান্তে" ইতি।

বেদাস্থনামক উপনিষংশাস্থে প্রম গুঞ অধাৎ প্রম পুরুষাগ মুক্তিতত্ত্ব পূক্ষকল্পে প্রতিষ্ঠিত (উপদিষ্টা হইয়াছে। বাহাস চিত্র রাগাদিদোষশাল ও প্রণান্ত নহে,
এমন কাহাকেও সে তত্ব দিবে না—বলিবেনা; সে লোক পুল বা শিষা না
হইলেও বলিবে না, এই নিয়ম লজ্জ্মন ক্লিলে পাপ হইবে, ইহা জ্ঞাপনের জ্ঞ্জ পুনঃ'শন্দ প্রদন্ত ইইয়াছে॥ ৬॥ ২২॥

শাহ্বভান্তন্ত। শিষ্যগরাখণপূর্বকং বিলা বক্তবা, তরিহায়তত্তে।
দোষং যথোক্তবিল্লামা বৈদিকত্বং গুপুত্রং সম্প্রদাযপবন্দাবয়া প্রতিপাদিতরকাহ

—বেদান্ত ইতি। বেদান্ত ইতি জাত্যৈক্বচন্দ্র। সকলাম্পনিষ্ক্রিলাবং।
পর্মং পর্মপুর্বার্থস্বরূপ, গুলুং গোপ্যানামপি গোপ্যত্ম, পুরাকল্পে প্রচাদিতং
পূর্বকল্পেরাগত ব্রহ্মতত্ব প্রবণপূর্বক মন্ম (বিচার), নিদিধ্যাসন, নিরন্তর আদেব ও
সংকার (পূজা বা সন্মান প্রদান) প্রভূতি দাবা ব্রহ্মবিধ্যে 'অহং ব্রহ্মান্তি'
ইত্যাকার অর্থভাকারাকাবিত সাক্ষাৎকাবাল্থক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।
(অব্যা অনুজ্র অর্থাৎ স্বীয় ব্রহ্মান্তভূতি দৃত্তর হইবার পর 'অতি অর্থ পূজা'
এই শাস্ত্রবাক্য স্মুসারে, 'অত্যাশ্রমী' অর্থ সত্যন্ত পূজ্যত্ব আশ্রমভুক্ত—নাহাবা
চতুর্বিধি সাধনসম্পত্তির প্রভাবে দেহাদিতে এবং জীবন ও ভোগাদি বিন্ধে
আস্থাশূল (আগ্রহরহিত), স্কুলাং পূর্ণমান্ত্রায় বৈনাগ্যসম্পন্ন, ভাদৃশ সন্ন্যাসীদিগের
উদ্দেশ্যে—অক্তর্ত্তী উক্ত আছে—

'বৈরাগ্য যদি পূর্ব্তা প্রাপ্ত না হয়, তবে তাহার ব্রহ্মণনন (ব্রুছবিষয়ে প্রোক্ষ জ্ঞান) নিক্ষল। অতএব বৃদ্ধিমান্ পূর্ব্য যত্নপূর্বক বৈরাগ্য রক্ষা করিছোন।' অন্ত স্মৃতিতে আছে —'যথন সমস্ত বস্তবিষয়ে মনের বৈরাগ্য জ্ঞান, বিদ্ধান্ তথনই সন্ন্যাদ গ্রহণ কবিবেন, নচেং পতিত হইবেন।' ইতি। অতএব যাহাবা পরমহংদ' সন্মাদী, তাহারাই অত্যাশ্রমী। শ্রুতিতেও দেই রক্ম কথা আছে 'ক্যাদই

প্রকর্ষণ শাস্তং সকলবাগাদিনলর হিতং চিত্তং ফ্র তব্দ্ধ পুলায় তাদৃশশিষ্যায় বা দাতব্যং বক্তব্যমিতি বাবং। তদিপরী তায়াপুলায়াশিষ্যায় বা স্নেহাদিনা বন্ধবিছ্যান বক্তব্যা। অন্তথা প্রত্যাবাধিত বিভিন্ন প্রক্ষাবিছা। অত এব ব্রন্ধবিছাবিবকুণা গুরুণা চিরকালং প্রীক্ষ্য শিষ্যগুণান্ জ্ঞারা ব্রন্ধবিছা বক্তব্যেতি ভাবঃ। তথা চ শ্রুতিঃ "ভূয় এব তপসা ব্রন্ধচর্য্যেণ শ্রুষ্যা সংবংসরং প্রীক্ষেত"ইতি। শৃত্যন্তরে চ "শতবর্গং প্রজাপতো মথবান্ ব্রন্ধচর্য্যম্বাস্ট ভিচ। এতচ্চ বহুদা প্রপঞ্চিত- ব্রুদ্ধেনিত্যব্র স্বোচঃ কৃতঃ॥ ৬॥ ২০॥

ব্রহ্ম', ব্রহ্মাই প্রম (সর্ব্বোভ্রম, প্র ব্রহ্মা)। 'সেই এই সকল তপস্থা অবর (নিকুষ্টা), স্থাসই এ সকলকে অতিক্রম কবিয়াছিল' ইতি। এবং

'ভিক্ অর্থাৎ সরাাদী চারি প্রকার—বহদক, কুটাচক, হংস ও প্রসহংস।
ইহাদের মধ্যে পূর্ব্বিত্তী অপেক্ষা পরবর্তী—ভিক্ষক উত্তম।' এইরপ স্মৃতিবাকাও
আছে। সেই সকল অত্যাশ্রমী সর্যাদিগণের উদ্দেশ্যে প্রম—সর্ব্বোৎকৃষ্ট—যাহা
অবিতা ও তৎকার্যাের সহিত সম্বন্ধশৃত্ত সর্বানিক আনন্দমাত্রসাব ও প্রিত্র অর্থাৎ
প্রকৃতি ও প্রকৃতিপ্রস্তুত সর্ব্বপ্রকার মলদােষ্বজ্জিত এবং ঋষিদংঘজুই—বামদেব ও
সনকাদি ঋষিগণকর্তৃক সেবিত—আত্মস্বর্গে চিন্তিত অর্থাৎ প্রিয়তম বা
স্ক্রাধিক আনন্দর্বেশ আশ্রিত,—কেননা শ্রুতি বলিতেছেন 'আ্লুপ্রীতির জক্ট
অপর সমন্ত প্রিয়ত্র ।' [সেই প্রিয়ত্র রক্ষত্ত্ব] স্ম্যক্রণে' অর্থাৎ আ্লু
স্করণে প্রত্যক্ষ গোচর যেভাবে হইতে পালে, সেইভাবে বলিয়াছিলেন। [শ্রুতির
সম্যুক শব্দীর 'জুইং' ও 'প্রোবাচ' এই উভর স্বনেই সমন্ধ আছে]॥ ৬॥ ২১॥

ভাষ্যানুবাদে। পূর্ব্বাক্ত শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ ভাহাব বলতে হইবে, তাহা না করিয়া বিভার উপদেশ কবিলে যে দোষ হয়, এবং বহুমবিন্তা যে, বেদবোধিত, গোপনীয় ও শিষ্যপ্রস্পাক্তমে উপদিপ্ত হইয়াছে, ইহা বুঝাইবার জন্ম বলিতেছেন—"বেদান্তে" ইত্যাদি।

'বেদান্তে' মর্থ বেদান্তজাতীয় সমস্ত গ্রন্থ, এইজন্যই [বেদান্তেমু না বলিয়া]
'বেদান্তে' বলা ইইয়াছে, বৃঝিতে ইইবে সমস্ত উপনিয়দে, পরম অর্থাৎ পরমপুরবার্থ
মুক্তিরূপ গুল্ল-সমন্ত গোপনীয়ের মধ্যে গোপনীয়তম বা অতিশ্য গোপনীয়
[ব্রহ্মতত্ত্ব] পরাকল্পে অর্থাৎ পূর্বকালে উপদিন্ত ইইয়াছিল। এ কর্ণায় সম্প্রদায়
পারস্পর্যা প্রদিশিত ইইল। [সেই গুল্ভত্ব] প্রশান্ত—প্রকৃষ্টরূপে (উত্তমরূপে)
শান্ত, অর্থাৎ যাহার চিত্ত সম্পূর্ণরূপে রাগদেয়াদি মলরহিত ইইয়াছে, এমন পুত্র বা
তাদৃশগুণসম্পন্ন শিষ্যকে দিবে অর্থাৎ উপদেশ করিবে, কিন্ত ইহার বিপরীতভাবাপন্ন অথবা পুত্র নয় এবং শিষ্যও নয়, এমন লোককে স্নেহবশে ব্রহ্মবিছা
বিজ্ঞাপিত ইইল। অভিপ্রায় এই যে, অতএব ব্রহ্মবিছা উপদেশ করিতে ইচ্ছুক
গুরুক্কে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ শিষ্যের গুণসমূহ জানিয়া তবে ব্রহ্মবিছা বলিতে
ইইবে। সেইরূপ শ্রুতি এই যে, 'তপশ্চর্যা, ব্রহ্মচর্যা ও শ্রদ্ধা দেখিয়া এক বংসর

যশ্র দেবে পথা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরে ।।

সাক্রক্যার্থারি যাল (জনজা) দেবে (প্রমেশ্বরে) প্রাণী অঞ্জিনা) ভক্তিঃ (অনুবাগঃ)[অস্তি]। দেবে যথা, গুরো (এক্সবিভোপদেশকে)[অপি]

মূলারুবাদে। কিরূপ লোককে বলিবে, ভাহা বলিভেছেন—"যস্ত" ইতি।

দেবতাতে (প্রমেশ্বরে) যাহাব প্রম ভক্তি আছে, এবং প্রমেশ্বরে ধেরূপ,

শাহ্বভাষ্ট্রেন্ । অন্ত্রাপি দেবতাগুক ইক্তিমতামেব গুরুণা প্রকাশিতা বিভাগভবায় ভবতীতি প্রদর্শতি— দচ্ছেতি। যশু পুরুষস্থাধিকারিলো দেবে ইয়তা প্রবন্ধেন দশিতাখথৈ গুক্রদে সচিদানন্দপরজ্ঞাতি: স্বরূপিণি প্রমেশবে প্রাউৎকৃষ্টা নিরুপচরিতা ভক্তিঃ। এত ছুপলক্ষণং। অচাঞ্চল্য শ্রুষা চোভে যথা, তথা ব্রুষাবিদ্যাপদেষ্ট্রি গুরাবিপি তহুভয়ং যশু বর্ত্তে, তম্মু তথুনিব্যো জলরাশ্রেষণং। বিহায় যথা সাধনাস্তরং নাস্তি। যথা চবু ভ্রুজিত স্মু ভাজনাদক্তক সাবনাস্তরং না, এবং গুরুকুপাং বিহায় ব্রুষাবিদ্যা জল ভিত্তি স্বান্থিত মুখ্যাদিকারিণো মহাত্মন উত্তমন্ত্রত ক্রিতাঃ অস্তাং শ্রেতাগতরোপনিষ্টি শেতাশ্বন্ধেন মহাত্মন

কাল পুনঃ পুনঃ শিষ্যকে প্রীক্ষা করিবেন' ইতি। অন্ত শ্রুতিতেও আছে— 'ইন্দ্র প্রজাপতির নিকট একশত বংসর ব্রহ্মচারীক্ষপে বাস করিয়াছিলেন।' এবিষয় 'উপদেশসহস্রিকা' (উপদেশ-সাহস্রী) গ্রন্থে বহু প্রকাবে বিস্তৃতভাবে কণিত ইইয়াছে, এই কারণে এথানে সংক্ষেপ করা হইল॥ ৬॥ ২২॥

ভাষ্যারুবাদে। ভাষতেও বিশেষ এই যে, দেবতা ও শুকুর প্রতি যাহাদের ভক্তি আছে, ভাষাদের পক্ষেই গুক্পদেশল্ক বিষ্ঠা সন্তুচনযোগ্য হইয়া থাকে, ইহা প্রদর্শন করিভেছেন—"যস্তু" ইতি।

পূর্ব্বোক্ত বাক্যে বর্ণিত অথতৈজ্বস সং-চিং-মানন্দমর পর্ম জ্যোতিঃস্বর্ণপ্রেবার অর্থাৎ প্রমেশ্বরে যে অধিকারী পুরুষের পরাভক্তি অর্থাৎ অক্কৃত্রিম ভক্তি আছে, ইহা উপলক্ষণমাত্র, অচঞ্চলভাব ও শ্রদ্ধা, এই উভয় থাকাই আবশুক। দেবতাতে যেন্দ্রপ, ব্রহ্মবিস্থার উপদেশক গুরুতেও যাহার ঐ উভয় বর্ত্তমান থাকে, তাহার পক্ষে—যাহাব মাণায় অগ্নি প্রজলিত হইয়াছে, তাহার যেমন জলায়েল ভিন্ন আব অপর সাধন নাই, তেমনি তাহার পক্ষেও এডদতিরিক্ত অপর কোন সাধন নাই]। যেমন ক্ষ্ণার্ত্ত ব্যক্তির ভোজন ভিন্ন আর শান্তির উপায় নাই, তেমনি গুরুকুপা ব্যতিরেকে ব্রহ্মবিস্থাও গুরুত, এই কারণে, যে উন্তমাধিকারী মহাত্মা এবিবয়ে সত্ত্ব থাকেন, এই প্রতাশতর উপনিষদে মহাত্মা শ্রেভাশ্বতর কর্তৃক উপদিষ্ট এই সকল বিষয় তাহার নিকটই প্রকাশ পায়, অর্থাৎ অন্যভবগোচর হয়। শ্রুতিতে "প্রকাশক্তে মহাত্মনঃ" কথার উদ্দেশ্য—উপযুক্ত মুখ্যশিষ্যপ্রাপ্তি ও সাধনসম্পত্তির গ্র্লভত্বজ্ঞাপন করা,

তখ্যৈতে কথিতা হুৰ্থাঃ প্ৰুদ্ৰণস্তে মহাত্মনঃ . প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥ ৬॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎক্স ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ॥ ৬॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ সমাপ্তা॥

তথা (তরদেব ভক্তিঃ অন্তি), তম্ম মহাত্মনঃ (শুদ্ধান্তঃকরণম্ম) হিদায়ে এতে কথিতাঃ (প্রবাবর্ণিতাঃ বিষয়াঃ) প্রকাশন্তে (স্ফুরন্তি) ॥৮॥২৩॥ ইতি শ্বেতাগ্বতবোপনিষ্ণ্যাপ্যাস্মাপ্তা॥ •॥ সেয়নলপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। খেতাখতরস্ব্যাখ্যা সরলা আৎ স্তাংমূদে॥ ।।।

ব্রহ্মবিস্থাব উপদেশদাতা গুরুতেও তদ্রুপ [ভক্তি আছে], পূর্বকিণিত শাস্ত্রার্থ সকল সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায়, (অস্তেব নিকটে নহে)॥ ৬॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাখতবোপনিষ্দ্রাথ্যা সমাপা॥

কবিনা উপদিষ্টাঃ প্রকাশন্তে স্বান্ধভবায় ভবন্তি। দ্বির্বচনং মুখ্যশিষ্য-তৎসাধনাদি-তল্ল ভিত্রপ্রদর্শনার্থমধ্যায়পবিদ্যাপ্তার্থমাদরার্থঞ। ৬ । ২৩ ।

ইতি শ্রীগোবিনভগ্রবপুজ্যপদশিষ্য পর্ম্ভংসপ্রিরাজকাচার্যাস্থ্র শ্রীশঙ্করভগ্রতঃ ক্রতো খেতাশ্বতরোপনিষ্ডাব্যে যঞ্জোহধ্যায়ঃ॥ ৬॥

অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি স্টুচনা করা এবং ব্রহ্মবিভার প্রতি আদর প্রদর্শন করা, অর্থাৎ এই তিন উদ্দেশ্যে দ্বিক্তি করা হইয়াছে॥ ৬॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিযদের ষষ্ঠাধ্যায়ের ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥ ৬॥

শান্তিপাঠঃ

ওঁম্ সহ নাববতু সহ নো ভুনক্ত ুসহ বার্য্যং করবাবহৈ।
তেজুদ্ধি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥ ॥
॥ ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥

. ॥ ॥ ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ ॥ ॥

পরত্রদ্ধ আমাদিগকে (গুক ও শিষা উভয়কে) বক্ষা করুন ও ভোগধোগ্য করুন। আমরা উভয়ে বেন বীষ্ট্যবং কর্ম্মম্পাদনে সমর্থ হই। আমাদের অধীত বিভা ভেজস্বী হউক—উজ্জ্যভাবে প্রকাশিত হউক। আমরা যেন প্রস্পাবের পতি বিদ্যোভাষাপন্ন না হই॥

> ইতি ক্লা-মজুর্বেদীয়-শ্রেতারতবোপনিক সম্পূর্ব। ॥ *॥ ওঁ তং সং ওঁ॥ *॥

^{*} উপনিষ্
পাঠে বিল্ল নিবাকবণের নিমিত্ত আতাতে শান্তিপাঠ করা আবগুক :

প্রি-টাব—শ্রীঙ্গাশুতোষ সন্থ্যদার। বি, পি, এমস্ প্রেস্। ২যাববি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা।